

Картинная галерея



Солнцев Фёдор Григорьевич (1801-1892). «Крестьянское семейство перед обедом», 1824, холст, масло 136 x 167. Государственная Третьяковская галерея Москва.

Какие продукты могла произвести крестьянская семья для собственного потребления, а что получала в результате обмена? К какой форме ведения хозяйства можно отнести жизнь этой семьи?

КОНТРОЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ

1. Как экономика служит людям?
2. Какая форма хозяйствования наиболее успешно решает цели экономики?
3. Что общего и в чём различия экономических интересов производителя и потребителя?
4. Каким образом взаимосвязана деятельность основных участников экономики?

Проверка знаний

1. Сгруппируйте слова, относящиеся к экономическим проявлениям жизни общества: 1) республика; 2) традиции; 3) собственность; 4) поколение; 5) технология; 6) народность; 7) торговля; 8) творчество; 9) услуга; 10) мировоззрение; 11) образование; 12) судопроизводство.

Проверка знаний

2. Установите соответствие между формами ведения хозяйства и их характеристиками: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

- 1) независимость производителей друг от друга;
 - 2) обязательный обмен продуктами труда между производителями;
 - 3) цены на товары и услуги устанавливаются производителями;
 - 4) производство продукции для продажи;
 - 5) использование преимущественно ручного труда.
- А) натуральное;
Б) товарное.**

1	2	3	4	5

Проверка знаний

**3. Человек в роли потребителя
проявляет себя в процессе**

- 1) сельскохозяйственных работ**
- 2) участия в экономическом форуме**
- 3) создания произведения искусства**
- 4) использования в быту света и тепла**

Проверка знаний

4. Человек в роли производителя проявляет себя в процессе

- 1) участия в выборах**
- 2) покупки товара**
- 3) реставрации памятников**
- 4) получения денег в банке**

Проверка знаний

Задание 1

Вы собираетесь позавтракать в кафе быстрого обслуживания. Примените к данной ситуации понятия (не менее одного предложения с использованием всех указанных терминов) **«товар»**, **«производитель»**, **«потребитель»**, **«обмен»**.

Проверка знаний

Задание 2

Приведите примеры товаров индивидуального и общественного потребления.

<i>Товары индивидуального потребления</i>	<i>Товары общественного потребления</i>
1)	1)
2)	2)
3)	3)

Проверка знаний

Задание 3. Назовите 3-4 термина, наиболее тесно связанных с понятиями «потребитель» и «производитель».

Задание 4. Расположите в правильной последовательности этапы поведения думающего (рационального) потребителя: 1) решение о покупке; 2) осознание потребности; 3) оценка других возможных вариантов выбора; 4) поиск информации о товаре.

Проверка знаний

Задание 5. Составьте небольшое высказывание (3-4 предложения) с использованием следующих понятий: **потребности, экономика, производство, товарное хозяйство**

Проверка знаний

Ответы:

1. 3579;
2. АБББА;
3. 4;
4. 3;
5. Задание 1: в кафе встречаются **потребитель и производитель**, посредством **обмена товара** (продуктов питания) на деньги они совершают сделку.
6. Задание 2:
7. Задание 3: наиболее тесно связаны с понятиями «потребитель» и «производитель» - **рынок, товар, спрос, предложение**
8. Задание 4: 2341
9. Задание 5. **Экономика – производство**, направленное на удовлетворение **потребностей** через организацию **товарного хозяйства**.

Задание 2. *Товары индивидуального потребления*

1) зубная щётка

2) бельё

3) галстук

Товары общественного потребления

1) школьная партa

2) посуда в столовой

3) автобус