

# Неоклассическая теория: общая характеристика

Подготовила: Порядина Екатерина

# Предпосылки

1. Естественное развитие экономики, **максимизация свободной конкуренции.**
1. Формирование основных принципов **маржинализма** в работах таких учёных-неоклассиков, как *Артура Пигу (1877-1959), Карла Менгера (1840-1921), Евгения Бём-Баверк (1834-1910), Леона Вальраса (1834-1910), Фридриха Визера (1851-1926).*
1. Публикация книги Альфреда Маршалла «Принципы экономической науки» в 1890 г.

# Отличие неоклассической теории от классической

## Классическая

- Стремление к максимизации богатства в обществе;
- Наилучшие условия для эффективности производства.

## Неоклассическая

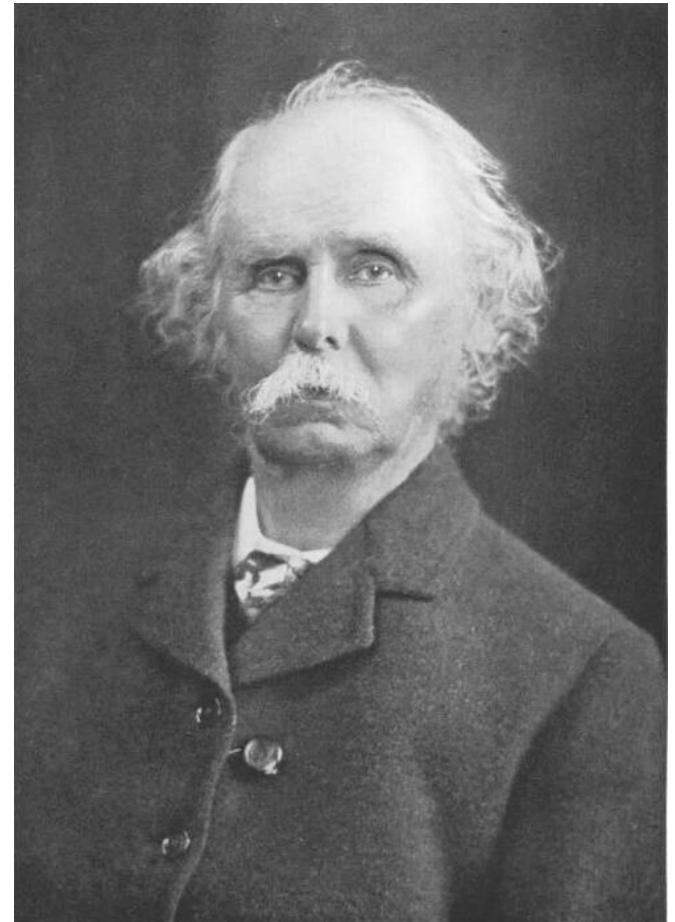
- Исследование поведение экономического субъекта;
- Исследование проблем оптимизации распределения ограниченных ресурсов;
- Анализ условий, при которых потребители и производители максимизируют своё благосостояние.

# Английская школа

- А. Маршалл считал, что экономические исследования должны:
- *следовать практике житейской логики;*
  - *быть научным обобщением рационального мышления и поведения рыночных агентов.*

- Главная заслуга А.Маршалла заключается в том, что он первый дал научное соединение трех основных теорий ценности:
- теории предельной полезности,
  - теории издержек
  - теории спроса

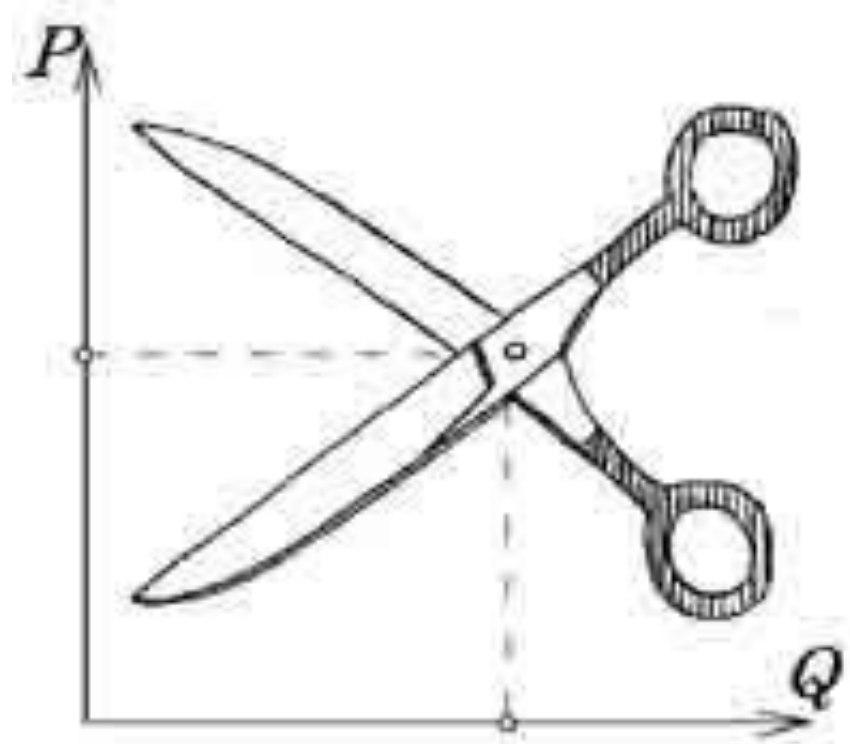
Альфред Маршалл (1842-1924)



# «Крест Маршалла»

По Маршаллу, полезность и издержки подобны двум лезвиям ножниц, каждое из которых участвует в процессе резания.

