

МОУ САМАРСКАЯ СОШ

«Модель школы успешного обучения»



Автор:

Пьянкова Елизавета.

5 класс.

Научный руководитель:

Толстова Е.А

Цели работы:

Используя метод опроса, выявить мнение родителей, учащихся, учителей по теме: «Школа успешного обучения».

Проанализировать полученные результаты, подвести итоги, сделать выводы и наметить новые проблемы исследования;

Задача работы:

Результаты исследования
использовать для
улучшения организации
образования
в нашей школе.

Проблема

**Все течет, все изменяется,
в том числе и система образования.**

**Что необходимо обществу,
что необходимо ученику,
родителям и учителям,**

**какие изменения,
проведенные в школе,
помогут улучшить качество
образования?**

Определение школы.

Школа (лат. schola, от греч. schole): учебно-воспитательное заведение для организованного образования, обучения и воспитания подрастающего поколения, а также взрослых и работающей молодёжи.

Школа: система образования, выучка, приобретенный опыт.

Школа: направление в науке, литературе, искусстве и т. п., связанное единством основных взглядов, общностью или преемственностью принципов и методов.

История возникновения школы

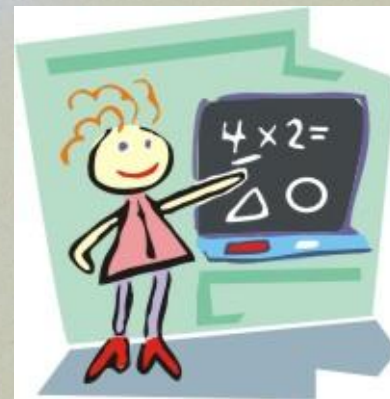
Первые школы возникли в странах Древнего Востока (Вавилонии, Ассирии, Египте, Индии).

Изучаемые предметы: чтение, письмо, тексты священных книг, эпические поэмы, мифология, грамматика, литература, история, философия, математика, астрономия, медицина.

Большинство **школ открывались** при церквях и храмах

Понятие успешности.

Успешность школьника-
результат реальных
достижений учащегося в различных
видах деятельности
(спорте, творчестве, труде и др.),
а успех – способ самоутверждения,
самовыражения.

