

Курс «Экономика»

Сентябрь 2016 – январь 2017 г.

Преподаватель: к.э.н., доцент
кафедры экономической теории и
экономической политики ВШЭМ

Баскакова Ирина Владимировна

ibaskakova@rambler.ru

Тел кафедры: 389 93 12

Адрес кафедры: Ленина, 51, 212 комната

Организационная информация по курсу

Обязательные виды работ

1. Контрольная работа № 1

Срок сдачи – **14 октября**

2. Контрольная работа № 2

Срок сдачи – **25 ноября**

Лекция № 1.

«Что и как изучает
экономическая наука»

Вопросы

1. Основные этапы развития экономической теории
2. Современные трактовки предмета экономической теории
3. Методология экономической теории
4. Функции экономической науки

Экономика –

**деятельность людей,
направленная на
создание благ,
необходимых им для
потребления**

Экономика как категория представляет собой соединение трех составляющих



- теории

- ПОЛИТИКИ

- практики

Основные этапы развития экономической теории

**Экономика как наука
сформировалась в XVII веке с
появлением в странах Западной
Европы капитализма**

1. Меркантилизм возник в западной Европе XVII века: Томас Мен (1571 – 1641 г.), Антуан де Монкретьен (1575 – 1621 г.)

- Главным элементом богатства общества является *деньги* (золото и серебро)
- Источником богатства является *сфера обращения* (коммерция)
- Государство должно способствовать «обогащению» активной и целенаправленной экономической политикой (протекционизм), направленной на *развитие и поощрение экспорта*, и ограничение импорта и вывоза золота за рубеж

2. Школа физиократов возникла во Франции в XVIII веке: Франсуа Кенэ (1694 – 1774 г.), Робер Жак Тюрго (1727 – 1781 г.)

- Источник богатства - *сельское хозяйство*
- Промышленность и прочие неземледельческие отрасли **бесплодные** – не создающие ничего нового, а лишь преобразующие продукцию сельского хозяйства

3. Классическая школа политэкономии

возникла в Англии в XVIII веке: **АДАМ СМИТ** (1723 – 1790 гг.), **ДАВИД РИКАРДО** (1772 – 1823 гг.)

- Разработали **ТРУДОВУЮ ТЕОРИЮ СТОИМОСТИ**, согласно которой *стоимость товара определяется общественно необходимыми затратами труда на его производство*
- Сторонники свободной рыночной экономики и международной торговли
- Идея «**НЕВИДИМОЙ РУКИ**» – человек, преследуя личные интересы, неизбежно предпочитает такие действия, которые наилучшим образом отвечают интересам общества
- Роль государства - охрана порядка в обществе и обеспечение соблюдения правил игры экономическим агентами – идея «видимой руки»

4. Теория научного социализма

возникла в Германии в середине XIX века

Карл Маркс (1818 – 1883 г.)

Фридрих Энгельс (1820 – 1895 г.)

- Опирается на *трудовую теорию стоимости*
- Центральное место в теории занимает категория *прибавочной стоимости (ПС)*
- Марксом обосновывается *идея эксплуатации* наемного труда капиталом и провозглашается необходимость смены общественного строя

Магистральные направления современной экономической теории

1. Неоклассическая экономическая теория – возникла в последней трети XIX века в результате *маржиналистской революции* (смещения акцента в экономическом анализе от общих и средних величин к предельным)

Карл Менгер (1840 – 1921 г.) (Австрия), Евгений Бём-Баверк (1851 – 1914 г.), Фридрих фон Визер (1851 – 1926 г.), Альфред Маршалл (1842 – 1924 г.)

2. Кейнсианская экономическая теория

возникла в 1930 –е гг. в США под влиянием Великой Депрессии и экономических успехов СССР (Джон Мэйнард Кейнс (1883 – 1946 гг.))

- Рынок не способен обеспечить стабильность экономического роста и успешное решение социальных проблем
- Государство должно регулировать экономику, обеспечивать полную занятость и эффективное производство

3. Институциональная экономическая теория

возникла в конце XIX века (Торстен Веблен (1857 – 1929 гг.), Джон Роджерс Коммонс (1862 – 1945 гг.), Уэсли Митчелл (1874 – 1948 гг.))

