

История экономических учений

Зарождение экономической мысли в эпоху Древности и в Средние века

Экономическая мысль эпохи Древности

- **экономические идеи в основном не существовали самостоятельно, они включались в общую систему взглядов, наряду с религиозными, философскими, политическими представлениями**
- **очень тесная связь с хозяйственной практикой**
- **отношение к рабству как к естественному, нормальному явлению**
- **представление о разделении труда как основе экономической и политической жизни общества**
- **пренебрежительное отношение к физическому труду**

Древний Восток

**огромная роль
государства
во всех сферах жизни
общества, в том числе и
в сфере экономики**



**особое внимание
уделяется
экономической политике
государства**

Античные государства

**преобладание частной
инициативы, более
активное
развитие товарного
производства**



**особое внимание
уделяется вопросам
ведения частного
хозяйства**

Экономическая мысль Древнего Востока

- в III-II тыс. до н.э. зарождается экономическая мысль в Древнем Египте и Месопотамии
основная идея - необходимость централизованной системы организации хозяйства
- с I тыс. до н.э. в Индии и Китае предпринимаются попытки осмысления хозяйственной деятельности
 - Индия – «Артхашастра» (Каутилья)
 - Законы Ману
 - Китай – конфуцианство (Кун-цзы)
 - даосизм (Лао-цзы)
 - моизм (Мо-цзы)
 - легизм (Гуань-цзы)

Экономическая мысль античных государств

Древняя Греция

- основные представители Ксенофонт, Платон, Аристотель
- основные вопросы:
 - разделение труда, основные виды деятельности

экономика

хрематистика

- товар, его стоимость

- деньги и их функции

- частная собственность и богатство

Древний Рим

в основном рассматривались практические вопросы ведения частного хозяйства (Катон Старший, Варрон, Колумелла)

Экономическая мысль средневековой Западной Европы

- **Раннее средневековье (с конца V в. по XI в.)**
 - **экономические вопросы рассматриваются в основном в рамках богословских рассуждений, с точки зрения христианской морали**
 - **используется нормативный метод**
 - **отцы церкви (святоотеческая литература или патристика): Блаженный Августин, Иоанн Златоуст, Иероним, Климент Александрийский, Киприан Медиоланский, Григорий Богослов**

- **исчезает пренебрежительное отношение к физическому труду, именно труд – нормальный способ приобретения собственности**
- **размер собственности должен соответствовать потребностям человека, стремление к получению богатства осуждается**



- **любая прибыль признается неправомерной**



- **торговля допускается лишь в том случае, если способствует только удовлетворению потребностей человека – при продаже товара можно назначать лишь «справедливую цену»**
- **деньги рассматриваются как зло, их наличие может оправдать только благотворительность**
- **ростовщичество резко осуждается**
- **идеал - монашество с его общинным владением и обязательным физическим трудом**

- **Классическое средневековье (XI-XV вв.)**

- **резкое противоречие между экономической реальностью и христианской моралью пытаются разрешить представители схоластики**

- **самый известный представитель – Фома Аквинский**

- **практически любой вид деятельности имеет право на существование**

- **прибыль – это вознаграждение за труд и риск**

- **цена товара должна возмещать все издержки, а также включать определенную надбавку, позволяющую продавцу товара получать доход, соответствующий его положению в обществе**

- **частная собственность имеет право на существование, даже если она превышает потребности человека**

- **Позднее средневековье**
(с XV в. по середину XVII в.)
 - под влиянием Реформации появляется новая хозяйственная этика:
 - стремление к богатству считается естественным для человека,
 - ссудный процент признается нормальным явлением,
 - допускается торговля в любых видах
 - считается, что цена устанавливается по взаимному соглашению между продавцом и покупателем.
 - появляется количественная теория денег (основоположники – Н. Коперник, Ж. Боден)
 - появляется первое направление экономической мысли - меркантилизм

