



Молодежная политика Республики Беларусь

Государственная молодежная политика

Государственная молодежная политика

это система социальных, экономических, политических, организационных, правовых и иных мер, направленных на поддержку молодых граждан.

ЦЕЛЬ:

разрешение молодежных проблем, социальное становление и развитие молодежи, наиболее полная реализация ее потенциала в интересах общества.

В Республике Беларусь молодежная политика признается важнейшим направлением деятельности государства и является особым направлением социальной политики.

Молодежная политика опирается на прочную нормативно-правовую базу:

Конституцию Республики Беларусь, которая гарантирует молодежи право на духовное, нравственное и физическое развитие и обязывает государство создавать все условия для свободного и эффективного участия молодежи в политическом, социальном, экономическом и культурном развитии нашей страны.

Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики», принятый 5 ноября 2009 г. и определяющий современные тенденции развития общественных отношений в сфере государственной молодежной проблематики.

Указы Президента, касающиеся молодежной политики.

Постановления Совета Министров, документы Министерства образования, спорта и туризма, культуры, Комитета по делам молодежи и т.д.

Основные направления государственной молодежной политики:

- гражданское и патриотическое воспитание молодежи;
- содействие формированию здорового образа жизни молодежи;
- государственная поддержка молодых семей;
- содействие реализации права молодежи на труд;
- государственная поддержка молодежи в получении образования;
- государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи;
- содействие реализации права молодежи на объединение;
- содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив;
- международное молодежное сотрудничество.

Государственная молодежная политика может осуществляться и по другим направлениям.

Нормативные правовые документы по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь

- 1 Закон Республики Беларусь от 10 января 2011 г. № 242-З. О внесении дополнений и изменения в Закон Республики Беларусь «Об основах государственной молодежной политики».
- 2 Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 21 марта 2011 г. № 349 «О комплексе мер по реализации государственной молодежной политики».
- 3 Приказ Министра образования Республики Беларусь от 11 апреля 2011 г. № 204 «О проведении конкурса проектов в сфере государственной молодежной политики».
- 4 Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики в 2012 году .
- 5 Указ Президента Республики Беларусь от 16 апреля 2012 г. № 181 «Об организации деятельности студенческих отрядов на территории Республики Беларусь».
- 6 Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 7 июня 2012 г. № 60. Инструкция о порядке организации деятельности студенческих отрядов.
- 7 Приказ от 14 сентября 2012 г. № 690. О проведении конкурса проектов для включения в «Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики в 2013 году».
- 8 Приказ «О проведении конкурса проектов для включения в «Комплекс мер по реализации государственной молодежной политики в 2014 году» .

Нормативные правовые документы по реализации государственной молодежной политики в Республике Беларусь

Государственная поддержка молодых семей

- Указ Президента Республики Беларусь от 30 ноября 2010 года № 617 «О внесении дополнений и изменений в некоторые указы Президента Республики Беларусь».
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 28 февраля 2011 года № 243 «О мерах по реализации Указа Президента Республики Беларусь от 30 ноября 2010 г. № 617».
- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 27 сентября 2008 года № 1424 «Об утверждении Положения о порядке предоставления многодетным семьям финансовой помощи государства в погашении задолженности по льготным кредитам, полученным на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений».
- Указ Президента Республики Беларусь от 22 ноября 2007 года № 585 «О предоставлении молодым и многодетным семьям финансовой поддержки государства».
- Указ Президента Республики Беларусь от 1 марта 2004 года № 123 «О дополнительных мерах по жилищному строительству на селе и об источниках его финансирования».
- Указ Президента Республики Беларусь от 27 ноября 2000 года № 631 «О дополнительных мерах по повышению заработной платы и предоставлению льготных кредитов отдельным категориям граждан».
- Указ Президента Республики Беларусь от 10 сентября 1996 года № 358 «О мерах по улучшению жилищных условий молодежи».
- Указ Президента Республики Беларусь от 2 сентября 1996 года № 346 «О некоторых мерах по развитию жилищного строительства на селе».

