

# Тема урока: «От хозяйства Робинзона к экономике»

## 8 класс



Учитель: Плугатаренко О.В.  
ГОУ СОШ № 776

## Цели и задачи урока:



- Сформировать представление о понятии «экономика»;
- Выяснить суть процесса производства и его составляющих: рабочей силы человека, предметов и средств труда;
- Дать характеристику понятиям техника и технология, НТП и НТР;
- Определить какова роль НТР в развитии производства

## Ход урока



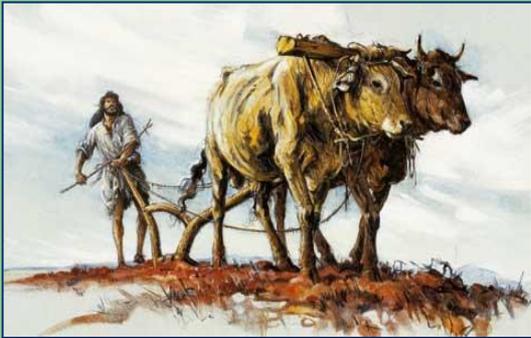
1. **Оргмомент**
2. **Актуализация знаний**
3. **Изложение нового материала**
4. **Закрепление изученного на уроке.  
Рефлексия**
5. **Домашнее задание**
6. **Подведение итогов урока**

## Основные понятия:



- Экономика
- Производство
- Предметы труда и средства труда
- Рабочая сила
- Производительные силы
- Производственные отношения
- Техника
- Технология
- «Ноу-хау»
- Научно-технический прогресс
- Научно-техническая революция





**Вспомните!**



- Что такое потребности человека?
- Чем является природа для человека и общества?
- Назовите основные сферы жизни общества.
- Попробуйте самостоятельно сформулировать, что такое производство?

Записываем:

**Производство** – это процесс создания продуктов и услуг, удовлетворяющих потребности людей.



## Экономическая сфера

- Является во многом определяющей по отношению к др. сферам
- Включает в себя производство необходимых обществу жизненных благ, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение и потребление + отношения людей в процессе этой деятельности.

# Понятие «экономика»



- Экономика (в первоначальном значении, в переводе с древнегр.) – умение вести домашнее хозяйство.
- Экономика – «искусство ведения хозяйства», хозяйство отрасли, региона, страны (экономика нефтегазовой отрасли, экономика Урала, экономика России, мировая экономика).
- Экономика – это совокупность отношений между людьми в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.
- Экономика – наука, которая исследует, как люди при ограниченных ресурсах удовлетворяют постоянно растущие потребности. Экономическая наука изучает поведение людей в процессе экономической деятельности, их взаимоотношения, поэтому она относится к общественным дисциплинам.

# Составляем схему

Стр. 102

**«Три кита»  
экономики**

**?**

**?**

**?**

**В итоге:**

**«Три кита»  
экономики**

**Рабочая сила  
человека**

**Предметы труда**

**Средства труда**

Предмет труда - это то, на что направлен труд человека

Средства труда - это то, чем человек воздействует на предметы труда

Средства производства - совокупность средств и предметов труда

Производительные силы – это средства производства и люди, обладающие определенным производственным опытом и навыками к труду.

**ЗАДАНИЕ:**

Составить схему «Производительные силы» на основе представленных предложений.

# Проверка задания

**Производительные  
силы**

**Средства  
производства**

**Люди**

**Предметы труда**

**Средства труда**



# Дополняем схему:

Способ  
производства

Производительные  
силы

Производственные  
отношения

Средства  
производства

Люди

Предметы труда

Средства труда



**Техника** (др.-греч. - искусство, мастерство, умение) — это общее название различных приспособлений, механизмов и устройств, не существующих в природе и изготовляемых человеком.



# Работа с текстом учебника



Стр. 104  
стр. 104

3 основные  
ступени в  
развитии техники

3) ?

2) ?

