

Методы обучения ЭКОНОМИКЕ

Яровая Е.А.,

доцент, канд. пед. наук

План

1. Понятие метода обучения.
2. Классификация методов обучения.
3. Интерактивные методы обучения.

Метод

от греч. «*methodos*» -

- исследование,
- путь продвижения к истине.

Методы обучения

- упорядоченные способы взаимосвязанной деятельности учителя и учащихся, направленные на достижение учебно-воспитательных задач.
- система последовательных взаимосвязанных действий учителя и учащихся, обеспечивающих усвоение содержания образования.

Классификация методов обучения

I. По компонентам деятельности:

- *организационно-действенные* – методы организации и осуществления учебно-познавательной деятельности;
- *стимулирующие* – методы стимулирования и мотивации учебно-познавательной деятельности;
- *контрольно-оценочные* – методы контроля и самоконтроля эффективности учебно-познавательной деятельности.

Классификация методов обучения

II. По источникам передачи знаний:

- *словесные* (рассказ, лекция, беседа, инструктаж, дискуссия);
- *наглядные* (демонстрация, иллюстрация, схема, показ материала, график);
- *практические*: практические работы (построения, измерения, изготовление наглядных пособий), письменные упражнения, лабораторные работы, практикумы.

Классификация методов обучения

III. По дидактическим целям:

- приобретение знаний,
- формирование умений и навыков,
- применение знаний,
- творческая деятельность,
- закрепление,
- проверка знаний, умений, навыков.

Классификация методов обучения

IV. По способам изложения учебного материала:

- *монологические* — информационно-сообщающие (рассказ, лекция, объяснение);
- *диалогические* (проблемное изложение, беседа, диспут).

Классификация методов обучения

V. По характеру познавательной деятельности учащихся:

- объяснительно-иллюстративный,
- репродуктивный,
- проблемное изложение,
- частично-поисковый (эвристический),
- исследовательский.

Классификация методов обучения

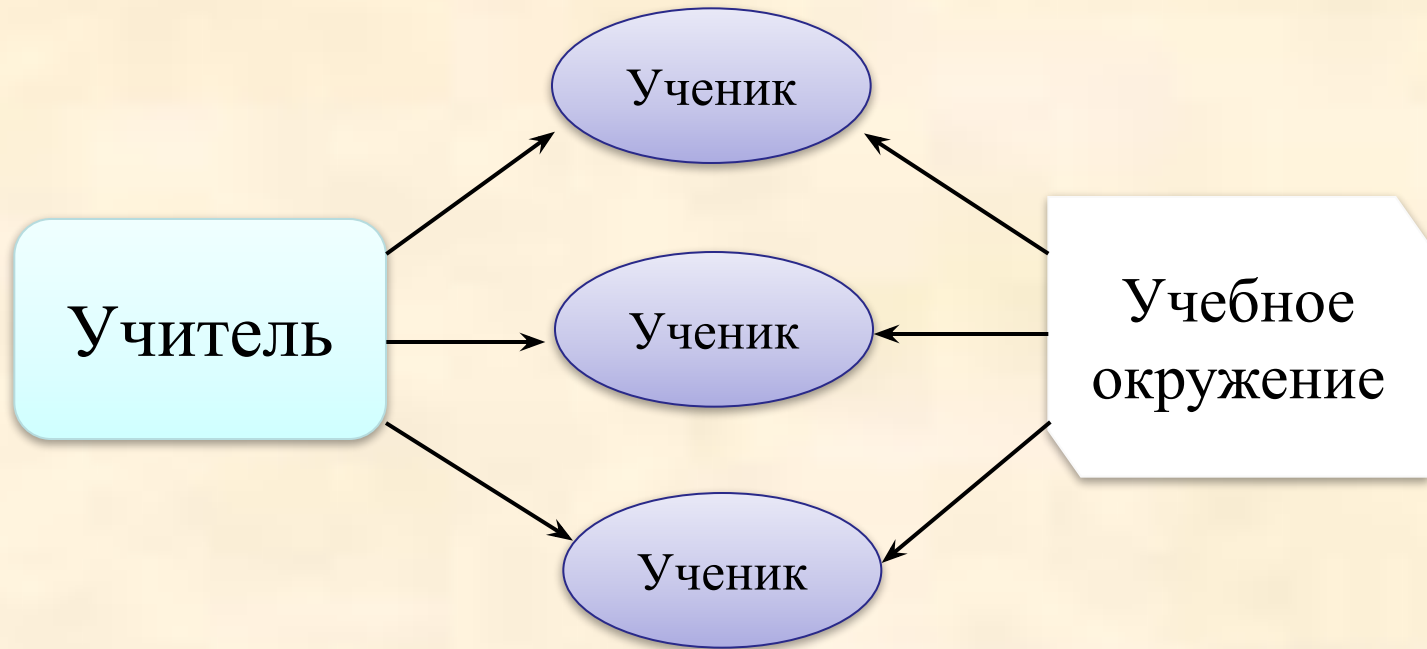
VI. По уровню активности учащихся в процессе обучения