<p>Гражданско-патриотическое воспитание молодежи</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 29 декабря 2010 года № 124. «Об утверждении Положения о многопрофильном центре по работе с молодежью по месту жительства (месту пребывания)».
<p>Содействие формированию здорового образа жизни</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 29 октября 2010 года № 1590. «О государственной программе развития хоккея с шайбой на 2011-2014 годы». • Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 11 января 2011 года № 27. «О государственной программе национальных действий по предупреждению и преодолению пьянства и алкоголизма на 2011–2015 годы».
<p>Содействие развитию и реализации молодежных общественно значимых инициатив</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Положение о проведении открытого фотоконкурса «Молодежный альбом». • Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 19 августа 2009 года № 905. «О координации КВН-движения в системе Минобразования». • Приказ Министерства образования Республики Беларусь от 09.03.2011 № 112. «О внесении изменений и дополнения в приказ Министерства образования Республики Беларусь от 19.08.2009 № 905».
<p>Международное молодежное сотрудничество</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Проект по обучению разговорному китайскому языку «Мост китайского языка и культуры» (Хань юй Цяо). • Проект по обучению разговорному английскому языку «Мост английского языка и культуры». • Проект по обучению разговорному немецкому языку «Мост немецкого языка и культуры» (Die Brücke zur deutschen Sprache). • Решение Совета Глав государств СНГ от 10 декабря 2010 года. «О Стратегии международного молодежного сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года». • Стратегия международного молодежного сотрудничества государств - участников Содружества Независимых Государств на период до 2020 года.

Содействие реализации права молодежи на труд

- Постановление Совета Министров Республики Беларусь от 08.04.2011 № 464. Об утверждении перечня объектов (видов и объемов работ), на которых студенческие отряды вправе осуществлять свою деятельность в 2011 году
- Приложение к постановлению Совета Министров Республики Беларусь от 08.04.2011 № 464. Перечень объектов (видов и объемов работ), на которых студенческие отряды вправе осуществлять свою деятельность в 2011 году
- Постановление Министерства труда и социальной защиты от 31 августа 2010 года № 123 «О внесении изменения и дополнения в выпуск 1 и изменений в выпуск 27 Единого квалификационного справочника должностей служащих (ЕКСД)»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 28 ноября 2007 года № 79 «О внесении дополнений и изменений в Инструкцию о порядке организации деятельности студенческого отряда»
- Указ Президента Республики Беларусь от 12 мая 2005 года № 222 «О некоторых вопросах организации деятельности студенческих отрядов»

Государственная поддержка молодежи в получении образования

- Указ Президента Республики Беларусь от 17 декабря 2002 года № 616 «О предоставлении гражданам Республики Беларусь кредита на льготных условиях для оплаты первого высшего образования, получаемого в высших учебных заведениях государственной собственности, высших учебных заведениях потребительской кооперации и высших учебных заведениях Федерации профсоюзов Беларуси на платной основе»

Государственная поддержка талантливой и одаренной молодежи

- Указ Президента Республики Беларусь от 26 апреля 2010 года № 199 «О некоторых вопросах формирования, ведения и использования банков данных одаренной и талантливой молодежи»
- Указ Президента Республики Беларусь от 29 февраля 2008 года № 142 «О некоторых вопросах деятельности специальных фондов Президента Республики Беларусь»
- Указ Президента Республики Беларусь от 14 июня 2007 года № 273 «О повышении заработной платы отдельным категориям молодых специалистов»
- Указ Президента Республики Беларусь от 14 апреля 2000 года № 185 «О предоставлении гражданам льготных кредитов на строительство (реконструкцию) или приобретение жилых помещений»
- Указ Президента Республики Беларусь от 12 января 1996 года № 19 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по социальной поддержке одаренных учащихся и студентов»
- Указ Президента Республики Беларусь от 12 января 1996 года № 18 «О специальном фонде Президента Республики Беларусь по поддержке талантливой молодежи»

Содействие реализации права молодежи на объединение

- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 11 мая 2009 года № 25 «О внесении дополнений и изменений в постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 ноября 2005 года № 101»
- Постановление Министерства образования Республики Беларусь от 30 ноября 2005 года № 101 «Об утверждении Инструкции о порядке формирования республиканского реестра молодежных и детских объединений, пользующихся государственной поддержкой»
- Закон Республики Беларусь 9 ноября 1999 года N 305-З «О государственной поддержке молодежных и детских общественных объединений в Республике Беларусь»

