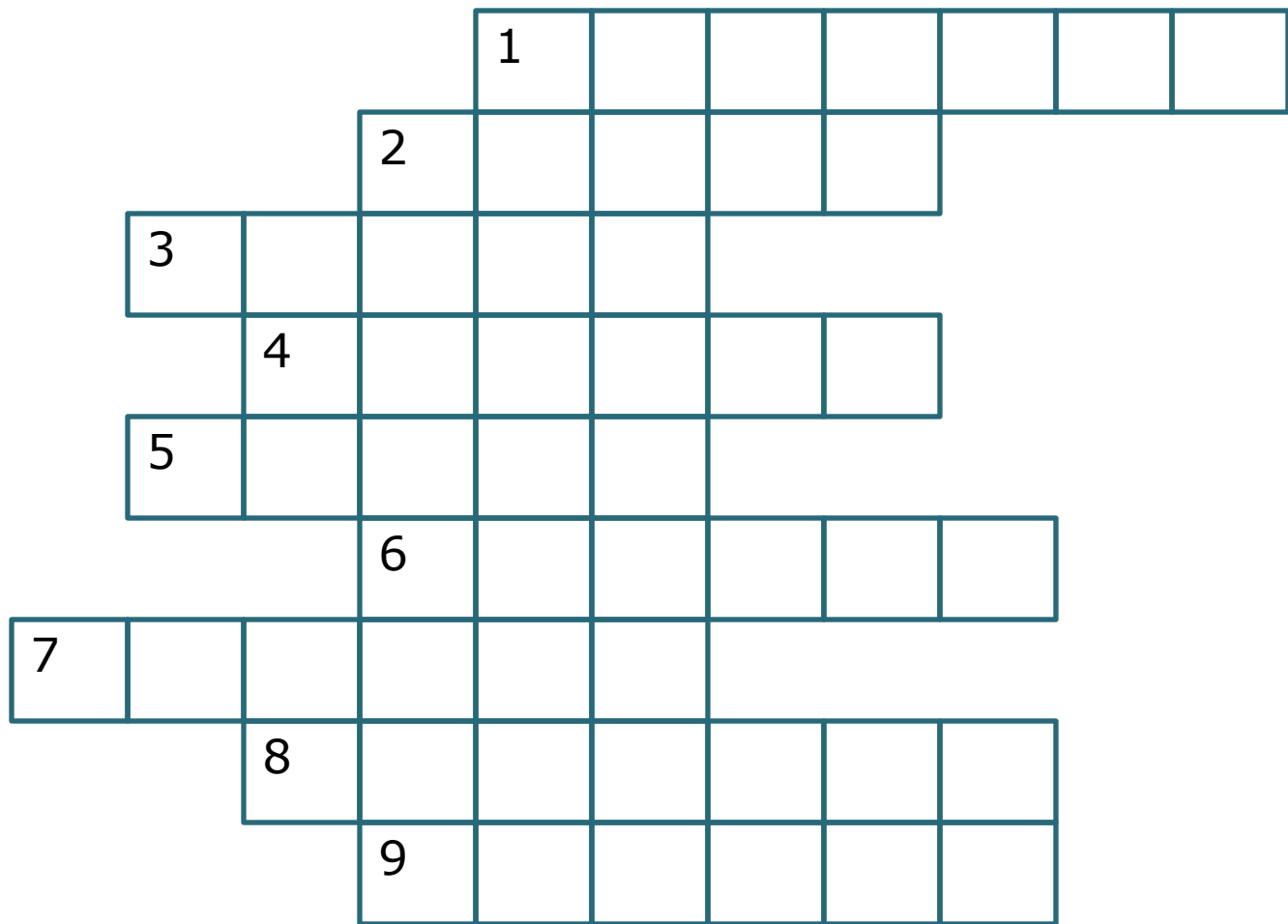





**Урок  
ТЕХНОЛОГИИ  
в 8 «Б» классе**



**(Приложение 2)**

- 
- 1. Вывоз товаров из страны.**
  - 2. Ценная бумага.**
  - 3. Платеж, взимаемый государством.**
  - 4. Всеобщий эквивалент при обмене.**
  - 5. Место встречи продавцов и покупателей.**
  - 6. Ввоз товаров в страну.**
  - 7. Ссуда в денежной или товарной форме.**
  - 8. Публичные торги, на которых товар приобретает покупатель, предложивший большую цену.**
  - 9. Денежная единица страны.**

