

# Информационное управление

05.04.10

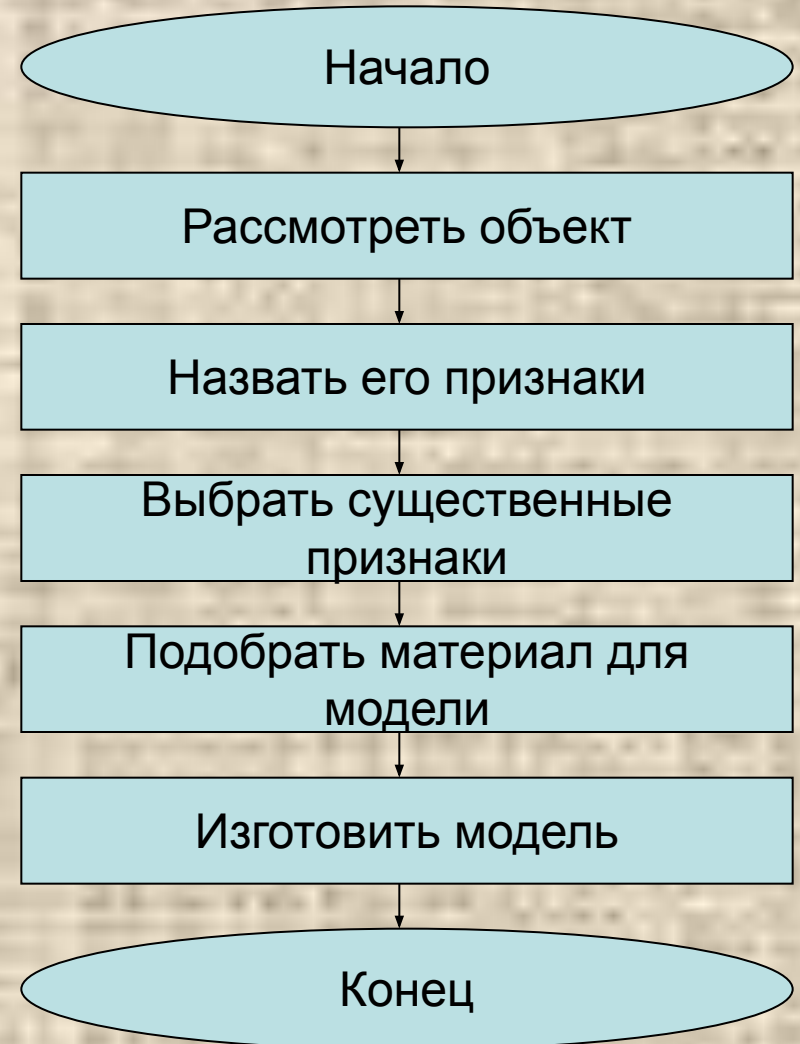


# Цели и задачи урока

- Ввести понятие информационного управления.
- Показать на примерах, что управление – это целенаправленный процесс.
- Рассмотреть цели управления.
- Рассмотреть объекты, которыми можно управлять и которыми нельзя управлять.

