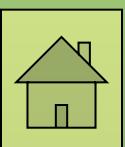


# Тема: Главные вопросы экономики.

## Урок 4. Главные вопросы экономики.





# **Главные вопросы ЭКОНОМИКИ.**



**Вспоминай-ка**



**Главные вопросы экономики.**



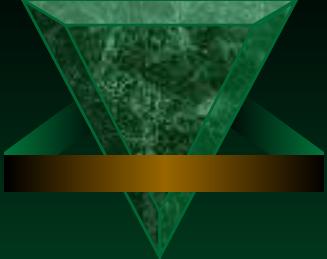
**Кривая производственных  
возможностей.**



**Вывод.**



**Домашнее задание.**



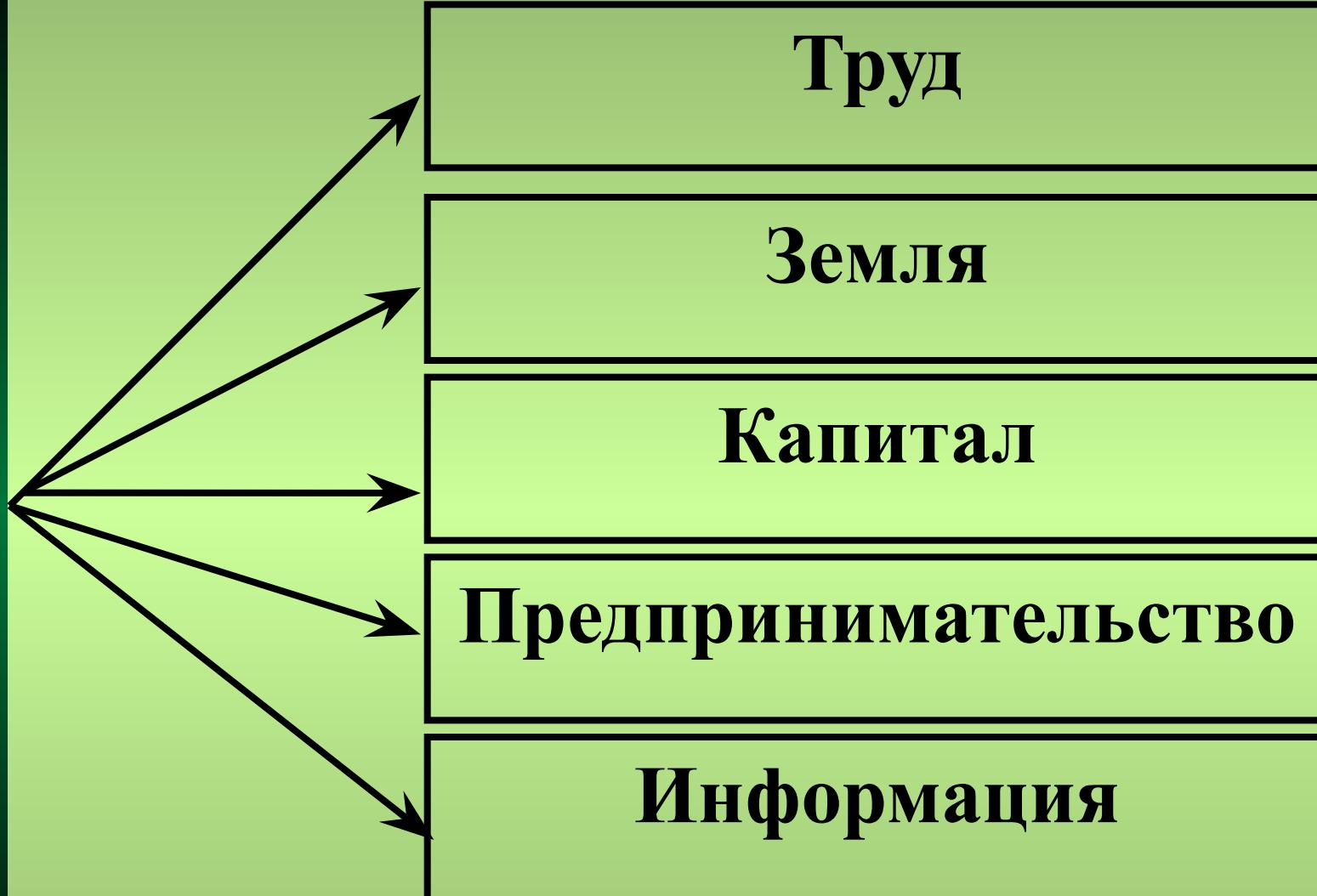
# Вспоминай-ка



- 1. Назовите основные виды экономических ресурсов.**
- 2. Перечислите виды дохода, получаемые в результате использования ресурсов.**
- 3. С какой проблемой сталкивается человек, в результате своей деятельности.**



# P e c у р с ы





# **Виды дохода от использования**

## **экономических ресурсов.**

| Ресурс              | Доход  |
|---------------------|--|
| Труд                | <b>Заработка плата.</b>                      |
| Земля               | <b>Рента – доход от использования земли.</b> |
| Капитал             | <b>1. Часть прибыли.<br/>2. Проценты.</b>    |
