

# Что порождает неравенство в благосостоянии



Учитель информатики и экономики МБОУ Калынской СОШ Омасулова Светлана Николаевна

# Что порождает неравенство в благосостоянии



*Цель урока:*

**Рассмотреть причины, порождающие неравенство в доходах граждан, и способы измерения неравенства.**

***Понятия:*** -неравенство доходов;  
-богатство;  
-абсолютное равенство;  
-кривая Лоренца.



***Домашнее задание:*** §46, задача

# *Причины неравенства*



**Различия в способностях**



**Различия в производительности**



**Дискриминация на рынке труда**



**Удача и несчастья**



**Имущественные различия**

## Обсуждение проблемы: «Образование и доходы»

Пред вами таблица доходов лиц различных профессий в королевстве Швеция. Какой вывод можно сделать? Можно ли сказать, что в России доход зависит от образования?

Профессия	Годовой доход (тыс.крон)
Врач	300
Инженер в промышленности	240
Профессор	200
Электрик квалифицированный	137
Канторщик	135,7
Учитель средней школы	135
Медсестра	116,8
Сварщик квалифицированный	110
Государственный клерк	100
Портной	94,8

# Вопросы

1. **Право наследования и тот факт, что «богатство порождает богатство», подчеркивают роль, которую играет неравенство владения собственностью в увеличении неравенства доходов. Как вы думаете, не лучше ли ввести закон, запрещающий передачу по наследству имущества, стоимость которого превышает установленную величину? (ОТВЕТ)**
2. **«Если всех людей наделить одинаковыми доходами, это вызовет неодинаковые чувства радости и удовлетворения». Объясните это утверждение. (ОТВЕТ)**

**Введение такого закона было бы поначалу встречено многими людьми с восторгом. Это привело бы к сглаживанию различий в уровнях благосостояния и снижению социальной напряженности.**

**Но нельзя забывать, что мотив накопления богатства для детей и внуков – важнейший стимул активизации трудовых усилий людей и сохранения ими части доходов в виде сбережений.**

**Поэтому возведение барьеров на пути наследования имущества ослабит мотивацию людей к труду и сбережению доходов, раз их все равно нельзя будет передать детям.**