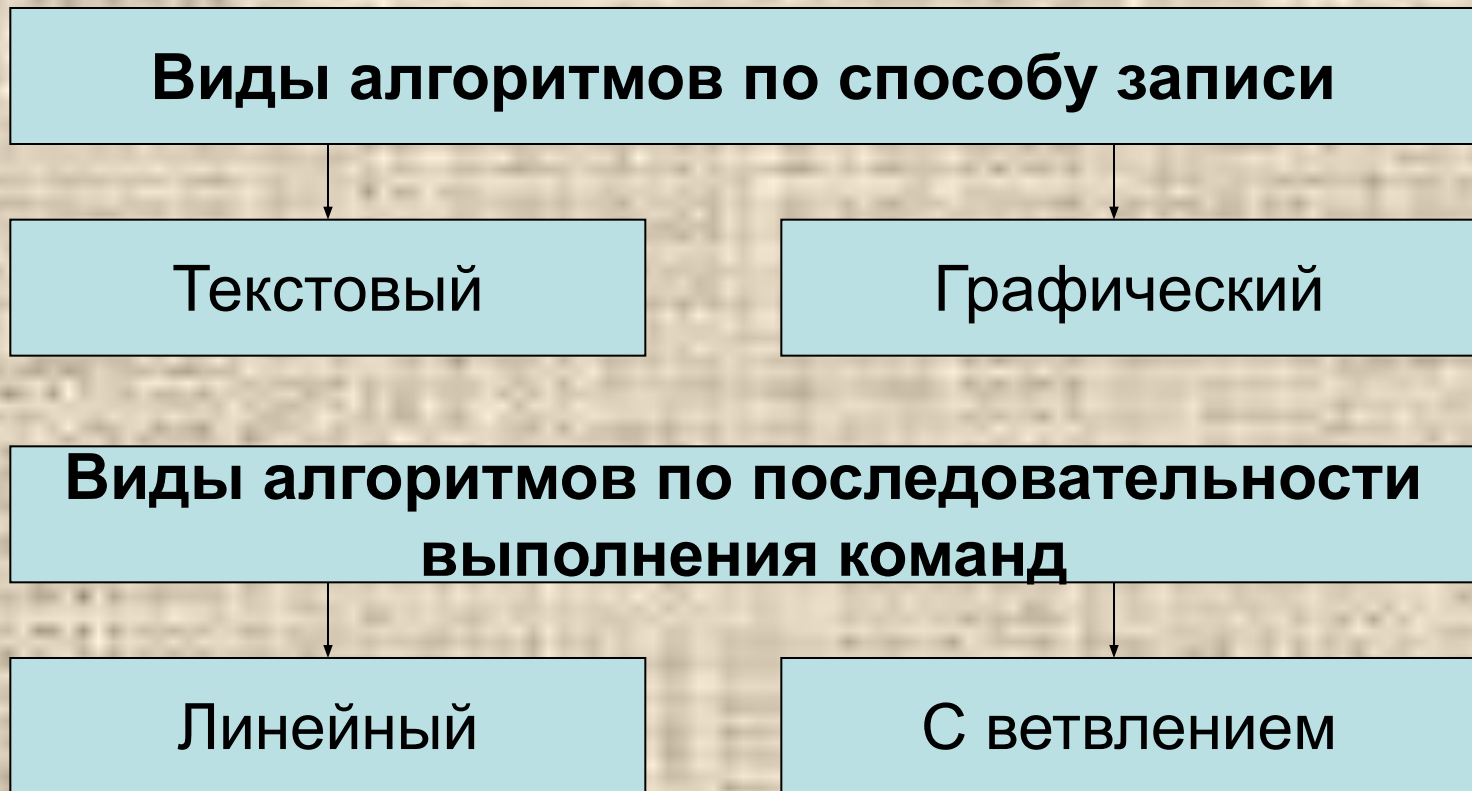
# Проверка домашнего задания.