Меркантилизм

Методология

- эмпирический метод
- макроэкономический подход

Особенности меркантилизма

как направления экономической мысли

- наиболее важна проблема накопления богатства, его сохранения в государственном масштабе
- богатство - это запасы золота и серебра, воплощением его являются деньги.
- производительным считается только труд по добыче золота и серебра
- рассматривается преимущественно сфера обращения, а не производства, основной отраслью экономики, способствующей увеличению богатства страны, считается внешняя торговля
- необходимость государственного вмешательства в экономику, даются практические рекомендации по увеличению богатства страны
- важным для увеличения богатства страны считается активный внутренний спрос

Ранний меркантилизм

(У. Стаффорд, А. Серра)

основной функцией денег
считается функция
накопления



предлагается политика
активного денежного
баланса

- запрет вывоза золота и серебра из страны
- законы об истрачивании
- обмен валюты строго в соответствии с ее золотым содержанием
- всемерное ограничение импорта
- установление максимально высоких цен на экспортную продукцию

Поздний меркантилизм

(Т. Ман, А. Монкретьен)

основной функцией денег
считается функция
средства
обращения



предлагается политика
активного торгового
баланса

- поощрение вывоза золота и серебра из страны для осуществления выгодных торговых сделок
- поощрение экспорта
- активное проведение политики протекционизма
- активная конкурентная борьба с иностранными купцами за внешние рынки

Классическая политическая экономия

(вторая половина 17 – вторая половина 19 вв.)

- экономика рассматривается как система**
- анализ экономических явлений, стремление выявить закономерности экономического развития**



происходит формирование экономической теории как науки

Методология

- каузальный метод**
- метод логической абстракции**
- макроэкономический подход**
- подход с точки зрения динамики**

Основные положения классической школы

- универсальность экономических законов
- концепция «экономического человека»
- концепция автоматической саморегуляции рынка
- экономический либерализм
- богатство нации создается во всех сферах материального производства, основа богатства – труд
- основной предмет исследования – сфера производства
- затратный принцип определения стоимости
- выделение трех факторов производства – труд, земля, капитал
- основная движущая сила экономического развития – накопление капитала
- высокая подвижность уровня зарплаты, зависимость от него численности рабочих
- основная функция денег – функция средства обращения
- равенство договаривающихся сторон
- полная информированность участников рынка
- текучесть ресурсов

Основоположники классической школы

Уильям Петти (Англия, 17 в.)

Пьер Буагильбер (Франция, рубеж 17-18 вв.)

Физиократия

Франсуа Кенэ (Франция, вторая половина 18 в.)

Основные представители классической школы

Адам Смит (Англия, 18 в.)

Томас Мальтус (Англия, рубеж 18-19 вв.)

Давид Рикардо (Англия, начало 19 в.)

Жан Батист Сэй (Франция, рубеж 18-19 вв.)

Джон Стюарт Милль (Англия, 19 в.)

Основные тенденции развития экономической науки в 19 в.

- **усиливается социальная направленность**
 - **социалисты-утописты**
 - **экономисты – «романтики»**
 - **марксизм**
- **появляются новые методы исследования
экономики**
 - **историческая школа**
 - **маржинализм**

Экономическая система марксизма

Карл Маркс (Германия, 19 в.)

- **теория общественно-экономических формаций**
- **капитализм – хозяйственный уклад, основанный на частной собственности и свободной инициативе**

Характерные черты:

- **эксплуатация наемного труда капиталом**
- **расширенный тип воспроизводства**
- **цикличность развития**
- **тенденция нормы прибыли к снижению**

Историческая школа Германии

Основоположник – Фридрих Лист

С 40-х гг. 19 в. – Старая историческая школа
(В.Рошер, Б.Гильдебранд, К.Книс)

С 70-80-х гг. 19 в. – Новая (молодая) историческая школа
(Л.Брентано, К.Бюхер, Г.Шмоллер)

В начале 20 в. – Юная (новейшая) историческая школа
(Вернер Зомбарт, Макс Вебер)

Маржинализм

70-90 гг. 19 в.

