

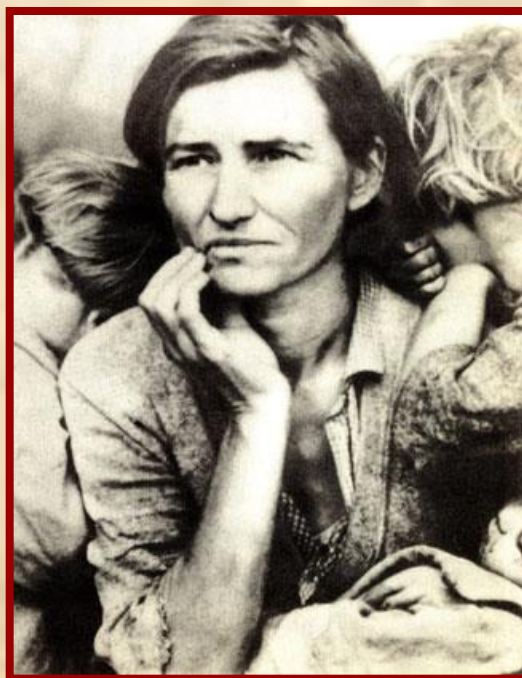
# ***Мировой экономический кризис 1929 -1933 гг.***

**Пути выхода.**



# 1. Особенности мирового экономического кризиса 1929-33гг.

1. Глобальный, мировой
2. Самый продолжительный в истории



## 2. Причины кризиса

1. Дисбаланс в  
экономике



Кризис  
перепроизводства

2. Нарушение рыночного механизма



# 3. Пути выхода из кризиса.

*? Роль государственного регулирования в экономике ?*

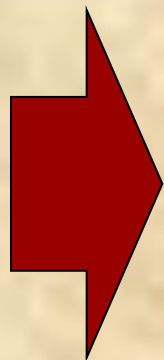
Свободная  
рыночная  
экономика

Жесткое  
государственное  
регулирование

Социалистическое  
централизованное  
плановое  
хозяйство



**Джон  
Кейнс**



**Государственное  
регулирование,  
Перераспределение  
результатов производства**

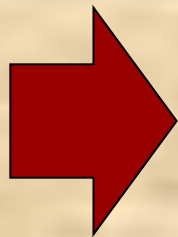
**Массовое  
производство**



**Массовое  
потребление**



Степень и формы  
государственного  
вмешательства в  
экономику



*Политический режим*

демократический



авторитарный



тоталитарный



- Вмешательство государства

# 4. Либерально – демократический режим

*Великобритания*

*Франция*

*Скандинавские страны*

*США*

*Канада*

*Мексика ...*

Какие меры принимались в этих странах, чтобы преодолеть кризис?  
( стр. 83 -84)

**Л.Д.Р.** – основан на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и обеспечении граждан широким кругом прав и свобод.



# 5. Тоталитарные режимы.

*Германия*

*Испания*

*Португалия*

*Италия*

**Т.Р.** – антидемократический режим, при котором устанавливается полный контроль государства над человеком, ликвидированы все проявления гражданского общества, отсутствует оппозиция, парламентская демократия, свободы и права человека; осуществляются репрессии.





# Особенности тоталитарных режимов:

1. Читать текст – стр.85

2. Дополнить схему:

**ГЕРМАНИЯ**

**нацизм**

Крайняя форма  
национализма

Антисемитизм

Особая  
агрессивность

Стремление к  
завоеванию  
жизненного  
пространства

**ИТАЛИЯ, ИСПАНИЯ,  
ПОРТУГАЛИЯ**

**фашизм**

Создание  
корпораций,  
объединявших  
различные слои  
населения и  
подчиненных  
вождю

**СССР**

**сталинизм**

Гос. Собственность

Гос. Планирование

Регулирование всех  
сторон жизни

Искоренение частной  
собственности

Уравнительное  
распределение

Массовые репрессии

# 6. Авторитарные режимы

*Турция,*

*Югославия*

*Греция...*

**А.Р.**— режим, при котором политическая власть принадлежит одному лидеру или одной партии, ограничены политические права граждан и общественных организаций, вмешательство государства в жизнь общества незначительно, нет большого репрессивного аппарата.



# Закрепление :

**2.1. Каковы причины МЭК 1929-1933 гг. (выберите правильный ответ)**

- 1. Ограничение конкуренции в результате монополизации производства в ряде отраслей.**
- 2. Спекулятивный бум на рынке ценных бумаг**
- 3. Ограниченность массового потребления в условиях массового производства**
- 4. Отсутствие регулирующей роли государства**
- 5. Усиление государственного вмешательства в экономику.**
- 6. Неограниченная стихия рыночных отношений**
- 7. Падение цен на сельхоз.продукты**

### **3. Каков главный принцип кейнсианства?**

- 1. В условиях кризиса должны сокращаться государственные расходы.**
- 2. В условиях кризиса перепроизводства должны замораживаться зарплата и цены.**
- 3. Массовому производству должно соответствовать массовое потребление («эффективный спрос»)**

## **4. Впишите названия политических режимов.**

1. \_\_\_\_\_ режим характеризуется абсолютным контролем государства над всеми областями общественной жизни, полным подчинением человека политической власти и господствующей идеологии.

2. \_\_\_\_\_ режим характеризуется государственно-политическим устройством общества, в котором политическая власть осуществляется конкретным лицом (классом, партией, элитной группой и т.д.) при минимальном участии народа.

3. \_\_\_\_\_ режим основан на признании народа в качестве источника власти, на его праве участвовать в решении государственных и общественных дел и обеспечении граждан широким кругом прав и свобод.

# **Источники :**

**Сороко-Цюпа О.С. Новейшая история зарубежных стран, XX- начало XXI века: Учебник для 9 класса общеобразовательных учреждений/ О.С.Сороко-Цюпа, А.О. Сороко-Цюпа.-М.: Просвещение, 2005.**

**Сороко-Цюпа О.С., Сороко-Цюпа А.О. Рабочая тетрадь к учебнику «Новейшая история. 1918 -1999»**

# Фото и рисунки:

<http://kp.ua/upimg/5a3e8f353c90697f8fa8aa939d18ebfb3dd46ab0/81197.jpg>

<http://usa-history.ru/books/item/f00/s00/z0000003/pic/000004.jpg>

[http://images3.webpark.ru/uploads53/081208/usa\\_13.jpg](http://images3.webpark.ru/uploads53/081208/usa_13.jpg)

[http://go.mail.ru/search\\_images?q=](http://go.mail.ru/search_images?q=)

[http://www.forexpf.ru/upload/328774\\_1.gif](http://www.forexpf.ru/upload/328774_1.gif)

[http://www.calend.ru/img/content\\_events/i4/4691.jpg](http://www.calend.ru/img/content_events/i4/4691.jpg)

<http://www.topnews.in/files/adolf-hitler.jpg>

<http://www.hrono.info/img/portrety/ataturk.jpg>