| Предпринимательство | <b>Прибыль</b>                               |
| Информация          | <b>Прибыль.</b>                              |



# Проблема выбора.



Что произвести?  
В каком количестве?



# Главные вопросы

## Экономики.



# Главные вопросы экономики.

Что и в каком  
количестве  
производить?

Как производить?

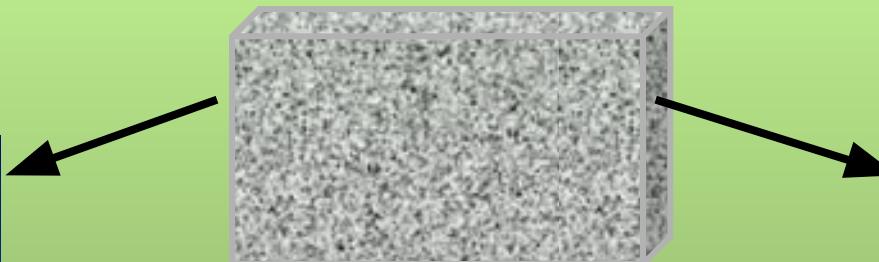
Каким образом  
распределять ?

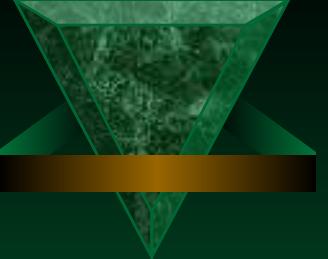


# Что и в каком количестве производить?

Происходит распределение ограниченного ресурса между производителями различных благ.

т.е. ЧЕЛОВЕК ПРИНИМАЕТ РЕШЕНИЕ,  
КАКОЙ ТОВАР БОЛЕЕ НЕОБХОДИМ В  
ДАННЫЙ МОМЕНТ





# Как производить?



Выбор более удобного для человека способа производства благ.

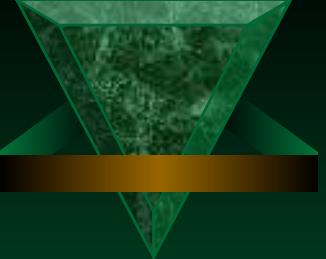
Благо

Материа  
л

Способ  
производства



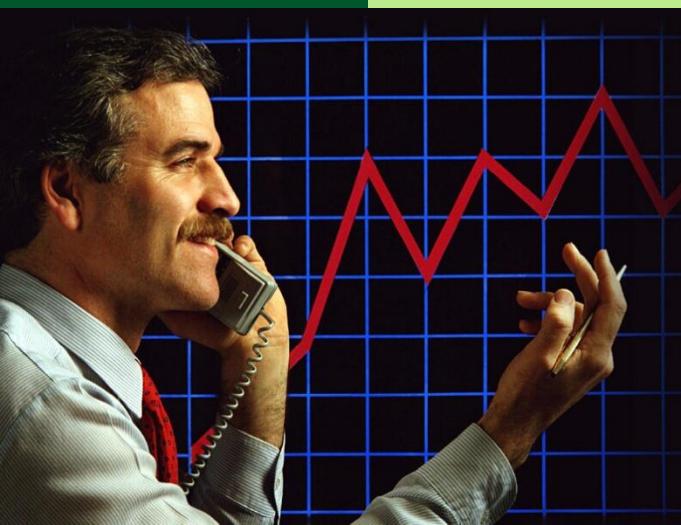
Приведите примеры производства одного и того же блага разными способами.