- пассивные;
- активные;
- интерактивные.

Пассивные методы обучения

- *Стиль взаимодействия:*
 - авторитарный;
- *активность обучающей среды:*
 - учащиеся усваивают материал из слов педагога или из текста учебника;
 - не общаются между собой;
 - не выполняют никаких творческих заданий.

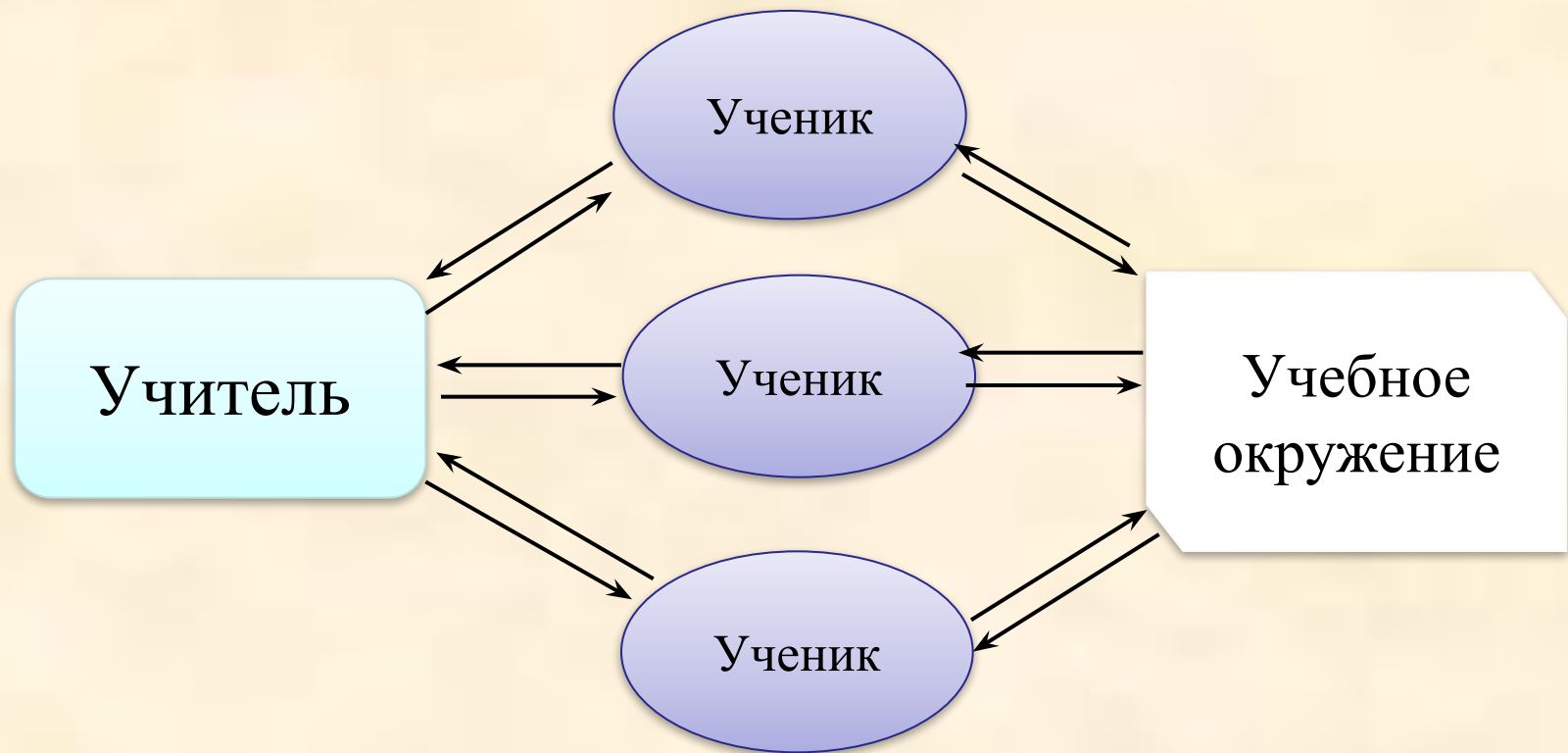
Схема пассивной модели обучения



Активные методы обучения

- *стиль взаимодействия:*
 - демократический, учитель и учащиеся находятся на равных правах;
- *активность обучающей среды:*
 - учащиеся не пассивные слушатели, а активные участники урока;
 - стимулирование познавательной деятельности и самостоятельности учащихся.

