

# Семинар 1

Измерение качества образования

# Измерение образованности

## ЗАДАНИЕ 1.

Разработать систему заданий для оценки образованности по указанной преподавателем учебной дисциплине, курсу, разделу или теме

# Указания (критерии образованности)

- критерии осведомленности: полнота и точность воспроизведения;
- критерии сознательности: логичность рассуждений;
- критерии действенности: стремление и способность указать способ, метод решения практической задачи;
- критерии умелости: умения выполнить задания, добиться результата (результативность), организованность

# Указания (примерные типы заданий на измерение осведомленности)

- пересказать материал;
- найти соответствие между термином и дефиницией;
- вставить пропущенное слово;
- выбрать правильный ответ
- др.

# Указания (примерные типы заданий для измерения сознательности)

- воспроизвести доказательство;
- доказать (по аналогии);
- сделать выводы;
- конкретизировать;
- обобщить;
- обосновать свою правоту;
- выявить и назвать характерные признаки явления, понятия, системы и др.
- др.

# Указания (примеры измерения действенности)

- Какой следует использовать метод для решения этой задачи?
- Какое средство является наиболее приемлемым?
- Как бы вы поступили в следующей ситуации?
- Выбрать способ решения задачи
- Др.

# Указания (примерные виды заданий для измерения умелости)

- Решить какую-либо практическую задачу (как совокупность известных алгоритмов, если алгоритм решения не известен)
- Выполнить задание (с поиском необходимых сведения для решения задачи)

## ЗАДАНИЕ 2

- Составить анкету для оценки деятельности преподавателя, взяв за основу следующую анкету и внеся в нее необходимые, на Ваш взгляд, изменения и дополнения



# Преподаватель глазами студента.

Дисциплина \_\_\_\_\_ Фамилия преподавателя

\_\_\_\_\_

В целях совершенствования учебного процесса в нашем институте, просим Вас высказывать свое мнение об уровне профессионального-педагогического мастерства и личных качествах преподавателей. Для этого просим Вас ответить на вопросы предлагаемой анкеты. Оцените эти качества у Ваших преподавателей по 5-бальной шкале, где:

5 баллов- качество проявляется практически всегда;

4 баллов- качество проявляется часто;

3 балла- качество проявляется на уровне 50%;

2 балла- качество проявляется редко;

1 балл- качество практически отсутствует.

## 1. Педагогическое мастерство:

1 Излагает материал ясно,  
понятно, доступно

1 2 3 4 5

2 Разъясняет сложные места

1 2 3 4 5

3 Выделяет главные моменты

1 2 3 4 5

4 Соблюдает логику изложения  
материала

1 2 3 4 5

5 Применяет активные методы  
обучения

1 2 3 4 5

6 Использует иллюстрации,  
наглядность

1 2 3 4 5

7 Умеет вызвать и поддерживать интерес к предмету	1	2	3	4	5
8 Умеет снять напряжение и усталость	1	2	3	4	5
9 Следит за реакцией аудитории	1	2	3	4	5
10 Умеет организовать дискуссию	1	2	3	4	5
11 Использует проблемный метод	1	2	3	4	5
12 Темп речи удобный для конспектирования	1	2	3	4	5

## 2. Содержание изучаемого материала.

1 Связывает материал с будущей профессией

1 2 3 4 5

2 Использует материал смежных дисциплин

1 2 3 4 5

3 Использует современные достижения науки

1 2 3 4 5

4 Высокая информативность лекций

1 2 3 4 5

### 3. Отношение к студентам.

1 Проявляет доброжелательность и тактичность

1 2 3 4 5

2 Проявляет требовательность на занятиях

1 2 3 4 5

3 Объективность в оценке знаний

1 2 3 4 5

4 Заинтересованность в успехах студентов

1 2 3 4 5

5 Учитывает пожелания и мнения студентов

1 2 3 4 5

6 Оказывает помощь в изучении материала

1 2 3 4 5

## 4. Личные качества преподавателя

1 Высокая научная эрудиция

1 2 3 4 5

2 Увлеченность своим предметом

1 2 3 4 5

3 Живая, образная речь

1 2 3 4 5

4 Четкая дикция

1 2 3 4 5

5 Доступность в общении

1 2 3 4 5

6 Проявляет терпение и выдержку

1 2 3 4 5

7 Высокая организованность и  
самодисциплина

1 2 3 4 5

8 Интеллигентность и культура  
речи

1 2 3 4 5

9 Самокритичность и  
требовательность к себе

1 2 3 4 5

10 Поддерживает опрятный внешний  
вид

1 2 3 4 5

---

ДЛЯ ОБРАБОТКИ И ОБОБЩЕНИЯ  
МАТЕРИАЛОВ

АНКЕТИРОВАНИЯ УКАЖИТЕ:

ВАШ ФАКУЛЬТЕТ:

КУРС

ФОРМА

ОБУЧЕНИЯ:

ОБУЧЕНИЯ:

ЧИСЛЕННОСТЬ

НОМЕР

ГРУППЫ:

ГРУППЫ: