

Хозяйство России

Машиностроение

- Низкий показатель сменяемости оборудования -10-15 и более лет(в Японии 6-8 лет)
- Значительный спад из-за разрыва экономических связей со странами СНГ (транспортное, сельскохозяйственное, энергетическое, авиационное, электронная промышленность)

Металлургия

```
graph TD; A[Металлургия] --> B[Черная]; A --> C[Цветная]; B --> B1[Уральская база больше 50%]; B --> B2[Центральная-33%]; B --> B3[Сибирская-15%]; C --> C1[Восточная Сибирь]; C --> C2[Урал]; C --> C3[Северный район];
```

■ Черная

- Уральская база больше 50 %
- Центральная-33%
- Сибирская-15%

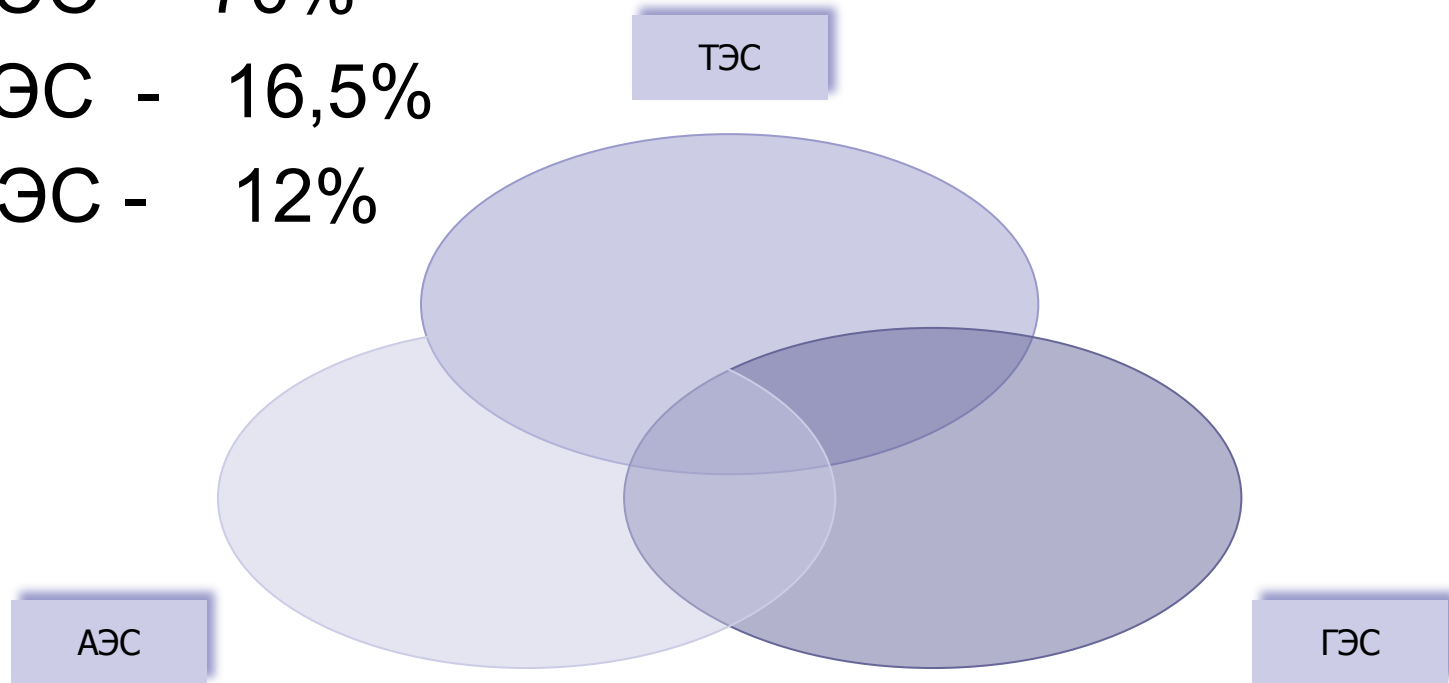
■ Цветная (в гос. собств.)

Восточная Сибирь
Урал
Северный район

Электроэнергетика

84% электростанций объединены в единые энергосистемы

- ТЭС - 70%
- ГЭС - 16,5%
- АЭС - 12%



Научный комплекс

- -вершина экономики
- -в основном обслуж. оборонный комплекс
- -занимается в большей мере теоретич. вопросами
- -имеет недостат. эксперимент. базу

Лёгкая обеспеч. собств. сырьём-25%

- -текстильная
- -швейная
- -кожевенно-меховая, обувная спад производства!

Сельское хозяйство

- -растениеводство-55%
- -зерновые (низкая урожайность)
- -технические
- -кормовые
- -овощные, бахчевые и др.
- Велики потери: зерна-30%, картофеля-40-45%-животноводство-45%-круп. рог. скот, овощеводство, свиноводство и др. Низкая продуктивность из-за отсутствия надёжной кормовой базы.



Строительный комплекс

- -строительная индустрия (промышл., бытовое...)
- -промышленность строительных материалов
- -строительное и дорожное машиностроение

Химико-лесной комплекс

- -РФ-крупнейшая леспромышленная страна мира: целлюлозно-бумажная-200 видов бумаги, 40 видов картона
- -гидролизная промышленность



Биоиндустрия

- Микробиологическая - новая отрасль

Топливная

- Газовая-49%
- Угольная-13%
- 60% открытым способом

Транспортный комплекс

- -все виды транспорта:
- Грузооборот-трубопровод-56%
- ж\д -35%
- морской -8%
- автомобильный-1%
- Особенности:низкая плотность ж\д, высокая грузонапряженность.