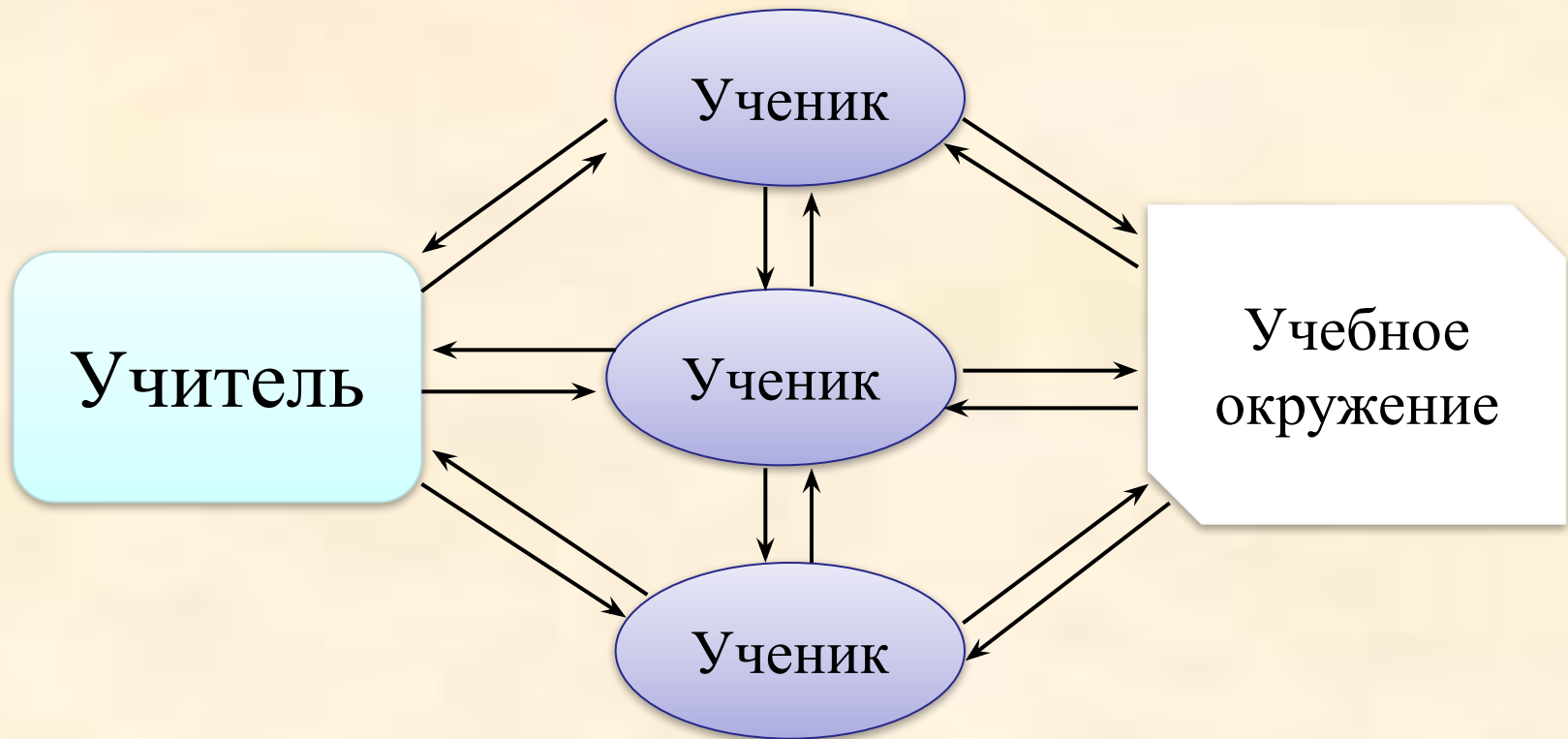
Схема активной модели обучения



Интерактивные методы обучения

- роль учителя сводится к направлению деятельности учащихся на достижение целей урока (**фасилитация**);
- доминирование активности учащихся в процессе обучения;
- организация прямого взаимодействия учеников с учебным окружением (с учителем, друг с другом, обучающей средой).

Схема интерактивной модели обучения



Интерактивность

- (от англ. *interaction* — «взаимодействие») - понятие, которое раскрывает характер и степень взаимодействия между объектами:
- 1) относящийся к компьютерным системам, воспринимающим ввод команд и данных от пользователя во время работы систем;
- 2) диалоговый, осуществляющий взаимодействие между человеком и средством массовой информации.
- **Интерактивность** — это принцип организации системы, при котором цель достигается информационным обменом элементов этой системы.
- *Элементами интерактивности* являются все элементы взаимодействующей системы, при помощи которых происходит взаимодействие с другой системой/человеком (пользователем).

Интерактивные методы

- Основаны на использовании **интерактивных упражнений и заданий**, которые выполняются учащимися.