			1	э	к	с	п	о	р	т
		2	а	к	ц	и	я			
3	н	а	л	о	г					
		4	д	е	н	ь	г	и		
5	р	ы	н	о	к					
			6	и	м	п	о	р	т	
7	к	р	е	д	и	т				
		8	а	у	к	ц	и	о	н	
			9	в	а	л	ю	т	а	

## (Приложение 3)

# Ведомость оценивания

Фамилия я Имя	Кроссворд (9 баллов)	Таблица (10 баллов)	Групповая работа (16 баллов)	Тест (10 баллов)	Итог (45 баллов)



# Экономика приусадебного участка



# Что такое экономика и что это слово обозначает?

**Экономика – слово древнегреческое и означает: эко – дом, номос – хозяйство.**

**Домашняя экономика – это наука, помогающая разобраться со своими потребностями и выбрать средства их удовлетворения, то есть наука о повседневной жизни семьи.**




## Приусадебный (дачный) участок -

это определённая земельная площадь, переданная государством или купленная в собственность и используемая для производства продуктов питания и отдыха семьи.

## (Приложение 4)

Наименование культуры	Норма потребления на 1 человека, кг в год	Необходимое кол-во для семьи из 4 человек, кг в год	Средний урожай кг с 1 м2	Площадь посева, м2
Картофель	120	$120 * 4 = 480$	3	$480 / 3 = 160$
Капуста(всех видов)	50	$50 * 4 = 200$	5	$200 / 5 = 40$
Морковь	8		4	
Свекла столовая	4		8	
Лук	9		3	
Чеснок	1,5		1,5	
Огурцы	12		4	
Помидоры	27		5	
Перец	3		3	
Кабачки	7		6	
Горох, фасоль	8		1,5	
Зелень	9		2	
			Итого	




**Рассчитайте площадь,  
необходимую для  
выращивания садово-  
огородных культур для  
семьи из 4 человек.**

Наименование культуры	Норма потребления на 1 человека, кг в год	Необходимое кол-во для семьи из 4 человек, кг в год	Средний урожай кг с 1 м2	Площадь посева, м2
Картофель	120	$120 * 4 = 480$	3	$480 / 3 = 160$
Капуста(всех видов)	50	$50 * 4 = 200$	5	$200 / 5 = 40$
Морковь	8	$8 * 4 = 48$	4	$48 / 4 = 8$
Свекла столовая	4	$4 * 4 = 16$	8	$16 / 2 = 8$
Лук	9	$9 * 4 = 36$	3	$36 / 3 = 12$
Чеснок	1,5	$1,5 * 4 = 6$	1,5	$6 / 1,5 = 4$
Огурцы	12	$12 * 4 = 48$	4	$48 / 4 = 12$
Помидоры	27	$27 * 4 = 108$	5	$108 / 5 = 21,7$
Перец	3	$3 * 4 = 12$	3	$12 / 3 = 4$
Кабачки	7	$7 * 4 = 28$	6	$28 / 6 = 4,6$
Горох, фасоль	8	$8 * 4 = 32$	1,5	$32 / 1,5 = 21,3$
Зелень	9	$9 * 4 = 36$	2	$36 / 2 = 18$
			Итого	305,6

# **Норма потребления плодов и овощей на одного человека в год:**

- **Фрукты – 78кг.;**
- **Ягоды – 22 кг.;**
- **Овощей и зелёных культур – 280 кг.**



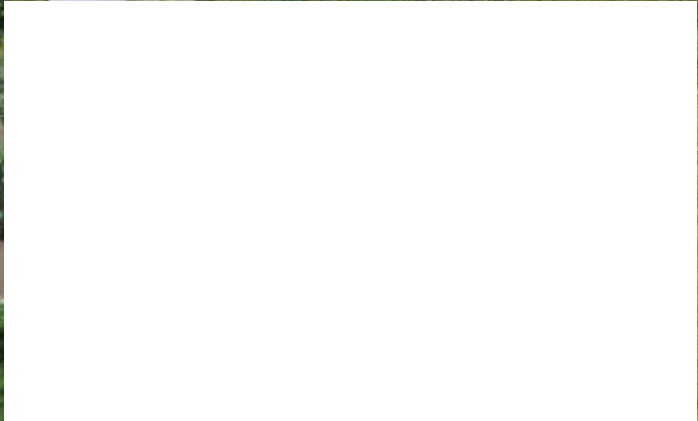
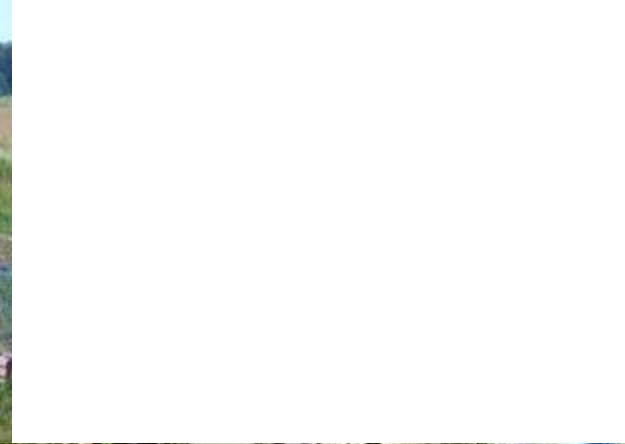
**Какие размеры участка  
допустимы для того, чтобы  
получить урожай для одной  
семьи из 4 человек.**

