



НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Международные экономические организации

## Лекция 14

Анастасия Подругина  
Департамент мировой экономики

# Как стимулировать экономический рост в бедных странах?

## Модель Харрода-Домара

- Дефицит финансирования – разница между «требуемыми» инвестициями и национальными сбережениями.
- Привлекательный прогноз: «Рост ВВП будет пропорционален доле инвестиционных расходов в структуре ВВП».
- Труд не играет роли – модель построена после Великой депрессии, когда высокая безработица была данностью.

*Критика Бауэра: «Международная помощь нужна для того, чтобы слаборазвитые страны могли обслуживать займы... выданные по более ранним соглашениям о предоставлении международной помощи».*

### Как проверить эмпирически?

## Инвестиции: эмпирическая проверка

- 1980-1990 гг. – падение ВВП Гайаны при росте инвестиций с 30% до 42% и международной помощи 8% ВВП в год.
- 88 стран за 1965-1995 годы, два критерия проверки:
  - Положительная связь между предоставлением помощи и объемом инвестиций;  
*Выполняется для 17 из 88 стран*
    - +1% помощи к ВВП => как минимум +1% ВВП инвестиций.  
*Выполняется для 6 из 17 стран, из которых:*
      - Гонконг и Китай получали незначительный объемы помощи (0,07% ВВП и 0,2% ВВП);
      - Тунис, Марокко, Мальта, Шри Ланка.
  - Связь между объемом инвестиций и темпами роста

