

МОУ САМАРСКАЯ СОШ

# «Модель школы успешного обучения»



Автор:  
**Пьянкова Елизавета.**  
5 класс.  
Научный руководитель:  
**Толстова Е.А**

## Цели работы:

Используя метод опроса, выявить мнение родителей, учащихся, учителей по теме: «Школа успешного обучения».

Проанализировать полученные результаты, подвести итоги, сделать выводы и наметить новые проблемы исследования;

## Задача работы:

Результаты исследования  
использовать для  
улучшения организации  
образования  
в нашей школе.

# Проблема

Все течет, все изменяется,  
в том числе и система образования.  
Что необходимо обществу,  
что необходимо ученику,  
родителям и учителям,  
**какие изменения,**  
проведенные в школе,  
помогут улучшить качество  
образования?

# Определение школы.

**Школа** (лат. *schola*, от греч. *schole*): учебно-воспитательное заведение для организованного образования, обучения и воспитания подрастающего поколения, а также взрослых и работающей молодёжи.

**Школа:** система образования, выучка, приобретенный опыт.

**Школа:** направление в науке, литературе, искусстве и т. п., связанное единством основных взглядов, общностью или преемственностью принципов и методов.

# *История возникновения школы*

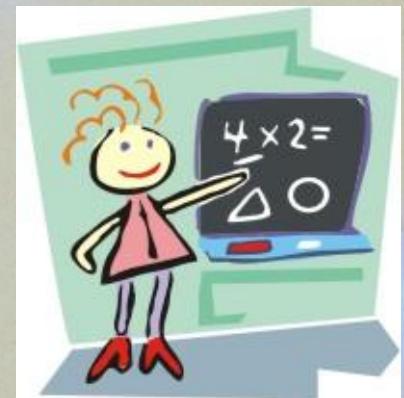
**Первые школы** возникли в странах  
Древнего  
Востока (Вавилонии, Ассирии, Египте,  
Индии).

**Изучаемые предметы:** чтение,  
письмо, тексты священных книг,  
эпические поэмы, мифология,  
грамматика, литература, история,  
философия, математика, астрономия,  
медицина.

**Большинство школ открывались** при  
церквях и храмах

# Понятие успешности.

Успешность школьника – результат реальных достижений учащегося в различных видах деятельности (спорте, творчестве, труде и др.), а успех – способ самоутверждения, самовыражения.

