



# *Уроки кризиса и российское общество 2009 г.*

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №1** – Экономический кризис – глобальный. Проблемы России – проблемы национальной социально-экономической модели развития в условиях глобализации.
- **Урок №2** – Российская экономика проходит кризис синхронно с экономикой Европы и США. Россия кардинально отличается от других стран БРИК – Бразилии; Индии; Китая.
- Российская экономика и общество типичны для стран Восточной Европы.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- Показатели экономического кризиса – близки к Восточноевропейским.
- Глубина спада ВВП в 2008 – 2009 гг. – около 8%.
- Сокращение промышленного производства - около 10-12%.
- Рост безработицы – до уровня 6-7% рабочей силы.
- Девальвация рубля осенью – зимой 2008-2009 гг. – около 40%.
- Инфляция в 2008-2009 гг. – сохраняется. Уровень 10-12%.
- Снижение инвестиций в основной капитал – 19-20%.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №3** – Международное сообщество не располагает эффективными методами координации экономической политики в глобальном масштабе. Работоспособны либо союзы и соглашения с ограниченным числом участников (Европейский Союз), либо двусторонние договора.
- Отсутствие единых регуляторов секторов финансового глобального рынка (банковского, ценных бумаг, деривативов) не преодолено. Совещания G-8, G-20 и действия традиционных международных финансовых институтов (IMF, World Bank, IFC) не имеют прямых инструментов влияния на финансовую стабилизацию.
- Регулирующие органы США и Европейского Союза действуют в рамках соответствующих валютных зон – доллара США и евро достаточно эффективно. Координация этих действий требует политического решения правительств соответствующих стран.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №4** – Программы строительства новой международной финансовой архитектуры – американская, европейская, развивающихся рынков – четко не сформированы и сводятся к повышению влияния соответствующих государств. Их реализация – дело пост кризисного развития.
- **Урок №5** – Глубина кризиса и скорость восстановления и выхода из кризиса определяются в первую очередь качеством социально-экономических институтов и только во вторую очередь количеством финансовых, трудовых, сырьевых ресурсов.
- Постсоциалистическая экономика стран Восточной Европы тяжелее переносит кризис, чем экономика Западной Европы.
- Выход из кризиса связывают прежде всего с восстановлением экономического роста в США и Европейском Союзе. Страны БИК – Бразилия, Индия, Китай – не смогли стать «локомотивами экономического роста» в глобальном масштабе.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №6** – Российское частное предпринимательство недостаточно эффективно.
- Создание гигантских холдингов – конгломератов частным бизнесом не привело к повышению эффективности управления активами и модернизации производства.
- Негативный результат деятельности конгломератов – накопление гигантской внешней и внутренней задолженности.
- Мелкий и средний бизнес не имеет инновационного характера.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №7** – Российское государственное регулирование экономики недостаточно эффективно.
- Переход управления активами в контролируемые государством корпорации и акционерные общества не ведет к повышению качества корпоративного управления и эффективности производства.
- Денежные и бюджетные интервенции Минфина РФ и Банка России смогли предотвратить массовое банкротство предприятий, остановили банковский кризис и стабилизировали финансовую систему. Однако расходование больших средств бюджета и кредиты госбанков слабо стимулируют экономический рост и выход из кризиса.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №8** – Российская экономика нуждается в массивных иностранных инвестициях. Условия для инвестиционной привлекательности российской экономики не достаточно обеспечены.
- Гигантские холдинги – конгломераты, как частные, так и государственные, не обеспечивают прямых инвестиций в основной капитал. Реальные инвестиции не ведут к модернизации экономики.
- Единственное исключение – система мобильной телефонной связи – подтверждает общее правило.
- Российская банковская и финансовая система не обеспечивает трансформацию сбережений в инвестиции.



## Уроки кризиса 2007-2009 гг.

- Государственный бюджет в период до кризиса был ориентирован на создание резервов и социальные нужды.
- В период кризиса и Резервный фонд, и Фонд национального благосостояния, и федеральный бюджет в целом не покрывают полностью расходов на социальные цели.
- Дефицит федерального бюджета (в % к ВВП):

2009 г. – 8,5%

2010 г. – 6% (прогноз)

2010-2012 гг. – Около 3-4% (прогноз)

- **Урок №9** – Российское государство не располагает достаточными инвестиционными ресурсами даже для модернизации социальной и производственной инфраструктуры.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №10** – Современное российское общество – результат перехода от аграрного, преимущественно сельского общества к городскому. Аналогичный переход совершает все глобальное человеческое общество сегодня.
- Результат данного перехода в различных странах – странах «первого» мира, «второго» мира, «третьего» мира – различны, но тенденция общая.
- Постсоциалистическому российскому обществу дана альтернативная возможность - погрузиться надолго в «третий» мир, либо добиться полноценного статуса в «первом» мире.
- Такие альтернативы имеются у каждой страны на протяжении XX – XXI веков. Принадлежность к той или иной культурно-социальной «цивилизации» не предопределяет результаты развития.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №11** – Современное российское государство – национальное государство русского этноса.
- Существуют две альтернативы его эволюции:
  - Во-первых, возможность развития националистического авторитарного режима.
  - Во-вторых, возможность становления демократического гражданского национального государства.
- Демографические тенденции, требующие массовой иммиграции рабочей силы после 2012 г., внутренняя миграция и рост напряженности межэтнических отношений – главный вызов, ответ на который предопределит будущее российского общества.
- **Урок №12** – Проблемы демографии, межэтнических отношений, энергетики, экологии является общими для всех стран северного полушария, включая Россию. Это глобальные проблемы сегодняшнего мира.

## *Уроки кризиса 2007-2009 гг.*

- **Урок №13** – Современное российское государство, общество и экономика – результат четвертой русской революции 1991 – 1993 гг. Сегодняшний этап эволюции государства - отлив, откат этой революционной волны.
- Политическое устройство современной России не способствует модернизации российского общества. Выбор между демократией и авторитаризмом не сделан окончательно. Состояние между демократией и авторитаризмом - типично для большинства стран глобального современного мира, но не типично для северного полушария: Европейского Союза, США или Японии.
- **Урок №14** – Для обеспечения устойчивого развития российское общество нуждается в имплементации институтов северо-атлантической и северо-тихоокеанской государственной и экономической модели.
- Наилучшей схемой гарантирования международных благоприятных условий такого развития сегодня может быть прямой военно-политический союз Россия – США и глубокое сотрудничество с НАТО и Европейским Союзом.

## ***ВТБ Капитал, Инвестиционный Бизнес Группы ВТБ***



### Адрес

Москва, Лесная ул., 6

Москва, 4-й Лесной пер., 4

Москва, Новослободская ул., 41

### Телефон

+ 7 (495) 783 1515

+ 7 (495) 783 1616

### Интернет

[www.vtb.ru](http://www.vtb.ru)

[www.vtbcapital.com](http://www.vtbcapital.com)

### Е-mail

[info@vtbcapital.com](mailto:info@vtbcapital.com)