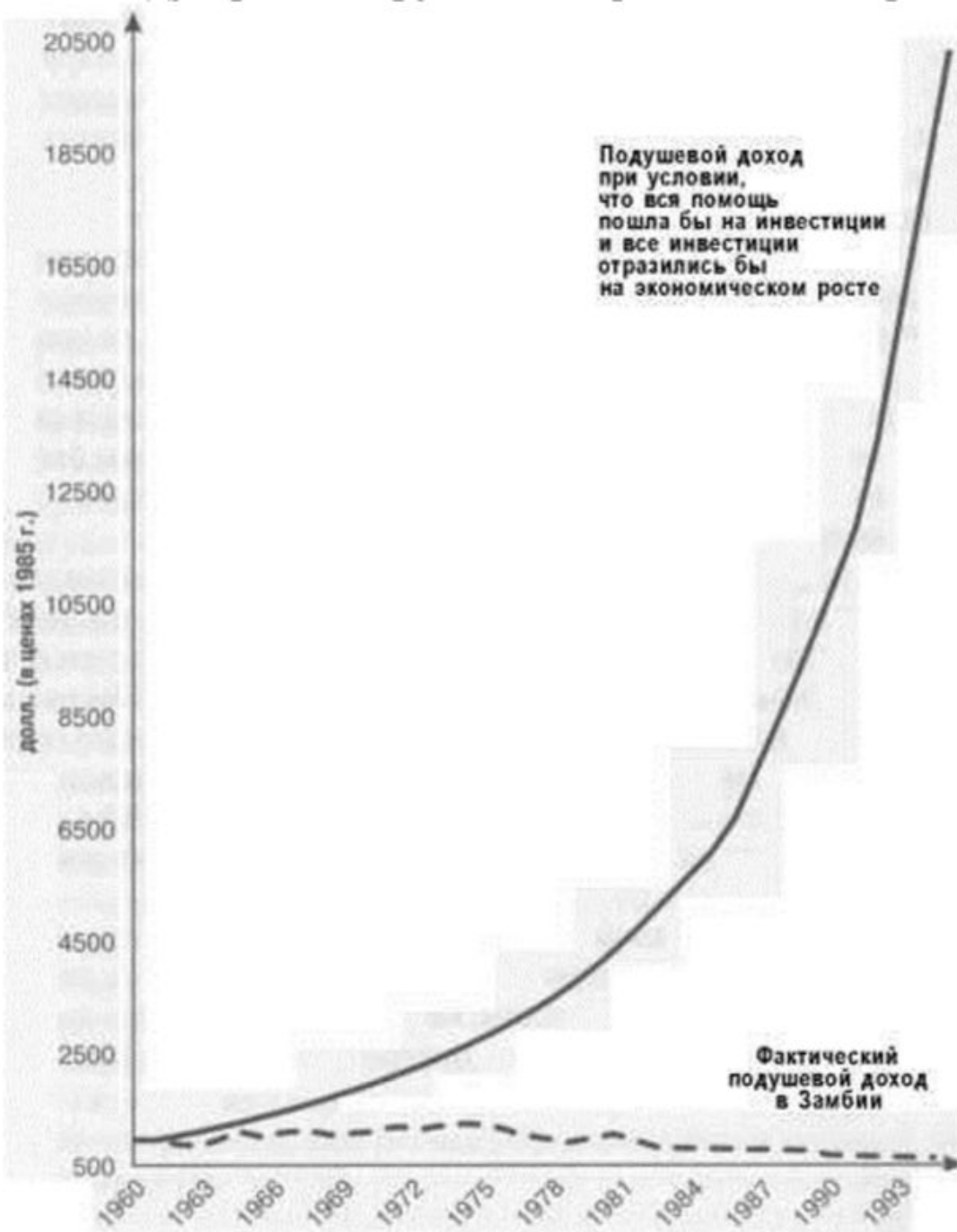
## Инвестиции: эмпирическая проверка

- Связь между объемом инвестиций и темпами роста
  - Положительная статистическая связь между темпами роста и инвестициями, произведенными годом ранее;
  - Связь должна быть «обычных» пределах, чтобы «дефицит финансирования» был обоснован.

*Израиль, Либерия, Реюньон, Тунис*

=> Тунис – единственная страна, удовлетворяющая критериям.  
Вероятность – 1/138, случайность?

Трудности: «эффект победителя».

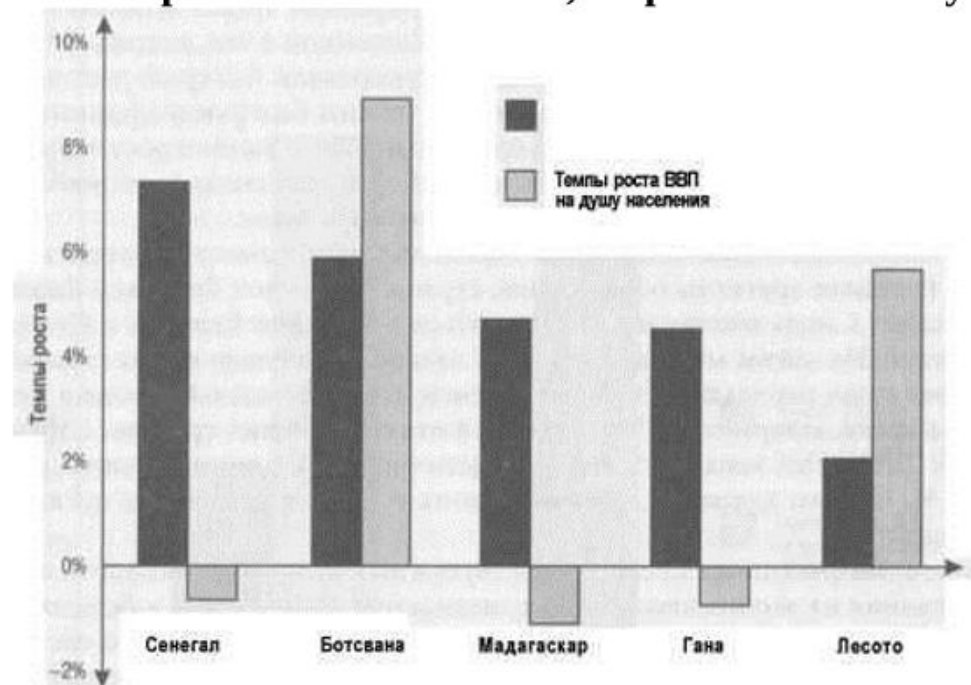


- **Межамериканский банк развития:** «Тот факт, что инвестиции в человеческий капитал [т.е. в образование] способствуют экономическому росту, общепризнан».
- **Всемирный банк:** «многие относят значительную часть экономического успеха восточноазиатских стран на счет их неуклонного стремления к государственному финансированию начального образования, которое представляет собой краеугольный камень экономического развития».
- **Всемирный банк:** «Образование и обучение мужчин, и образование женщин (которому часто не уделяется должного внимания) прямо способствует экономическому росту в силу его влияния на производительность, заработную плату, мобильность рабочей силы, деловые навыки и технологические инновации».

