

# Международны й туризм.

Выполнила:

Шешукова Т.А –  
учитель географии  
МБОУ «СОШ №33».

## Цель:

1. Улучшить усвоение материала урока.
2. Расширить возможности  
использования дидактического и  
наглядного материала.

## **Международный туризм**

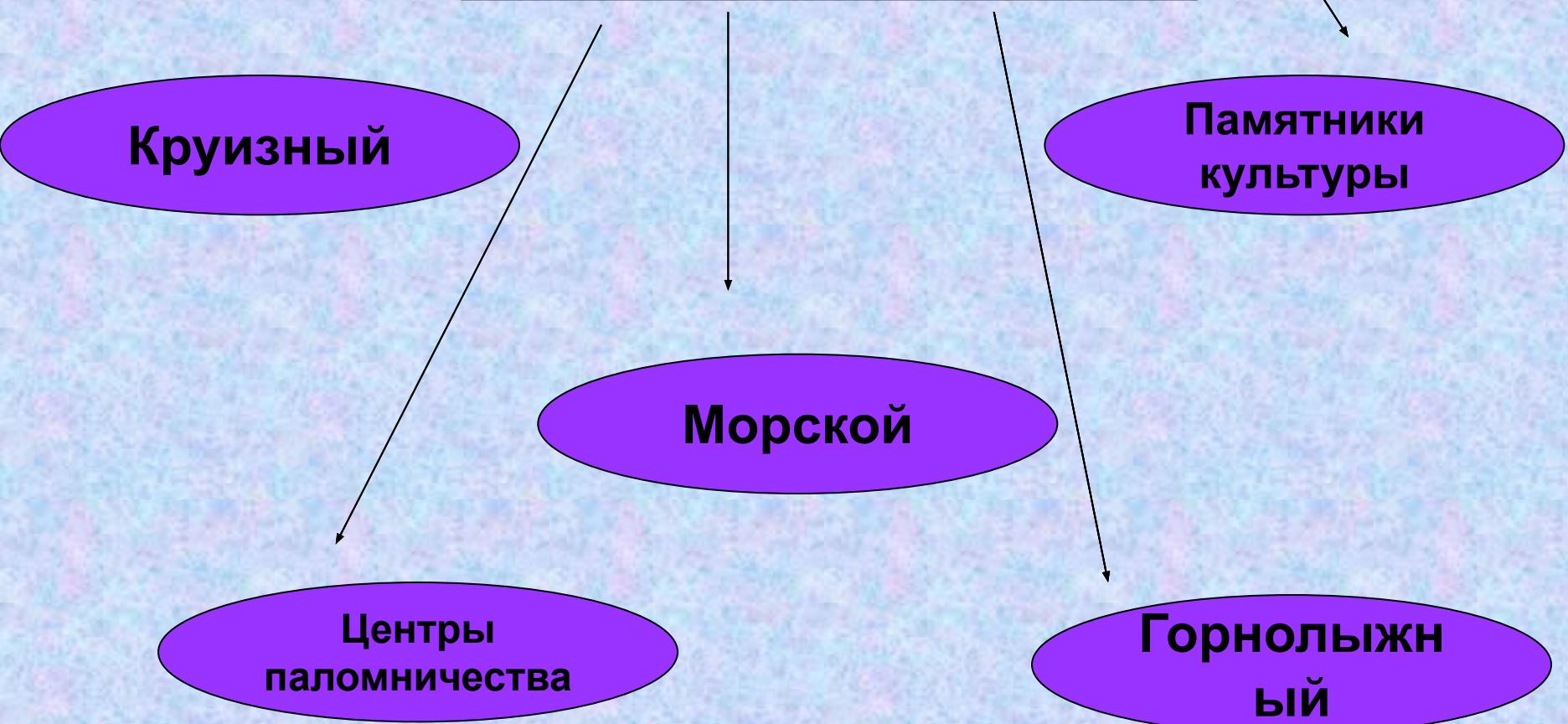
**Круизный**

**Памятники культуры**

**Морской**

**Центры паломничества**

**Горнолыжный**



# Тайский курорт Паттайя



# *Курорты Испании*



*Мадрид. Испания*



# *Мальдивские острова*



# *Самые чистые пляжи Греции*



# Швейцарские Альпы



*Давос - самый аристократический  
курорт в Альпах*



# Пирамиды Египта



Колизей





*Статуя Свободы*

*Вечерний Израиль*



# Практическая работа

## Карточка 1:

- обозначить на контурной карте условными знаками районы круизных маршрутов: западную часть *Океании, Карибское море, Средиземноморье.* Объяснить, почему именно эти районы являются местами круизного туризма;
- подписать наиболее посещаемые города.

# Практическая работа

## Карточка 2:

- обозначить на контурной карте районы приморского туризма (**Центральную Америку, Средиземноморье, северо-восточную часть Индийского океана**);
- объяснить, почему эти районы являются центрами приморского туризма.

# Практическая работа

## Карточка 3:

- подпишите на контурной карте центры паломничества (города *Мекку, Медину, Иерусалим*);
- выделите штриховкой страны, где распространены мировые религии (какие?).

# Список литературы:

- В.П. Максаковский «География 10 класс»;
- А.П.Кузнецов «География. Население и хозяйство мира»;
- В.П. Максаковский «Дополнительные главы к учебнику «Экономическая и социальная география мира»»;
- Журнал «География в школе» №4 2003г.
- CD «Экономическая и социальная география 10 класс»;
- блок №11 учебника;
- таблицы №58, 59, 60 (Дополнительные главы к учебнику).