

**Кметь Елена Борисовна**

к.э.н., доцент кафедры маркетинга и коммерции

# **Тема 5. Маркетинговая информационная система**

Дисциплина «Основы маркетинга»

## **СОДЕРЖАНИЕ ТЕМЫ:**

**5.1. Структура маркетинговой  
информационной системы**

**5.2. Маркетинговые исследования**

**5.3. Процесс маркетингового  
исследования**

## **5.1. Структура маркетинговой информационной системы**

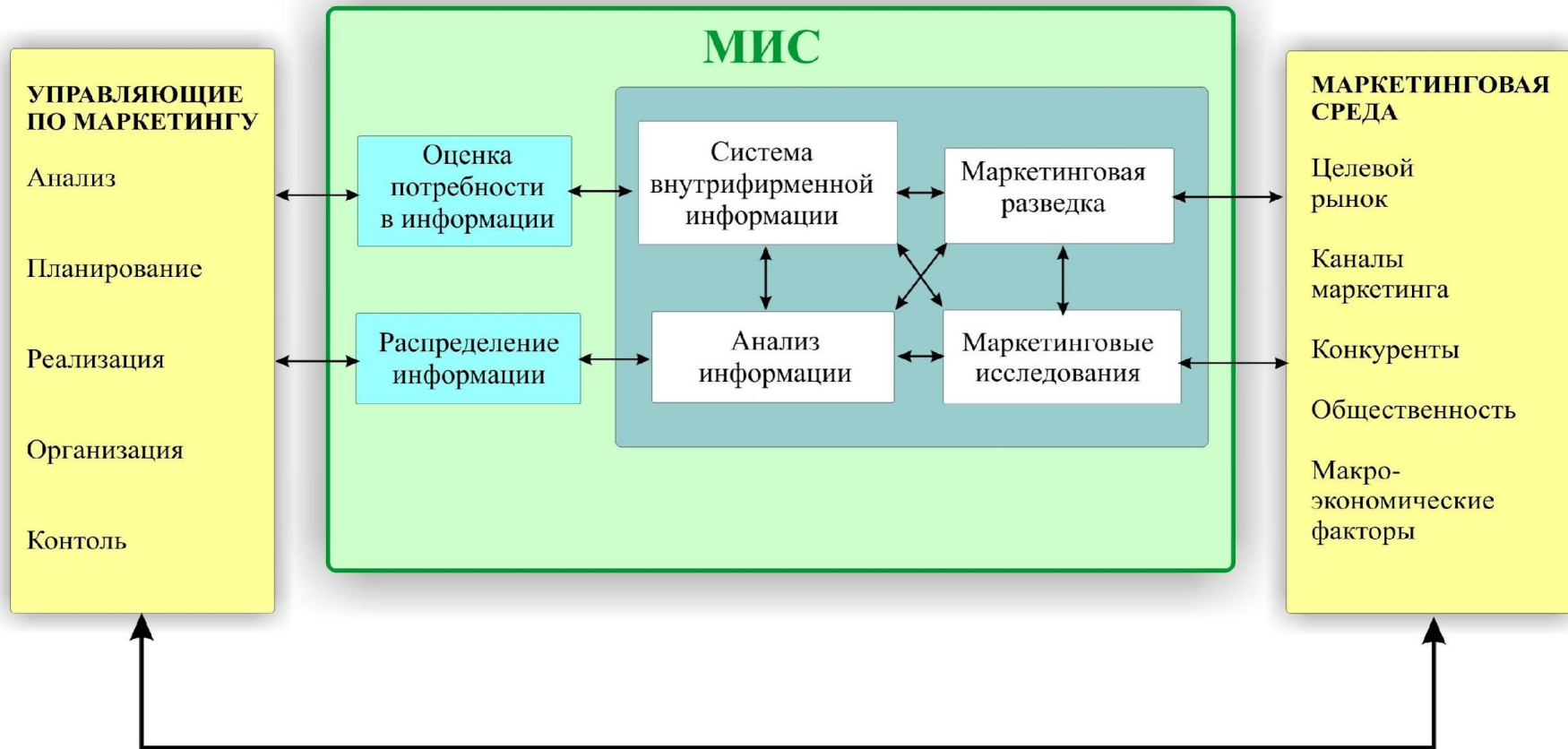


## Маркетинговая информационная система МИС (от англ. marketing information system)

- это совокупность людей, оборудования и методологических приемов, процедур и методов, разработанных для сбора, классификации, анализа и распространения актуальной, своевременной и точной информации для принятия *опережающих* маркетинговых решений (на регулярной постоянной основе).



