

**ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ**

**ЭКОНОМИКА**

**преподавание базового курса**

---

***мастер-класс***

***Пыжжев Игорь Сергеевич***

# **Цель мастер-класса:**

**Представление и обсуждение  
методов и приемов преподавания  
базового курса "Институциональная экономика"  
в вузовском учебном процессе на примере  
Красноярского государственного университета**

# Часть 1

***Актуальность, назначение  
и позиционирование в  
учебном процессе базового  
курса***

Целью курса институциональной экономики является овладение знаниями в области одного из основных течений современной экономической теории – институционализма и его разновидностей.

Курс институциональной экономики направлен на приобретение навыков решения широкого круга задач, основными из которых являются: выработка понимания современных подходов в развитии экономической теории и истории; освоение навыков применения математической теории игр для моделирования экономических процессов; изучение фундаментальных основ институциональной природы экономических взаимодействий и институциональной динамики; освоение современных теорий экономики и права, в т.ч. прав собственности, теории контрактов и теории экономической организации.

Актуальность базового курса «Институциональная экономика» в вузах определяется постоянно возрастающей значимостью институционализма. Это в свою очередь, является причиной включения его и сопутствующих дисциплин в образовательные стандарты в качестве обязательных. При этом, как показывает практика, не имеется существенных препятствий включения таких предметов в региональные и вузовские компоненты стандартов. Необходимо, чтобы такие тенденции соответствовали образовательной политике вуза, региона и т.д.

В России курс «Институциональная экономика» в качестве обязательного содержится в трех государственных образовательных стандартах высшего профессионального образования.

Для специальности «Экономика труда» (шифр – 060200) предмет входит в цикл дисциплин, устанавливаемых по предложению УМО и имеет индекс ОПД. Ф. 06.08. В стандарте имеется краткое содержание обязательных тем, а именно:

*«Неоинституциональная экономическая теория: новый инструментарий. Объяснение правил. Экономическая теория исключительных прав. Структура прав собственности в фирмах и экономические результаты. Контактная природа фирмы. Логика экономической организации. Институциональное проектирование. Проявление прав собственности. Государство в неоинституциональной экономической теории.»*

Для направления «Экономика» (шифр – 521600) в бакалавриате базовый курс также входит в цикл дисциплин, устанавливаемых по предложению УМО и может иметь индексы СД или ОПД. Однако краткого содержания обязательных тем здесь не предусмотрено.



Для направления «Экономика» (шифр – 521600) в магистратуре стандартом предусмотрена специализация «Институциональная экономика и экономическая политика» (шифр – 521615) :

*«Программа предполагает углубленное изучение на продвинутом уровне таких специальных дисциплин как: экономическая теория организаций, экономическая теория информации, экономическая теория контрактов, экономика и право, история институциональной и эволюционной экономики, теории общественного выбора, теории экономической политики, история экономических институтов, история российских модернизаций, институционально-экономический анализ рынка труда, организация и государственное регулирование малого бизнеса, теория отраслевых рынков, экономическая теория естественных монополий, организационно-правовые механизмы защиты прав потребителей, теории рациональности, основы институционального проектирования, теоретико-игровые модели в институциональной экономике, методы прикладных институционально-экономических исследований, теории переходной экономики, блок правовых дисциплин: теория государства и права, основы конституционного и административного права, теория и организация законотворчества, сравнительное правоведение, блок управленческих дисциплин: социология организаций, государственная региональная политика, государственное и муниципальное управление, бюджетная система и бюджетный процесс, региональная демография и занятость.»*

Там же продвинутый курс институциональной экономики предусмотрен в качестве обязательного для специализации «Экономическая теория» (шифр – 521601).

Логика магистерского стандарта не препятствует включению в учебные планы по любой из 28 специализаций продвинутых курсов институциональной экономики и сопутствующих дисциплин.