Государственная молодежная политика основывается на принципах:

защиты прав и законных интересов молодежи

сочетания государственных, общественных интересов, прав и свобод личности
в формировании и реализации государственной молодежной политики

обеспечения молодежи правовых и социально-экономических гарантий,
компенсирующих обусловленные возрастом ограничения ее социального статуса

научной обоснованности, комплексности и гласности

привлечения молодежи к непосредственному участию в формировании и
реализации государственной молодежной политики

приоритета конкурсных механизмов при реализации программ в сфере
государственной молодежной политики

Субъекты молодежной политики



Государственное регулирование и управление в сфере государственной молодежной политики осуществляют:

- Президент Республики Беларусь,
- Совет Министров Республики Беларусь,
- республиканский орган государственного управления, ответственный за осуществление государственной молодежной политики,
- местные Советы депутатов,
- местные исполнительные и распорядительные органы,
- иные государственные органы в соответствии с их компетенцией.

ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ РАБОТА С МОЛОДЕЖЬЮ

Идеологическая работа относится к сфере социальных услуг и рассматривается как обязательный для государственных образовательных учреждений компонент педагогического процесса, охватывающий всех учащихся независимо от их социального происхождения, религиозной или национальной принадлежности. В основе воспитательного процесса лежит создание условий для развития личности, ее идейно-нравственного становления и подготовки к жизненному самоопределению, двустороннее взаимодействие педагога и воспитанника, направленное на совместное решение задач развития личности.



Идеологическая работа с молодежью рассматривается как:

- развитие личности гражданина Беларуси, способного к возрождению, сохранению и приумножению славы своего Отечества и ценностей национальной культуры;
- «вхождение» человека в среду культуры, формирование позиции субъекта, способного к жизнетворчеству и самостоятельному выбору действий в социуме;
- обеспечение социальной защиты и охраны жизни и здоровья молодежи, обеспечение прав личности;
- формирование гуманистической позиции педагога, его способности к сотрудничеству.

Целью идеологической работы в современных условиях является привитие подрастающему поколению граждан основополагающих ценностей, идей, убеждений, отражающих сущность белорусской государственности, и формирование активной гражданской и личностной позиции молодежи в становлении сильного и авторитетного государства.



Государство гарантирует ориентацию учебно-воспитательного процесса на идеологические ценности, нравственные приоритеты белорусского общества, гармонизацию взаимоотношений учащегося с окружающим социумом, природой, самим собой; на формирование у молодежи уважения к прошлому и настоящему своего народа, традициям и культуре, старшим поколениям, родителям; на формирование у учащихся готовности к самостоятельному выбору в пользу здорового образа жизни, образования, профессионализма, самореализации, общественно значимой творческой деятельности.



Идеологическая работа включает:

**Патриотическое
воспитание**

**Развитие
эстетического вкуса
молодежи**

**Гуманистическое
отношение между
молодежью**

**Воспитание духовных
ценностей**

**Воспитание
здорового образа
жизни**

Патриотическое

воспитание

Патриотическое воспитание осуществляется в процессе включения молодежи в активный созидательный труд на благо Родины, привития бережного отношения к истории Отечества, к его культурному наследию, к обычаям и традициям народа – любви к малой Родине, к своим родным местам; воспитание готовности к защите Родины; изучения обычаев и культуры разных народов.

Воспитание патриота – одна из краеугольных задач современного учреждения образования.