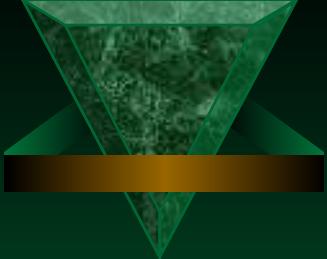


# Кривая производственных возможностей.

**Ограниченнostь ресурсов, заставляет человека использовать их более бережливо.**

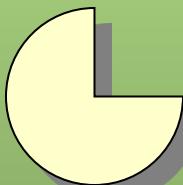
Для наглядного изображения выбора способа использования ограниченных ресурсов строится график - кривая производственных возможностей (КПВ).





# КПВ

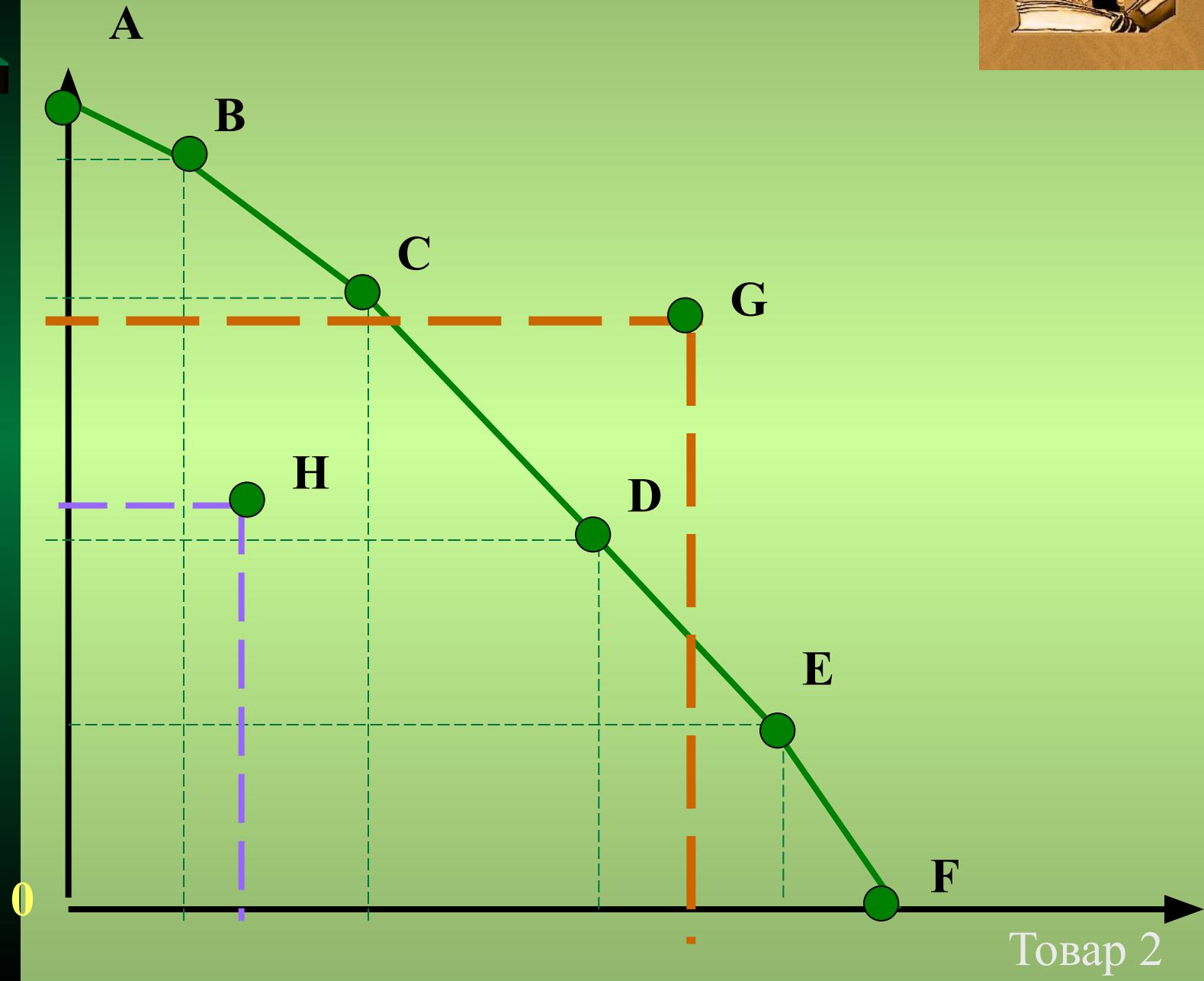
- **состоит из множества точек;**
- **каждая точка – комбинация объёмов выпуска различных благ из одного вида ресурса;**
- **производство одного блага происходит в ущерб производству другого**



