

Проанализируйте ситуацию

№ 1. Выяснилось, что в доме закончились макароны. Мама попросила Ваню сходить в магазин и купить 2 кг макарон нужного сорта. Она дала сыну 100 рублей и Ваня отправился в магазин за покупкой. Он купил необходимое количество макарон по цене 20 рублей за килограмм. Мама разрешила сыну оставить сдачу себе. Из этих денег он отдал другу долг за диск к компьютеру, а оставшуюся сумму денег положил в копилку.

1) Какие функции выполняют деньги в описанной ситуации?

**Как вы понимаете смысл
высказываний?**

**«Счастье не в деньгах, а в
их количестве»**



**«Денег много не
бывает»**

Проблемы

- С точки зрения государства в целом, хорошо ли когда в экономике страны много денег?
- Надо ли уметь определять необходимое экономике страны количество денег?

Задача урока

**Выяснить, как определить
необходимое экономике
количество денег, чтобы она
нормально функционировала**

Тема урока

**Количество денег,
необходимое**

**ДЛЯ ЭКОНОМИКИ
СТРАНЫ**



Проанализируйте ситуацию

№ 1. Выяснилось, что в доме закончились макароны. Мама попросила Ваню сходить в магазин и купить 2 кг макарон нужного сорта. Она дала сыну 100 рублей и Ваня отправился в магазин за покупкой. Он купил необходимое количество макарон по цене 20 рублей за килограмм. Мама разрешила сыну оставить сдачу себе. Из этих денег он отдал другу долг за диск к компьютеру, а оставшуюся сумму денег положил в копилку.

- 1) Какие функции выполняют деньги в описанной ситуации?
- 2) Какова стоимость совершённой Ваней сделки?
- 3) Как определить количество денег, необходимое Ване для осуществления сделки купли - продажи макарон?

$$M = P * Q$$

M – величина денежной массы;

P – средние цены товаров и услуг,
продававшихся за год,

Q – количество товаров и услуг,
продававшихся за год

№ 2. Представьте, что в Эколандии один товар, зерно, удовлетворяет все потребности её населения.

А) В 2008 году в Эколандии было выращено 100 000 мешков зерна и продано по средней цене 6 рублей за мешок. Какое количество денег необходимо выпустить в обращение, чтобы всё зерно было куплено?

Б) В 2009 году урожай зерна в Эколандии превзошёл все ожидания. Было выращено 200 000 мешков зерна. Средняя цена зерна не изменилась. Сколько денег необходимо иметь в экономике страны, чтобы весь товар был куплен.

В) сравните результаты ответов на вопросы в пунктах А) и Б).
Сделайте вывод.

Г) Что произойдёт в экономике Эколандии, если будет напечатана не та сумма денег, которую вы рассчитали в пункте Б), а сумма денег в размере 1 600 000 рублей?

*Денежная масса
управляет ценами.*

Как вы это понимаете?



1



2



5



3



4



Скорость обращения денег (V) -
*количество сделок,
осуществляемое одной и той
же суммой денег за
определённое время (за год)*



$$M = \frac{P * Q}{V}$$

Д) Вернитесь к пункту Б). Определите необходимое для экономики Эколандии количество денег с учётом скорости их обращения, равной 3 оборотам в год.

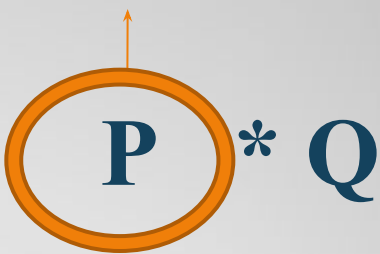
Уравнение обмена

$$M * V = P * Q$$

Денежная


Товарная

К чему может привести
избыток денег в экономике,
когда денежная масса больше,
чем товарная?

$$M * V > P * Q$$


А если товарная масса окажется больше, чем
денежная?

К каким последствиям это может привести?

$$M * V < P * Q$$


Домашнее задание:

изучить текст на стр.98-99, письменно выполнить задание №2 на стр. 101 в Рабочей тетради.

**Большое спасибо
за работу на уроке!**