**Такая ситуация вызовет чувство радости у тех людей, которые не могут получать высокие доходы:**

**□ пенсионеры;**

**□ люди, не обладающие богатством, талантами, образованием;**

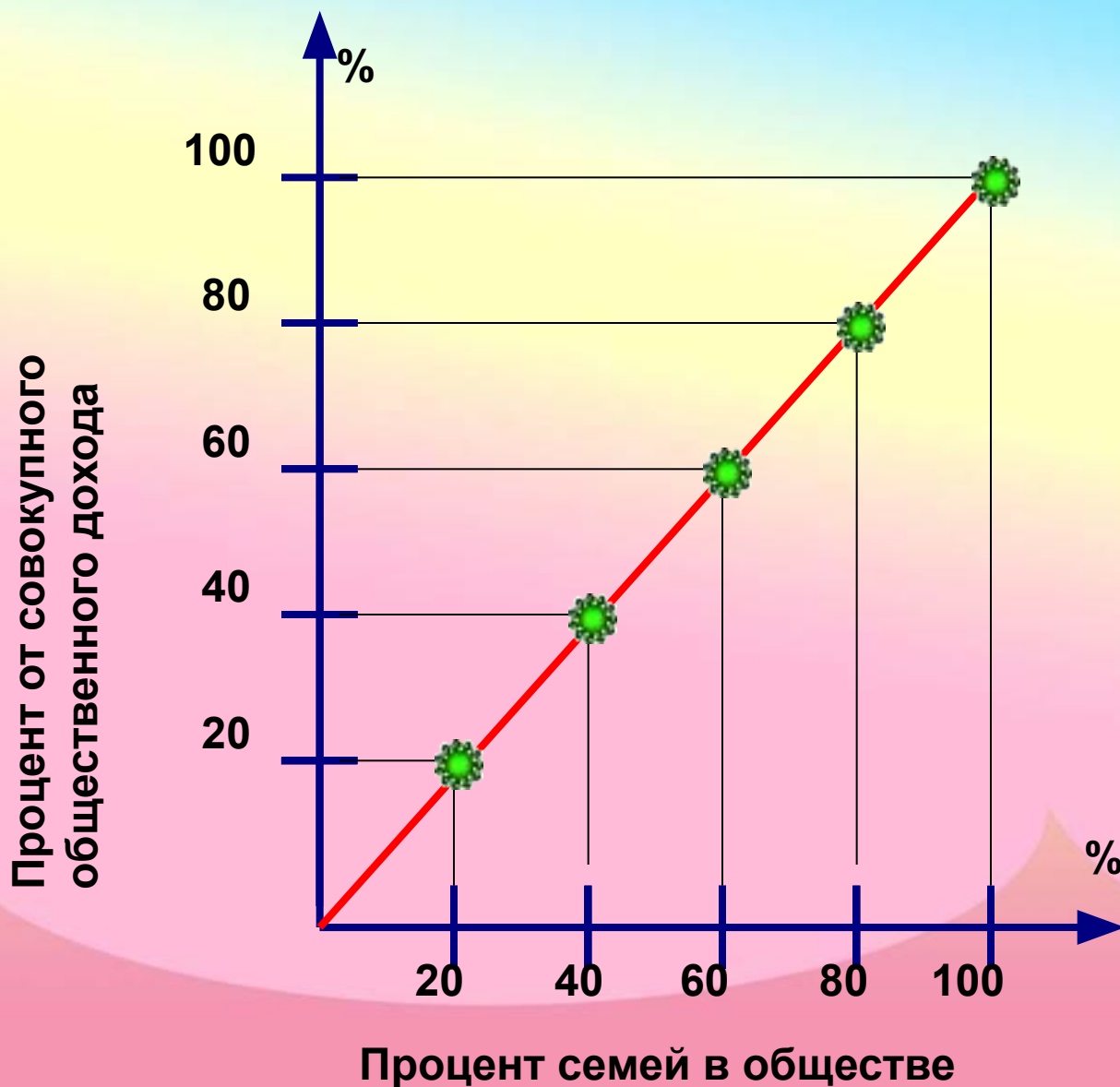
**□ не любящие трудиться.**

**Талантливый музыкант, кинозвезда, выдающийся шахматист, крупный ученый, уникальный хирург или удачливый предприниматель не испытают чувства радости от введения принципа абсолютного равенства.**





