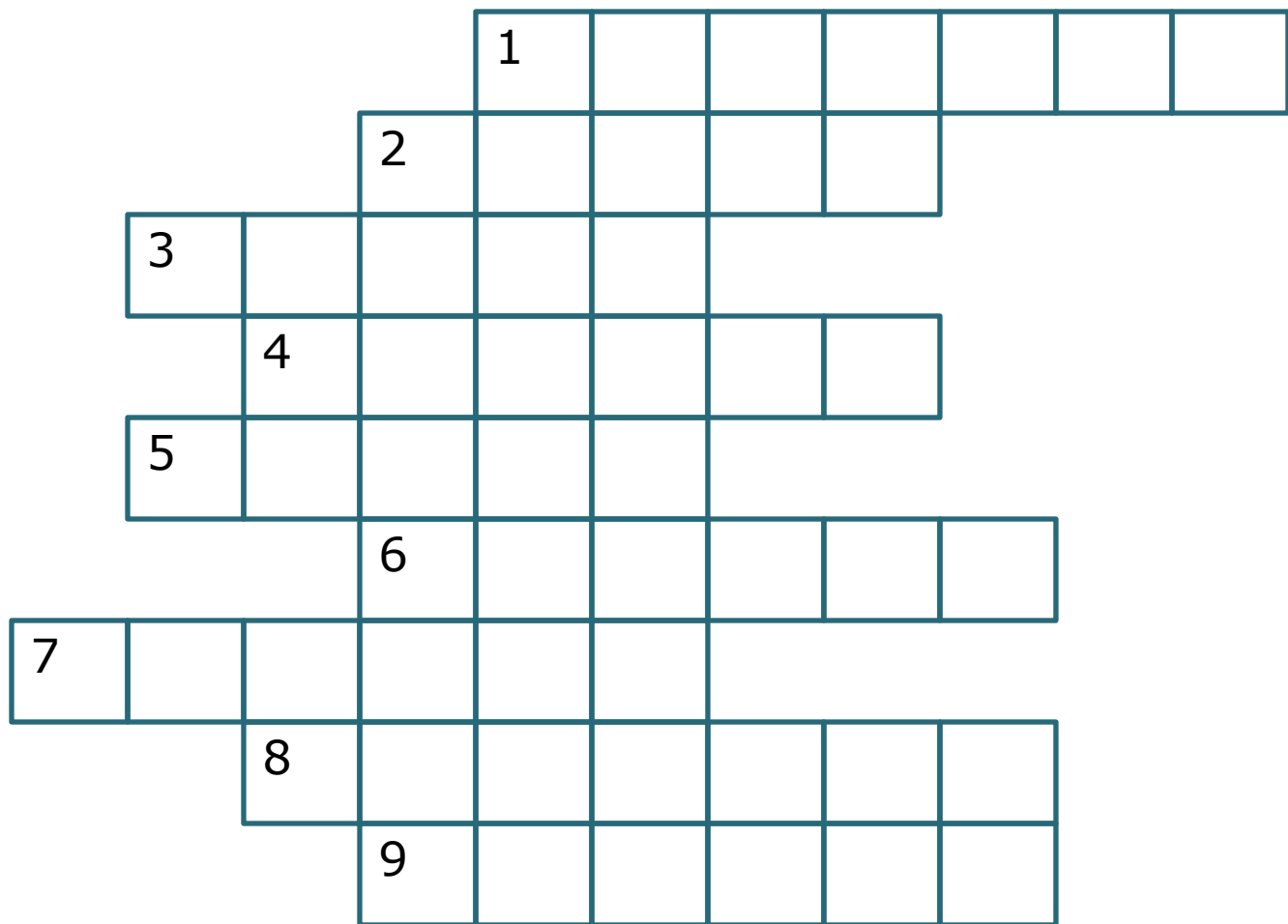





**Урок
ТЕХНОЛОГИИ
в 8 «Б» классе**



(Приложение 2)