# СТРУКТУРА МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИОННОЙ СИСТЕМЫ



# СТРУКТУРА МИС

В правом прямоугольнике перечислены составляющие маркетинговой среды, за которыми **управляющий по маркетингу** должен вести постоянное наблюдение. Информацию собирают и анализируют с помощью **четырёх вспомогательных систем**, которые в совокупности своей и составляют систему маркетинговой информации:

- 1. Система внутрифирменной информации (система внутренней информации);*
- 2. Система сбора внешней текущей маркетинговой информации (маркетинговая разведка);*
- 3. Система маркетинговых исследований;*
- 4. Система анализа маркетинговой информации.*

Поток информации, поступающей к управляющим по маркетингу, помогает им в проведении анализа, планирования, претворении в жизнь и контроля за исполнением маркетинговых мероприятий.

Обратный поток в сторону рынка состоит из принятых управляющими решений и прочих коммуникаций.



# ЧЕТЫРЕ ВСПОМОГАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ В СОСТАВЕ МИС



# 1. СИСТЕМА ВНУТРЕННЕЙ ОТЧЕТНОСТИ

Это внутренняя отчетность, отражающая показатели текущего сбыта, суммы издержек, объемы материальных запасов, движения денежной наличности, данные о дебиторской и кредиторской задолженности.

# 2. СИСТЕМА СБОРА ВНЕШНЕЙ МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Это набор источников и методических приемов, посредством которых руководители получают повседневную информацию о событиях, происходящих в коммерческой среде.

**Источники:** книги, газеты и специализированные издания, беседы с клиентами, поставщиками, дистрибьюторами и прочими лицами, не относящимися к штатным работникам фирмы, обмен сведениями с другими управляющими и сотрудниками самой фирмы.





## ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРЫ для сбора внешней маркетинговой информации

**Во-первых**, фирмы обучают и поощряют своих продавцов фиксировать происходящие события и сообщать о них. Ведь торговые агенты - это «глаза и уши» фирмы. Они находятся в исключительно выгодном положении для сбора сведений, которых не получишь никакими другими методами.

**Во-вторых**, фирма поощряет дистрибьюторов, розничных торговцев и прочих своих союзников передавать ей важные сведения.

В некоторых фирмах специально назначают специалистов, ответственных за сбор внешней текущей маркетинговой информации. В частности, фирмы высылают на места так называемых «мнимых» покупателей, которые следят за персоналом розницы.

**В-третьих**, фирма покупает сведения у сторонних поставщиков внешней текущей информации (платные услуги исследовательских организаций).

**В-четвертых**, ряд фирм имеют специальные отделы по сбору и распространению текущей маркетинговой информации. Сотрудники этих отделов помогают управляющим в оценке вновь поступающей информации. Подобные службы позволяют резко повысить качество информации, поступающей к управляющим по маркетингу.



### 3. СИСТЕМА МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**Маркетинговые исследования** - систематическое определение круга данных, необходимых в связи со стоящей перед фирмой маркетинговой ситуацией, их сбор, анализ и отчет о результатах.

**Маркетинговое исследование** - это вид деятельности, ориентированный на систематический сбор, учет и анализ данных по маркетингу и маркетинговым проблемам в целях совершенствования качества процедуры принятия решений и контроля в маркетинговых сферах.