- Экономическая теория должна изучать не только собственно экономические отношения, но и весь комплекс факторов, влияющих на них: политических, правовых, социальных, психологических
- В середине XX века старый институционализм трансформировался в неоинституциональную экономическую теорию (сочетает в себе достоинства неоклассики, как хорошо разработанного инструмента исследований и построения теоретических моделей, и старого институционализма – исследование большого числа факторов)

Современные трактовки предмета экономической теории

«Экономическая теория — это наука, которая изучает поведение человека с точки зрения отношений между его целями и ограниченными средствами, допускающими альтернативное использование».

Лайонел Роббинс

«Экономическая теория (экономикс) - это наука, исследующая принципы распределения ограниченных ресурсов между конкурирующими целями...»

Джордж Стиглер

Современные трактовки предмета экономической теории

Экономическая теория исходит из следующих базовых допущений:

- Ограниченность - *определяется временными параметрами функционирования рынка*
- Редкие блага – блага, которые не могут быть свободно воспроизведены или произведены в любых необходимых количествах
- Категория редкости связана не с природными условиями, а с *социально-экономическими условиями воспроизводства*

- **Ограниченным ресурсам** противостоят *неограниченные потребности*, которые приобретают форму множественности целей, к которым стремятся экономические агенты
- Множество целей может быть проранжировано по степени их важности
- Поведение экономического агента неизбежно принимает *форму экономического выбора*
- Поведение индивидов рассматривается как *оценка выгод и издержек альтернативных вариантов* использования ограниченных ресурсов для достижения поставленной цели

Экономическая теория строится как концепция выбора

Экономическая проблема сводится к поиску условий, при которых ограниченные ресурсы распределялись бы оптимально (эффективно) между альтернативными вариантами их использования для достижения максимального результата

Экономическая теория как наука о выборе призвана ответить на три вопроса:

1. Как осуществляется выбор?
2. Кто осуществляет выбор?
3. Как организуется выбор?

Главные экономические проблемы

Что производить?

Как производить?

Для кого
производить?

Формы общественного хозяйства



Формы общественного хозяйства

- **НАТУРАЛЬНАЯ ФОРМА ХОЗЯЙСТВА** – производство материальных благ и услуг осуществляется для собственного потребления, для потребления внутри отдельной хозяйственной единицы
- **ТОВАРНОЕ (РЫНОЧНОЕ) ХОЗЯЙСТВО** – общественная форма организации экономики, основанная на товарном производстве, обеспечивающая взаимодействие производства и потребления посредством рынка

Методы экономической теории

Методология – учение о методах, приемах и способах исследования

- Грамотное использование упрощающих гипотез. Построение математических и компьютерных моделей.
- Последние тенденции: акцент на фактические данные и их эконометрическую обработку. Наблюдение «естественных экспериментов», исследование виртуальных сообществ.
- Предпочтительное использование **ПОЗИТИВНОГО** анализа

Методологические предпосылки анализа

1. **ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ИНДИВИДУАЛИЗМ** - экономические решения принимаются отдельными индивидами (агентами) самостоятельно, решения направлены на достижение частной экономической выгоды и принимаются добровольно
2. **ПРИНЦИП АЛЬТЕРНАТИВНОСТИ** – ресурсы, используемые для производства одного экономического блага, не могут быть одновременно использованы для производства другого экономического блага

Альтернативная стоимость – разница между стоимостью блага и стоимостью наилучшего из доступных альтернативных видов благ, которое может быть произведено из тех же ресурсов

3. **ПРИНЦИП РЕДКОСТИ (ОГРАНИЧЕННОСТИ) РЕСУРСОВ**
4. **ПРИНЦИП МАКСИМИЗАЦИИ РЕЗУЛЬТАТА ДЕЯТЕЛЬНОСТИ** – упорядоченный перебор ряда доступных состояний, выраженных соответствующими значениями максимизируемого результата, который соотносится с издержками по его достижению
5. **ПРИНЦИП ДОСТИЖЕНИЯ РАВНОВЕСНОГО (ОПТИМАЛЬНОГО) СОСТОЯНИЯ** – экономический выбор осуществляется до тех пор, пока система находится в неравновесном состоянии, как только достигается равновесие, экономический выбор заканчивается

Равновесие – состояние экономической системы, когда ни у одного из экономических агентов нет стимулов менять своё экономическое положение