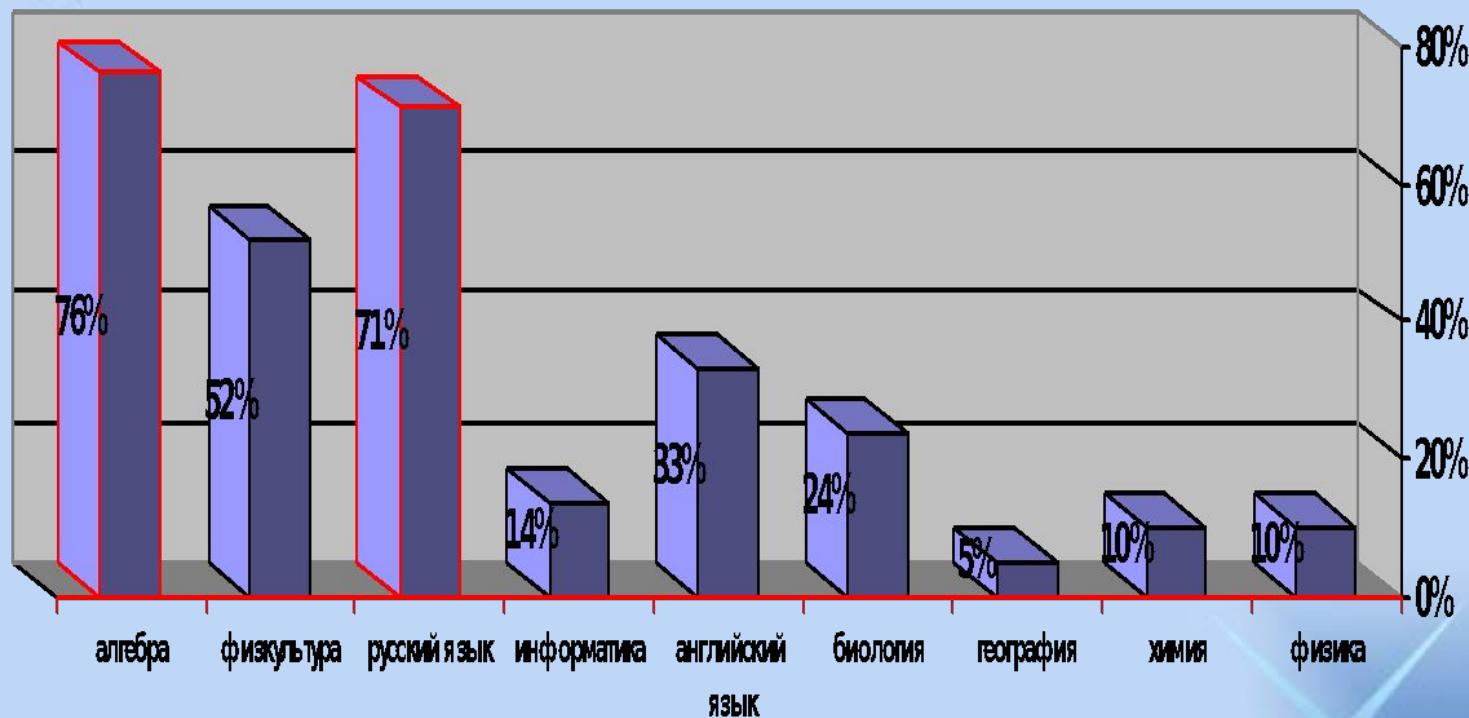


# Успешное обучение.

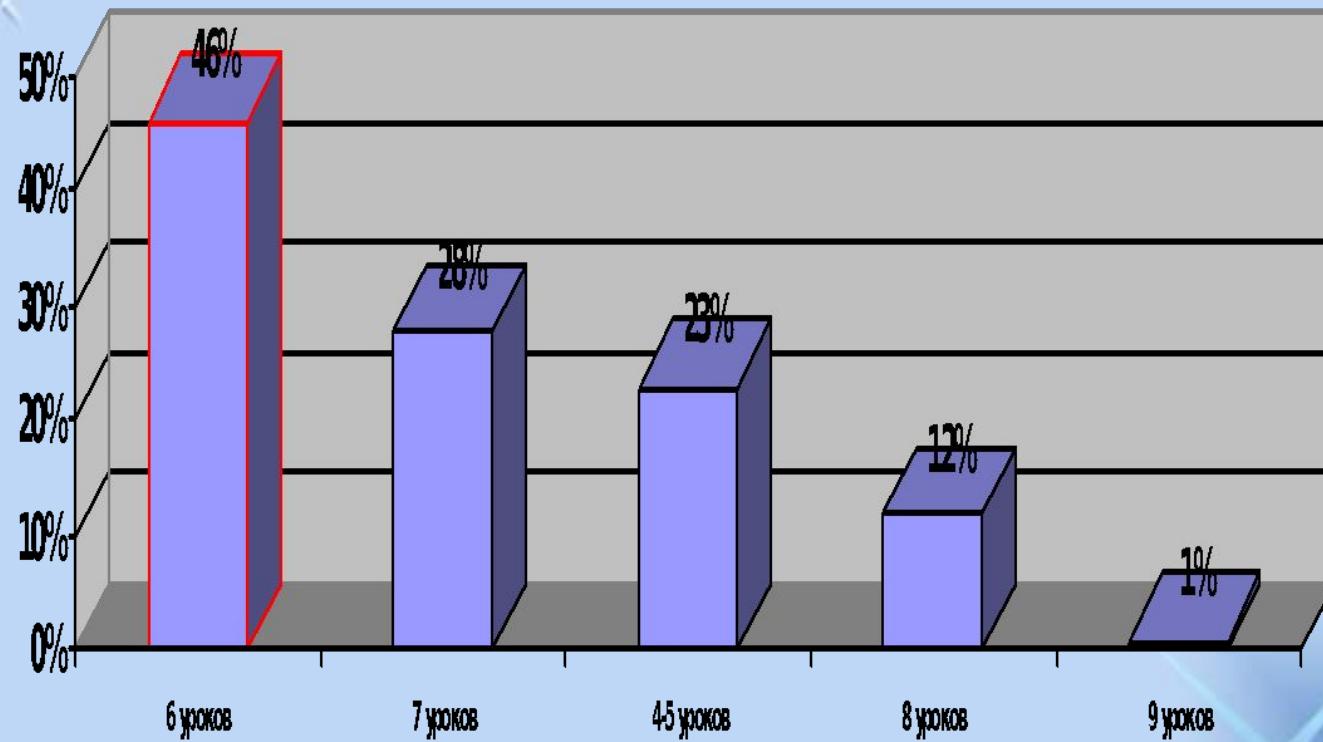
## *Результаты исследования*

- Это получение максимального количества информации;
- Знания, которые пригодятся в будущем;
- Труд, который необходимо прикладывать, чтобы получить прочные знания;

# Самые важные предметы



# Количество уроков в расписании



# Система оценивания.

Учащиеся:	Родители:
100 баллов - 8%	10 баллов - 24%
10 баллов - 42%	8 баллов - 7%
6 баллов - 6%	5 баллов - 58%
5 баллов - 14%	Другие:
Буквенное- 11%	Только положительно - 7%
Подарки - 8%	Зачёт/ незачёт - 7%
Рисунки - 3%	

# Особенности учебной среды

- Отношение к ученикам с уважением и доверием.
- Девиз школы: «Образование- это риск доверия».
- Ученики -члены школьной семьи.
- Учителя - помощниками.
- Ученики имеют свободу, но не вседозволенность.
- Учителя заинтересованы в успехе учащихся.
- Учащиеся имеют право выбора.