**На экономическом факультете Красноярского государственного университета с 2002-2003 учебного года студенты специальности «Экономика труда» и бакалавриата направления «Экономика» изучают базовый курс «Институциональная экономика» в 5 семестре (3 курс) объемом 68-72 аудиторных часа.**

**Студенты магистратуры направления «Экономика» с 2003-2004 учебного года изучают продвинутый курс «Институциональная экономика-2» в 10 семестре (1 курс магистратуры) объемом 32-34 аудиторных часа.**

**Отработка методики преподавания ведется с использованием материалов семинара «Институциональная теория и ее практическое применение в постсоветской экономике» (НГУ-НЕСР).**

**Студенты магистратуры направления «Экономика» с 2004-2005 учебного года по инициативе руководства факультета и кафедры «СЭП» будут изучать курс «Теория общественного выбора» в 11 семестре (2 курс магистратуры) объемом 17-18 аудиторных часа.**

**Для преподавания нового курса за основу взято соответствующее учебное пособие Р.М. Нуреева и материалы семинара «Институциональная теория и ее практическое применение в постсоветской экономике» (НГУ-НЕСР).**

# Часть 2

## *Тематика курса*



## **Тема 1**

### ***Развитие экономической теории и институциональная экономика***

Основные течения экономической теории. Классический и неоклассический экономический анализ, пределы применимости, ограничения и модификация. Старый институционализм. Неоинституционализм. Новая институциональная экономика. «Дерево» институционализма. Проблемы терминологии и содержания походов.

## **Тема 2**

### ***Теория игр, как инструмент институционального анализа***

Игра, ее решение и типы равновесий. Игры с природой. Повторяющиеся игры (смешанные и эволюционно-стабильные стратегии). Применение теории игр в институциональном анализе.

## Тема 3

### ***Нормы и правила функционирования экономики. Институты***

Совместная стратегия, норма, правило, институт. Правила игры в обществе. Интерпретация нормы в теориях общественного выбора и экономики соглашений. Институты, их разновидности и функции. Основные черты институтов.

## Тема 4

### ***Трансакции и трансакционные издержки***

Понятие трансакции. Интегральные издержки. Определение трансакционных издержек. Различные подходы к классификации трансакционных издержек. Проблема измерения. Трансакционные издержки в теориях общественного выбора и экономики соглашений.

## **Тема 5**

### ***Экономика и право. Теория прав собственности***

Экономический подход к праву. Юридические нормы и экономические институты. Правовые системы. Система прав (отношений) собственности и основные концепции. Типы прав собственности. Спецификация прав собственности. Распределение прав собственности и его эффективность. Обмен правомочиями и теорема Коуза.

## **Тема 6**

### ***Теория контрактов***

Взаимодействие участников экономической жизни и их черты. Полный контракт. Природа контрактов и понятие контрактного права. Классификация контрактов по видам и типам. Виды контрактов, определяемые современной теорией контрактного права. Основные проблемы контрактов.

## **Тема 7**

### ***Теория организации и проблемы координации рыночных структур***

Соотношение (границы) между институтами и организациями. Основные формы организаций. Природа фирмы. Теории возникновения фирмы. Структура фирмы. Типология фирм. Определение оптимального размера организации. Прикладные аспекты организационных структур. Проблемы координации рыночных структур: фирмы и рынки.

## **Тема 8**

### ***Теория институциональных изменений***

Институциональные рамки. Сетевая экономика. Развитие институтов. Эволюция и революция. Импорт (трансплантация) институтов. Проблемы институциональной динамики.

# Часть 3

## *Методическое обеспечение*



Методическое обеспечение учебной дисциплины обычно включает в себя комплекс учебных материалов.

- 1. Учебники, предназначенные для изучения всего курса с грифом УМО.*
- 2. Учебные пособия, предназначенные для изучения всего курса с грифом УМО.*
- 3. Учебники и учебные пособия без грифа УМО (обычно предназначены для изучения только отдельных тем).*
- 4. Монографии (в том числе все первоисточники) посвященные ограниченному кругу вопросов дисциплины.*
- 5. Курс лекций изданный или неизданный.*
- 6. Рабочая программа.*
- 7. Методические разработки по проведению специальных занятий изданные или неизданные.*

Все учебные материалы должны быть разделены на две группы: основные и дополнительные.