(marginal – предельный, крайний)

Характерные черты:

- изучается статическое равновесие**
- особое внимание уделяется спросу**
- основная проблематика – поиски оптимального экономического поведения (экономическая рациональность)**
- предельный анализ**
- микроэкономический подход**
- активное использование математических методов**
- экономический либерализм**

Этапы развития маржинализма

- 70-80 гг. 19 в.

австрийская школа (К.Менгер)

английская школа (У.С.Джевонс)

лозаннская школа (Л.Вальрас)

- 90-е гг. 19 в.

кембриджская школа (А.Маршалл)

американский маржинализм (Дж.Б.Кларк)

лозаннская школа (В.Парето)

Неоклассическая школа

Основные исходные позиции

- концепция автоматической саморегуляции рынка
- экономический либерализм
- основная проблематика – эффективность экономического поведения
- концепция «рационального экономического человека»
- предельный анализ
- функциональный метод
- использование методологии точных наук
- изучается микроэкономика
- рассматривается статическое состояние экономики
- рыночное равновесие рассматривается в условиях полной занятости
- оправдывается и поощряется неравенство в доходах
- идея абсолютного доверия участников рынка друг

Развитие неоклассической теории в первые десятилетия 20 в.

Эдуард Чемберлин (США)

теория монополистической конкуренции

Джоан Робинсон (Англия)

теория несовершенной конкуренции

Йозеф Шумпетер (Австрия - США)

теория эффективной конкуренции

Институционализм

возникает на рубеже 19-20 вв. в США

Характерные черты:

- расширение предмета исследования**
- использование междисциплинарного подхода**
- основное внимание уделяется решению конкретных текущих задач**
- эволюционный подход к обществу и экономике**
- критика экономического либерализма**
- отсутствие единой концепции**

Направления институционализма, сформировавшиеся в начале 20 в.

- **социально-психологическое**
Торстен Веблен (теория праздного класса)
- **социально-правовое**
Джон Коммонс
- **конъюнктурно-статистическое**
**Уэсли Митчелл (концепция «измерения
без теории»)**

Кейнсианство

Джон Мейнард Кейнс (1883-1946), Англия

Основные характеристики теории:

- отрицается способность рынка к автоматической саморегуляции
- обоснование необходимости государственного регулирования экономики
- макроэкономический подход
- рассматривается статическое равновесие
- в центре исследований – проблема спроса, центральное понятие – «эффективный спрос»
- признается важная роль денег в экономике
- признается существование вынужденной безработицы

Неоклассический синтез

возникает в 40-50 гг. XX вв. , США

Пол Самуэльсон

объединение неоклассической микроэкономической теории и кейнсианской макроэкономической теории

- в экономической системе выделяются 2 уровня
 - уровень спроса и предложения (товарный рынок)
 - уровень кредитно-денежных, финансовых отношений (денежный рынок)
- экономика тяготеет к состоянию равновесия
- в некоторых случаях механизм рыночной саморегуляции не срабатывает
- государственное регулирование экономики не должно затрагивать микроэкономический уровень

Неолиберализм

возникает в 30-е гг. 20 в.

Австрийский

(лондонская школа)

Людвиг Мизес

Фридрих Хайек

(теория спонтанного
порядка)

Западногерманс

кий (фрайбургская
школа, ордолиберализм)

Вальтер Ойкен

(теория
хозяйственных
порядков)

Людвиг Эрхард

(теория социального
рыночного хозяйства)

Монетаризм

США, 60-70 гг. 20 в.

Чикагская школа во главе с **Милтоном Фридменом**

- важнейший фактор, влияющий на рост национального дохода – денежный
- рыночное хозяйство - устойчивый механизм
- государство должно лишь создавать условия для нормального развития рынка
- главный инструмент государственного воздействия - денежная политика

Теория экономики предложения

США, 70-е гг. 20 в.

один из основоположников - **Анри Лаффер**

особое внимание уделяется факторам,
определяющим предложение

Основные практические рекомендации

- сокращение налогов
- сокращение государственного сектора путем приватизации
- оздоровление государственного бюджета