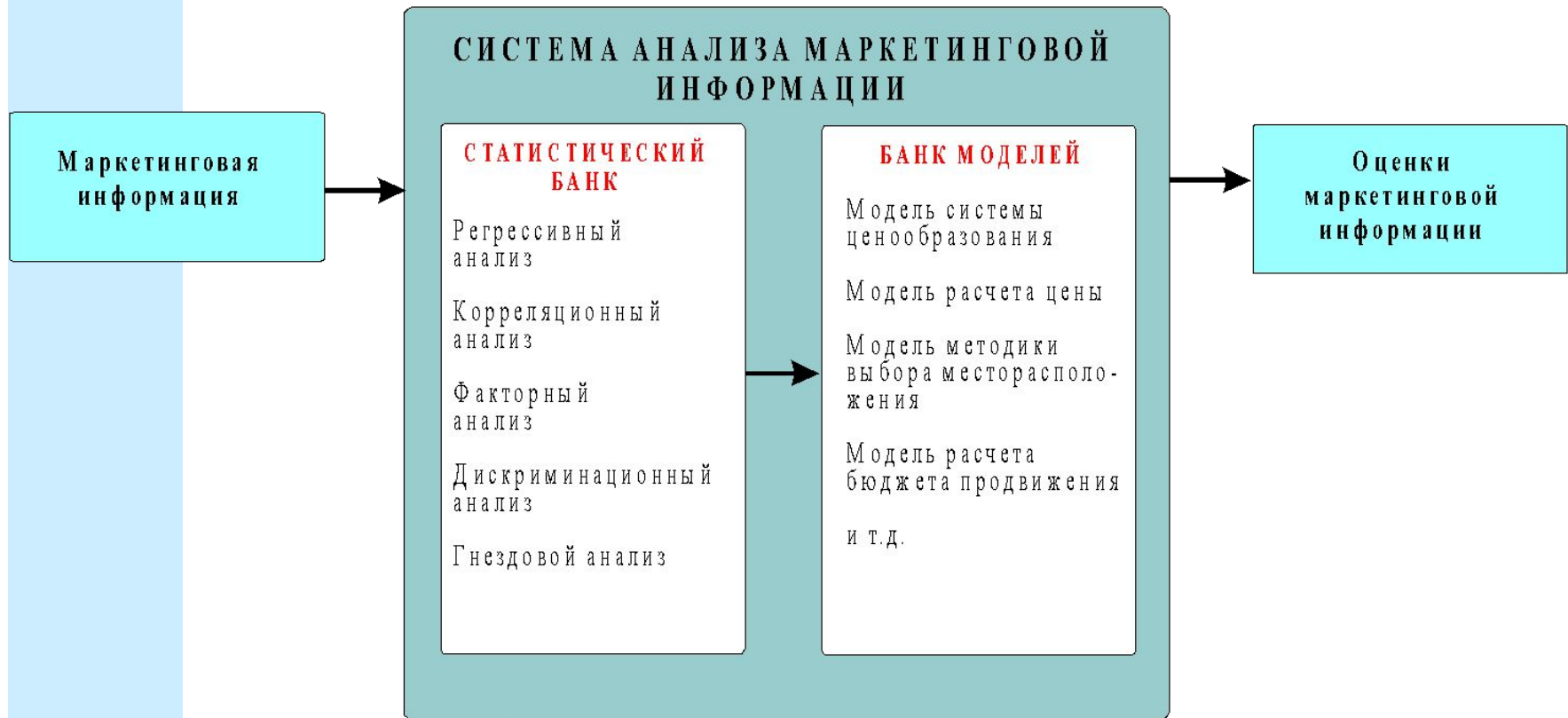
#### *Способы проведения маркетинговых исследований:*

- Мелкие фирмы могут обратиться с просьбой планировать и провести исследование к студентам или преподавателям местного учебного заведения,
- Другие фирмы имеют возможность воспользоваться услугами специализированных исследовательских организаций,
- Более 73% крупных фирм имеют собственные отделы маркетинговых исследований.



## 4. СИСТЕМА АНАЛИЗА МАРКЕТИНГОВОЙ ИНФОРМАЦИИ

Это набор совершенных методов анализа маркетинговых данных и проблем маркетинга. Основу любой системы анализа маркетинговой информации составляют статистический банк и банк моделей.



# СТАТИСТИЧЕСКИЙ БАНК

*Статистический банк* - это совокупность современных методик статистической обработки информации, позволяющих наиболее полно вскрыть взаимосвязи в рамках подборки данных и установить степень их статистической надежности.

Эти методики позволяют руководству получать ответы на вопросы типа:

- Что представляют собой основные переменные, оказывающие влияние на сбыт конкретной фирмы, и какова значимость каждой из них?
- Что произойдет со сбытом, если цену товара поднять на 10%, а расходы на рекламу - на 20%?
- Какие черты являются наиболее вероятными показателями того, что данные потребители будут покупать марочный товар конкретной фирмы, а не товар конкурента?
- По каким переменным лучше всего сегментировать рынок конкретной фирмы, и сколько его сегментов существует?



# БАНК МОДЕЛЕЙ

**Банк моделей** - это набор математических моделей, способствующих принятию руководителями оптимальных маркетинговых решений относительно деятельности на рынке.

В общей трактовке, *модель* – это образец, нереальный аналог, отображение предмета, процесса или явления. При моделировании (построении модели) реальное явление неизбежно упрощается, схематизируется, и эта схема (макет явления) описывается с помощью математического аппарата.

Каждая модель состоит из совокупности взаимосвязанных переменных, представляющих некую реально существующую систему, некий реально существующий процесс или результат.

Создать абсолютно точную математическую модель какой-либо деятельности фирмы (сбытовой, коммуникативной и т.д.) достаточно сложная задача, из-за большого набора внутренних и внешних факторов, оказывающих влияние на результат от этой деятельности. *Моделирование всегда предполагает упрощение или учет самых значимых факторов.*



## **5.2. Маркетинговые исследования**



# СУЩНОСТЬ ПОНЯТИЯ

*Маркетинговые исследования* представляют собой процесс, включающий определение проблемы, целевой сбор и анализ данных, а также выработку рекомендаций по различным аспектам маркетинговой деятельности с целью совершенствования принятия эффективных управленческих решений.

*Из определения следует, что:*

- процесс маркетингового исследования должен быть возобновляемым,
- существует столько направлений исследований, сколько существует аспектов (направлений) маркетинговой деятельности,
- целью всегда является совершенствование (оптимизация) управленческих решений на рынке.