Учебный процесс базового курса «Институциональная экономика» в Красноярском государственном университете обеспечен учебными пособиями с грифом и без грифа УМО (в необходимой мере), монографиями (частично), неизданными лекциями с электронными презентациями, рабочей программой, неизданными методическими разработками по проведению деловых игр.

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»

## *Основная литература*

1. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 1 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 114с.

([www.hse.ru/rector\\_net/default.html](http://www.hse.ru/rector_net/default.html))

2. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 2 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 148с.

([www.hse.ru/rector\\_net/default.html](http://www.hse.ru/rector_net/default.html))

3. Кузьминов Я.И., Юдкевич М.М. Институциональная экономика: Учебно-метод. пособие. Ч. 3 – М.: ГУ ВШЭ, 2000. – 104с.

([www.hse.ru/rector\\_net/default.html](http://www.hse.ru/rector_net/default.html))

4. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2 т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. СПб.: Эконом. шк., 1999. Т. 1. – 468с.

5. Милгром П., Робертс Дж. Экономика, организация и менеджмент: В 2 т. / Пер. с англ. под ред. И.И. Елисеевой, В.Л. Тамбовцева. СПб.: Эконом. шк., 1999. Т. 2. – 422с.

6. Олейник А.Н. Институциональная экономика: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2002 (2000). – 416с. – (Серия «Высшее образование»).

7. Эггертссон Т. Экономическое поведение и институты: Пер. с англ. – М.: Дело, 2001. – 408с.

# ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ «ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА» Дополнительная литература