Стр. 50 №10

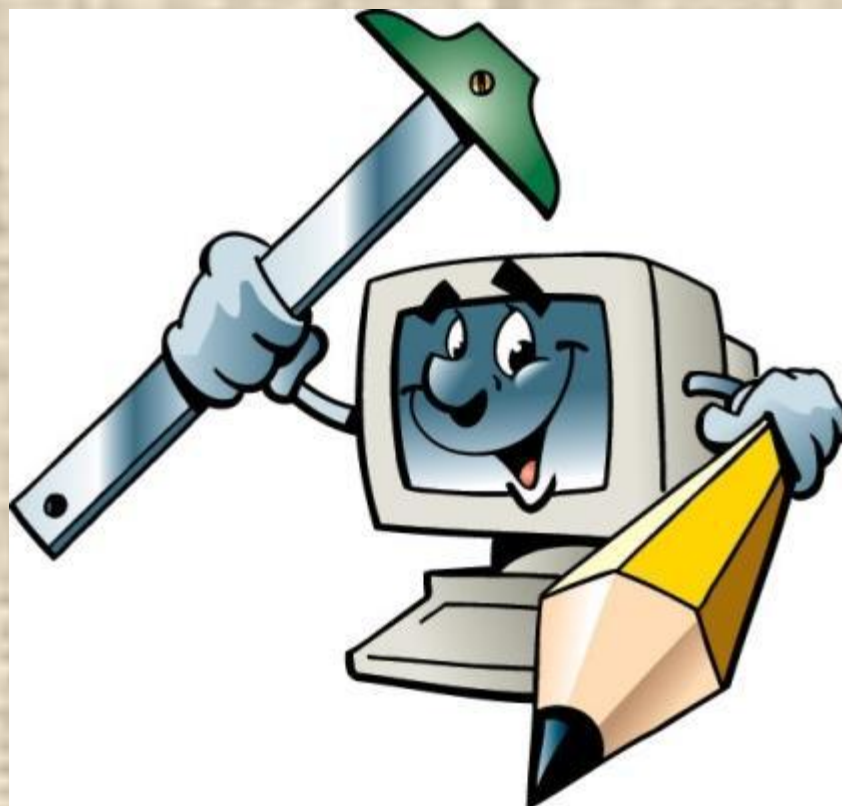


# Проверка домашнего задания.

Стр. 50 №11



# Информационное управление



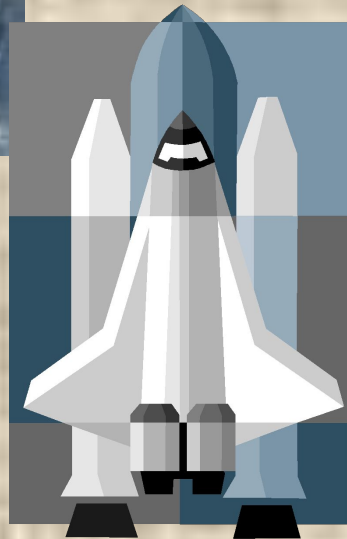
# Управление

**Управление** – это одно из самых важных действий, которые осуществляет в своей жизни человек.

Чем или кем может управлять человек?

# Объекты управления:

1) Человек может управлять самолетом, машиной, кораблем и т.д.



# Объекты управления:

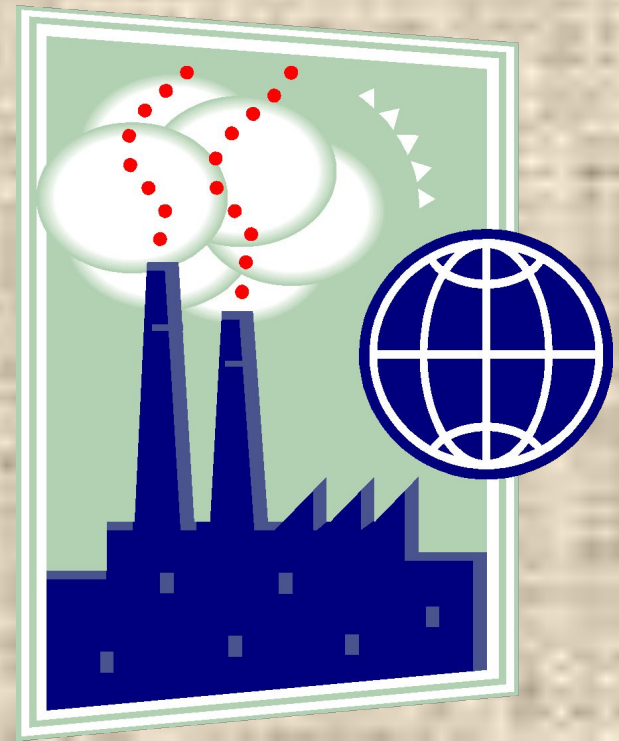
## 2) Учитель управляет классом





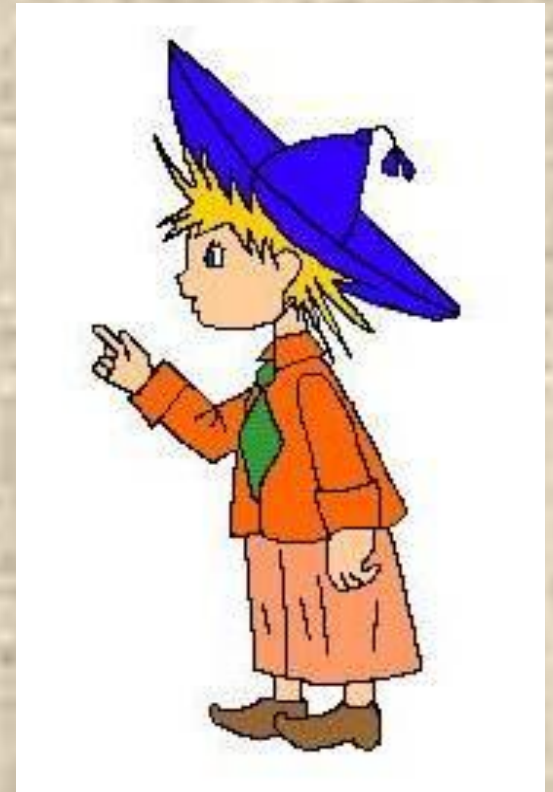
# Объекты управления:

- 3) Директор управляет школой, предприятием, заводом.
- 4) Дирижер управляет оркестром.
- 5) Командир – солдатами



# Объекты управления:

б) Каждый человек управляет сам собой – своим поведением



# Объекты управления:

7) Человек может управлять компьютером и различными техническими устройствами



# Управление – целенаправленное действие

Чтобы человек мог правильно, а главное, эффективно управлять каким-либо объектом, у него обязательно должна быть **цель**.