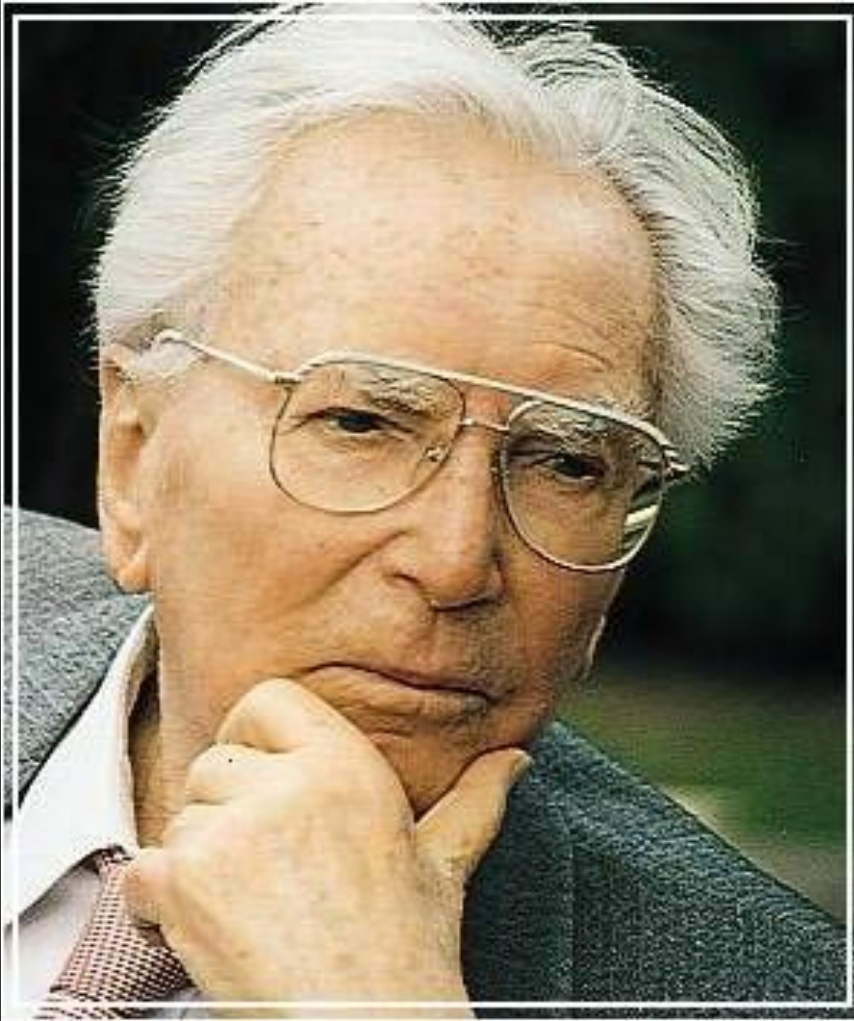
Решая проблему патриотического воспитания молодежи, необходимо сосредотачивать свои усилия на *Формировании ценностного отношения к явлениям общественной жизни прошлого и современности.*



Пути эффективного патриотического воспитания:

- использование обновленного содержания гуманитарного образования, в первую очередь исторического;
- создание модели образовательного учреждения;
- реализация туристско-краеведческих программ, активизация поисковой работы;
- дальнейшее развитие многопрофильных музеев и выставок, организация и расширение всех видов краеведческой деятельности, включая подготовку авторских программ, участие педагогов и учащихся в краеведческих конференциях, героико-патриотических акциях, в сборе материала по истории родного края.

Духовно-нравственное воспитание молодежи



*«У человека можно
отнять все, кроме
одного – выбрать
собственный путь»*

В.Э. Франкл

ПОТРЕБНОСТИ



ЦЕННОСТИ



ЭТИКА



МОРАЛЬ

НРАВСТВЕННОСТЬ



это нравственная культура, она так же является частью духовной культуры человека, причем главной ее частью. В этом и есть её особенность.

Что такое нравственность? Для чего она нужна? Почему все вокруг о ней так часто говорят?

Нравственность заключается в простом: гуманность, справедливость, взаимность, милосердие, великодушие, терпимость, а так же умение культурно

вести себя в общественных местах, знать границы дозволенного, уважительно относиться к взрослым, помогать младшим, беречь природу, т.е. в правилах, которые предписывают человеку, какие поступки он должен совершать.

Нравственность, иначе говоря, - принципы и нормы морали.



Нравственное воспитание – это целенаправленное и систематическое воздействие на сознание, чувства и поведение воспитанников с целью формирования у них нравственных качеств, соответствующих требованиям общественной морали.

Основные задачи нравственного воспитания:

- формирование нравственного сознания;
- воспитание и развитие нравственных чувств;
- выработка умений и привычек нравственного поведения.