1. Введение в институциональный анализ: Учеб. пособие / Под ред. В. Л. Тамбовцева. М.: Эконом. факультет МГУ, ТЕИС, 1996. - 176 с.
2. Вебер М. Избранные произведения. М.: Прогресс, 1990.
3. Веблен Т. Теория праздного класса. М.: Прогресс, 1984. – 367с.
4. Гукасян Г.М. Экономическая теория: проблемы «новой экономики». Изд. 2-е. – СПб.: Питер, 2003. – 192с.: ил. – (Серия «Учебные пособия»).
5. Данилов В.И. Лекции по теории игр. – М.: Российская экономическая школа, 2002. – 140с. ([www.nes.ru/russian/research/pdf/2002/GameTheory.pdf](http://www.nes.ru/russian/research/pdf/2002/GameTheory.pdf))
6. Де Сото Э. Иной путь. Невидимая революция в третьем мире, М.: Catallaxy, 1995 ([www.institutional.boom.ru/books.htm](http://www.institutional.boom.ru/books.htm))
7. История экономических учений / Под ред. В. Автономова, О. Ананьина, Н. Макашевой: Учеб. пособие. – М.: ИНФРА-М, 2000. – 784с.
8. Капелюшников Р. И. Экономическая теория прав собственности. М.: ИМЭМО, 1990. - 90 с.
19. Коуз Р. Фирма, рынок и право. М.: Дело ЛТД, 1993 ([www.institutional.boom.ru/books.htm](http://www.institutional.boom.ru/books.htm)).
10. Лабскер Л.Г., Бабешко Л.О. Игровые методы в управлении экономикой и бизнесом: Учеб. пособие. – М.: Дело, 2001. – 464с.
11. Литвинцева Г. П. Введение в институциональную экономическую теорию: Учеб. пособие. Новосибирск: Изд-во НГТУ, 1999. - 45 с.
12. Лоскутов В.И. Экономические и правовые отношения собственности / Серия «Учебники, учебные пособия» – Ростов-на-Дону: Феникс, 2002. – 192с.
13. Майбурд Е.М. Введение в историю экономической мысли. От пророков до профессоров. – 2-е изд., испр. и доп. – М.: Дело, 2000. – 560с.
14. Менар К. Экономика организаций: Пер. с франц. / Под ред. А.Г. Худокормова. – М.: ИНФРА-М, 1996. – 160с.
15. Найт Ф.Х. Риск, неопределенность и прибыль / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 360с.
16. Нестеренко А.Н. Современное состояние и основные проблемы институционально-эволюционной теории // Вопросы экономики. 1997. №3.
17. Нестеренко А.Н. Экономика и институциональная теория / Отв. ред. акад. Л.И. Абалкин. – М.: Эдиториал УРСС, 2002. – 416с.
18. Норт Д. Институты, институциональные изменения и функционирование экономики / Пер. с англ. А.Н. Нестеренко; предисл. и науч. ред. Б.З. Мильнера. – М.: Фонд экономической книги «Начала», 1997. – 180с. – (Современная институционально-эволюционная теория) ([www.institutional.boom.ru/books.htm](http://www.institutional.boom.ru/books.htm)).
19. Норт Д. Институциональные изменения: рамки анализа // Вопросы экономики. 1997. № 3.
20. Норт Д. Институты и экономический рост: историческое видение // THESIS. 1993. Т. 1, вып. 2. С. 69-91.
21. Нуреев Р.М. Курс микроэкономики: Учебник для вузов. – 2-е изд., изм. – М.: Издательская группа НОРМА–ИНФРА-М, 2001. – 572с.
22. Нуреев Р. М. Джеймс Бьюкенен и теория общественного выбора. Сер.: Нобелевские лауреаты по экономике. Фонд экономической инициативы. М.: Таурис – Альфа, 1997. Т. 1. С. 445-482.
23. Олейник А.Н. Институциональные аспекты социально-экономических трансформаций. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. – 158с.
24. Печерский С.Л., Беляева А.А. Теория игр для экономистов. Вводный курс. Учебное пособие. – СПб.: Издательство европейского университета в Санкт-Петербурге, 2001. – 344с. ([www.eu.spb.ru/econ](http://www.eu.spb.ru/econ))
25. Природа фирмы: Пер. с англ. – М.: Дело, 2001. – 360с.
26. Саймон Г. А. Рациональность как процесс и продукт мышления // THESIS. 1993. Т. 1, вып. 3. С. 16-38.
27. Сапир Ж. К Экономической теории неоднородных систем: Опыт исследования децентрализованной экономики: Пер. с фр. Под науч. ред. Н.А. Макашевой. – М.: ГУ ВШЭ, 2001. – 248с.
28. Смирнов Э.А. Теория организации: Учебное пособие. – М.: ИНФРА-М, 2004. – 248с.
29. Тамбовцев В.Л. Контрактная модель стратегии фирмы. – М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 2000. – 83с.
30. Тарушкин А.Б. Институциональная экономика. Учебное пособие. – СПб.: Питер, 2004. – 368с.
31. Уильямсон О. Экономические институты капитализма. Фирмы, рынки и отношенческая контрактация. СПб.: Лениздат, 1996.
32. Ходжсон Джеффри Экономическая теория и институты: Манифест современной институциональной экономической теории / Пер. с англ. – М.: Дело, 2003. – 464с.
33. Шаститко А.Е. Неинституциональная экономическая теория. М.: ТЕИС, 1998. – 400с.
34. Шаститко А.Е. Новая институциональная экономическая теория: особенности предмета и метода. М.: ТЕИС, 2003. – 51с.
35. Шаститко А. Е. Экономическая теория институтов. М.: Экономический факультет МГУ, ТЕИС, 1997. – 105с.
36. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть первая. Домохозяйства в современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(1). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 320с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/29/0000118324/mpsf150-1.pdf>)
37. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть вторая. Фирмы современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(2). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 350с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/31/0000119602/mpsf150-2.pdf>)
38. Экономические субъекты постсоветской России (институциональный анализ). Под ред. д-ра экон. наук, проф. Р.М. Нуреева. Издание второе, исправленное и дополненное. В трех частях. Часть третья. Государство в современной России. Серия «Научные доклады: независимый экономический анализ», № 150(3). – М.: Московский общественный научный фонд, 2003. – 304с. (<http://www.ecsocman.edu.ru/images/pubs/2003/10/30/0000118330/mpsf150-3.pdf>)
39. Юдкевич М.М., Подколзина Е.А., Рябинина А.Ю. Основы теории контрактов: модели и задачи: Учеб. пособие. – М.: ГУ ВШЭ, 2002. – 352с. – (Серия: Институциональная экономика.).
40. John R. Commons Institutional Economics. American Economic Review, vol. 21 (1931), pp.648-657. (<http://www.ie.boom.ru/Commons/Commons.htm>)