С течением времени наблюдалось постоянное совершенствование приемов маркетинговых исследований. Развитие технологии маркетинговых исследований прошло через шесть этапов.



# РАЗВИТИЕ ТЕХНОЛОГИИ МАРКЕТИНГОВЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ ПРОШЛО ЧЕРЕЗ ШЕСТЬ ЭТАПОВ

- 1 этап. 1880-1920 г.г.** - этап промышленной статистики. Развитие методов опроса. Герман Холлерит изобрел перфорированные бумажные карты (*период производственной концепции управления*).
- 2 этап. 1920-1940 г.г.** - этап развития методов случайной выборки и анкетирования (*период товарной концепция управления*).
- 3 этап. 1940-1950 г.г.** - этап появления заинтересованности у руководства. Вводится понятие маркетингового исследования, которое прежде называли исследованием рынка (*период сбытовой концепции управления*).
- 4 этап. 1950-1960 г.г.** - этап экспериментирования. Применение **экспериментальных** методик (*период сбытовой концепции управления и формирования классической концепции маркетинга*).
- 5 этап. 1960-1970 г.г.** - этап компьютерного анализа и **количественных** методик (*период классической концепции маркетинга*).
- 6 этап. 1970 г.-по настоящее время** - этап развития теории массового обслуживания потребителей. Специалисты по маркетинговым исследованиям усовершенствовали понятия и методы **качественного** исследования.





# Основные направления маркетинговых исследований

## Направления маркетинговых исследований

### Исследование рынка

- исследование рыночной конъюнктуры (спрос, предложение, динамика продаж, тип рынка, конкуренция, цены, новые товары);
- факторы макросреды, субъекты микросреды.

### Исследование потребителей

- социально-экономические и демографические, географические, поведенческие и психографические характеристики, мотивация;
- медиа- предпочтения (какие газеты и журналы читают, телепрограммы смотрят, радиостанции слушают и т.д.).

### Исследование продукта

- соответствие качества выпускаемых товаров требованиям покупателей;
- анализ конкурентоспособности товара;
- исследований отношения потребителей к свойствам товара..

### Исследование конкурентов

- анализ сильных и слабых сторон конкурентов, доля рынка, динамика продаж, анализ продуктовой, ценовой, сбытовой и коммуникативной политики конкурентов

### Исследование рекламы

- исследования, предшествующие планированию рекламной деятельности,
- оценка экономической и коммуникативной эффективности рекламы,
- оценка качества рекламы.

И т.д.



# Классификации маркетинговой информации

| <i>Критерий классификации</i>       | <i>Виды информации</i>  |
|-------------------------------------|---|
| <b>По характеру информации</b>      | <p><b>Первичная</b> – полученная непосредственно в процессе исследований для решения поставленной задачи. Для сбора первичной информации проводятся <b>полевые маркетинговые исследования</b>.</p> <p><b>Вторичная</b> – существующая информация, полученная ранее из внутренних и внешних источников (характеризуется временным лагом или запаздыванием). Для сбора вторичной информации применяются <b>кабинетные исследования</b>.</p>               |
| <b>Возможность численной оценки</b> | <p><b>Количественная</b> – информация, собранная (как правило) в большой выборке (от большого количества респондентов) для статистического анализа и дающая возможность оценки сведений о состоянии какого-либо объекта в численных значениях.</p> <p><b>Качественная</b> – информация, собранная (как правило) в маленькой выборке и описывающая побуждения, реакции и поведение потребителей, т.е. дающая описание состояния какого-либо объекта.</p> |
| <b>Периодичность</b>                | <p><b>Постоянная</b> – стабильные характеристики маркетинговой среды</p> <p><b>Переменная</b> – отражает фактические характеристики функционирования как системы маркетинга в целом, так и отдельных ее элементов</p> <p><b>Эпизодическая</b> – формируется по мере необходимости</p>   |