При совмещении кривых **спроса и предложения** возникает знаменитый “*крест Маршалла*” (равновесная цена)



# ЭКОНОМИКС

- наука, *исследующая поведение людей* в процессе производства, *распределения и потребления редких благ и услуг* в мире ограниченных ресурсов, а также их наиболее эффективного использования.

# Австрийская школа

- В основе экономической концепции австрийской школы лежит *теория предельной полезности*;
- *Субъективная полезность* – значимость данной вещи для удовлетворения потребностей данного человека.

Карл Менгер (1840-1921)

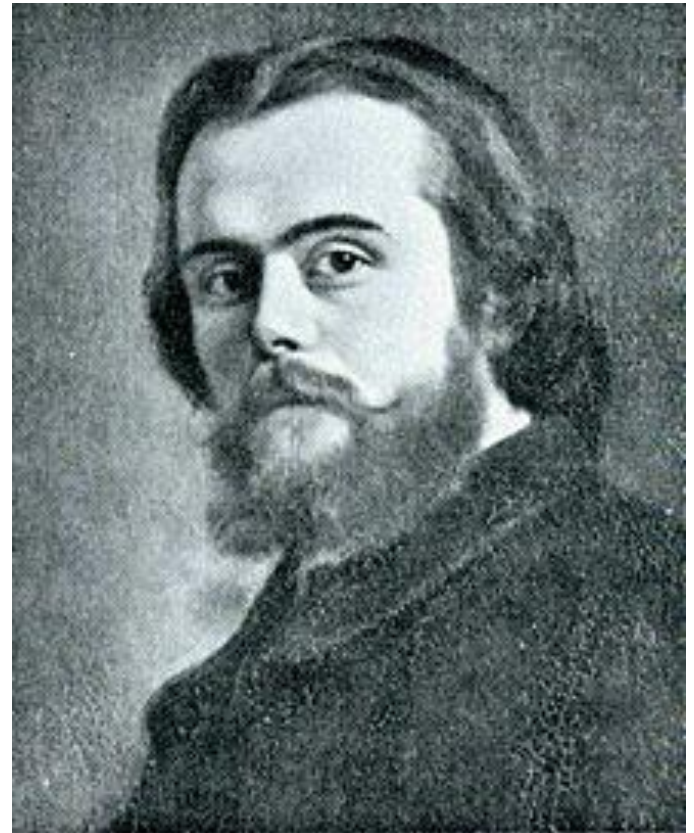


# Лозаннская школа

Разработка **системы общего рыночного равновесия.**

Она разделила экономических субъектов на: *собственников факторов производства* (земли, труда и капитала) и *предпринимателей.*

Леон Вальрас (1834-1910)





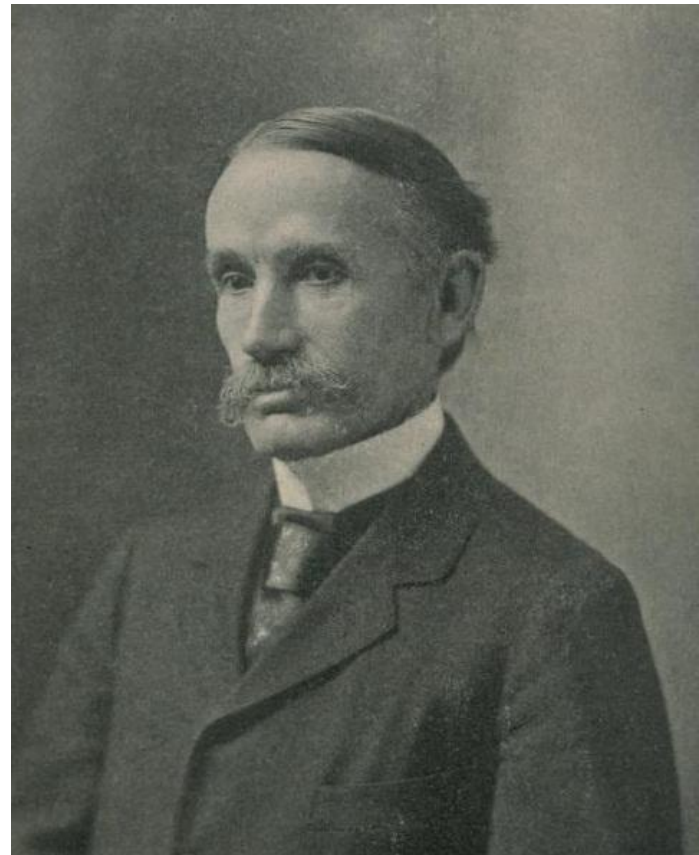
# Американская школа

В области методологии Кларк отказывается от старого деления политической экономии на четыре части, изучающие *производство, распределение, обмен и потребление*.

Он делит экономическую теорию на три естественных раздела:

- *изучение универсальных экономических законов;*
- *исследование статического состояния экономики;*
- *изучение проблем экономической динамики.*

Джон Бейтс Кларк (1847-1938)



# Итоги

Кризисные явления, нараставшие в западных странах на протяжении 1920-х годов вылились в грандиозный по своим масштабам экономический кризис, «Великую депрессию» 1929-1933 г.г. Вместе с кризисом хозяйства наступил кризис и микроэкономической теории и неоклассической теории.

# Итоги

1. Созданные неоклассиками инструменты анализа и сегодня составляют «золотой фонд» мировой экономической науки. *Это – эластичность спроса, предельный анализ, анализ внутренней и внешней производственной экономики в теории фирмы, взаимозависимость рынков.*
2. Появление микроэкономики.