



# “Финансовая грамотность”

Выполнили ученицы 10-В класса:

Алёшина Анастасия

Колесникова Татьяна

Маховикова Ульяна

Рулдугина Анастасия


Фурмузакий Валерия

# Финансовая грамотность (Тема)

Это достаточный уровень знаний и навыков в области финансов, который позволяет правильно оценивать ситуацию на рынке и принимать разумные решения.

Контролировать свои доходы и расходы, а также придерживаться элементарной финансовой дисциплины сегодня должен уметь каждый.





# Актуальность проблемы: (Почему мы это изучаем?)

Финансовая грамотность влияет на отношения человека к деньгам, его возможность управлять своими финансовыми ресурсами. Поэтому чем раньше человек научится управлять своими финансами, тем проще и лучше будет для него в дальнейшем.

Во всем мире подростки, старшеклассники не привыкли распоряжаться деньгами, они привыкли, что вместо них финансовый менеджмент осуществляют их родители.

Приднестровье не является исключением в этой области.

Согласно данным о доходах и расходах населения, граждане нашей республики тратят примерно столько же, сколько зарабатывают, сберегая незначительную долю денежных средств.

Вестник Приднестровского  
республиканского банка  
№ 7'2016

Наше исследование направлено на изучение данной проблемы на примере старшеклассников Бендерского Теоретического Лицея.

# Гипотеза 1:

1. Приднестровские школьники не умеют распоряжаться карманными деньгами




Из нашего личного опыта многие старшеклассники тратят деньги по мере их поступления, при этом не всегда на самые нужные вещи. То есть они не расставляют приоритеты при трате денег и не сберегают их.

## Гипотеза 2:

1. Приднестровские школьники редко пробуют зарабатывать средства до совершеннолетия



Старшеклассники находятся в “зоне комфорта”, поскольку их обеспечивают родственники. Также препятствием в поиске подработки является моральная неготовность и незрелость.




# Методология исследования: Анкетирование

Будет проведен опрос 30-ти учащихся 10-11 классов МОУ “Бендерский Теоретический лицей” по неповторной случайной выборке из ~150 старшеклассников.

Для достижения репрезентативности будут учтены пол и возраст старшеклассников.

Анкетирование будет проводиться по разработанному опроснику, содержащему вопросы закрытого типа, которые подтвердят или опровергнут выдвинутые командой исследования гипотезы.

Собранная информация будет занесена в специальное программное обеспечение для социологического анализа.



# Методология исследования: Интервью


## Метод

Будет опрошено 3 эксперта на тему финансовой грамотности. Они будут представлять финансовые, образовательные, общественные учреждения.

## Краткое описание

В рамках интервью респондентам будут заданы открытые вопросы по теме исследования.

Полученные данные будут использоваться для глубокого анализа ситуации.



# Методология исследования: Фокус группы

## Метод

Будет проведена 1 фокус группа, участниками которой станут преподаватели старших классов МОУ “бендерский Теоритический Лицей”

## Краткое описание

Групповое интервью позволит собрать информацию из первых уст преподавателей и изучить ситуацию с их точки зрения.

Фокус группа позволит выделить общее мнение сред учителей в области финансовой грамотности старшеклассников.





# Практическая польза

Два лагеря

В образовательном процессе участвуют как минимум две стороны: ученики и учителя

Как учителя могут использовать полученную информацию

Изучая эффективность финансового образования, мы помогаем учителям улучшить данный процесс.

Эффективное внедрение недель финансовой грамотности