# Классификации маркетинговых исследований

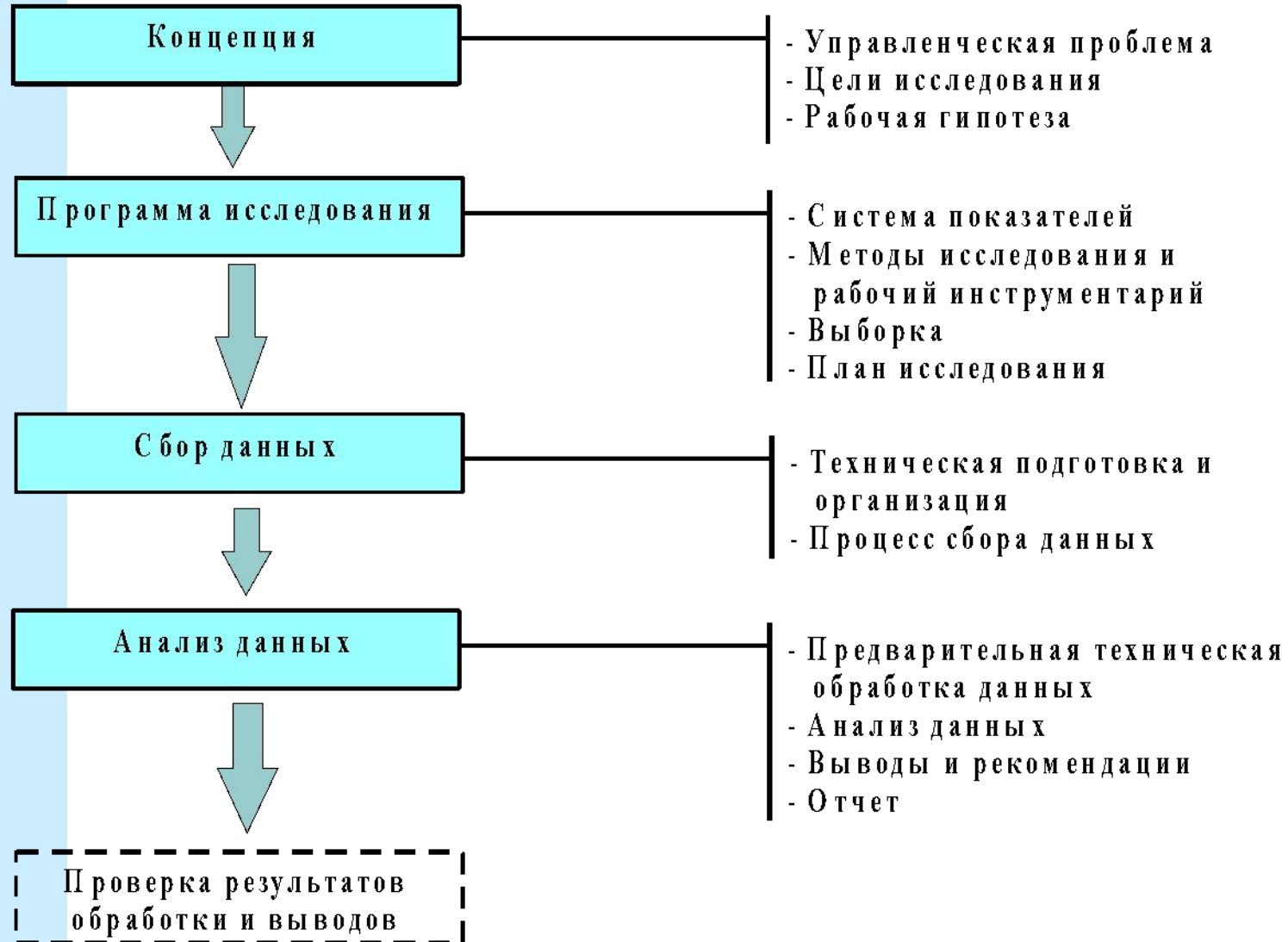
| <i>Критерий классификации</i>                        | <i>Виды маркетинговых исследований</i>   |
|--|--|
| <i>В зависимости от цели проведения</i>              | Прикладное исследование<br>Фундаментальное исследование  |
| <i>В зависимости от поставленной задачи</i>          | Разведочное исследование<br>Описательное исследование<br>Экспериментальное исследование<br>Казуальное исследование |
| <i>В зависимости от постановки проблемы</i>          | Исследования для определения проблемы<br>Исследования для решения проблемы   |
| <i>В зависимости от плана исследования</i>           | Поисковое исследование<br>Итоговое исследование  |
| <i>В зависимости от метода сбора данных</i>          | Качественное исследование<br>Количественное исследование   |
| <i>В зависимости от способа получения информации</i> | Кабинетное исследование<br>Полевое исследование  |
| <i>В зависимости от периодичности проведения</i>     | Одноразовое исследование<br>Периодическое исследование<br>Непрерывное исследование                                 |
| <i>В зависимости от источников финансирования</i>    | Инициативное исследование<br>Заказное исследование<br>Омнибусное исследование                                      |



## **5.3. Процесс маркетингового исследования**



# Процесс маркетингового исследования



# ЭТАП 1. КОНЦЕПЦИЯ

**НА ПЕРВОМ ЭТАПЕ** разработки концепции исследования необходимо:

- *четко определить проблему;*
- *согласовать цели исследования;*
- *разработать рабочую гипотезу.*

«Хорошо определенная проблема – наполовину решенная проблема». Возможны следующие этапы определения проблемы: описание проблемы → структурирование проблемы → выбор способа решения проблемы → разработка системы целей → формулирование гипотез.