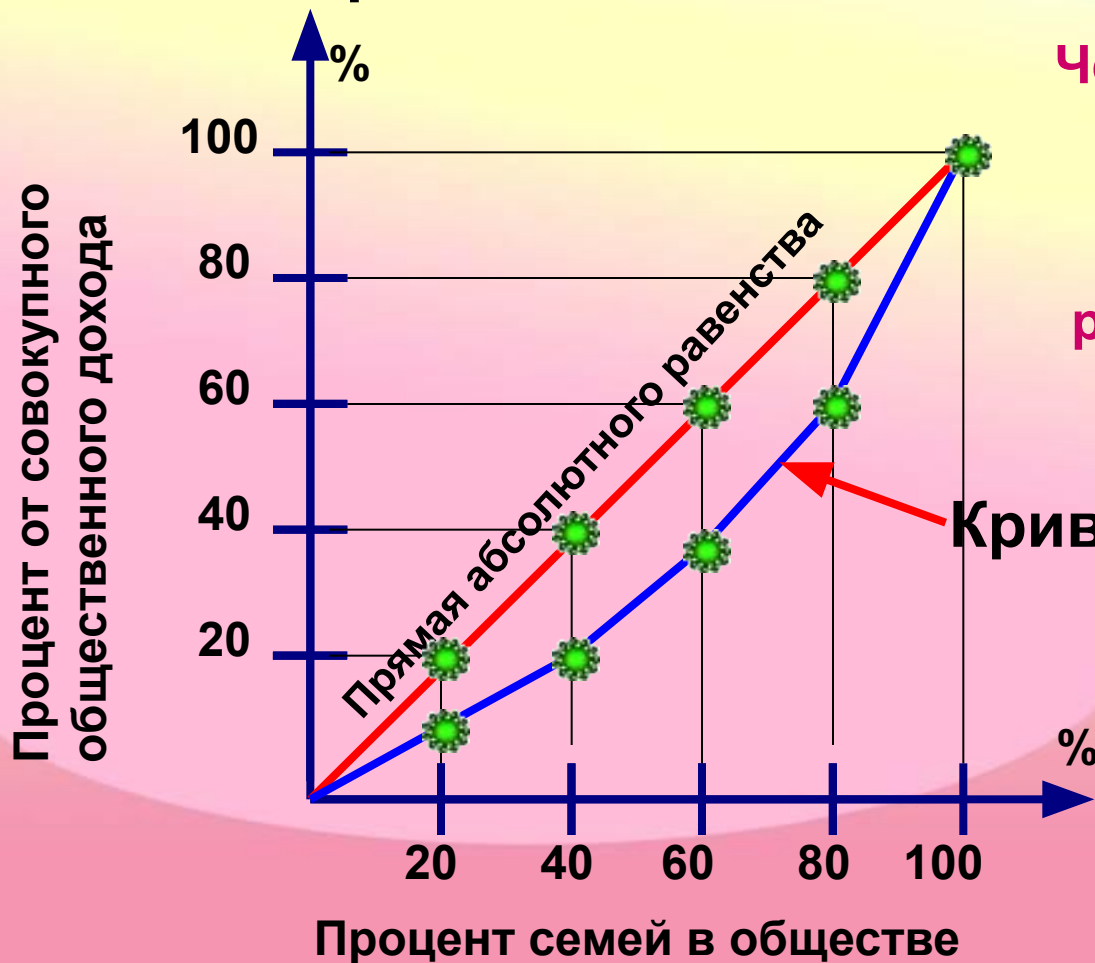
# Прямая абсолютного равенства



Предполагает, что равные группы семей получают равный доход от общего дохода: 20% населения – 20% дохода, 40% населения – 40% дохода и т.д.

# Кривая Лоренца

Позволяет увидеть, насколько реальное распределение доходов страны между семьями отличается от абсолютного равенства.



Чем ближе кривая Лоренца к прямой абсолютного равенства, тем справедливее распределение доходов в стране.

Кривая Лоренца

# *Выбери правильный ответ*

**1. Кривая Лоренца может быть использована для того, чтобы измерить:**

**а) изменение ставок налогов;**

**б) изменение уровня заработной платы;**

**в) изменение цен факторов производства;**

**г) ничего не подходит.**

## *Выбери правильный ответ*

**2. Если кривая Лоренца представляет собой луч с углом наклона в  $45^{\circ}$ , сравниваемые переменные в каждой точке кривой будут:**

**а) иметь одинаковые значения;**

**б) иметь отрицательные значения;**

**в) иметь положительное и отрицательное значения;**

**г) иметь противоположные значения.**

## *Выбери правильный ответ*

**3. Чем дальше расположена кривая Лоренца от прямой абсолютного равенства, тем больше степень:**

- а) равенства доходов в обществе;**
- б) сходства между доходами семей;**
- в) сопоставимости доходов семей;**
- г) неравенства доходов в обществе.**