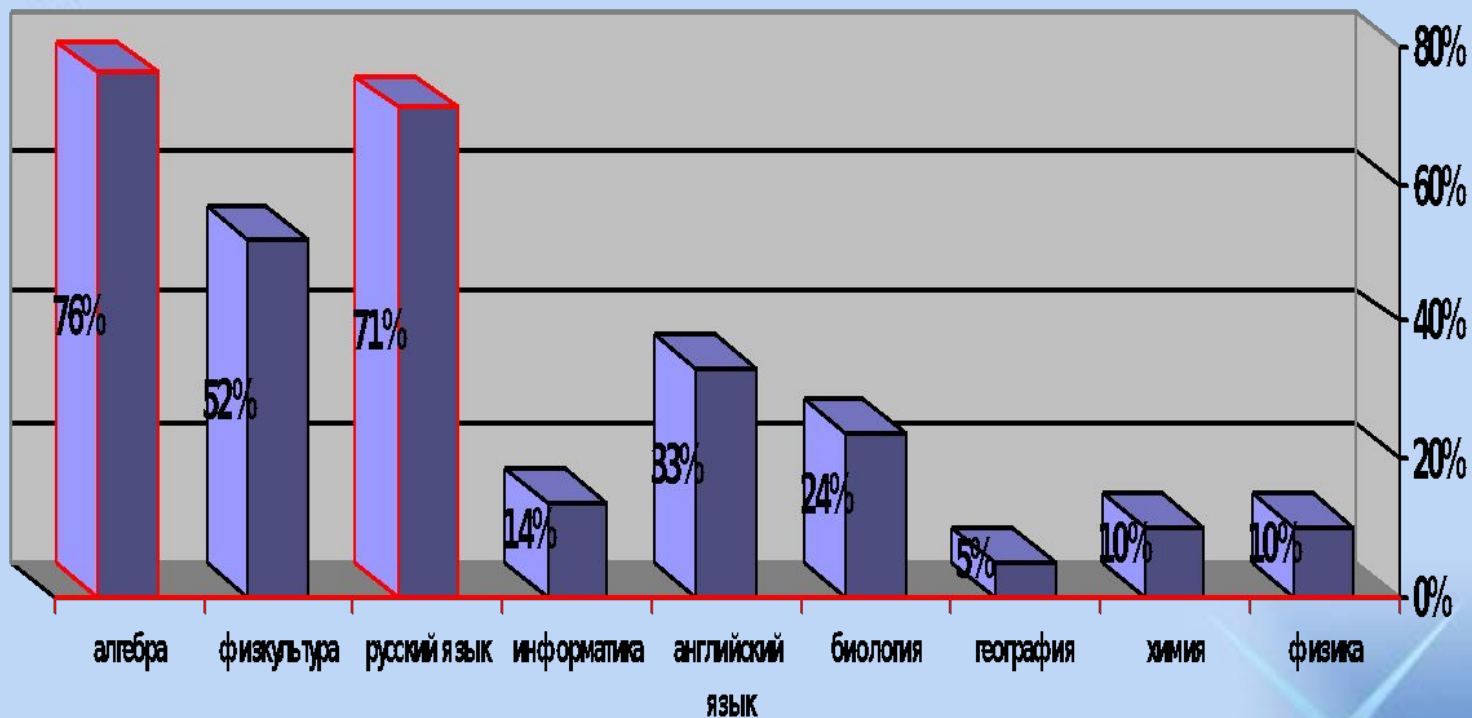


Успешное обучение.