После определения проблемы встает вопрос о формулировании целей маркетингового исследования, которые должны быть ясно и четко сформулированы (количественно и качественно).

## ***Различают следующие виды целей:***

- ***поисковые***, предусматривающие сбор данных, проливающих свет на проблему и предназначенных для поиска направлений решения проблемы;
- ***описательные***, характеризующие проблему и ее основные аспекты;
- ***экспериментальные***, предусматривающие проверку предварительно выработанных гипотез;
- ***комплексные*** (сочетание различных целей).



## ЭТАП 2. ПРОГРАММА ИССЛЕДОВАНИЯ

**НА ВТОРОМ ЭТАПЕ** разработки плана исследования осуществляется:

- *Формирование системы показателей;*
- *Выбор типа исследования и методов сбора данных;*
- *Разработка форм для сбора данных;*
- *Определение объема выборки;*
- *Разработка плана исследования.*

Основными методами полевых исследований для сбора первичной информации являются: ***опрос, наблюдение, эксперимент.***

**1. ОПРОС** – это сбор первичной информации путем прямого задавания людям вопросов на определенные темы (отношение к товару, предпочтений и покупательского поведения).

По использованию *технических средств коммуникаций* различают опросы по почте, по телефону лично, по электронной почте и через Internet.

По *кругу опрашиваемых* различают опрос покупателей, экспертов, предпринимателей и т.д.

По *форме опроса* различают ***анкетирование*** и ***интервьюирование.***





## ФОРМЫ И РАЗНОВИДНОСТИ ОПРОСА

При **анкетировании** опрашиваемые (респонденты) получают опросные листы (анкеты), которые самостоятельно заполняют, письменно отвечая на вопросы. Письменные опросы подразделяются на три вида: **почтовые** (рассылка анкет по почте), **групповые** (анкетирование группы людей, находящихся в одном помещении), **индивидуальные** (персонально с каждым респондентов).

**Интервьюирование** предполагает личное общение с опрашиваемым, при котором, интервьюер сам задает вопросы и фиксирует ответы. По форме проведения оно может быть **прямым** (личным) и **опосредованным** (например, по телефону).

**Разновидностью опроса** является **панель**, основными признаками которой являются:

- предмет и тема исследования постоянны;
- сбор данных повторяется через постоянные промежутки времени;
- постоянная совокупность объектов исследования (совокупность респондентов).

Следует отметить, что некоторые авторы относят панель к разновидностям опроса, другие – к разновидностям наблюдения.





## ФОРМЫ НАБЛЮДЕНИЯ

**2. НАБЛЮДЕНИЕ** – регистрация события без прямого контакта с объектом или сбор первичной информации путем наблюдения за wybranными группами людей, действиями и ситуациями.

*Формы наблюдения.*

По *характеру окружающей обстановки* различают *полевое* наблюдение (в магазине, у витрины) и *лабораторное* (искусственно созданная ситуация).

По *способу осуществления* различают *открытое* (с непосредственным участием наблюдающего) и *скрытое* (со стороны) наблюдение.

По *форме восприятия объекта* различают *персональное* наблюдение (наблюдающим) и *неперсональное* (через приборы или аппаратное) наблюдение, например, механические исследования посредством считывания штрихового кода в розничных магазинах.

По *степени стандартизации* различают *стандартизованное* и *свободное* наблюдение.

## ФОРМЫ ЭКСПЕРИМЕНТА

**3. ЭКСПЕРИМЕНТ** – исследование, изучающее влияние одного (или нескольких) факторов на другой (или другие) факторы. Поэтому проведение эксперимента предполагается наличие двух сопоставимых групп исследований: пробных и контрольных.

В зависимости *от условий проведения* эксперименты подразделяются на две группы: *лабораторные*, проходящие в искусственной обстановке, и *полевые*, протекающие в реальных условиях. *Имитация* – это лабораторный эксперимент с использованием модели



# АНКЕТА - ФОРМА ДЛЯ СБОРА ИНФОРМАЦИИ

Далее разрабатывается форма для сбора информации. В качестве форм выступают: анкеты (опросные листы), листы записи результатов наблюдения.

**Анкета** – это объединенная единым исследовательским замыслом система (совокупность) вопросов, направленных на выявление количественных характеристик объекта и предмета исследования.