## Охват населения средним образованием:

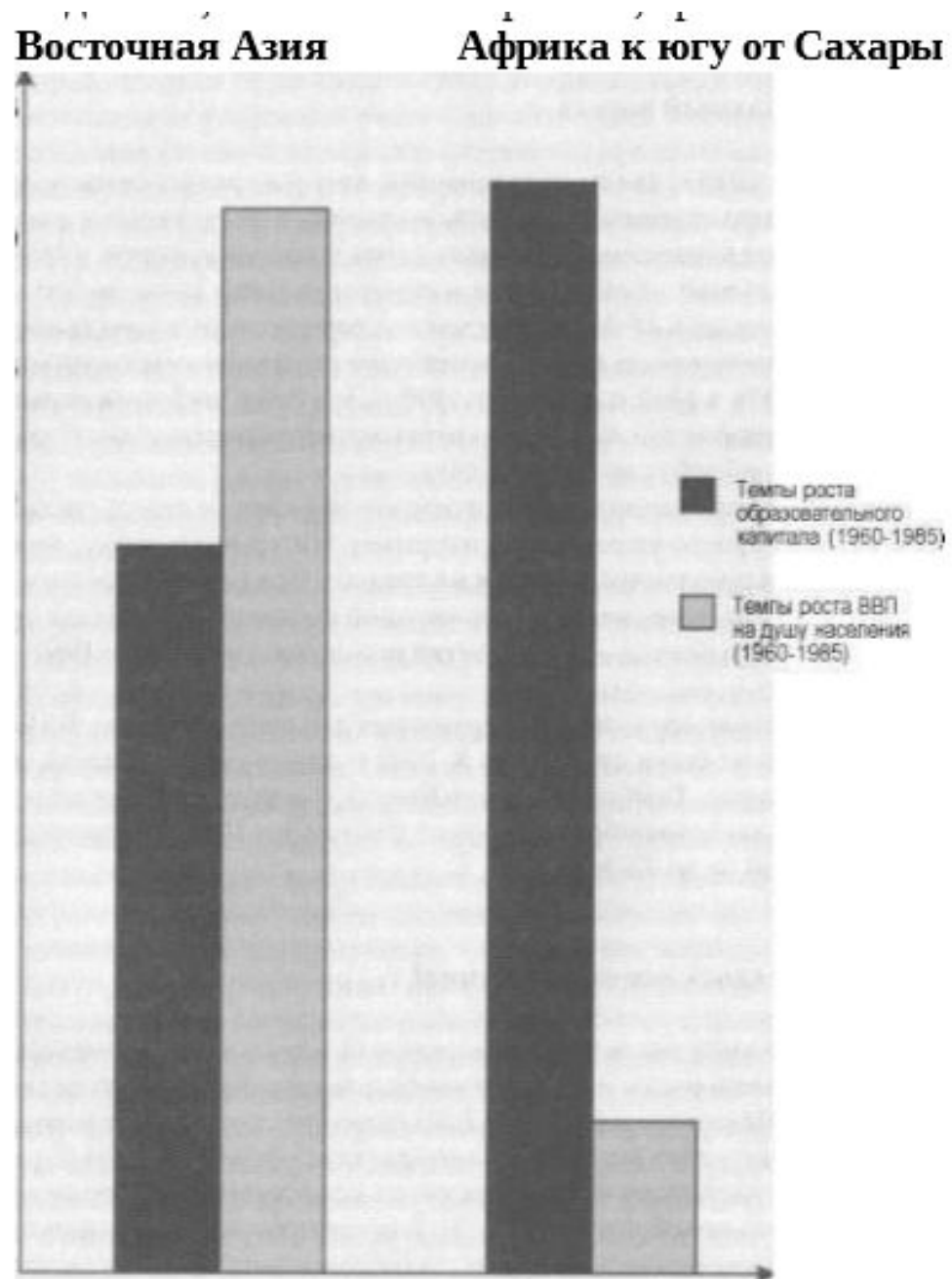
- США – 97%, Украина – 92%,
- ВВП США в 9 раз превышает украинский.