**Если:**

**Участок прямоугольной формы**

**Участок треугольной формы**

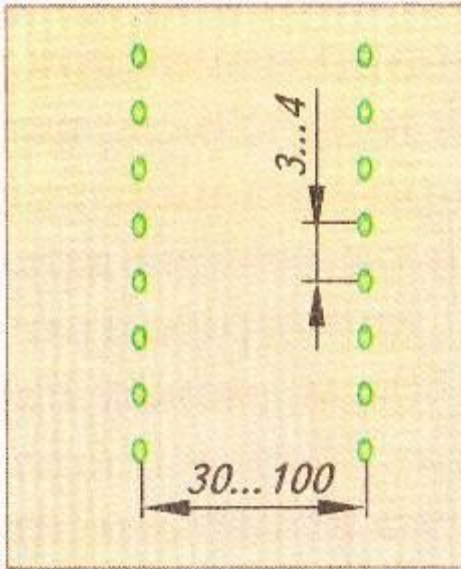
**Участок круглой формы**



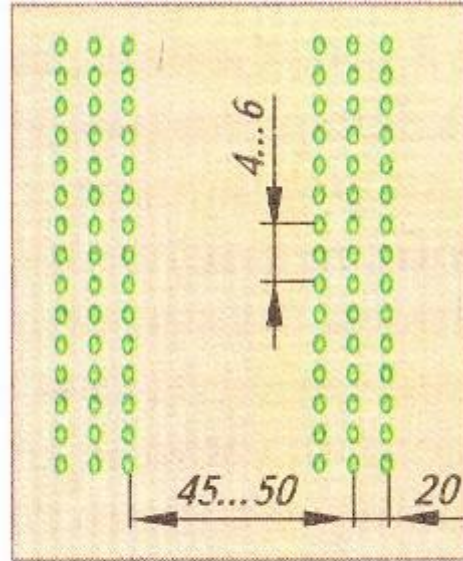




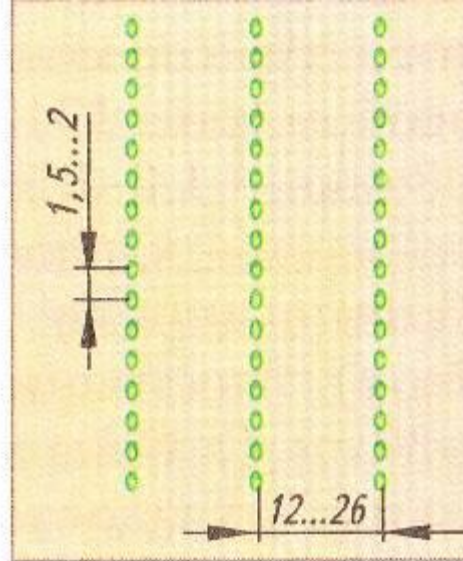




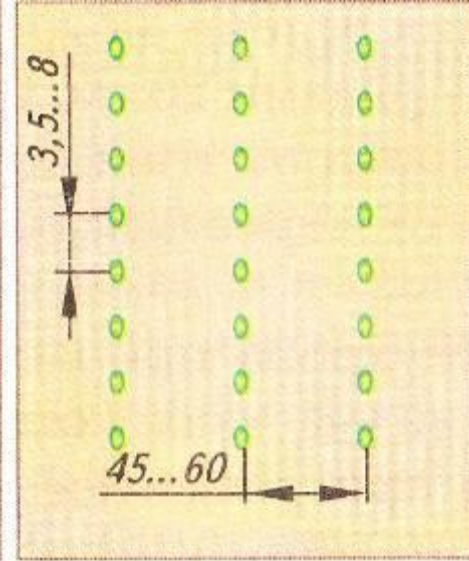
а



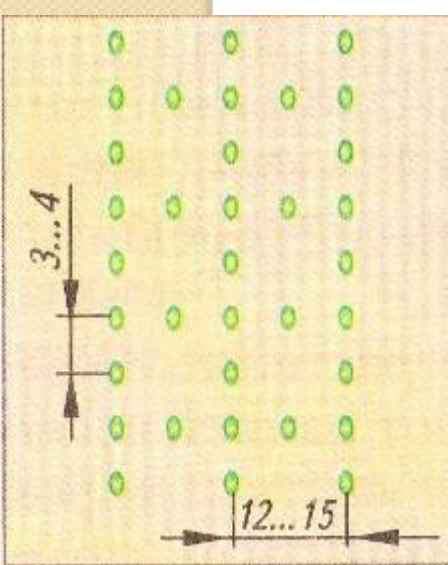
б



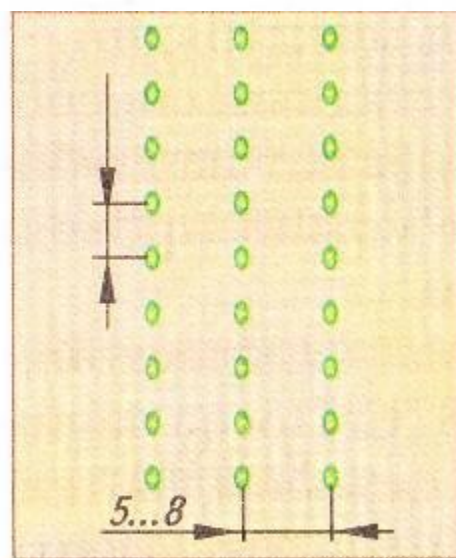
в



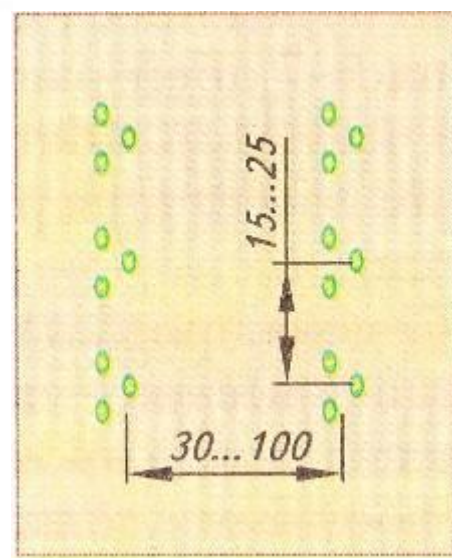
г



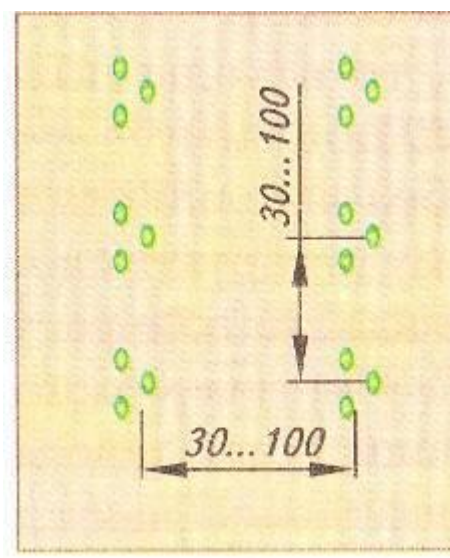
д



е



ж



з

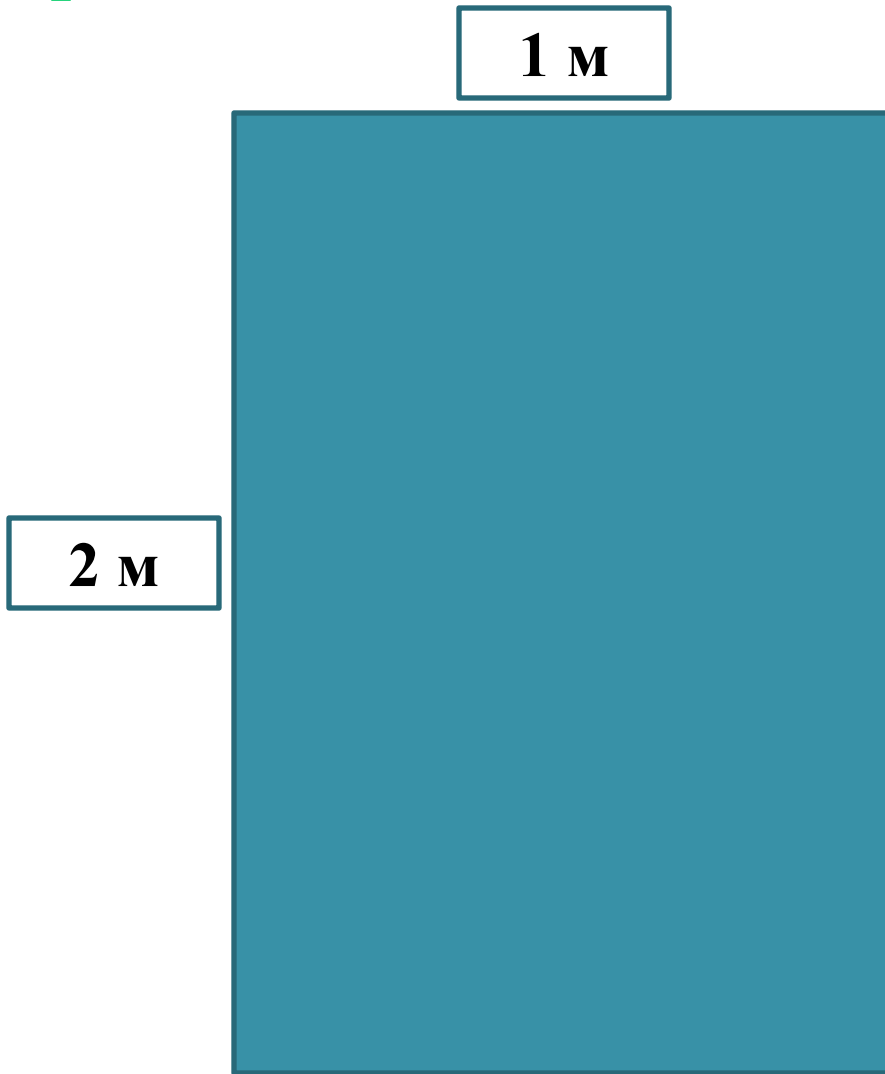
Схема посева семян и посадки сельскохозяйственных растений (размеры в см): а — широкорядный; б — ленточный; в — рядовой; г — пунктирный; д — перекрестный; е — узкорядный; ж — гнездовой; з — квадратно-гнездовой