- Основное отличие интерактивных упражнений и заданий от обычных в том, что они направлены не только и не столько на закрепление уже изученного материала, сколько на **изучение нового**.

Признаки интерактивного взаимодействия

- Многоголосье.
- Диалог.
- Мыследеятельность.
- Смыслотворчество.
- Свобода выбора.
- Создание ситуации успеха.
- Рефлексия.

Виды интерактивных форм *организации деятельности учащихся*

- Работа в малых группах
- Работа в парах.

Виды интерактивных форм *организации обучения*

- фильмы,
- спектакли,
- выставки,
- представления и др.

Виды интерактивных методов обучения

- Дидактические (обучающие) игры (ролевые игры, имитации, деловые игры)
- Использование общественных ресурсов (приглашение специалиста, экскурсии)
- Метод проектов
- Интерактивная лекция (с исп. презентации и др.)
- Работа с наглядными пособиями, видео- и аудиоматериалами, «ученик в роли учителя», «каждый учит каждого»
- Обсуждение сложных и дискуссионных вопросов и проблем («Займи позицию (шкала мнений)», «Дискуссия в стиле телевизионного ток-шоу», дебаты, симпозиум)
- Разрешение проблем («Дерево решений», «Мозговой штурм»)
- Кейс-метод

СПАСИБО
ЗА ВНИМАНИЕ!