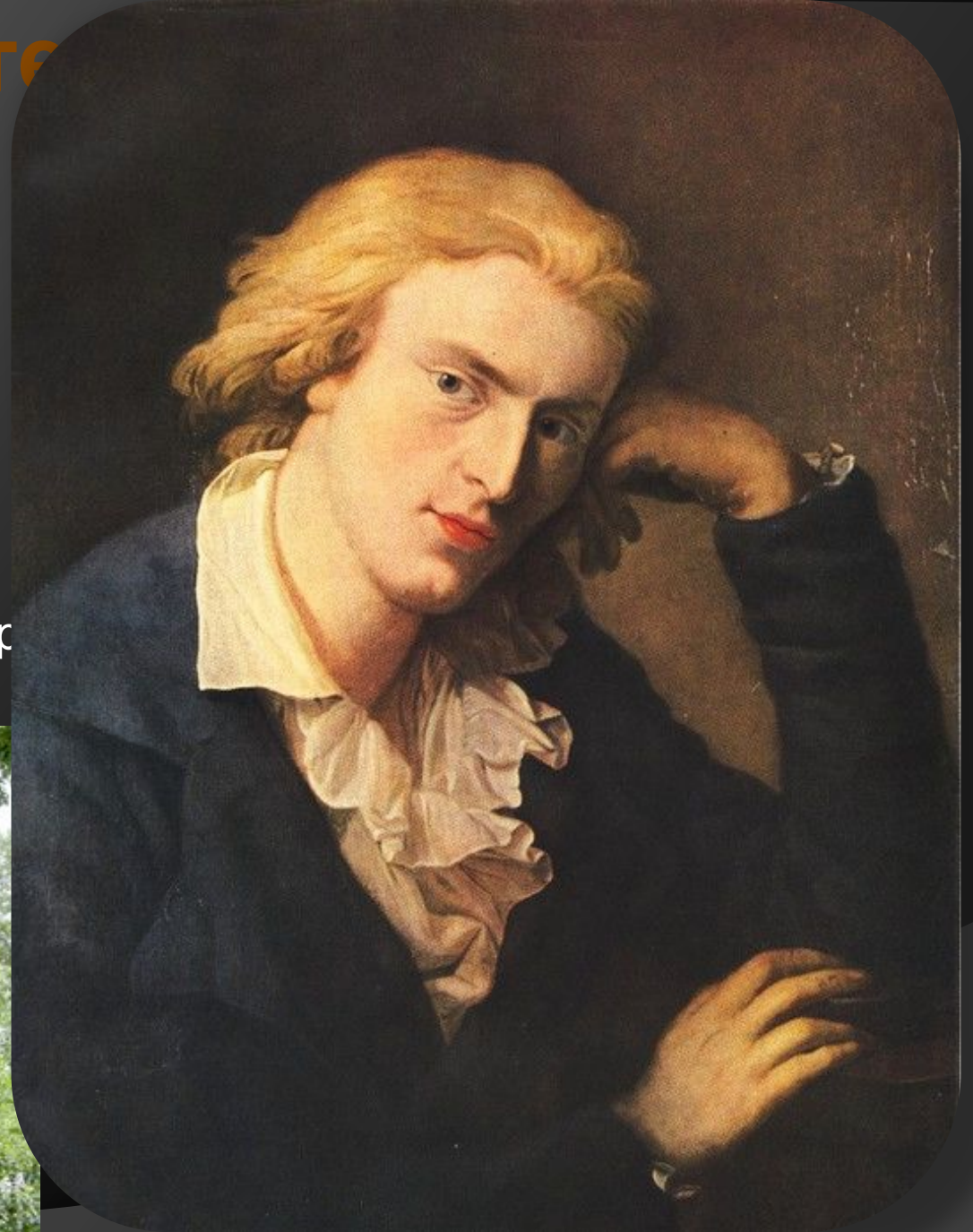
Нравственное воспитание включает формирование у человека сознания связи с обществом, зависимости от него, необходимости согласовывать свое поведение с интересами общества; ознакомление с нравственными идеалами, требованиями общества; доказательство их правомерности и разумности; формирование устойчивых нравственных чувств и качеств, высокой культуры