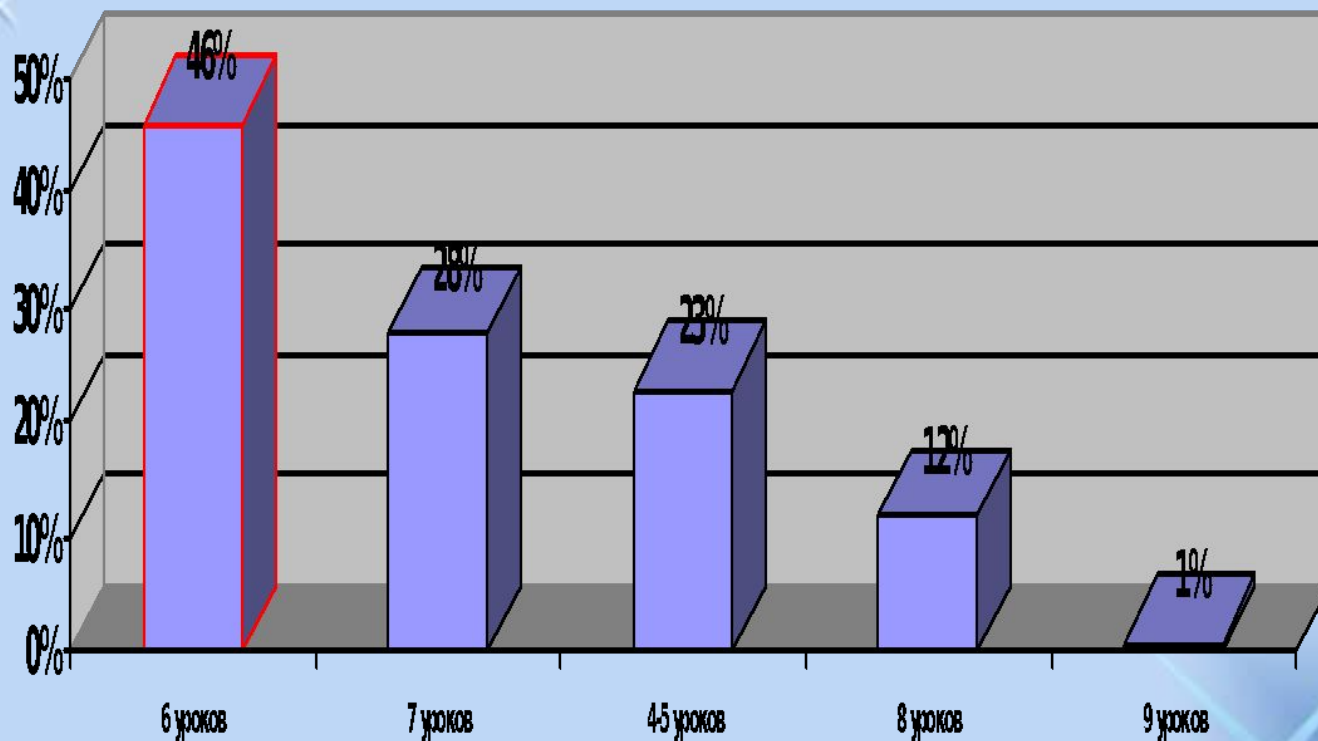
Результаты исследования

- Это получение максимального количества информации;
- Знания, которые пригодятся в будущем;
- Труд, который необходимо прикладывать, чтобы получить прочные знания;

Самые важные предметы



Количество уроков в расписании



Система оценивания.

Учащиеся:	Родители:
<p>100 баллов - 8%</p> <p>10 баллов - 42%</p> <p>6 баллов - 6%</p> <p>5 баллов - 14%</p> <p>Другие:</p> <p>Буквенное - 11%</p> <p>Подарки - 8%</p> <p>Рисунки - 3%</p>	<p>10 баллов - 24%</p> <p>8 баллов - 7%</p> <p>5 баллов - 58%</p> <p>Другие:</p> <p>Только положительно - 7%</p> <p>Зачёт/ незачёт - 7%</p>

Особенности учебной среды

- **Отношение к ученикам с уважением и доверием.**
- **Девиз школы: «Образование- это риск доверия».**
- **Ученики -члены школьной семьи.**
- **Учителя - помощниками.**
- **Ученики имеют свободу, но не вседозволенность.**
- **Учителя заинтересованы в успехе учащихся.**
- **Учащиеся имеют право выбора.**