Наименование	Кол-во в грамме	Норма высева г/м <sup>2</sup>	Наименование	Кол-во в грамме	Норма высева г/м <sup>2</sup>
Арбуз	26	0,35	Перец	150	0,05
Баклажан	200-300	0,004	Редис	80-130	1-1,5
Бобы	0,5-1	8-10	Редька	100-170	0,8-1,2
Брюква	300	0,3	Репа	280-400	0,8-1
Горох	3-6	10-22	Салат	700-1000	0,06-0,1
Дыня	30	0,15	Свекла	45-100	1,2
Кабачок	10	0,5	Сельдерей	1200-2000	0,01-0,015
Капуста белокочанная	250-350	0,04-0,06	Томат	250-300	0,008-0,015
Лук репчатый	250-400	0,35-0,45	Тыква	3-8	0,1-0,3
Морковь	600-1000	0,1-0,2	Укроп	800-100	0,05
Огурец	40	0,18	Фасоль	2-3	10-12
Патиссон	10	0,7	Кукуруза	10-18	1,8-2,8

Наименование	Кол-во в грамме	Норма высева г/м <sup>2</sup>
Петрушка	700-800	Л:0,4-0,6 К: 0,1-0,2

**(Приложение 5)**

# (Приложение 6)



## Практическая работа (работа в группах)

- **Задача 1. Рассчитайте, сколько семян нужно взять, чтобы посадить грядку размерами 1 м на 2 м .**
- **Задача 2. Сколько пакетов нужно взять, чтобы засадить такую грядку, зная сколько семян содержится в пакете.**
- **Задача 3. Рассадите семена.**

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во</b>	<b>Граммы</b>
<b>Арбуз</b>	<b>18</b>	<b>0,7</b>
<b>Дыня</b>	<b>9</b>	<b>0,3</b>
<b>Кабачок</b>	<b>10</b>	<b>1</b>
<b>Перец</b>	<b>15</b>	<b>0,1</b>
<b>Огурец</b>	<b>14,4</b>	<b>0,38</b>
<b>Патиссон</b>	<b>16,8</b>	<b>1,4</b>

