

---

# Тренинг «Базовые Навыки Руководителя»

*О чем это?*

# Программа

## Чему научитесь

- Результатное мышление: что важно учитывать, и как ставить задачи подчиненным и самому себе
- За что и как отвечает руководитель, и как это выглядит на практике
- Что такое на самом деле бюджет. Откуда берутся деньги и иные ресурсы на любую задачу, и в каком объеме они оправданы
- Как решаются разногласия, и каковы принципы взаимодействия ролей Внутренний Заказчик и Внутренний Подрядчик
- Взаимодействие с людьми. Чем настоящая мотивация отличается от стимулов по типу пряника и кнута: можно не только подкупать и угрожать, есть еще и третий вариант
- На каком языке люди понимают с первого раза
- Как сделать так, чтобы нести ответственность было бы не тяжким бременем, а понятной задачей
- Как на практике реализовать “за все в ответе но не все своими руками”
- Я беру под свою ответственность задачу/проект/подразделение. Как это сделать грамотно, и ничего не упустить. Инвентаризация и неудобные вопросы
- Отношение к себе, своим ошибкам и своему расположению духа

**Возникает вопрос:  
о чем это всё, если по-простому?**

# Грамотно про ответственность

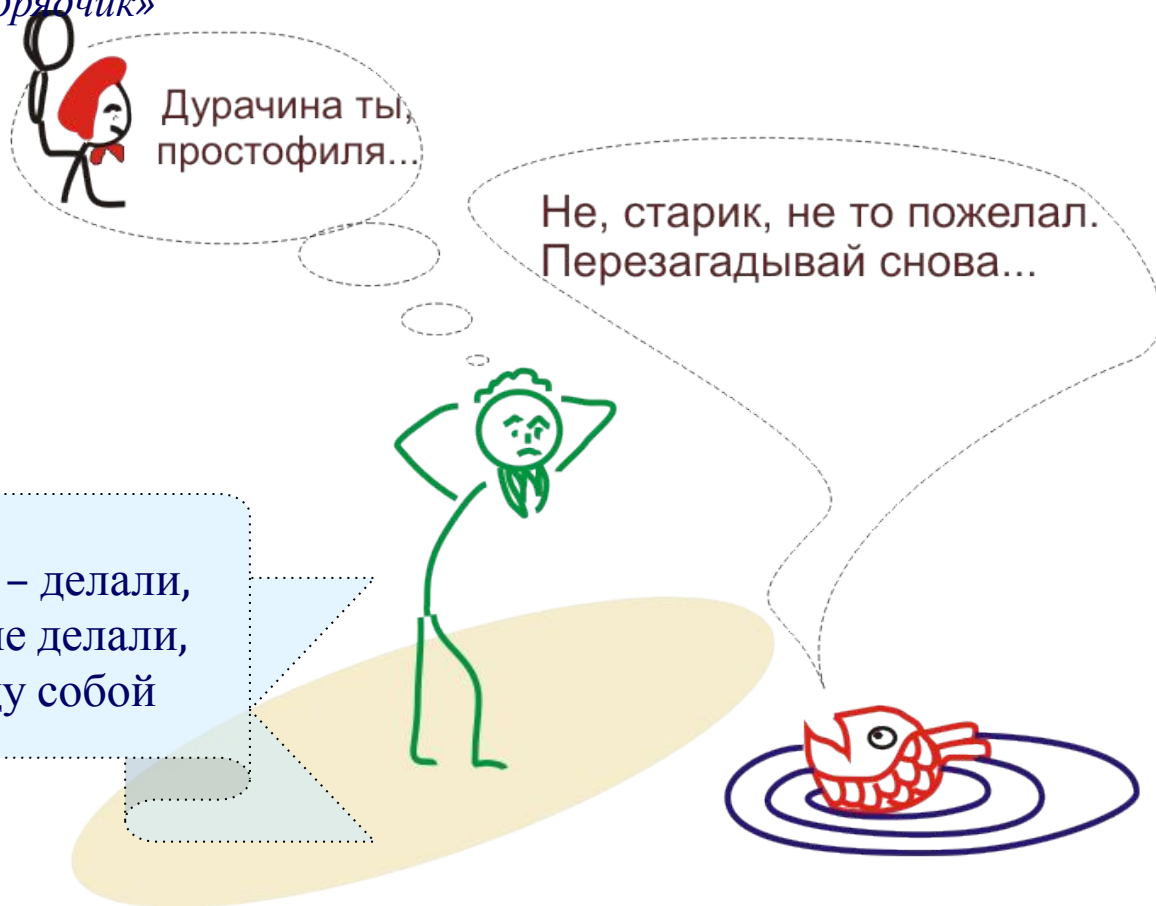
- «За что и как отвечает руководитель, как это должно выглядеть на практике»