**ПЕРЕЧЕНЬ РЕКОМЕНДУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ ПО КУРСУ  
«ИНСТИТУЦИОНАЛЬНАЯ ЭКОНОМИКА»**

***Дополнительная литература (продолжение)  
сетевые источники (сайты)***

41. <http://pubs.carnegie.ru>.
42. <http://www.cemi.rssi.ru>.
43. <http://www.cemi.rssi.ru/ecr>.
44. <http://www.ie.boom.ru>.
45. <http://www.ie.boom.ru/referat.htm>.
46. <http://www.institutional.boom.ru/books.htm>.
47. <http://institutional.narod.ru>.
48. <http://www.libertarium.ru>.
49. <http://www.vopreco.ru>.
50. <http://www.ecsocman.edu.ru>.
51. <http://www.hse.ru/journals/main.htm>.
52. <http://www.hse.ru/science/preprint/default.html#wp1>.



*Примеры  
лекционных презентаций  
(слайды)*



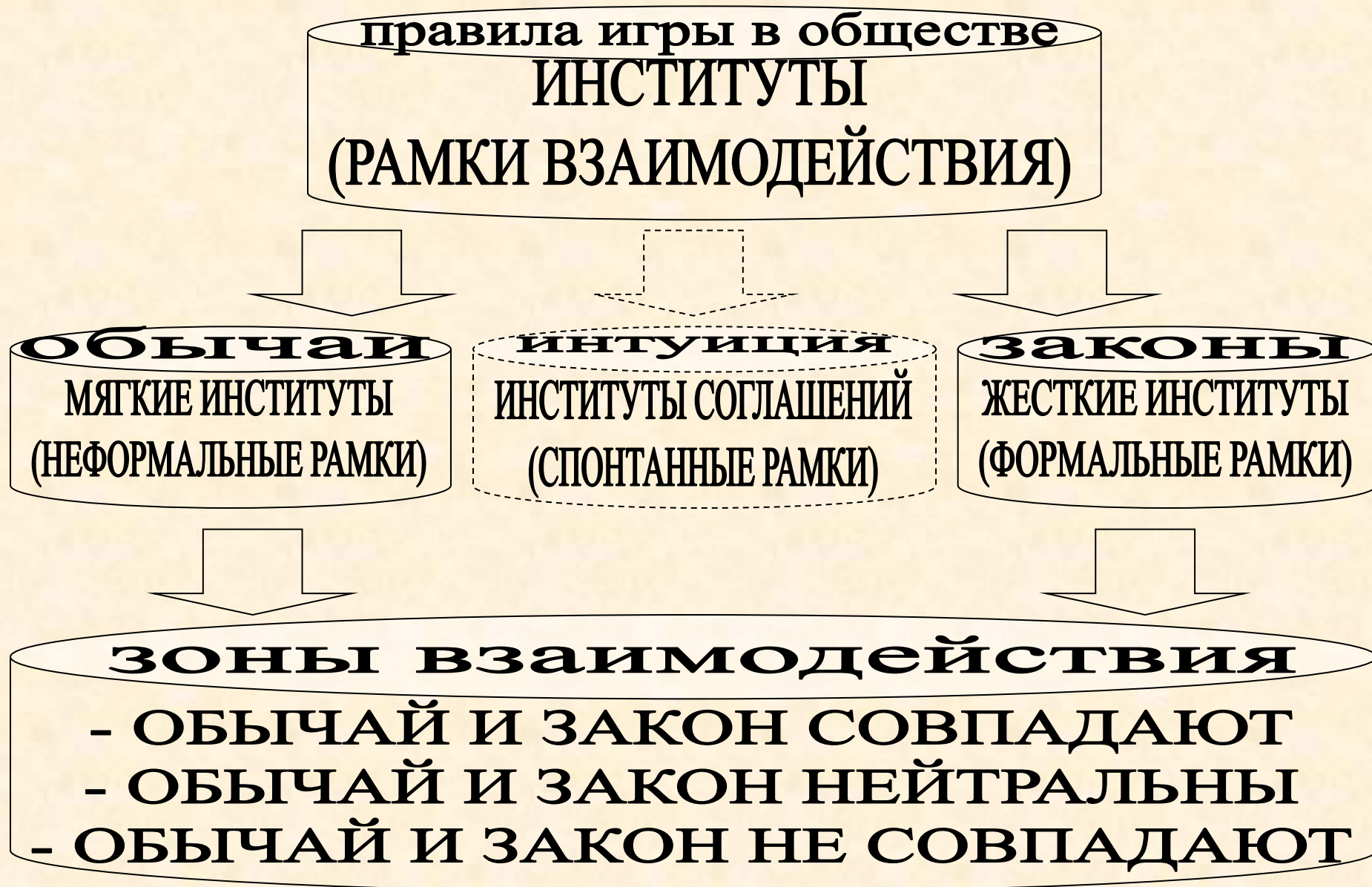


Рис. Институты, их классификация и отношения



Рис. Классификация транзакционных издержек и этапы заключения сделки по Д.Норту и Т.Эггертссону в интерпретации О. Уильямсона, А.Н. Олейника, И.С. Пыжева

ВСЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ  
СЧИТАЮТСЯ ИЗНАЧАЛЬНО СВОБОДНЫМИ

ВСЕ УЧАСТНИКИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ЖИЗНИ  
ПРЕСЛЕДУЮТ СВОИ СОБСТВЕННЫЕ ИНТЕРЕСЫ

## ПОЛНЫЙ (СОВЕРШЕННЫЙ) КОНТРАКТ (COMPLETE CONTRACT)

ОГРАНИЧЕННАЯ  
РАЦИОНАЛЬНОСТЬ

НЕСОВЕРШЕННЫЙ КОНТРАКТ (UNPERFECT CONTRACT)

НЕПОЛНОТА  
ИНФОРМАЦИИ

КЛАССИЧЕСКИЙ  
КОНТРАКТ

НЕОКЛАССИЧЕСКИЙ  
КОНТРАКТ

ИМПЛИЦИТНЫЙ  
КОНТРАКТ

### КОНТРАКТ ПРОДАЖИ

- Контракт продажи
- Контракт аренды
- Кредитный контракт
- Брачный контракт

### КОНТРАКТ НАЙМА

- Контракт найма
- Контракт разового найма