Попробуйте сформулировать цели управления некоторыми объектами.

# Цели управления:

1. Обеспечить безопасность.
2. Добыть или произвести продукты питания.
3. Защититься от непогоды (построить дом, сшить одежду).
4. Доставить полезный груз.
5. Реализовать свою мечту, идею, план.

# В основе управления – действия с информацией.

- Сбор
- Представление
- Хранение
- Обработка
- Передача



# В основе управления – информация.

Информация – это сигналы из внешнего мира, которые управляют человеком.

Как человек воспринимает информацию?

Часть воспринятой информации превращается в знания, которые тоже управляют человеком.

# Выбор

Информация нужна человеку для того, чтобы сделать выбор. В каждый момент человек что-то выбирает.

Рассмотрим примеры стр.144.

От чего же зависит выбор человека?



# Выбор зависит от:

- Цели
- Знаний
- Жизненного опыта
- Полученной информации
- Мировоззрения



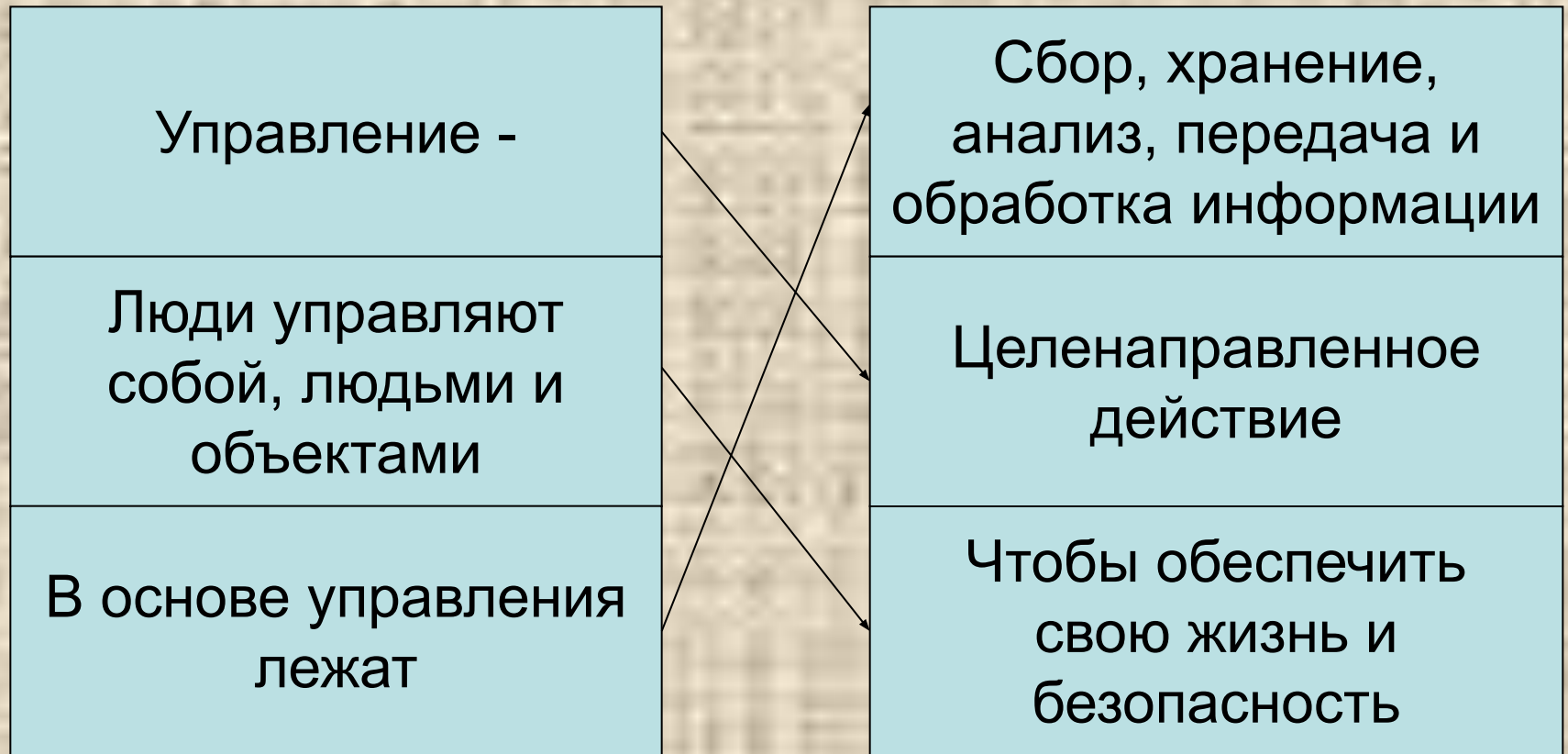
# Практическое задание стр. 52 №2



# Практическое задание стр. 53 №3



# Практическое задание стр. 53 №4



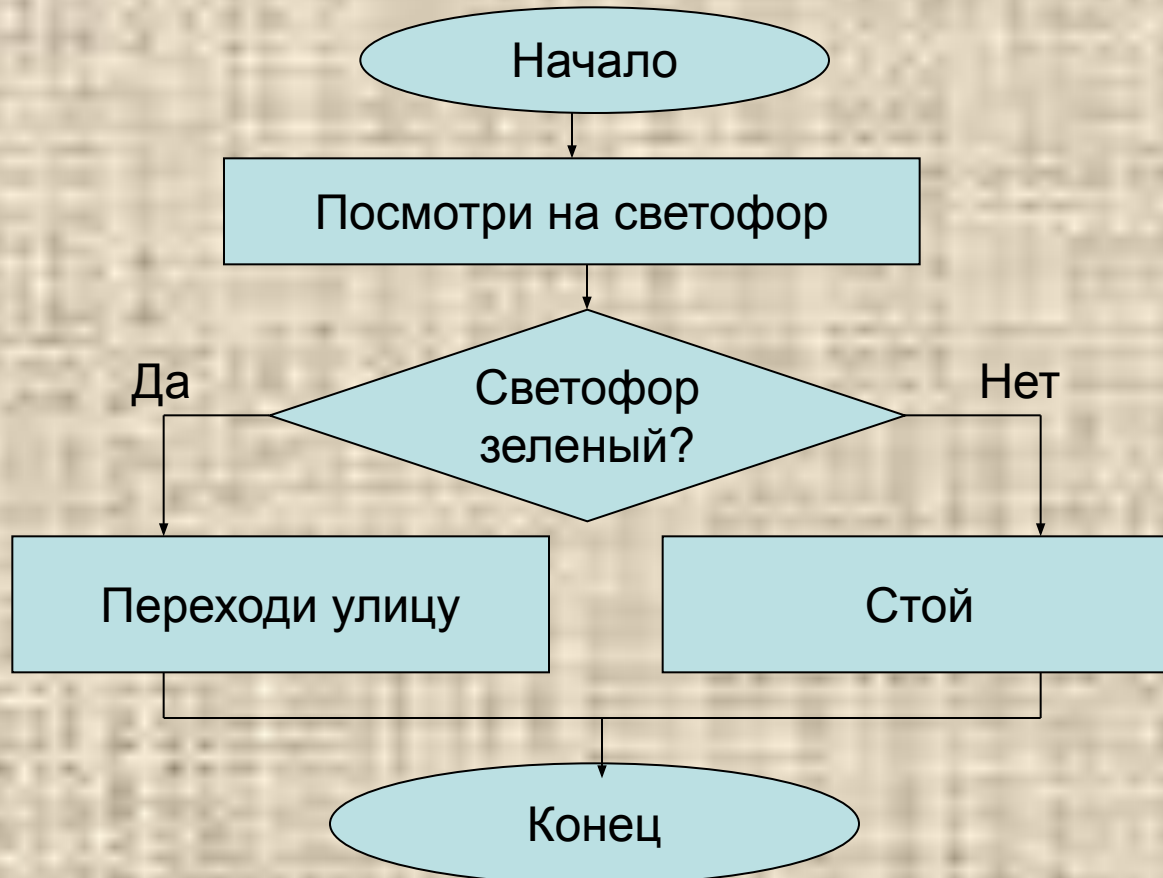
# Выполни задания:

С. 54 №6

С. 55 №8

# Практическое задание

Изобрази в виде блок-схемы алгоритм перехода улицы со светофором.



# Ответь на вопросы:

1. Приведи примеры объектов, которыми можно управлять.
2. Приведи примеры объектов, которыми нельзя управлять. Как ты думаешь почему?
3. С какой целью люди управляют объектами?
4. Приведи пример полученной информации, которая повлияла на твое поведение.

# Домашнее задание

Учебник: с.141 – 146 (читать), с. 147 –  
ответить на вопросы.

Рабочая тетрадь: с.52 №1, с. 56 №10, с.51  
№12