# КПВ.



Товар 1



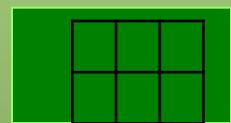


# **КПВ**

**Бабушка, мать и дочка организовали  
семейное предприятие по вязанию шерстяных  
носков и варежек. За год**

- Мать вязет **250 пар варежек и 400 пар носков**
- Бабушка - **210 пар варежек и 350 пар носков**
- Дочка - **150 пар варежек и 300 пар носков.**

**Построить КПВ семьи.**





# КПВ семьи.

Составим таблицу производственных возможностей

| Вариант | Варежки<br>(пар) | Носки<br>(пар) |
|---------|------------------|----------------|
| 1       | 610              | 0              |
| 2       | 360              | 300            |
| 3       | 150              | 650            |
| 4       | 0                | 950            |

# КПВ семьи.

построим график  
производственных  
возможностей





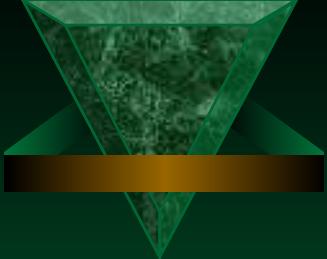
# **Каким образом распределять?**

**Кому и в каком количестве достанутся  
произведенные блага?**

**Как, по какому принципу, можно  
распределять блага?**

- **«право сильного»**
- **«всем поровну»**
- **«очередь»**
- **Рыночное распределение**

**Выберите более справедливый  
принцип распределения.**



## Вывод.



**Организуя свою экономическую  
деятельность человечеству приходиться  
решать - .....?**

**.....? и .....?**



### **Выбор способов**

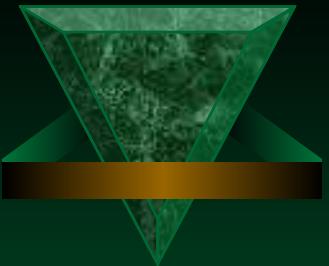
**..... И .....**

**благ, определяет в конечном счете**

**..... страны и**

**..... граждан.**





## Вывод.



Организуя свою экономическую деятельность человечеству приходиться решать - Что производить?



Как производить? и Как распределять?

Выбор способов

производства и распределения

благ, определяет в конечном счете

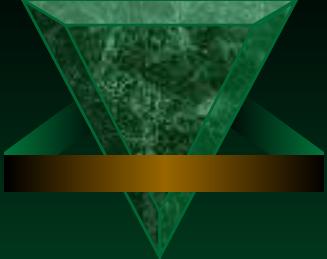
экономический уровень страны и

благосостояния ее граждан.





- 1. Какие основные задачи приходиться решать человечеству.**
- 2. Какой способ позволяет производителю решить вопрос «Что производить?».**
- 3. С какой целью человечество решает эти вопросы.**



# **Домашнее задание.**

- 1. Решить задачу** 
- 2. Повторить темы (подготовка к проверочной работе).**

