

**ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОДА МОСКВЫ ГОСУДАРСТВЕННОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ ПОЛИТЕХНИЧЕСКОГО КОЛЛЕДЖА N2 50**

**Методика проведения
деловой игры по предмету
«Экономика отрасли предприятия»**

**Разработал преподаватель
Е.Н. Лопанова**

Для углубления и закрепления знаний студентов, применения практических навыков и ситуационных задач хорошие результаты приносит применение деловой игры в учебном процессе.



Цели занятия:

Обобщить знания учащихся по ведущим темам курса: «Экономика отрасли и предприятия»

Способствовать развитию самостоятельной и творческой работы учащихся

Способствовать воспитанию новичков творческого применения знаний

Развивать познавательную активность учащихся, самостоятельность суждений.



Тип занятия: нетрадиционная форма командного соревнования «Мозговая атака»



Пояснительная записка:

Итогово-обобщающее занятие в форме командного соревнования предположительно делится на 2 этапа:



Подготовительный, предполагает работу преподавателя с командами учащихся над контрольными заданиями к самому занятию



Проведение итогово-обобщающего занятия



Предложение преподавателей данной группы учащихся провести итоговое занятие в нетрадиционной форме – командным соревнованием «Мозговая атака»



Формирование команд, выборы капитана команд.



Задание преподавателя командам:

Придумать девизы, приветствие для своих команд.



Определение форм контрольных заданий, их количество, время подготовки.

3.3. Формы – графические изображения, задачи, кроссворды



Определение форм контрольных заданий, их количество, время подготовки.
Формы – графические изображения, задачи, кроссворды



Определение форм контрольных заданий, их количество, время подготовки.

Формы – графические изображения, задачи, кроссворды



Музыкальная пауза. В течение музыкальной паузы жюри работает над проверкой кроссвордов и подводит итоги занятия в баллах для каждой команды.

Заключительное слово преподавателя



В течение подготовленного периода проходит работа преподавателя с каждой командой отдельно над выбором заданий, построение заданий, отработкой решения задач, оформление заданий.
Выборы членов жюри.



Выполнение заданий:
Работа над кроссвордами (2 кроссворда на 30 минут)
Работа с графиками



Итог работы по заданиям подводит преподаватель.
Жюри сообщает итоги по 2-му заданию.