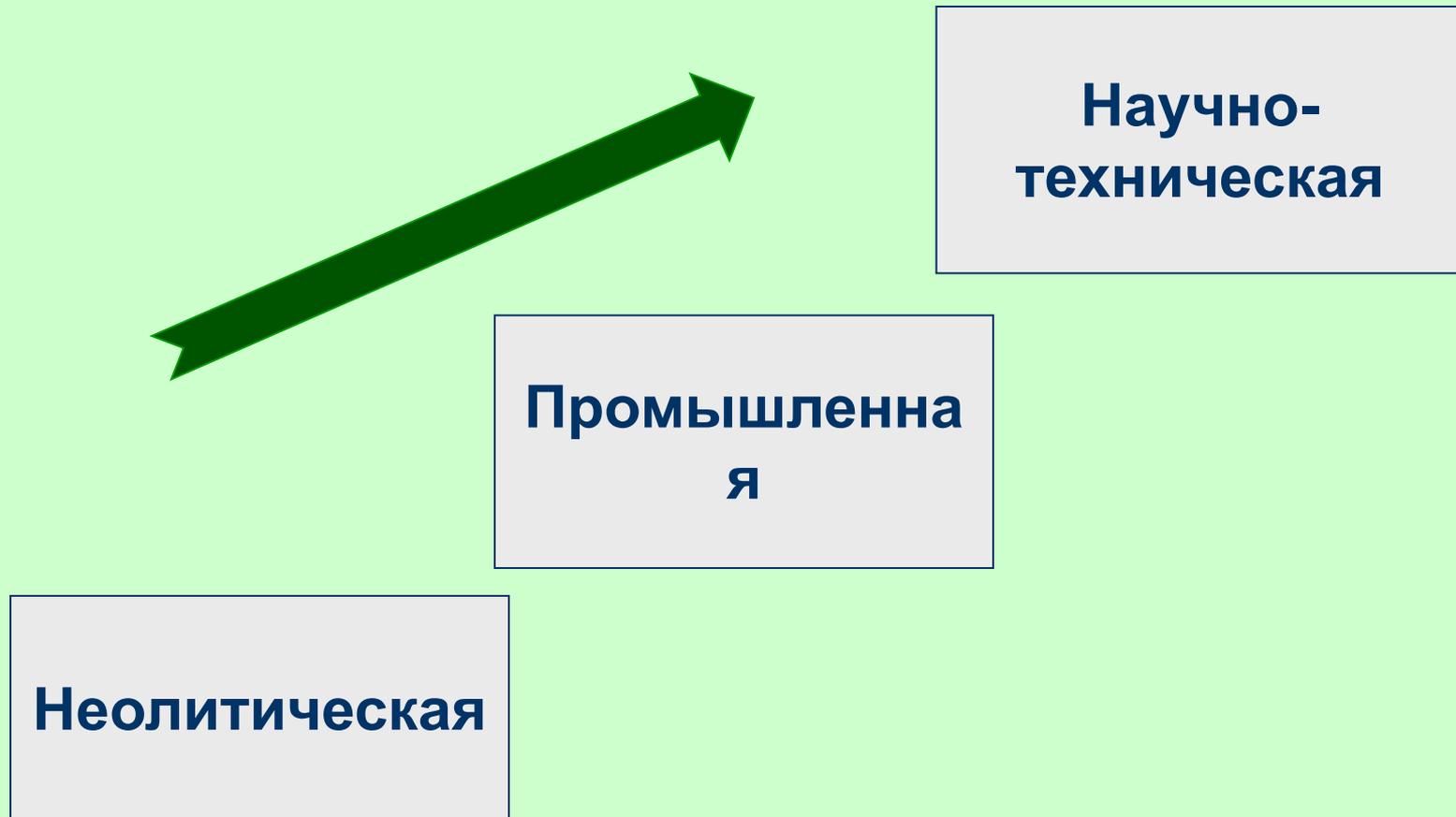
1) ?



# Работа с понятиями:

- **Технология** — комплекс мер, совокупность приемов, способов и методов с целью получения наилучших конечных результатов трудовой деятельности. Технология производства обусловлена текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.
- **«Ноу-хау»** (от англ. - знаю как) – информация, сведения, знания научного, технического, технологического характера, не ставшие общеизвестными.
- **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП)** – взаимодействие техники и науки в едином процессе совершенствования производства.
- **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР)** – это скачок, рывок в развитии производительных сил общества, процесс интенсивного превращения науки в непосредственную производительную силу.

# Технические революции



# Социальные последствия НТР:

- *Работа с учебником: стр.106*

<b>Положительные моменты</b>	<b>Отрицательные моменты</b>
1) ... 2) ... 3) ... 4) ...	1) ... 2) ... 3) ... 4) ...



## Закрепление:

1. Что вы узнали нового на уроке?
2. Придумайте вопросы по изученному материалу и задайте их друг другу.



**Домашнее задание:**  
§18, ответы на вопросы

A decorative graphic on the left side of the slide, consisting of a light green vertical bar and a dark blue horizontal bar with rounded ends.

**Спасибо за внимание!**