Рис. Условия возникновения и классификация контрактов

В интерпретации Кузьмина Я.И., Юдкевич М.М., Олейника А.Н., Пыжева И.С.

# Часть 4

*Организация занятий  
и контроль за  
обучением студентов*

Любое обучение всегда направлено на максимизацию усвоения материала. Этого невозможно достигнуть до тех пор, пока обучаемый не будет сам изучать материал. При этом, люди все разные и каждому человеку присущ свой индивидуальный механизм восприятия и запоминания информации.

Наиболее очевидным путем улучшения процесса обучения является применение разнообразных форм аудиторных занятий. Такие формы должны воздействовать на все возможные каналы восприятия человеком информации (зрение, слух, органы чувств и т.д.). Активные же формы обучения, в первую очередь, предназначены для того, чтобы обучаемый заинтересовался предметом, «включился» в него. Тогда у него создаются предпосылки, для самостоятельного изучения материала. Так можно как бы «раскрутить» самообучение и эффективность усвоения предмета резко возрастет. Разнообразие форм контроля знаний здесь дает возможность и преподавателю и обучаемому с разных сторон оценить степень освоенности материала. При этом создаются предпосылки для наиболее адекватной оценки знаний.

Преподавание базового курса «Институциональная экономика» в Красноярском государственном университете ведется с использованием лекций с электронными презентациями, семинаров-обсуждений, деловых игр. На все эти формы накладывается комплекс разнообразных форм контроля (эссе, письменные и устные тесты, система оценок деловых игр).