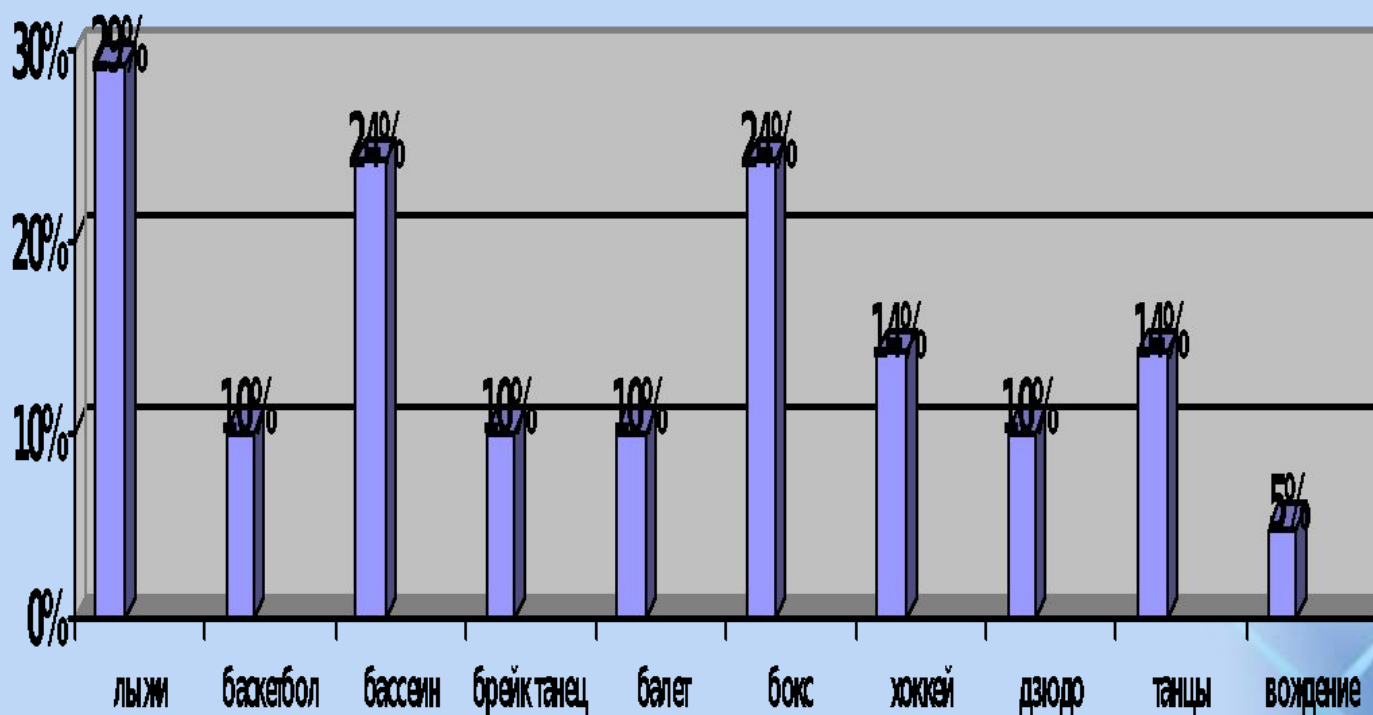
Успешный» учитель

- Добрый
- Интеллигентный
- Интеллектуал
- **Духовная красота**
- Относящийся хорошо к каждому в отдельности
- Отзывчивый
- Терпеливый
- Выдержанный, уравновешенный
- **Справедливый**
- Обладающий чувством юмора
- Честный
- **Стремится «улучшить» себя**
- Всегда готов помочь
- **Спортивный**
- Аккуратный
- **Понимает психологию ребёнка,**
- Знает преподаваемый предмет
- Применяет новые методики наряду с традиционными
- Компетентный
- Пунктуальный
- Объективно оценивает знания учащихся
- В меру требовательный
- **Спрашивает так, как объясняет**
- Преподаёт доступным языком
- Владеет дисциплиной на уроке
- **Имеет своё мнение**
- Школьные знания - фундамент дальнейшего образования
- Наставник для родителей и детей

«Успешный» ученик

- Счастливый ребёнок
- Здоровый ребёнок
- Активный, целеустремлённый
- Внимательный, ответственный
- Добросовестный, трудолюбивый
- Аккуратный, прилежный
- Усидчивый, дисциплинированный
- Воспитанный, умеет слушать
- Самостоятельный в принятии решений
- Не боится отойти от правил
- Принимает нестандартные решения
- Понимает юмор
- С удовольствием посещает школу
- Проявляет интерес к приобретению знаний
- Применяет знания в нестандартных ситуациях
- Умеет работать с книгой
- Изучает дополнительную литературу
- Делает наблюдения и выводы
- Внимательно записывает и выполняет Д/З
- Участвует в общественной жизни класса
- Для него девиз «Учёба - это работа, а на работе нельзя «халтурить»!
- Учится для знаний, а не ради оценки

Дополнительное образование



Формы проведения экзаменов



Тесты- 38%

Контрольные работы - 19%

Зачёты - 19%

Творческая работа- 24%

Устные ответы на вопросы - 25%

Экзамены по билетам - 19%

Что можно изменить в школе?

**Совершенствование
материально-технического
обеспечения учебного процесса.**

**Усовершенствовать форму,
содержание дополнительного образования.**

**Изменить взаимоотношения
между учениками и педагогами**

**Предоставить учащимся свободу
выбора и ответственности**