Типы вопросов *в зависимости от формулировки ответов*

подразделяются на:

**Открытые** – ответ вводит респондент;

**Закрытые** – предлагаются варианты ответа.

## СТРУКТУРА АНКЕТЫ



# ВИДЫ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

| <i>Наименование</i>                  | <i>Суть постановки вопроса</i>  | <i>Пример</i>  |
|--------------------------------------|---|--|
| <i>Одновариантный дихотомический</i> | Выбор одного варианта из двух альтернативных                            | <i>Укажите свой пол:</i><br>1) муж., 2) жен.<br><i>Знаете ли Вы мороженое Роскошь?</i><br>1) да, 2) нет.   |
| <i>Одновариантный альтернативный</i> | Выбор предлагается сделать из трех и более ответов                      | <i>Укажите частоту покупки молочных продуктов:</i><br>1) каждый день<br>2) через день<br>3) раз в неделю<br>4) через неделю<br>5) не покупаю   |
| <i>Вопрос со шкалой Лайкерта</i>     | Указывается степень согласия или несогласия с определенным утверждением | <i>На Ваш взгляд товары, рекламируемые по телевидению, заслуживают доверия?</i><br>)<br>) решительно не согласен<br>) не согласен<br>) не могу сказать<br>) согласен<br>) полностью согласен |



# ВИДЫ ЗАКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

| <i>Наименование</i>                               | <i>Суть постановки вопроса</i>   | <i>Пример</i>  |
|---|--|--|
| <i>Многовариантн<br/>ый вопрос</i>                | Возможно любое количество ответов из предложенных вариантов                  | <i>Укажите любимые телеканалы..</i><br>1) ОРТ, 2) РТР, 3) СТС-Восход,<br>4) ОТВ-Прим, 5) ТНТ-Владивосток ...   |
| <i>Вопрос со<br/>шкалой оценок</i>                | Предлагается оценить признак по предлагаемой шкале                           | <i>Оцените по 5 балльной шкале<br/>качество обслуживание в магазине...</i>   |
| <i>Вопрос с<br/>ранжированием<br/>альтернатив</i> | Предлагается проранжировать (отсортировать) ответы по значимости             | <i>Вы предпочитаете отдыхать?<br/>(проранжируйте ответы по<br/>степени значимости от 1 до 3)</i><br>- Сидеть дома<br>- Активно отдыхать<br>- Культурно-развлекательные мероприятия   |
| <i>Семантический<br/>дифференциал</i>             | Предлагается выбрать точку (балл) на шкале между двумя биполярными понятиями | <i>Отметьте в каждой строке место<br/>товара А фирмы X, фирмы Y и<br/>идеального для Вас товара В...</i><br>Дорогой      1   2   3   4   5      Дешевый<br>└───┬───┬───┬───┬───┘<br>Модный      1   2   3   4   5      Немодный<br>└───┬───┬───┬───┬───┘ |



# ВИДЫ ОТКРЫТЫХ ВОПРОСОВ

| <i>Наименование</i>  | <i>Суть постановки вопроса</i>   | <i>Пример</i>   |
|--|--|---|
| <i>Полностью свободный ответ</i>                             | Ответом является число   | <i>Укажите свой возраст (полных лет)</i>  |
| <i>Полностью свободный ответ</i>                             | Ответом является текст   | <i>Укажите известных Вам производителей колбасных изделий..</i>   |
| <i>Ассоциации со словами, зрительными и другими образами</i> | Ответом является тест, целью – установить связи между образами (символами, знаками)                          | <i>Какие ассоциации возникают у Вас при слове «роскошный»? (перечислите несколько существительных, обозначающих конкретные объекты или явления)</i> |
| <i>Завершение изречения, рассказа</i>                        | Ответом является текст, целью – определить реакцию, отношение, впечатления респондента в конкретной ситуации | <i>Я покупаю товары в «Парусе» потому что ...</i>   |



## ЭТАП 3. СБОР ДАННЫХ

**НА ТРЕТЬЕМ ЭТАПЕ** сбора данных осуществляются следующие действия:

- *Составляется схема кодировки анкеты;*
- *Кодирование переменных в статистическом пакете* (например, SPSS);
- *Осуществление сбора данных.*

Существует **три основных типа вопросов** анкеты, имеющих разную схему кодировки:

**1. Закрытые вопросы**, в которых респондент может указать только один вариант ответа (**одновариантные**), *кодируются одной переменной* (например, q\_01). Тип шкалы в данном случае может быть любым.

**2. Закрытые вопросы**, в которых респондент может выбрать несколько вариантов ответа (**многовариантные**), *кодируются несколькими одновариантными переменными* (например, q\_01\_1, q\_01\_2, q\_01\_3). ). Причем каждая одновариантная переменная включает только два варианта ответа (да и нет). Тип шкалы одновариантных переменных может быть только номинальным (дихотомическим).

**3. Открытые вопросы**, независимо от количества возможных вариантов ответа на них, *кодируются одной переменной*. Тип шкалы может быть либо интервальным (для числовых данных), либо номинальным (для нечисловых данных).