Основные методы экономического исследования

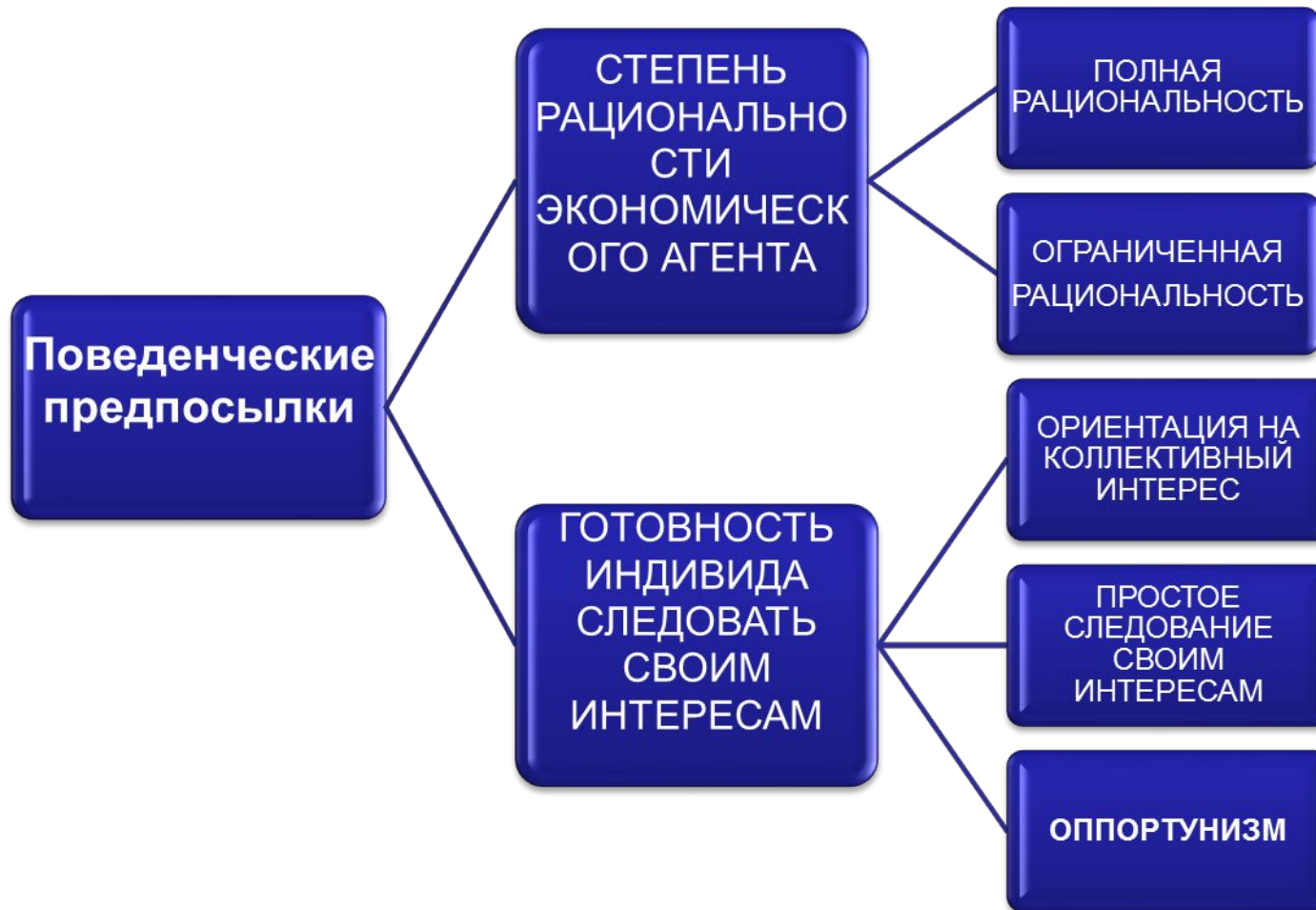
- **МЕТОД НАУЧНОЙ АБСТРАКЦИИ** – предполагает абстрагирование от второстепенных свойств изучаемых объектов, а также от всех тех реальных ситуаций, которые возможны на практике, но являются случайными и не отражают сущности данного явления
- **МЕТОД АНАЛИЗА** – предполагает расщепление экономических явлений на более простые, отдельные явления для удобства изучения

- **МЕТОД СИНТЕЗА** – предполагает объединение элементов в единое целое
- **МЕТОД ИНДУКЦИИ** – движение в экономическом анализе от частного к общему
- **МЕТОД ДЕДУКЦИИ** – движение в экономическом анализе от общего к частному
- **МЕТОД СРАВНЕНИЯ** – определение сходства и различия явлений и процессов
- **МЕТОД АНАЛОГИИ** – перенос одного или ряда свойств с известного явления на неизвестное (частный случай индукции)