Чтобы не было сначала «хоть убейся, но добейся», а в итоге - никто не заметит и не оценит

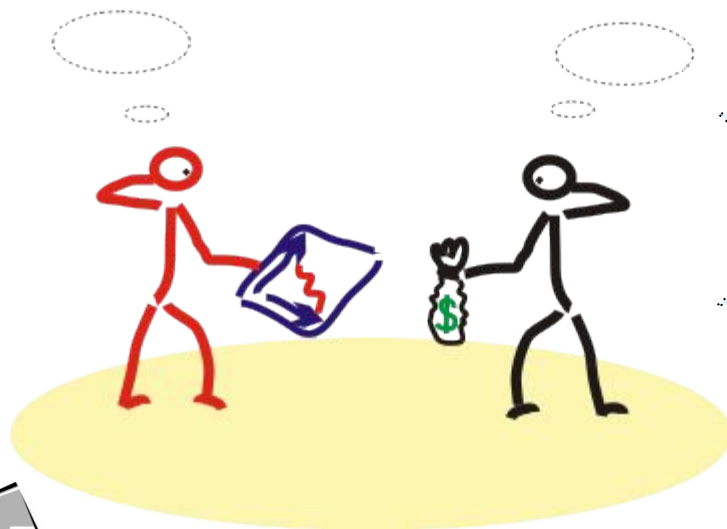
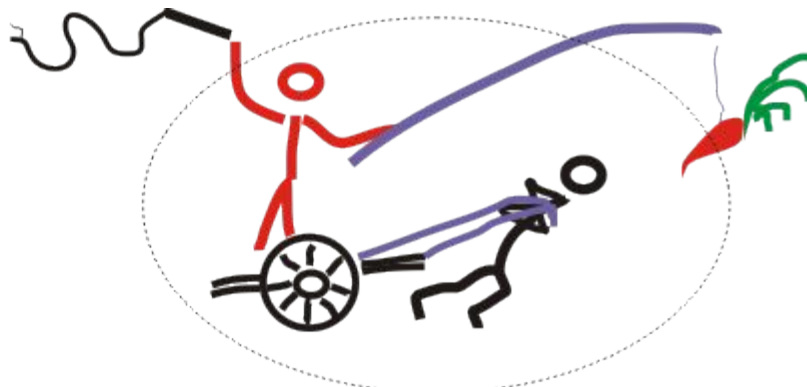
# Про то, кто кому что делает

- «Как решаются разногласия, и каковы принципы взаимодействия ролей «Внутренний Заказчик» и «Внутренний Подрядчик»



# Про отличия стимуляции и МОТИВАЦИИ

- *Взаимодействие с людьми. Чем настоящая мотивация отличается от стимулов по типу пряника и кнута*



Можно не только подкупать и угрожать, есть ещё и третий вариант

# Про понятность

- *Результатное мышление: что важно учитывать, и как ставить задачи подчиненным и самому себе*

