

## **Проанализируйте ситуацию**

**№ 1.** Выяснилось, что в доме закончились макароны. Мама попросила Ваню сходить в магазин и купить 2 кг макарон нужного сорта. Она дала сыну 100 рублей и Ваня отправился в магазин за покупкой. Он купил необходимое количество макарон по цене 20 рублей за килограмм. Мама разрешила сыну оставить сдачу себе. Из этих денег он отдал другу долг за диск к компьютеру, а оставшуюся сумму денег положил в копилку.

1) Какие функции выполняют деньги в описанной ситуации?

**Как вы понимаете смысл  
высказываний?**

**«Счастье не в деньгах, а в  
их количестве»**



**«Денег много не  
бывает»**

# *Проблемы*

- С точки зрения государства в целом, хорошо ли когда в экономике страны много денег?
- Надо ли уметь определять необходимое экономике страны количество денег?

# *Задача урока*

**Выяснить, как определить  
необходимое экономике  
количество денег, чтобы она  
нормально функционировала**

*Тема урока*

**Количество денег,  
необходимое**

**ДЛЯ ЭКОНОМИКИ  
СТРАНЫ**



## **Проанализируйте ситуацию**

**№ 1.** Выяснилось, что в доме закончились макароны. Мама попросила Ваню сходить в магазин и купить 2 кг макарон нужного сорта. Она дала сыну 100 рублей и Ваня отправился в магазин за покупкой. Он купил необходимое количество макарон по цене 20 рублей за килограмм. Мама разрешила сыну оставить сдачу себе. Из этих денег он отдал другу долг за диск к компьютеру, а оставшуюся сумму денег положил в копилку.

- 1) Какие функции выполняют деньги в описанной ситуации?
- 2) Какова стоимость совершённой Ваней сделки?
- 3) Как определить количество денег, необходимое Ване для осуществления сделки купли - продажи макарон?

$$M = P * Q$$

**M** – величина денежной массы;

**P** – средние цены товаров и услуг,  
продававшихся за год,

**Q** – количество товаров и услуг,  
продававшихся за год

**№ 2.** Представьте, что в Эколандии один товар, зерно, удовлетворяет все потребности её населения.

**А)** В 2008 году в Эколандии было выращено 100 000 мешков зерна и продано по средней цене 6 рублей за мешок. Какое количество денег необходимо выпустить в обращение, чтобы всё зерно было куплено?

**Б)** В 2009 году урожай зерна в Эколандии превзошёл все ожидания. Было выращено 200 000 мешков зерна. Средняя цена зерна не изменилась. Сколько денег необходимо иметь в экономике страны, чтобы весь товар был куплен.

**В)** сравните результаты ответов на вопросы в пунктах А) и Б).  
Сделайте вывод.

**Г)** Что произойдёт в экономике Эколандии, если будет напечатана не та сумма денег, которую вы рассчитали в пункте Б), а сумма денег в размере 1 600 000 рублей?

*Денежная масса  
управляет ценами.*

**Как вы это понимаете?**



1



2



5



3



4



**Скорость обращения денег (  $V$  ) -**  
*количество сделок,  
осуществляемое одной и той  
же суммой денег за  
определённое время (за год)*



$$M = \frac{P * Q}{V}$$

Д) Вернитесь к пункту Б). Определите необходимое для экономики Эколандии количество денег с учётом скорости их обращения, равной 3 оборотам в год.

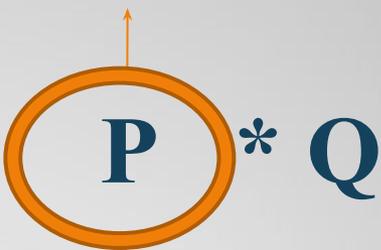
# *Уравнение обмена*

$$M * V = P * Q$$

*Денежная*

*Товарная*

К чему может привести  
избыток денег в экономике,  
когда денежная масса больше,  
чем товарная?

$$M * V > P * Q$$


А если товарная масса окажется больше, чем  
денежная?

К каким последствиям это может привести?

$$M * V < P * Q$$


## ***Домашнее задание:***

***изучить текст на стр.98-99, письменно выполнить задание №2 на стр. 101 в Рабочей тетради.***

**Большое спасибо  
за работу на уроке!**