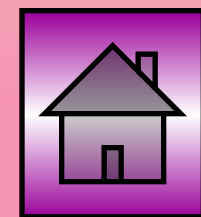
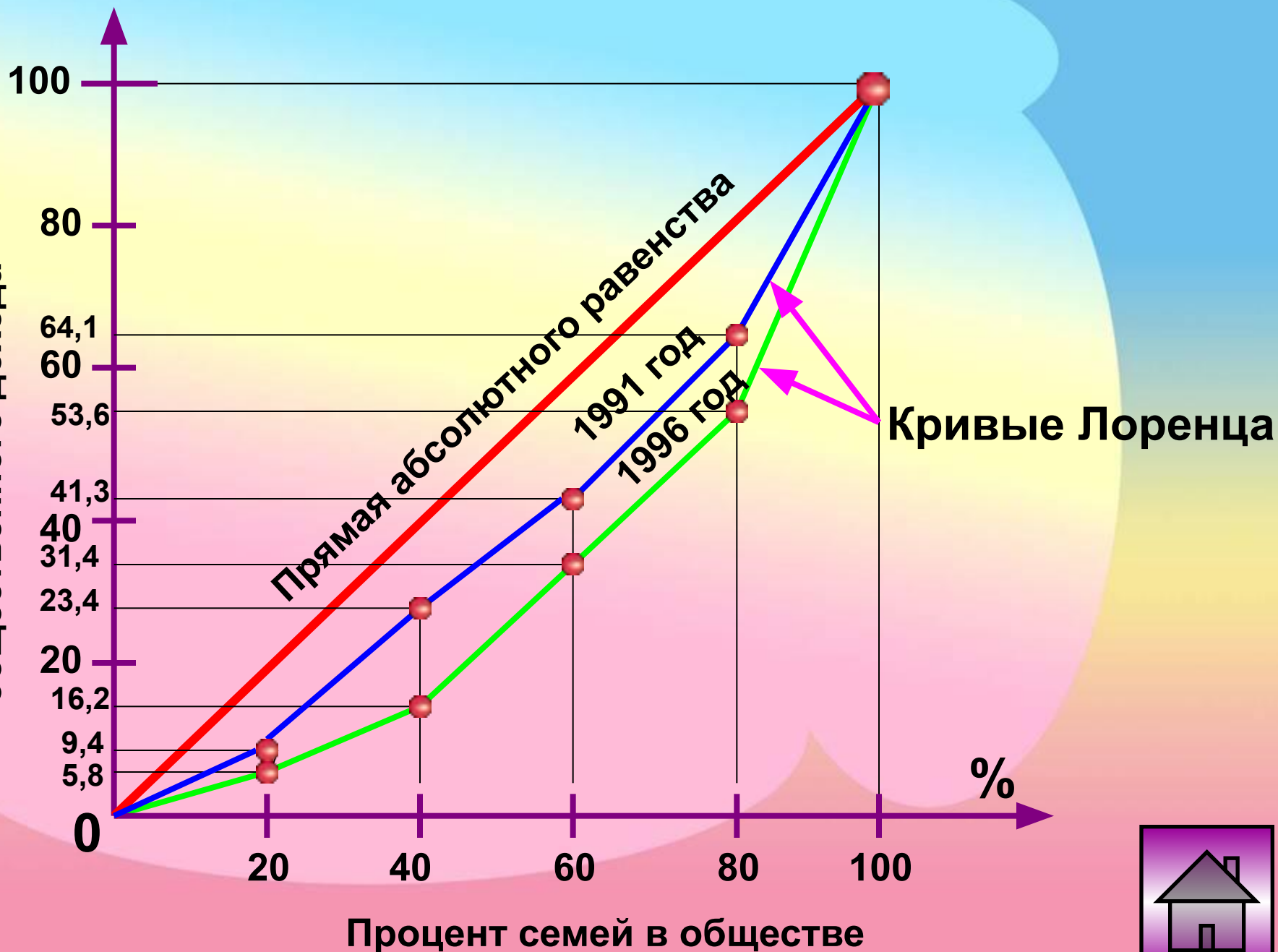
## Упражнение: Дифференциация доходов населения

По данным таблицы постройте кривую Лоренца для России 1995 года и 1991 года. Какой вывод можно сделать?

Период	1991	1992	1993	1994	1995	1996
Денежные доходы (в совокупности)	100	100	100	100	100	100
В том числе по 20-процентным группам населения						
I группа (с наименьшими доходами)	9,4	7,5	5,8	5,3	5,8	6,5
II группа	14,0	12,6	11,1	10,2	10,4	10,9
III группа	17,9	17,4	16,7	15,2	15,2	15,5
IV группа	22,8	23,0	24,8	23,0	22,2	22,4
V группа (с наибольшими доходами)	35,9	39,1	41,6	46,3	46,4	44,7

РЕШЕНИЕ

Процент от совокупного  
общественного дохода



# Домашнее задание

1. §46

2. Задача

В тридевятом царстве проживают только 5 жителей: Иванушка-дурачок, Василиса Премудрая, Баба Яга, Кощей Бессмертный и Андрей-стрелок.

Доходы между ними распределяются следующим образом:

- Иванушка-дурачок – получает 50 монет в месяц;
- Андрей-стрелок – 75 монет;
- Баба Яга – 125 монет;
- Василиса Премудрая – 250 монет;
- Кощей Бессмертный – 500 монет.

Постройте кривую Лоренца для этого царства.