## Структура базового курса «Институциональная экономика» ЭФ КрасГУ программа 2002 года

№	Темы занятий	Лекции (часов)	Семинары (часов)			
			Практи- ческие занятия	Эссе	Деловые игры	Тесты
1.	Институционализм и развитие теории экономического анализа	4	-	2	-	0,5
2.	Теория игр, как инструмент институционального анализа	4	2	-	-	0,5
3.	Нормы и правила функционирования экономики. Институты	4-5	2-3	-	-	1,0
4.	Трансакции и трансакционные издержки	4-5	2-3	-	-	1,0
5.	Теория прав собственности	6	4	2	-	1,5
6.	Теория контрактов	6	4	-	2	1,5
7.	Теория организации и проблемы координации рыночных структур	6	4	-	2	2
Итого часов		34-36	18-20	4	4	8

## Структура базового курса «Институциональная экономика» ЭФ КрасГУ программа 2004 года (готовится к изданию)

№	Темы занятий	Лекции (часов)	Семинары (часов)			
			Практи- ческие занятия	Эссе	Деловые игры	Тесты
1.	Развитие экономической теории и институциональная экономика	<b>2</b>	-	<b>2</b>	-	<b>0,5</b>
2.	Теория игр, как инструмент институционального анализа	<b>4</b>	<b>2</b>	-	-	<b>0,5</b>
3.	Нормы и правила функционирования экономики. Институты	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	-	-	<b>0,5</b>
4.	Трансакции и трансакционные издержки	<b>4-5</b>	<b>2-3</b>	-	-	<b>0,5</b>
5.	Экономика и право. Теория прав собственности	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>1,0</b>
6.	Теория контрактов	<b>4</b>	<b>4</b>	-	<b>4</b>	<b>1,0</b>
7.	Теория организации и проблемы координации рыночных структур	<b>4</b>	<b>2</b>	-	<b>4</b>	<b>1,0</b>
8.	Теория институциональных изменений	<b>2</b>	<b>2</b>	-	-	<b>1,0</b>
<b>Итого часов</b>		<b>28-30</b>	<b>18-20</b>	<b>4</b>	<b>12</b>	<b>6</b>

# ***Система контроля за обучением студентов (текущий вариант)***

***4 письменных теста – 5-15 вопросов, по 15 баллов за тест (от 1 до 3 баллов за вопрос по принципу – верно, неверно). Всего 60 баллов за тесты. На тест 25-30 минут.***

***2 эссе – от 0 до 20 баллов за эссе. Критерии оценки эссе: содержание (8 баллов), изложение (6 баллов), использование первоисточников (4 балла), объем (2 балла). Всего 40 баллов за эссе. На эссе 60 минут, объем 2-4 страницы.***

***4 устных теста (блиц-опроса) – от 0 до 5 баллов за блиц. Всего 20 баллов за блиц-опросы. На каждый устный тест максимум по 45 минут на группу.***

***3 деловые игры – максимум 10 баллов за каждую. Всего 30 баллов за игры. На каждую игру 4 часа.***

***Экзамен можно сдать двумя способами: по рейтингу и сдачей экзамена.***

***Оценки экзамена:***

***отлично – 100 баллов;***

***хорошо – 85 баллов;***

***удовлетворительно – 70 баллов.***

***На экзамене – 1-ый бланк теста с двух сторон 4 части по 10 вопросов. 2-ой бланк с двух сторон 2 части для эссе (1-2 страницы). На все 70(5+5+5+5+25+25) минут. Система оценок та же.***

# Часть 5

## *Проблемы и перспективы*

## ***Проблемы:***

- 1. Отсутствие полнокровного учебника с грифом УМО.**
- 2. Проблемы с обеспечением студентов первоисточниками.**
- 3. Проблемы обмена опытом. Узок круг преподавателей, специализирующихся на этом направлении.**
- 4. Мал контингент студентов, для которых курс обязателен.**

## ***Перспективы совершенствования преподавания:***

- 1. Завершение подготовки комплекса методических разработок по проведению семинаров-обсуждений и деловых игр и их публикация.**
- 2. Создание полнокровного мультимедийного курса лекций и его публикация.**
- 3. Переход на модульную форму контроля знаний (комплекс контроля на каждую тему).**
- 4. Формирование системы обратной связи в процессе обучения со студентами для обеспечения эффективного совершенствования учебного процесса.**



*СПАСИБО*

*ЗА*

*ВНИМАНИЕ*