

Тема урока: «От хозяйства Робинзона к экономике»

8 класс



Учитель: Плугатаренко О.В.
ГОУ СОШ № 776

Цели и задачи урока:



- Сформировать представление о понятии «экономика»;
- Выяснить суть процесса производства и его составляющих: рабочей силы человека, предметов и средств труда;
- Дать характеристику понятиям техника и технология, НТП и НТР;
- Определить какова роль НТР в развитии производства

Ход урока



1. **Оргмомент**
2. **Актуализация знаний**
3. **Изложение нового материала**
4. **Закрепление изученного на уроке.
Рефлексия**
5. **Домашнее задание**
6. **Подведение итогов урока**

Основные понятия:



- Экономика
- Производство
- Предметы труда и средства труда
- Рабочая сила
- Производительные силы
- Производственные отношения
- Техника
- Технология
- «Ноу-хау»
- Научно-технический прогресс
- Научно-техническая революция





Вспомните!



- Что такое потребности человека?
- Чем является природа для человека и общества?
- Назовите основные сферы жизни общества.
- Попробуйте самостоятельно сформулировать, что такое производство?

Записываем:

Производство – это процесс создания продуктов и услуг, удовлетворяющих потребности людей.



Экономическая сфера

- Является во многом определяющей по отношению к др. сферам
- Включает в себя производство необходимых обществу жизненных благ, обмен продуктами производственной деятельности, их распределение и потребление + отношения людей в процессе этой деятельности.

Понятие «экономика»



- Экономика (в первоначальном значении, в переводе с древнегр.) – умение вести домашнее хозяйство.
- Экономика – «искусство ведения хозяйства», хозяйство отрасли, региона, страны (экономика нефтегазовой отрасли, экономика Урала, экономика России, мировая экономика).
- Экономика – это совокупность отношений между людьми в сфере производства, обмена, распределения и потребления материальных благ.
- Экономика – наука, которая исследует, как люди при ограниченных ресурсах удовлетворяют постоянно растущие потребности. Экономическая наука изучает поведение людей в процессе экономической деятельности, их взаимоотношения, поэтому она относится к общественным дисциплинам.

Составляем схему

Стр. 102

**«Три кита»
экономики**

?

?

?

В итоге:

**«Три кита»
экономики**

**Рабочая сила
человека**

Предметы труда

Средства труда

Предмет труда - это то, на что направлен труд человека

Средства труда - это то, чем человек воздействует на предметы труда

Средства производства - совокупность средств и предметов труда

Производительные силы – это средства производства и люди, обладающие определенным производственным опытом и навыками к труду.

ЗАДАНИЕ:

Составить схему «Производительные силы» на основе представленных предложений.

Проверка задания

**Производительные
силы**

**Средства
производства**

Люди

Предметы труда

Средства труда



Дополняем схему:

Способ
производства

Производительные
силы

Производственные
отношения

Средства
производства

Люди

Предметы труда

Средства труда



Техника (др.-греч. - искусство, мастерство, умение) — это общее название различных приспособлений, механизмов и устройств, не существующих в природе и изготовляемых человеком.



Работа с текстом учебника



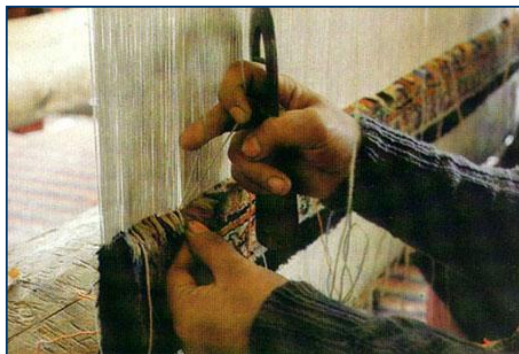
Стр. 104
стр. 104

3 основные
ступени в
развитии техники

3) ?

2) ?