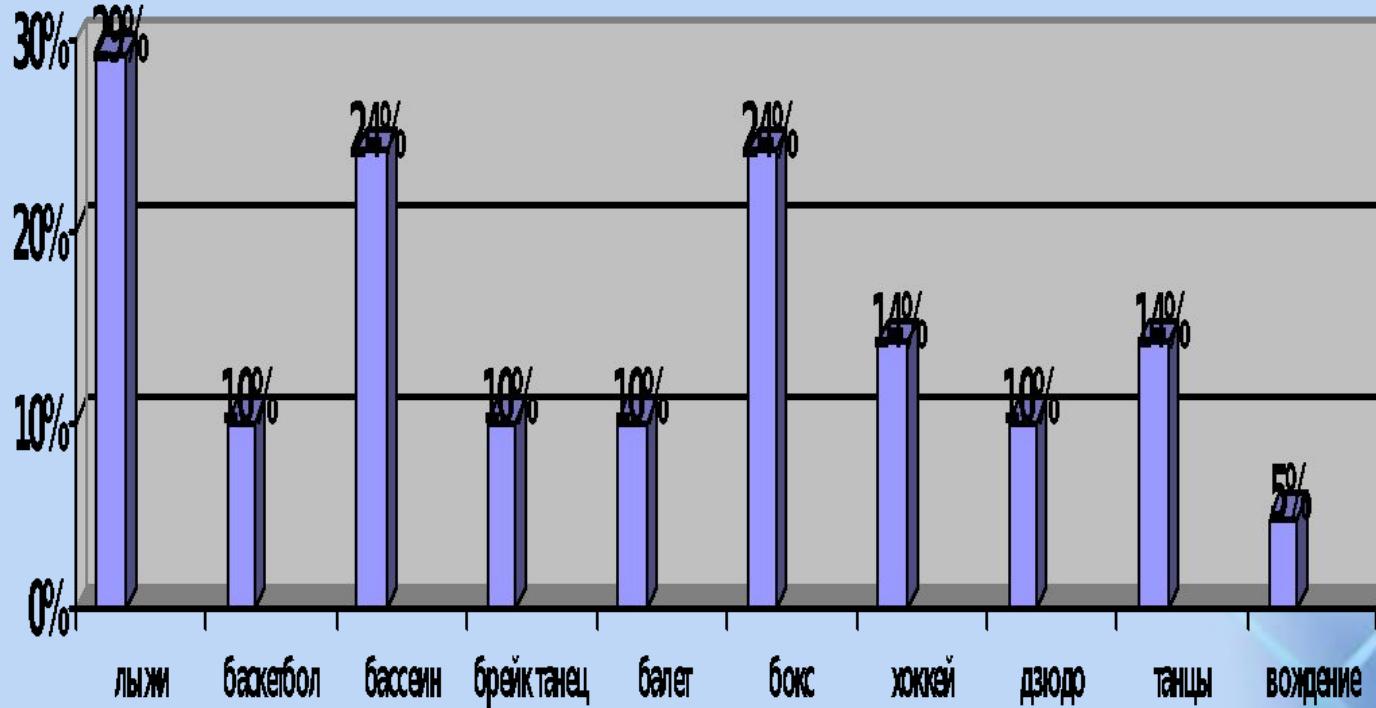
# Успешный» учитель

- Добрый
- Интеллигентный
- Интеллектуал
- **Духовная красота**
- Относящийся хорошо к каждому в отдельности
- Отзывчивый
- Терпеливый
- Выдержаный, уравновешенный
- **Справедливый**
- Обладающий чувством юмора
- Честный
- **Стремится «улучшить» себя**
- Всегда готов помочь
- **Спортивный**
- Аккуратный
- **Понимает психологию ребёнка,**
- Знает преподаваемый предмет
- Применяет новые методики наряду с традиционными
- Компетентный
- Пунктуальный
- Объективно оценивает знания учащихся
- В меру требовательный
- **Спрашивает так, как объясняет**
- Преподаёт доступным языком
- Владеет дисциплиной на уроке
- **Имеет своё мнение**
- Школьные знания - фундамент дальнейшего образования
- Наставник для родителей и детей

# «Успешный» ученик

- Счастливый ребёнок
- Здоровый ребёнок
- Активный, целеустремлённый
- Внимательный, ответственный
- Добросовестный, трудолюбивый
- Аккуратный, прилежный
- Усидчивый, дисциплинированный
- Воспитанный, умеет слушать
- Самостоятельный в принятии решений
- Не боится отойти от правил
- Принимает нестандартные решения
- Понимает юмор
- С удовольствием посещает школу
- Проявляет интерес к приобретению знаний
- Применяет знания в нестандартных ситуациях
- Умеет работать с книгой
- Изучает дополнительную литературу
- Делает наблюдения и выводы
- Внимательно записывает и выполняет Д/З
- Участвует в общественной жизни класса
- Для него девиз «Учёба - это работа, а на работе нельзя «халтурить»!
- Учится для знаний, а не ради оценки

# Дополнительное образование



# Формы проведения экзаменов



Тесты- 38%

Контрольные работы - 19%

Зачёты - 19%

Творческая работа- 24%

Устные ответы на вопросы - 25%

Экзамены по билетам - 19%

# Что можно изменить в школе?

Совершенствование  
материально-технического  
обеспечения учебного процесса.

Усовершенствовать форму,  
содержание дополнительного образования.

Изменить взаимоотношения  
между учениками и педагогами

Предоставить учащимся свободу  
выбора и ответственности