Химическая промышленность

```
graph TD; A[Химическая промышленность] --> B[Основная химия (удобрения)]; A --> C[Химия органического синтеза]; C --- D["(синт.каучук,искусственные и синт. волокна)"]; C --- E["95%добываемой нефти транспортируется по трубопроводам. Глубина переработки нефти до 60%-в странах ОПЕК до 90%"];
```

- Основная химия
- (удобрения)

Химия
органического
синтеза

(синт.каучук,искусственные и синт.
волокна)

- 95%добываемой нефти транспортируется по трубопроводам. Глубина переработки нефти до 60%-в странах ОПЕК до 90%

Особенности территориальной структуры хозяйства России

- 1.Широтная зональность(в главной экономической полосе расселения, занимающей 1\3 территории РФ, производится 80% продукции)
- 2.Глубинность-удаленность главных экономических центров от морей и границ-Срединные районы:Поволжье, Урал, Зап. Сибирь дают 40% ВВП
- 3.Европейско-Азиатская

Староакульшетская основная общеобразовательная школа

Общешкольный проект

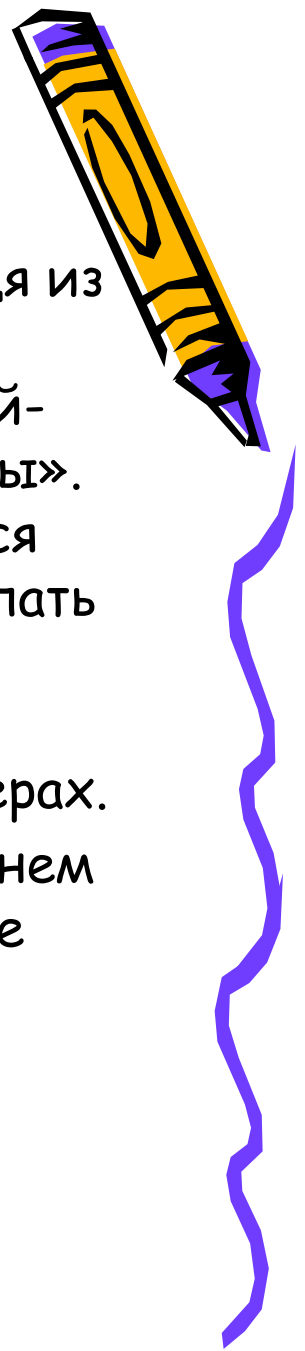
КАК НЕ УДАРИТЬ В ГРЯЗЬ

ЛИЦОМ

ИЛИ УНИЖИТЬ СЕБЯ ПОСЛОДНОСТИ



Почему возникла идея создания этого проекта



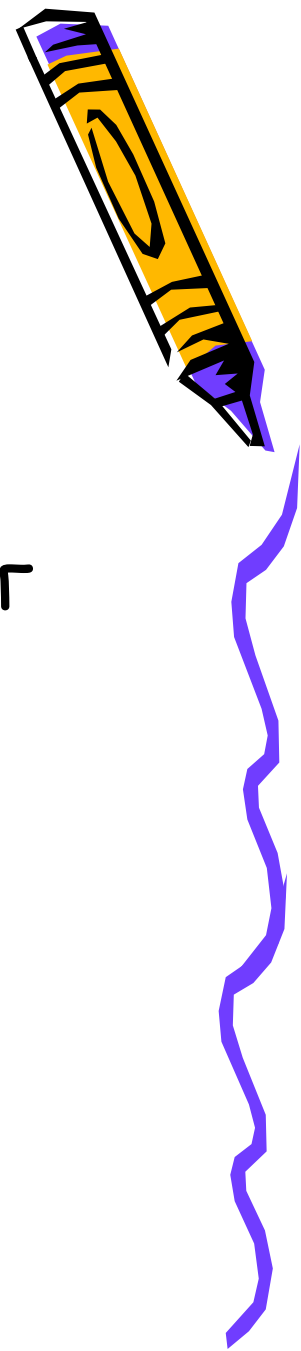
- Ни для кого не будет новостью, что человек переходя из периода детства во взрослую жизнь находится в постоянном поиске. Наверное поэтому подростковый-переходный период называют «периодом безвкусицы». Работая над этим проектом мы надеемся что научимся одеваться и вести себя в обществе сами и научим делать это тех кто не умеет. Кроме этого мы попытаемся разобраться в основных принципах составления стильных ансамблей в одежде узнаем кое-что о манерах.
- Этот проект поможет более конкретно судить о внешнем виде учащихся нашей школы и упростит выставление оценок в конце дежурства по школе.



Кто работает над проектом

- Учащиеся 5-9 классов во главе с классными руководителями.
- Основной инициатор-соц.педагог
Бекарева А.К.

Время создания-4 четверть
2005-2006 учебного года.





6 класс

«Деловая
классика»

Руководитель:
Бекарева А.К.



5 класс

«Вечерняя выходная одежда»

Руководитель: Желтикова Е.В.



7 класс

Молодежная мода

Руководитель: Скороварова Е.В.