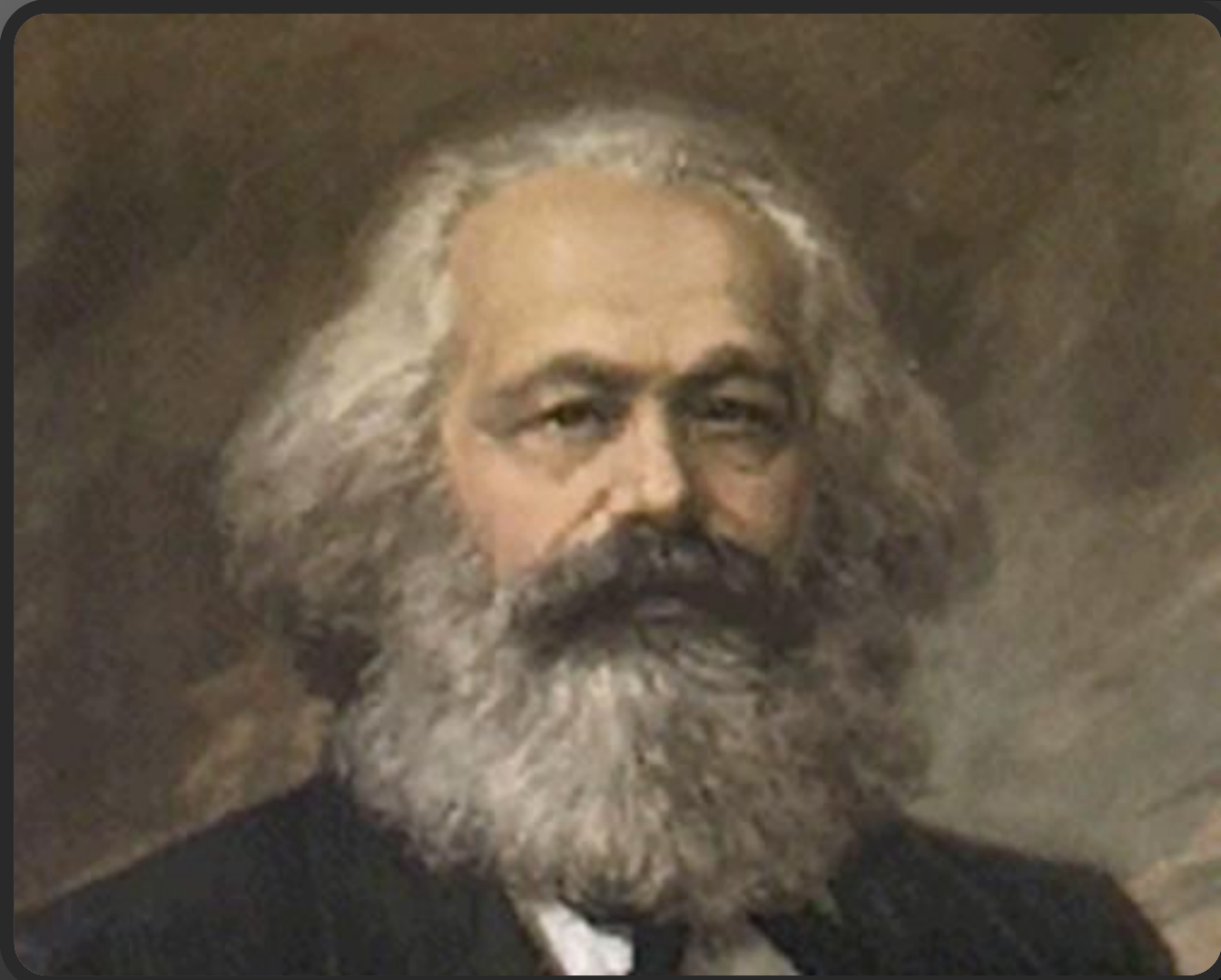


Развитие эстетики молодежи

«Чтобы воспитать человека думающим и чувствующим, его следует, прежде всего, воспитать эстетически»

Фридрих Шиллер





«Эстетическое воспитание» – целенаправленный процесс формирования творчески активной личности ребенка, способного воспринимать и оценивать прекрасное, трагическое, комическое, безобразное в жизни и искусстве, жить и творить «по законам красоты».