<b>Наименование</b>	<b>Кол-во семян в одном пакете</b>	<b>Кол-во пакетов</b>
<b>Арбуз</b>	<b>50 шт</b>	<b>36% пакета</b>
<b>Дыня</b>	<b>27 шт</b>	<b>33% пакета</b>
<b>Кабачок</b>	<b>10 шт</b>	<b>пакет</b>
<b>Перец</b>	<b>20 шт</b>	<b>75% пакета</b>
<b>Огурец</b>	<b>20 шт</b>	<b>70% пакета</b>
<b>Патиссон</b>	<b>20 шт</b>	<b>90% пакета</b>

# Тест

## (Приложение 8)

1. Органические удобрения:

- А) калийные
- Б) навоз

2. Однолетние овощные растения:

- А) щавель
- Б) помидор

3. Семечковые плодово-ягодные растения:

- А) вишня
- Б) яблоня

4. Плодородные почвы:

- А) подзолистые
- Б) черноземные

5. Ежегодное чередование культур:

- А) орошение
- Б) севооборот

6. К группе овощных относится:

- А) огурец
- Б) чеснок

7. Доход, полученный от продажи садово-огородных культур:

- А) прибыль
- Б) сбережения

8. Способ сбережения денежных ресурсов семьи:

- А) вклад
- Б) кредит

9. Обязательный платеж:

- А) налог
- Б) бюджет

10. Расходы семьи:

- А) постоянные
- Б) натуральные



# Проверка

1. Органические удобрения:

~~А) калийные~~

Б) навоз

2. Однолетние овощные растения:

~~А) щавель~~

Б) помидор

3. Семечковые плодово-ягодные растения:

~~А) вишня~~

Б) яблоня

4. Плодородные почвы:

~~А) подзолистые~~

Б) черноземные

5. Ежегодное чередование культур:

~~А) орошение~~

Б) севооборот

6. К группе овощных относится:

А) огурец

~~Б) чеснок~~

7. Доход, полученный от продажи садово-огородных культур:

А) прибыль

~~Б) сбережения~~

8. Способ сбережения денежных ресурсов семьи:

А) вклад

~~Б) кредит~~

9. Обязательный платеж:

А) налог

~~Б) бюджет~~

10. Расходы семьи:

А) постоянные

~~Б) натуральные~~

# Плюсы приусадебного участка:

- **Экономия денежных средств семьи на покупку основных овощей и фруктов на рынке или в магазине;**
- **Разнообразие семейного стола, пополнение его полноценным набором витаминов и микроэлементов.**
- **Наилучшее размещение свободных средств семьи – вложение их в покупку земельного участка или строительство дома.**
- **При самостоятельной работе на участке экономятся средства на оплату труда полевода и садовода;**
- **Выращивание экологически чистой продукции;**
- **Возможность выращивания наиболее необходимой в данное время культуры;**
- **Пополнение семейного бюджета за счет развития предпринимательства на садовом участке.**

# **Общая работа семьи на участке помогает:**

- **Сближению всех членов семьи для решения общей задачи;**
- **Воспитанию чувства взаимопомощи и взаимопонимания;**
- **Знакомству с различными природными явлениями, свойствами материалов и растений;**
- **Выведению новых сортов садовых и огородных культур.**

## (Приложение 9)

### Домашнее задание

**Рассчитайте возможную прибыль, которую можно получить, если реализовать выращенную продукцию сверх нормы потребления (100 кг картофеля+50 кг овощей), если картофель стоит 5 руб за кг и овощи 15 руб за кг.**

**Прибыль, которую можно получить при продаже садово-огородных культур, можно рассчитать по формуле:**

$$П=Д - С.$$

**Где Д – доход, рыночная стоимость товара;  
С – себестоимость выращенной продукции.**

Фамилия Имя	Кроссворд (9 баллов)	Таблица (10 баллов)	Групповая работа (16 баллов)	Тест (10 баллов)	Итог (45 баллов)


## Шкала оценивания

39-45 баллов – «отлично»

30-38 баллов- «хорошо»

23-29 баллов- «удовлетворительно»

меньше 23 – «неудовлетворительно»

- 
- **Мне все понятно, интересно и доступно.**
  - **Мне частично понятно, не совсем интересно и не все доступно.**
  - **Мне ничего не понятно, не интересно и не доступно.**



Спасибо за урок