## Темпы роста количества лет, затраченных на обучение



**Рис. 4.2. Распространение образования и темпы экономического роста в Африке (1965-1985). Источник: Бенхабиб и Спигел (1994).**





**Рис. 4.1. Куда подевалось все образование? Источник: Притчетт (1999).**

- ЮНИСЕФ: «Планирование семьи может принести больше благ большему количеству людей при меньших затратах, чем любая другая технология, доступная в настоящий момент человеческому роду»;
- Цель: обеспечение доступности контрацептивных средств.
- Почему свободный рынок не обеспечивает достаточно дешевого продукта?
- Примерно 90 % разницы в фактической рождаемости по странам объясняется разницей в желаемой рождаемости.

*Продолжение на лекции по демографии 😊*

## Займы на условиях проведения реформ

- Эффективный способ предотвратить коллапс роста: предоставлять помощь и займы развивающимся странам на условиях проведения реформ общего характера. (Всемирный банк, МВФ)
- «Структурные преобразования и рост»
- Последующее исследование: Всемирный банк переоценил темпы роста у реципиентов на 3,5 п.п.

# Займы на условиях проведения реформ

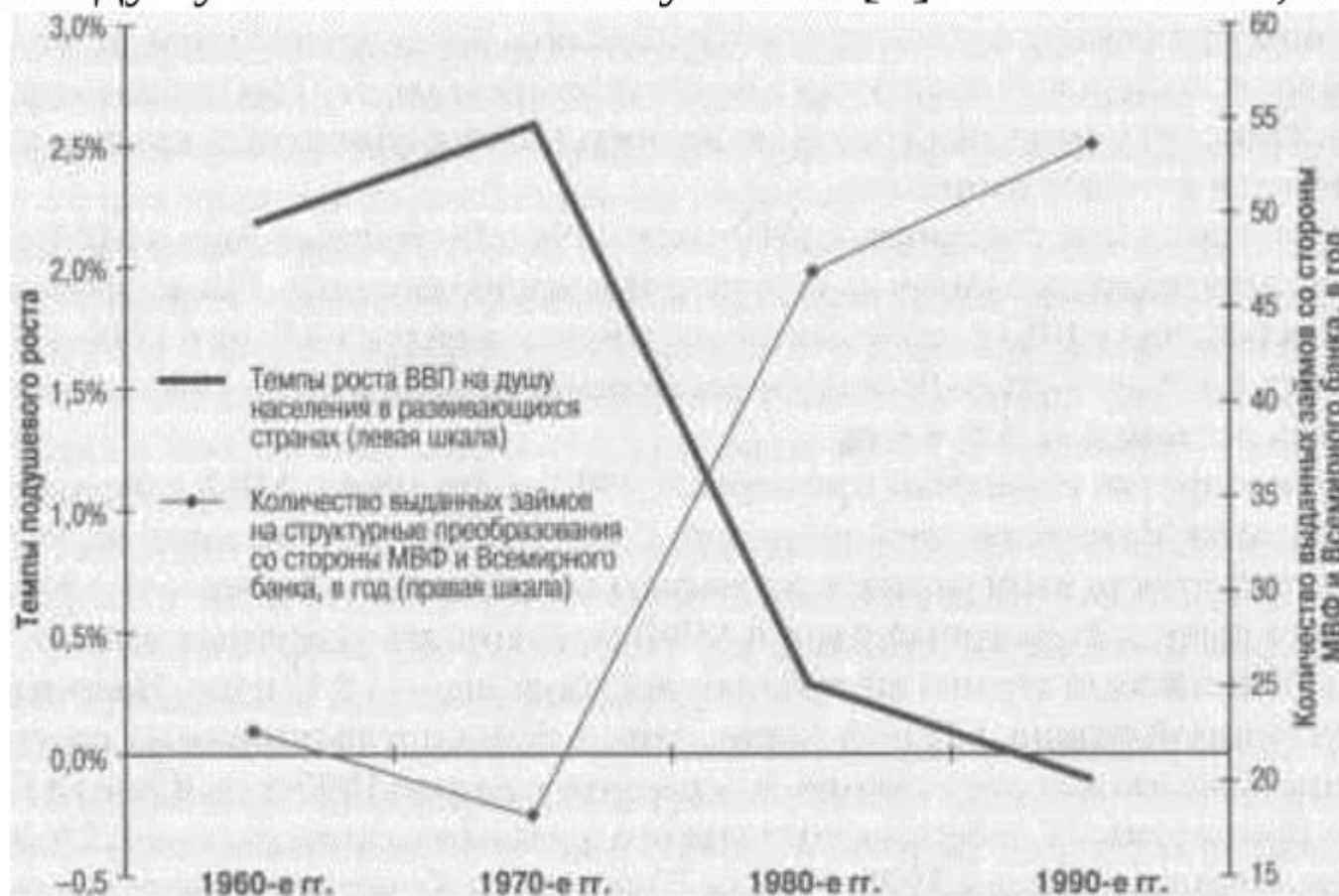


Рис. 6.1. Займам на структурные преобразования со стороны МВФ и Всемирного банка не удалось вызвать экономический рост в странах третьего мира.

## Удачные примеры:

- После проведения важных реформ в 1983 г. подушевой экономический рост в Гане в 1984-1994 гг. составил 1,4 (в 1961-1983 гг. составлял -1,6 % в год).
- 1980-1994 гг. – 7 займов Маврикию, рост 4,3% в год.
- 1980-1994 гг. – 5 займов Таиланду, рост 5,3% в год.
- Начало 1980-х – 7 займов Южной Корее, 6,7% в год.