- **МЕТОД ВЫДВИЖЕНИЯ ГИПОТЕЗ** – выдвижение научно обоснованного предположения о возможных причинах или связях явлений и процессов
- **МЕТОД ЕДИНСТВА ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО** – предполагает рассмотрение в единстве, как историческую последовательность событий так и логически обоснованную взаимосвязь явлений (выявление и обоснование причинно- следственной связи)
- **МЕТОД МАТЕМАТИЧЕСКОГО И СТАТИСТИЧЕСКОГО АНАЛИЗА** – количественное выражение экономических зависимостей, позволяющее более точно отражать взаимосвязи в экономике

- **МЕТОД ДОПУЩЕНИЯ ПРИ ПРОЧИХ РАВНЫХ УСЛОВИЯХ (СРАВНИТЕЛЬНОЙ СТАТИКИ)** – предполагается, что изменяется только данное явление (фактор), а все остальные остаются неизменными.
- **МЕТОД ГРАФИЧЕСКОГО ИЗОБРАЖЕНИЯ** – представление анализируемых явлений (закономерностей) в виде графиков.

Поведенческие предпосылки анализа



Степень рациональности экономического агента

- ПОЛНАЯ РАЦИОНАЛЬНОСТЬ – ситуация, когда у экономического агента имеется вся необходимая для принятия решения информация, и он её в состоянии полностью переработать
- НЕПОЛНАЯ (ОГРАНИЧЕННАЯ) РАЦИОНАЛЬНОСТЬ – ситуация, когда у экономического агента либо нет всей необходимой для принятия решения информации, либо он не в состоянии её полностью переработать

Поведенческая рациональность:

процесс выбора зависит не только от сложности решаемой задачи, но и от повторяемости процедур выбора, то есть существует возможность обучения, от которой зависит процесс выбора

- В ходе повторяющегося процесса выбора создаются правила, нормы и, наконец, институты
- *Институт* – система норм, правил и процедур, регулирующих определенную сферу человеческой жизни
- Поведение экономического агента определяется не его предпочтениями, а *предпочтениями, определяемыми институциональными правилами и нормами*

Три степени готовности индивида следовать своим интересам

1) ПРОСТОЕ СЛЕДОВАНИЕ СВОИМ ИНТЕРЕСАМ –

экономический агент открыто стремится достичь своей собственной цели, соблюдая существующие правила и нормы

2) ОПОРТУНИЗМ – такое следование экономического агента своим интересам, которое предполагает получение выгод за счет одностороннего уклонения от условий контракта в ущерб другим сторонам контракта

3) ОРИЕНТАЦИЯ НА КОЛЛЕКТИВНЫЙ ИНТЕРЕС –

экономические агенты имеют не только свой собственный интерес, но и общий коллективный интерес. Они не могут достигнуть личной цели, не достигнув коллективной

Модели человека в экономике

- **Модель** позволяет использовать унифицированное представление о человеке, действующем в конкретной системе исторических координат
- **Модель** включает основные параметры, характеризующие индивидов:
 - мотивы экономической деятельности
 - цели
 - особенности интеллектуальных, физических, психологических возможностей человека, используемых им для достижения поставленных целей

Модель рационального экономического человека («homo economicus»)

стремление индивидуума получить максимальный результат при минимальных затратах в условиях ограниченности используемых возможностей и ресурсов

- Индивиды всегда должны выбирать *альтернативные способы* использования ограниченных экономических благ
- Для реализации рационального поведения люди должны обладать *свободой выбора*

Функции экономической науки



1. ПОЗНАВАТЕЛЬНАЯ

предполагает всестороннее изучение и анализ сущности экономических процессов и форм их проявления для определения закономерностей общественного развития, разработки механизмов хозяйствования, принятия обоснованных решений

2. ПРОГНОСТИЧЕСКАЯ

ориентирует на исследование закономерностей, тенденций экономического развития, определение с учетом их прогнозов экономической динамики

3. ПРАКТИЧЕСКАЯ

состоит в использовании арсенала экономических знаний на практике при решении актуальных экономических и социальных проблем, разработке и формировании механизмов эффективного хозяйствования

4. МЕТОДОЛОГИЧЕСКАЯ

предполагает разработку системы методов приемов и способов исследования экономических процессов

Уровни экономической теории

МИКРОЭКОНОМИКА —

изучение процессов принятия решений домашними хозяйствами и фирмами и их взаимодействия на рынке

МАКРОЭКОНОМИКА —

изучение экономики в целом