## ЭТАП 4. АНАЛИЗ ДАННЫХ

**НА ЧЕТВЕРТОМ ЭТАПЕ** анализа данных осуществляются следующие действия

- *Ввод данных в базу;*
- *Статистический анализ данных;*
- *Формирование выводов и разработка рекомендаций;*
- *Формирование отчета.*

Существуют три основных способа формирования базы данных в формате SPSS:

***Импорт базы данных из других программных источников*** (Microsoft Access, Microsoft Excel, текстовых файлов и других). Наиболее распространенный способ, который применим если у Вас есть программное обеспечение для автоматического сканируемого ввода бумажных анкет в компьютер.

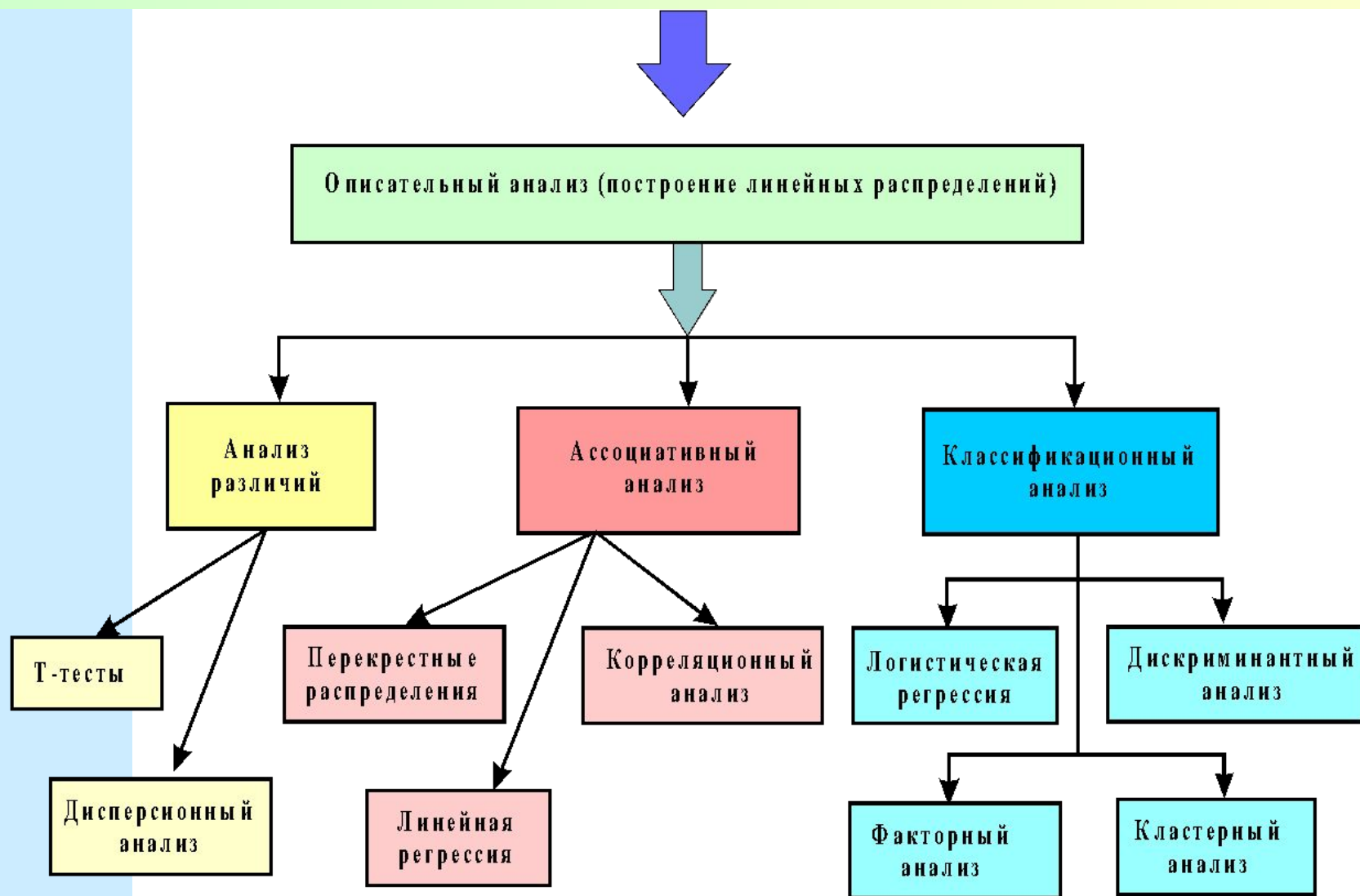
***2. Ввод данных непосредственно в SPSS*** при помощи специализированного программного обеспечения (***SPSS Data Entry***). Звляется самостоятельным довольно дорогим приложением

***3. Ручной ввод данных в SPSS.*** Существует возможность распределенного ввода анкет с несколькими операторами, когда все операторы закончат ввод своей части анкет, полученные базы данных сливаются в одну





# СТАТИСТИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ ДАННЫХ





Спасибо  
за  
ВНИМАНИЕ