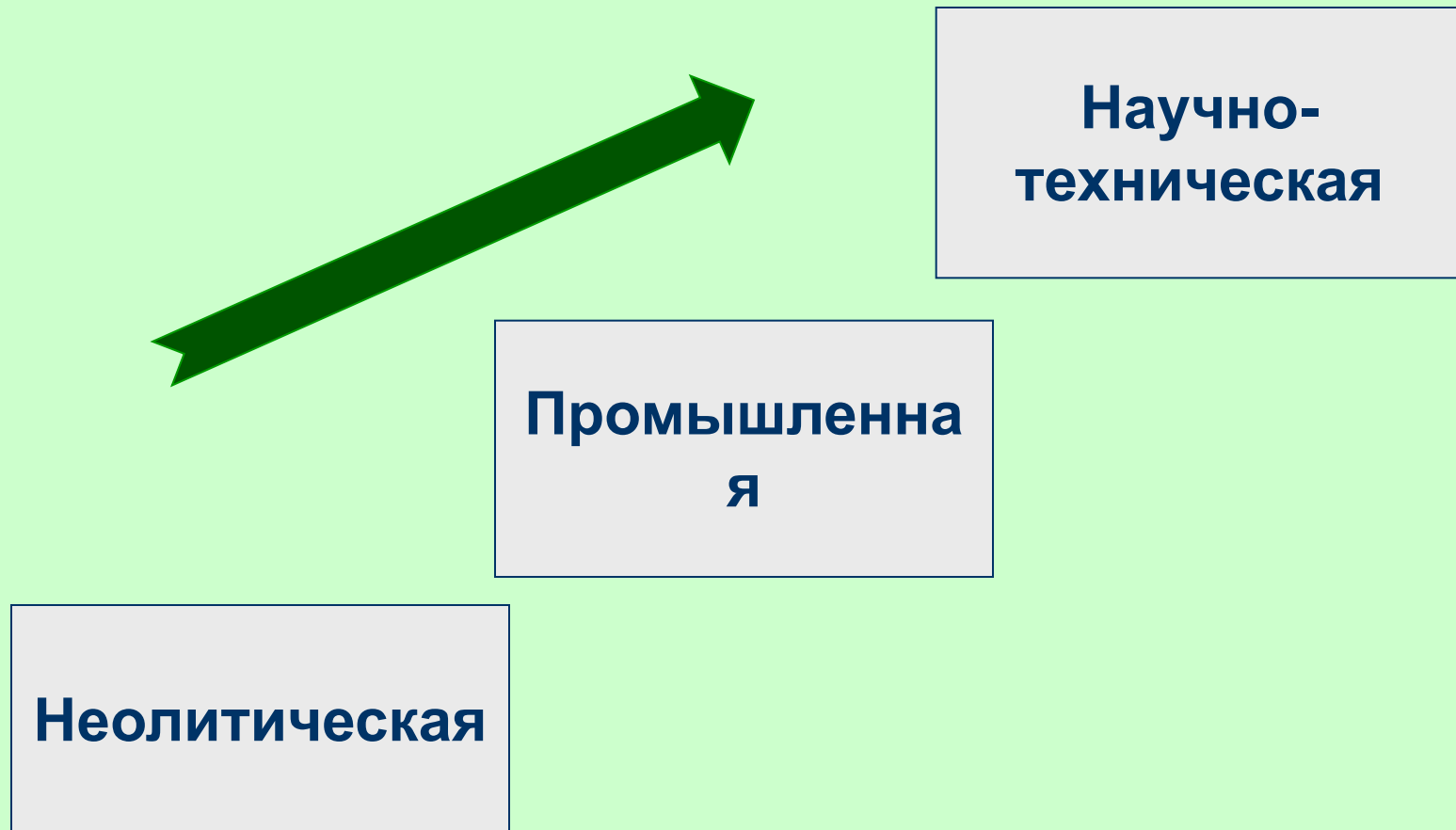
1) ?



Работа с понятиями:

- **Технология** — комплекс мер, совокупность приемов, способов и методов с целью получения наилучших конечных результатов трудовой деятельности. Технология производства обусловлена текущим уровнем развития науки, техники и общества в целом.
- **«Ноу-хау»** (от англ. - знаю как) – информация, сведения, знания научного, технического, технологического характера, не ставшие общеизвестными.
- **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКИЙ ПРОГРЕСС (НТП)** – взаимодействие техники и науки в едином процессе совершенствования производства.
- **НАУЧНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ РЕВОЛЮЦИЯ (НТР)** – это скачок, рывок в развитии производительных сил общества, процесс интенсивного превращения науки в непосредственную производительную силу.

Технические революции



Социальные последствия НТР:

- *Работа с учебником: стр.106*

Положительные моменты	Отрицательные моменты
1) ... 2) ... 3) ... 4) ...	1) ... 2) ... 3) ... 4) ...



Закрепление:

1. Что вы узнали нового на уроке?
2. Придумайте вопросы по изученному материалу и задайте их друг другу.



Домашнее задание:
§18, ответы на вопросы



Спасибо за внимание!