- 1980-1994 гг. – 8 займов Перу. Сначала реформы в Перу не проводились, но в 1990-е гг. они наконец были осуществлены. В результате темпы роста подушевого ВВП тоже менялись, с -2,6 % в год в 1980-1990 гг. до +2,6 % в год в 1990-1994 гг.

## Неудачные примеры:

- 1980-1994 гг. – 12 займов Замбии, поток достиг четверти ВВП Замбии. К концу периода инфляция составила более 40% ежегодно. Среди условий займа было требование обуздать инфляцию.
- 1990-е г. – 143 займа бывшим коммунистическим странам на структурные преобразования, консультации экономистов. общее снижение объема выпуска в типичной бывшей коммунистической восточноевропейской стране в 1990-е гг. на 41 % и рост доли населения, живущей меньше чем на два доллара в день, с 1,7 до 20,8 %. К 1998 г. в средней посткоммунистической стране инфляция по отношению к 1990 г. составляла 64 000 %, несмотря на все займы.
- 1979 г. – 19 займов Кении при условии решения трудностей Кенийских железных дорог. 1996 г. – трудности все еще не решены.

## Популярные условия:

- Снижение инфляции;
  - Решение проблем государственных предприятий;
  - Снижение бюджетного дефицита.
- 
- Займы выдаются без различия между более или менее коррумпированными правительствами.
  - International Credit Risk Guide: Конго, Бангладеш, Либерия, Гаити, Парагвай, Гайана и Индонезия – самые коррумпированные в 1980-1990-х годах. За указанное время получили 46 займов от МВФ и Всемирного банка.

- 1987 г. – встреча G7 и «Венецианские условия»;
  - ...
  - 1996 г. – инициатива HIPC (Heavily Indebted Poor Country) Всемирного банка - уменьшение размера требований к бедным странам, хотя и на условиях проведения разумной экономической политики в странах-реципиентах.
- + все это время действовала неявная форма облегчения долгового бремени – замена нельготного долга на льготный.



