

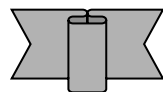
МЕНЕДЖМЕНТ КАЧЕСТВА КАК ГУМАНИТАРНАЯ ТЕХНОЛОГИЯ

Ольга Сергеевна Мартьянова,
кандидат философских наук
зав. сектором менеджмента и анализа
качества

Петрозаводский государственный
университет

Что такое «гуманитарные технологии»?

Технологии социального управления?
(реклама, PR, театр, кино)

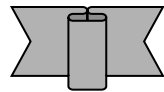


Педагогические технологии?
(в профессиональном образовании)

Гуманитарные технологии

- это способы влияния на
определенные сообщества:

В случае PR – влияние на целевые
группы



В случае педтехнологий – на группы
студентов

Гуманитарные технологии

Объединяющим смыслом гуманитарных технологий (как педагогических, так и социальных) является новый тип управления процессами через влияние, мягкое взаимное воздействие сторон, групп и отдельных лиц друг на друга, при котором средства прямого авторитарного давления не рассматриваются в качестве

Менеджмент качества: причина востребованности в высшем образовании

- потребность в научно-технологическом обеспечении процесса разрешения назревших стратегических проблем управления вузом
- все понимают, что нужно что-то менять, но как?

Главный тезис

Менеджмент качества в университете
может быть эффективен в качестве
гуманитарной технологии.

Менеджмент качества

- это не просто эффективный метод управления, это, прежде всего, мировоззрение, система отношений между людьми, философия организации.

Элементы менеджмента качества

- вовлеченность в работу над качеством всех сотрудников организации
- новые принципы взаимоотношений «руководитель – подчиненный»
- делегирование полномочий от высшего звена к среднему и далее
- новые моральные и материальные стимулы хорошей работы
- методы преодоления психологических барьеров восприятия нововведений.

Менеджмент качества

Коллектив вуза берет на себя
ответственность за качество своей работы.

Это невозможно без замены авторитарных
элементов стиля управления вузом на
технологические - управлять процессами
начинают люди, которые смогли освоить и
применить новые технологии управления.

Менеджмент качества: ошибки

Менеджмент качества –
сначала знания



Подбор команды

Ответственные за систему качества: ключевые компетенции

КОММУНИКАТИВНОСТЬ

способность к со-мышлению и со-действию

РЕФЛЕКСИВНОСТЬ

личностная заинтересованность в изменении ситуации в организации и способность к саморазвитию

КРЕАТИВНОСТЬ

способность к инновационной деятельности, приносящей конкретные результаты

ПРОЕКТНОСТЬ

способность к формулировке и реализации гуманитарных проектных идей в качестве образа будущего

Гуманитарные технологии: основные инструменты

 проектирование

 консультирование

 обучение

 управление

Гуманитарные технологии и менеджмент качества

- **диалогичность и открытость** – между взаимодействующими субъектами выстраиваются такие отношения, которые помогают достигать поставленные цели без давления и манипулирования людьми (обращение идет не к массе, как в случае выполнения идеологического заказа, а к личности и группе)
- **постоянная диагностика выполнения замысла** позволяет выявлять и устранять ошибки, корректировать процесс достижения результата.

Гуманитарные технологии и менеджмент качества

- применяются для решения стратегических задач, поэтому требуют видения будущего на 5, 10 и более лет вперед
- изменения в мировоззрении и мироощущении наиболее значительной части коллектива, достигнутые с помощью гуманитарных технологий, рано или поздно приведут к оздоровлению рабочих процессов и будут способствовать раскрытию творческого потенциала сотрудников

Главный резерв качества

- Как и любой менеджмент, менеджмент качества – это сначала философия, т.е. работа с нормами и ценностями людей
 - Здесь кроется главный резерв качественного изменения в социально-психологическом климате коллектива, который сначала нужно настроить на выполнение новых задач, стоящих перед организацией.

Главный вывод

Менеджмент качества может применяться в университетском управлении,
но сначала эти технологии должны быть гуманитарными технологиями работы с мировоззрением коллектива.

A decorative border consisting of four circular corner elements, each containing a smaller, lighter circle, positioned at the corners of the page. The border is formed by thin lines connecting these circles.

Спасибо за внимание!