



Κрах σοσιαλισμα в Восточной Европе



Выполнила: Мосина ИГ, учитель истории и
обществознания МОУ «Яйская СОШ № 2»

Предпосылки преобразований

- Определите внутренние и внешние факторы, приведшие к революционным преобразованиям в странах Восточной Европы (стр 269-270)



Предпосылки преобразований

Экономические — резкое снижение темпов экономического развития, экстенсивный характер развития экономики в большинстве стран, административно-командная экономическая модель, отсутствие структурных изменений в экономике, инфляционные процессы, резкое отставание от стран Запада не только по количественным, но и по качественным показателям.

Динамика ежегодного прироста совокупного национального дохода стран- членов

СЭВ:

50-е гг. — 9,5%

60-е гг. — 6,7%

70-е гг. — 1981—1989 гг. — менее 2%

Предпосылки преобразований

Накопление социальных проблем — падение жизненного уровня, менее заметное только в ГДР и Чехословакии, обострение всех противоречий в обществе, в том числе и национальных (в Югославии, Чехословакии, Румынии, Болгарии).

Протест против тоталитарных политических режимов, политического господства коммунистических партий.

Во всех странах росло недовольство существующими порядками, которое выразилось в массовом забастовочном движении, формировании оппозиционных организаций («Хартия — 77» в Чехословакии, «Солидарность» в Польше, экологисты в Болгарии).

Предпосылки преобразований

Внешний фактор:

Политические преобразования в СССР (перестройка).

Присутствие войск СССР на территории государств-участников ОВД (конец 80-х гг.): 28 июня 1991 г. представители стран-членов СЭВ подписали в Будапеште протокол о расформировании организации; действие Варшавского Договора было прекращено 1 июля 1991 г. протоколом пражского совещания Политического консультативного комитета государств-участников.

Специфика протекания революционных процессов



Александр Дубчек (1921–1992 гг., Чехословакия)

Из семьи ремесленника. В 1925–1938 гг. с родителями жил в СССР. В 1938 г. семья Дубчеков вернулась на родину. Александр Дубчек в 1939 г. вступил в Коммунистическую партию Чехословакии. В 1940–1944 гг. работал кузнецом на заводе Шкода. В 1944–1945 гг. участник Словацкого национального восстания против немецких оккупантов. В 1968 г. был избран Первым секретарём ЦК КПЧ. Пытался демократизировать социалистическую систему. В августе 1968 г. был фактически лишён власти во время вторжения войск Организации Варшавского договора. В 1970-х гг. работал в лесном хозяйстве Словакии. В 1989–1992 гг. председатель Федерального собрания Чехословакии.

Специфика протекания революционных процессов

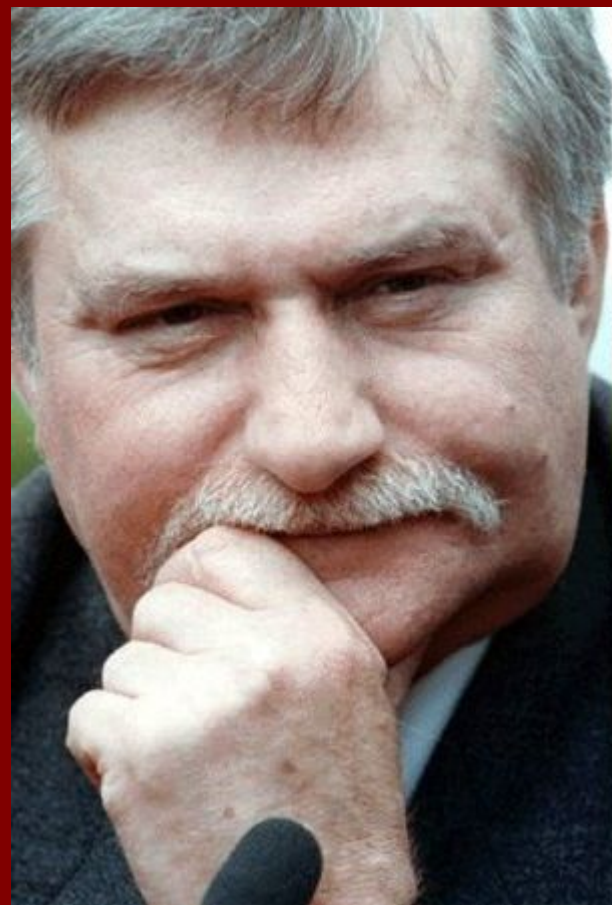
Вацлав Гавел (1936 г.р.,
Чехословакия)

Из семьи предпринимателей.
Популярный драматург. После
того, как в августе 1968 г. войска
Организации Варшавского
договора вторглись в
Чехословакию, чтобы пресечь
попытки демократизации её
социалистической системы, стал
лидером антикоммунистической
оппозиции. Дважды
арестовывался. Был идейным
вдохновителем свержения
коммунистического режима в 1989
г. В 1989–1992 гг. Президент
Чехословакии, в 1993–2003 гг.
Президент Чехии.



Специфика протекания революционных процессов

Лех Валенса (1943 г.р., Польша)
Из крестьян. В 1960-х рабочий-
электрик. С 1970 г.
организатор забастовок. В
1980–1981 г. лидер
независимого профсоюза
«Солидарность». В 1981–1982
г. под арестом. Лидер
антикоммунистической
оппозиции в Польше. В
1990–1995 г. Президент
Польской республики.



Специфика протекания революционных процессов



Забастовка, организованная Лехом Валенсой Судоверфь имени В.И. Ленина в г. Гданьск (Польша). 1970-начало – 1980-х гг.

Специфика протекания революционных процессов

Страна	Тип преобразований	Основные события	Результаты
Венгрия	Эволюционная форма		
Польша			
ГДР	«Бархатные» революции		
Болгария			
Чехословакия			
Албания			
Румыния			
Югославия	Гражданская война		

Дом задание

Проанализируйте демократические преобразования в европейских странах (учебник, § 39).

Выделите основные преобразования в политической и экономической сферах. Сравните их с преобразованиями, проходящими в нашей стране в 90-е гг.

Интернет ресурсы

- http://window.edu.ru/window/library/pdf2txt?p_id=11295&p_page=11
- <http://school-collection.edu.ru/catalog/rubr/c8024e78-fc6f-41a3-b9b1-1343dd07aeaa/93239/>