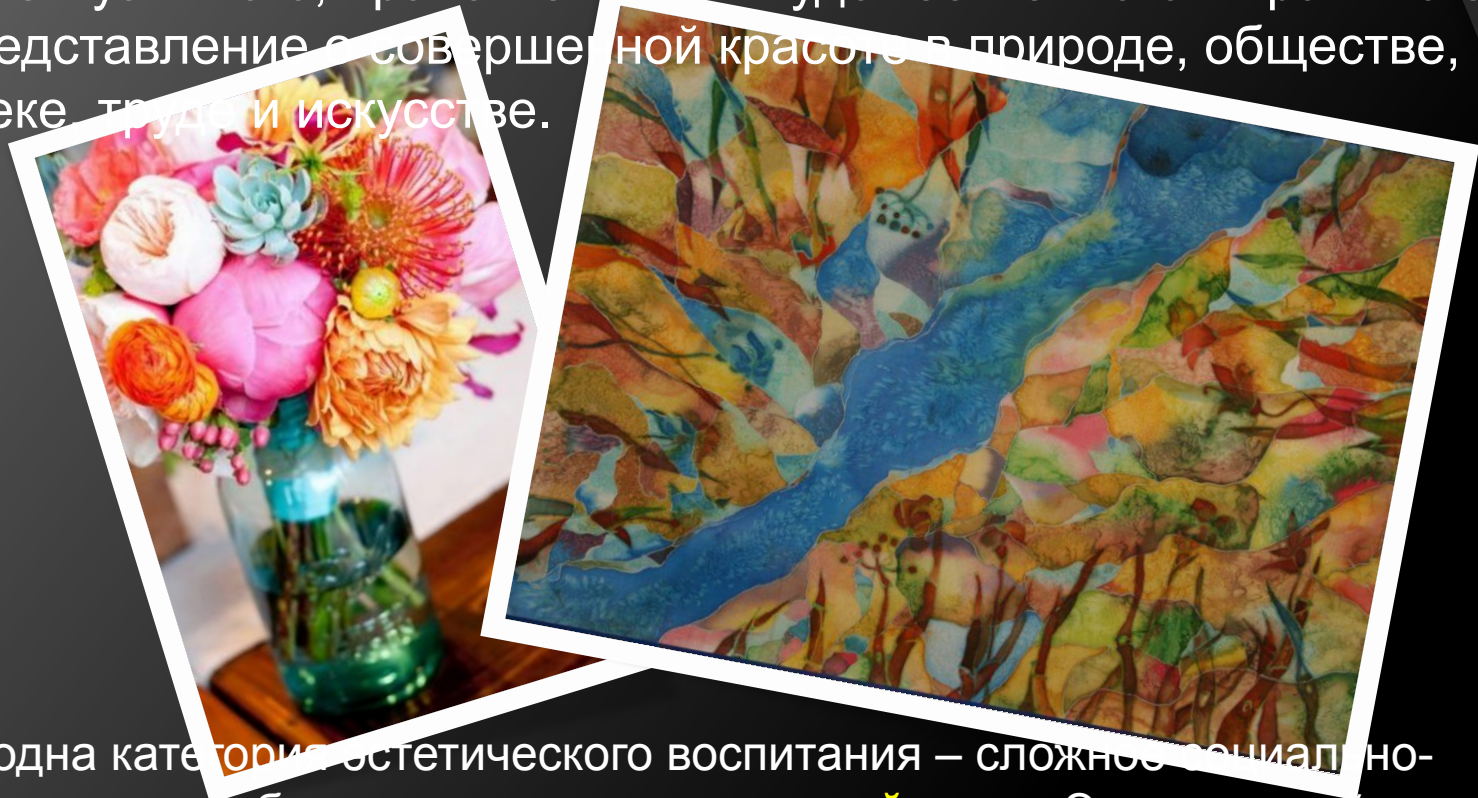
К. Маркс

Структурные компоненты эстетического воспитания:

- эстетическое образование, закладывающее теоретические и ценностные основы эстетической культуры личности;
- художественное воспитание в его образовательно-теоретическом и художественно-практическом выражении, формирующее художественную культуру личности в единстве навыков, знаний, ценностных ориентаций, вкусов;
- эстетическое самообразование и самовоспитание, ориентированные на самосовершенствование личности;
- воспитание творческих потребностей и способностей.