Как сломать испорченный телефон

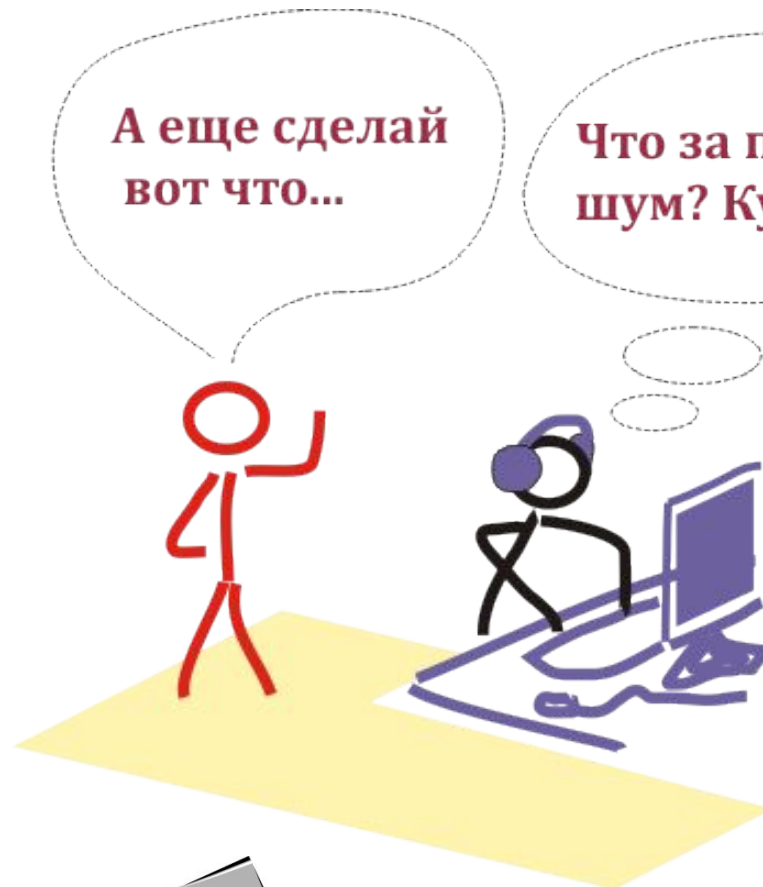


- *Что такое на самом деле бюджет. Откуда берутся деньги и иные ресурсы на любую задачу, и в каком объеме они оправданы*

Бюджет? Неужели это скучное занятие можно сделать полезным и интересным?

# Про доходчивость

- *На каком языке люди понимают с первого раза*



Чтобы не было потом «я им говорил-говорил, а они... хоть кол на голове теши...»

- *Как сделать так, чтобы возлагать и нести ответственность было бы не тяжким бременем, а а понятной задачей*

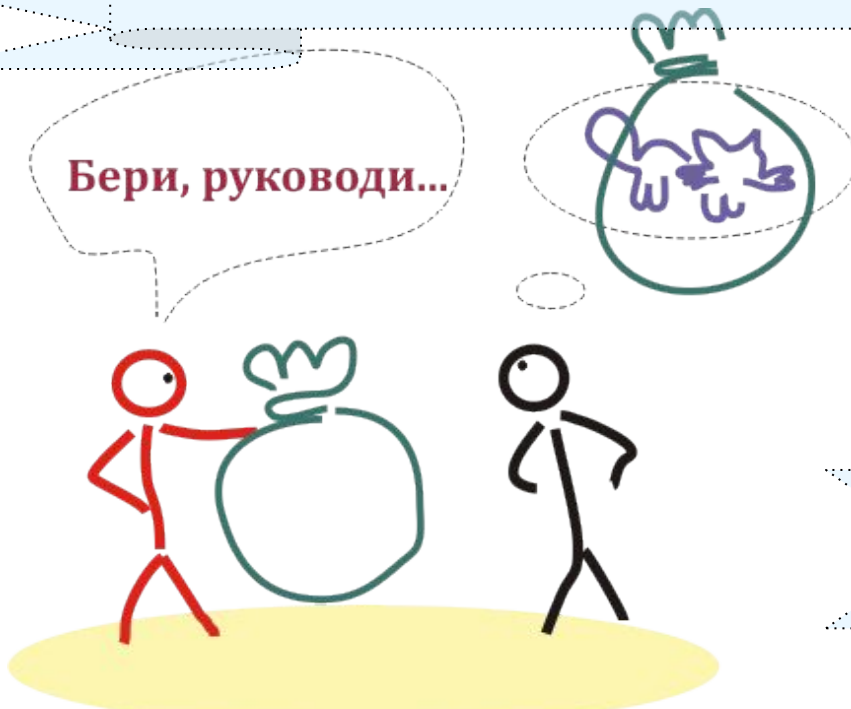
Как понять, с кого и за что спрашивать

# Про честный взгляд на вещи

- Как на практике реализовать “за все в ответе но не все своими руками”

Насколько много еще можно не делать самому

Бери, руководи...



- Я беру под свою ответственность задачу/проект/подразделение. Как это сделать грамотно, и ничего не упустить. Инвентаризация и неудобные вопросы

Как не подписаться ненароком под чужие уже имеющиеся косяки

- Отношение к себе, своим ошибкам и своему расположению духа

Ошибаться можно. Вопрос цены и предусмотрительности



# Что повторяем – то и тренируем

Смотри, а вот еще как можно:...

Точно!!!



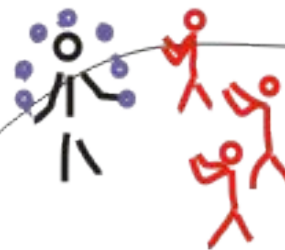
Бла-бла-бла...



Рассказываем - тренируем умение слушать лектора

**И только когда делаем, ошибаемся, разбираемся и снова делаем, но сами – то тренируем полезные навыки.**

**Причем свои, и для себя и своей работы**



Делаем интересный показ - тренируем умение восхищаться и оценивать мастерство ведущего

# Контакты

---

- **Лидия Шаймиева**
- **Виталий Жандаров**

**lidiya.vitaly@gmail.com**

**+7 916 217 0570**