## Безответственное заимствование

- «Закладывание будущего»: общий объем списания долгов 41 стране с высокой задолженностью с 1989-го по 1997 г. составил 33 миллиарда, а объем их новых заимствований — 41 млрд. долларов.
- «Распродажа активов»: средние темпы роста добычи нефти в бедных странах с высокой задолженностью на 6,6 процентных пунктов выше, чем в других странах. Кроме того, с 1988-го по 1997 г. в бедных странах с высокой задолженностью было продано государственных предприятий на сумму 4 миллиарда долларов.

Безответственная выдача займов (доля финансовой помощи от ВБ в бедных странах с высокой задолженностью на 7,2 п.п. выше, чем в остальных странах).

### **Программа списания долгов разумна, если она отвечает двум условиям:**

- 1) точно установлено, что произошла смена правительства с безответственного на такое, которое будет проводить разумную политику;
- 2) это единичная мера, которая никогда не будет повторяться.

## Есть ли хоть какое-то средство?

Истерли: «Люди реагируют на стимулы».

- Техническое знание должно *утекать* от одного человека к другому.
- Потенциал технических достижений реализуется, только когда высококвалифицированные индивиды *соответствуют* друг другу по квалификации.
- А индивиды с низкой квалификацией могут оказаться на обочине процесса и застрять в *ловушке*.

## Текстильный бум в Бангладеше

- 1979 г. – запуск фабрики по производству рубашек Desh (40 рабочих, выпускают 43 тыс. рубашек за год);
- 1980 г. – подписание договора с Daewoo о сотрудничестве. Daewoo обязался обучить 130 работников Desh, получив за это 8% от выручки.
- 1987 г. – фабрика выпускает 2,3 миллиона рубашек. 115 сотрудников из обученных 130 покинули фабрику и открыли собственные фирмы.
- 2000-е – Бангладеш производит текстильной продукции на 2 млрд долларов.

## Соответствия

- Один высококвалифицированный работник дополняет другого (например, хирург из Индии).
- В США для районов, прилежащих к мегаполисам, характерен подушевой доход, на 32 % превышающий доход в сельской местности.
- Бедная страна: неквалифицированная работа сейчас или получение медицинского образования?  
Идти получать образование, только если медицина хорошо развита (иначе зарплата будет невысока).

## Соответствия

- Поэтому бедные страны с самым низким уровнем квалификации производят в среднем больше сырья, а богатые страны с высоким уровнем квалификации производят в среднем больше конечных продуктов.
- В Соединенных Штатах с их легендарными возможностями для развития сельского хозяйства этот сектор экономики составляет лишь 2 % . В Эфиопии с ее частыми засухами, гористой почвой и смертоносной для скота мухой цеце, условия для земледелия и скотоводства примерно такие же привлекательные, как, допустим, на Луне. Тем не менее доля сельского хозяйства в экономике Эфиопии составляет 57 %

## Ловушки

- Черные зарабатывают на 41 % меньше, чем белые. Коренные американцы зарабатывают на 36 % меньше белых, испаноязычные — на 31 % меньше белых, а азиаты — на 16 % больше.
- В Бразилии жители бедных фавел (трущоб) жалуются, что если ты из фавелы, известной высоким уровнем преступности, на работу тебя не возьмут

## Асемоглу, Робинсон – «Почему одни страны богатые, а другие бедные»

- Город Nogales, округ Santa Cruz, штат Аризона, США. Средний доход на семью – 30 тыс. долларов в год, высокий уровень образованности, высокая ожидаемая продолжительность жизни, демократические процедуры.
- Город Nogales, штат Сонора, Мексика. Средний доход семьи – 10 тыс. долларов в год, большинство взрослого населения не окончило школу, высокий уровень младенческой смертности, низкая продолжительность жизни, высокий уровень преступности и коррупции.





НАЦИОНАЛЬНЫЙ ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКИЙ  
УНИВЕРСИТЕТ

# Спасибо за внимание!

101000, Россия, Москва, Мясницкая ул., д. 20

Тел.: (495) 621-7983, факс: (495) 628-7931

[www.hse.ru](http://www.hse.ru)