Особую значимость имеют так называемые конструктивные способности: индивидуальная экспрессия, интуитивное мышление, творческое воображение, видение проблем, преодоление стереотипов и др.

Центральным звеном эстетического сознания является **эстетический идеал**. «Эстетический идеал – представление человека о совершенной красоте явлений материального, духовно-интеллектуального, нравственного и художественного мира». То есть, это представление о совершенной красоте в природе, обществе, человеке, труде и искусстве.



Еще одна категория эстетического воспитания – сложное социально-психологическое образование – **эстетический вкус**. «Эстетический вкус – это способность непосредственно, по впечатлению, без особого анализа чувствовать, отличать подлинно прекрасное, подлинные эстетические достоинства явлений природы, общественной жизни и искусства». Эстетический вкус формируется у человека в течение многих лет, в период становления личности.

Воспитание гуманистических отношений

Гуманистическое воспитание – процесс формирования гуманных качеств личности, которое предоставляет человеку возможность почувствовать себя морально, социально, политически и юридически работоспособным и защищенным.

Основными понятиями, которые включает в себя гуманистическое воспитание, являются:



гуманность

доброта

справедливость

эмпатия

Поэтому **одна из задач гуманистического воспитания** – это формирование данных качеств.

Основные пути реализации концепции гуманистического воспитания:

- 1) качественное изменение содержания, форм и методов воспитания молодежи на основе внедрения новых педагогических технологий, пополнение содержания воспитания культурно-историческими приобретениями народа;
- 2) привлечение к воспитательной работе в учреждениях представителей общественности, национальной элиты из науки, культуры и искусства;
- 3) организация и обеспечение педагогического обучения родителей с целью повышения эффективности воспитания.

Воспитание здорового образа жизни

Здоровый образ жизни — категория общего понятия «образ жизни», включающая в себя благоприятные условия жизнедеятельности человека, уровень его культуры, в том числе поведенческой, и гигиенических навыков, позволяющих сохранять и укреплять здоровье, поддерживающих оптимальное качество жизни.

В научной литературе представления о здоровом образе жизни связывают с рационально организованным, физиологически оптимальным трудом, нравственно-гигиеническим воспитанием, выполнением правил и требований психогигиены, рациональным питанием и личной гигиеной, активным двигательным режимом и систематическими занятиями физической культурой, эффективным закаливанием, продуманной организацией досуга, отказом от вредных привычек.



Формирование здорового образа жизни в молодежной среде – сложный системный процесс, охватывающий множество компонентов образа жизни современного общества и включающий основные сферы и направления жизнедеятельности молодых людей.

Ориентированность молодежи на ведение здорового образа жизни зависит от множества условий. Это и объективные общественные, социально-экономические условия, позволяющие вести, осуществлять здоровый образ жизни в основных сферах жизнедеятельности (учебной, трудовой, семейно-бытовой, досуговой), и система ценностных отношений, направляющая сознательную активность молодых людей в русло именно этого образа жизни.



3 уровня современной системы мер, предпринимаемых обществом для формирования образа жизни, способствующего укреплению здоровья молодых людей и включения их в активную социальную жизнь.

1-ый социальный:

пропаганда здорового образа жизни средствами массовой информации, проведение образовательной и информационно-просветительской работы учреждениями здравоохранения, образования, культуры, социальной защиты населения, общественными объединениями и др.



2-ой инфраструктурный: создание условий для ведения здорового образа жизни в основных сферах жизнедеятельности, развитие сети физкультурно-спортивных и досуговых организаций, региональных профилактических организаций (центров медицинской профилактики, восстановительной медицины и реабилитации); проведение экологического контроля; оснащение образовательных, медицинских и других учреждений, организаций необходимым оборудованием.



3-ий личностный:

формирование системы
ценностных ориентаций молод
человека, стандартизация
бытового уклада его жизни.