- 
- 1. Вывоз товаров из страны.**
 - 2. Ценная бумага.**
 - 3. Платеж, взимаемый государством.**
 - 4. Всеобщий эквивалент при обмене.**
 - 5. Место встречи продавцов и покупателей.**
 - 6. Ввоз товаров в страну.**
 - 7. Ссуда в денежной или товарной форме.**
 - 8. Публичные торги, на которых товар приобретает покупатель, предложивший большую цену.**
 - 9. Денежная единица страны.**

| | | | | | | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | 1 | э | к | с | п | о | р | т |
| | | 2 | а | к | ц | и | я | | | |
| 3 | н | а | л | о | г | | | | | |
| | | 4 | д | е | н | ь | г | и | | |
| 5 | р | ы | н | о | к | | | | | |
| | | | 6 | и | м | п | о | р | т | |
| 7 | к | р | е | д | и | т | | | | |
| | | 8 | а | у | к | ц | и | о | н | |
| | | | 9 | в | а | л | ю | т | а | |

(Приложение 3)

Ведомость оценивания

| Фамилия я Имя | Кроссворд (9 баллов) | Таблица (10 баллов) | Групповая работа (16 баллов) | Тест (10 баллов) | Итог (45 баллов) |
|------------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | |



Экономика приусадебного участка



Что такое экономика и что это слово обозначает?

Экономика – слово древнегреческое и означает: эко – дом, номос – хозяйство.


Домашняя экономика – это наука, помогающая разобраться со своими потребностями и выбрать средства их удовлетворения, то есть наука о повседневной жизни семьи.

Приусадебный (дачный) участок -

это определённая земельная площадь, переданная государством или купленная в собственность и используемая для производства продуктов питания и отдыха семьи.

(Приложение 4)

| Наименование культуры | Норма потребления на 1 человека, кг в год | Необходимое кол-во для семьи из 4 человек, кг в год | Средний урожай кг с 1 м2 | Площадь посева, м2 |
|-----------------------|---|---|--------------------------|--------------------|
| Картофель | 120 | $120 * 4 = 480$ | 3 | $480 / 3 = 160$ |
| Капуста(всех видов) | 50 | $50 * 4 = 200$ | 5 | $200 / 5 = 40$ |
| Морковь | 8 | | 4 | |
| Свекла столовая | 4 | | 8 | |
| Лук | 9 | | 3 | |
| Чеснок | 1,5 | | 1,5 | |
| Огурцы | 12 | | 4 | |
| Помидоры | 27 | | 5 | |
| Перец | 3 | | 3 | |
| Кабачки | 7 | | 6 | |
| Горох, фасоль | 8 | | 1,5 | |
| Зелень | 9 | | 2 | |
| Итого | | | | |




**Рассчитайте площадь,
необходимую для
выращивания садово-
огородных культур для
семьи из 4 человек.**

| Наименование культуры | Норма потребления на 1 человека, кг в год | Необходимое кол-во для семьи из 4 человек, кг в год | Средний урожай кг с 1 м2 | Площадь посева, м2 |
|-----------------------|---|---|--------------------------|--------------------|
| Картофель | 120 | $120 * 4 = 480$ | 3 | $480 / 3 = 160$ |
| Капуста(всех видов) | 50 | $50 * 4 = 200$ | 5 | $200 / 5 = 40$ |
| Морковь | 8 | $8 * 4 = 48$ | 4 | $48 / 4 = 8$ |
| Свекла столовая | 4 | $4 * 4 = 16$ | 8 | $16 / 2 = 8$ |
| Лук | 9 | $9 * 4 = 36$ | 3 | $36 / 3 = 12$ |
| Чеснок | 1,5 | $1,5 * 4 = 6$ | 1,5 | $6 / 1,5 = 4$ |
| Огурцы | 12 | $12 * 4 = 48$ | 4 | $48 / 4 = 12$ |
| Помидоры | 27 | $27 * 4 = 108$ | 5 | $108 / 5 = 21,7$ |
| Перец | 3 | $3 * 4 = 12$ | 3 | $12 / 3 = 4$ |
| Кабачки | 7 | $7 * 4 = 28$ | 6 | $28 / 6 = 4,6$ |
| Горох, фасоль | 8 | $8 * 4 = 32$ | 1,5 | $32 / 1,5 = 21,3$ |
| Зелень | 9 | $9 * 4 = 36$ | 2 | $36 / 2 = 18$ |
| | | | Итого | 305,6 |

Норма потребления плодов и овощей на одного человека в год:

- **Фрукты – 78кг.;**
- **Ягоды – 22 кг.;**
- **Овощей и зелёных культур – 280 кг.**



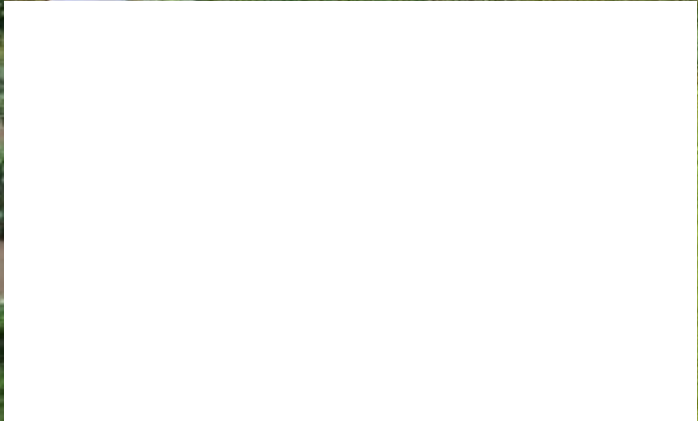
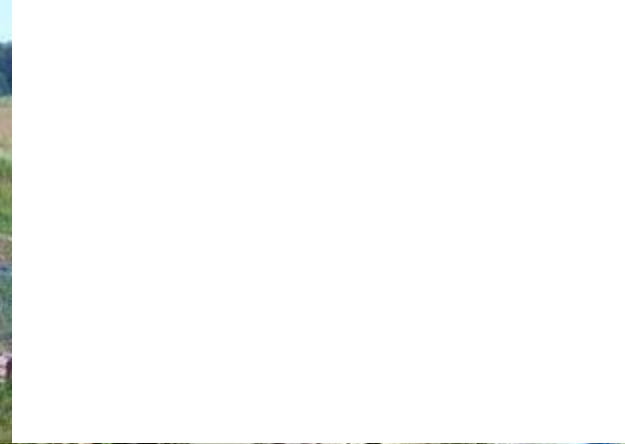
**Какие размеры участка
допустимы для того, чтобы
получить урожай для одной
семьи из 4 человек.**

Если:

Участок прямоугольной формы

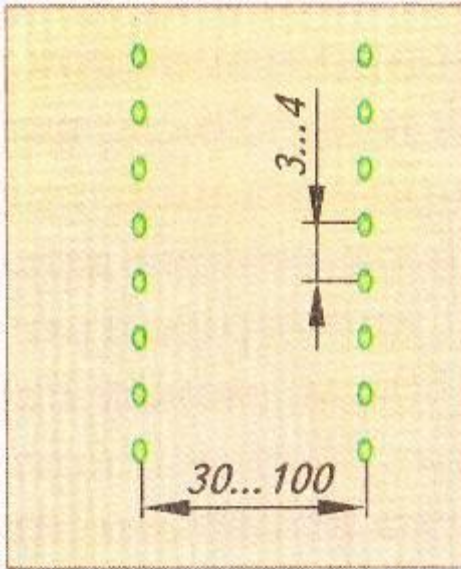
Участок треугольной формы

Участок круглой формы

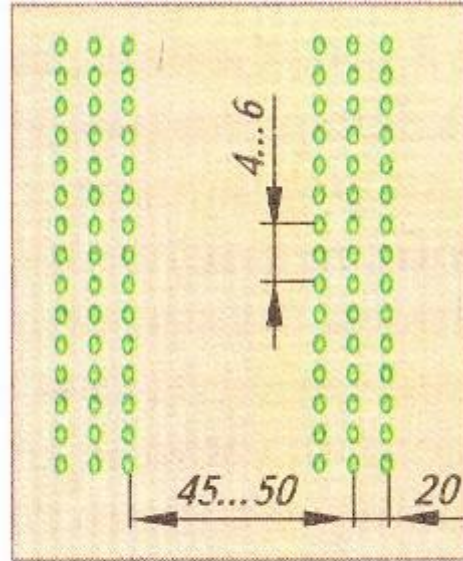




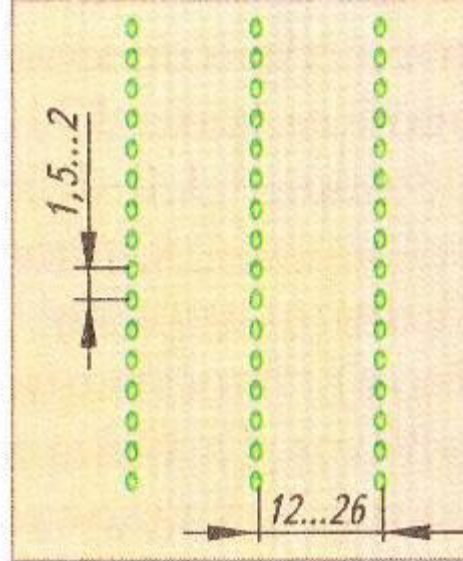




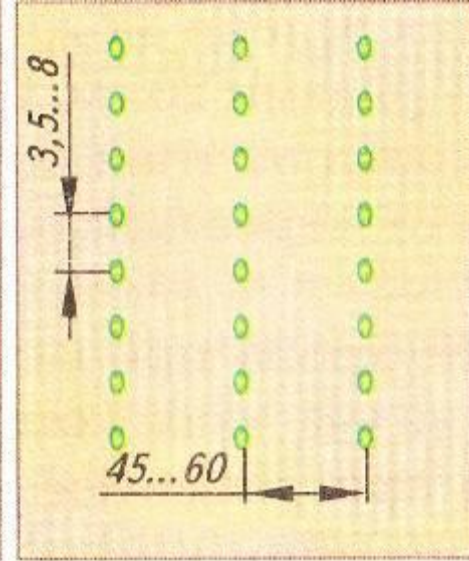
а



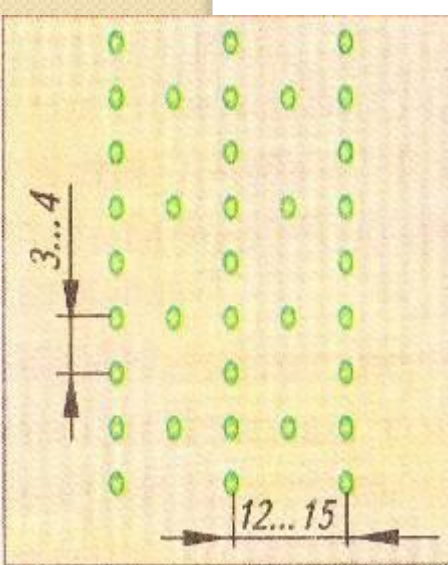
б



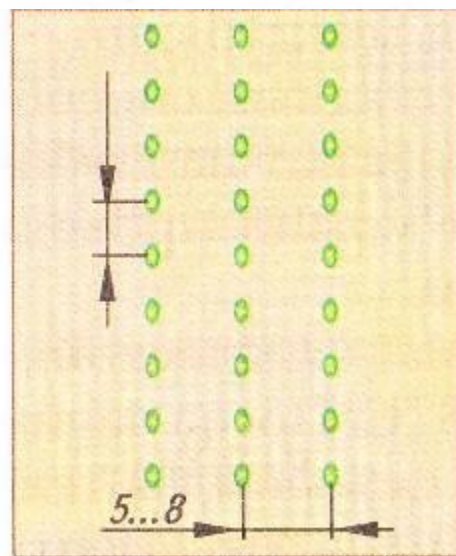
в



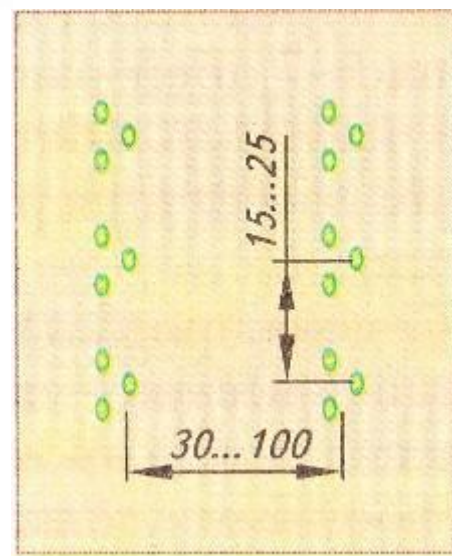
г



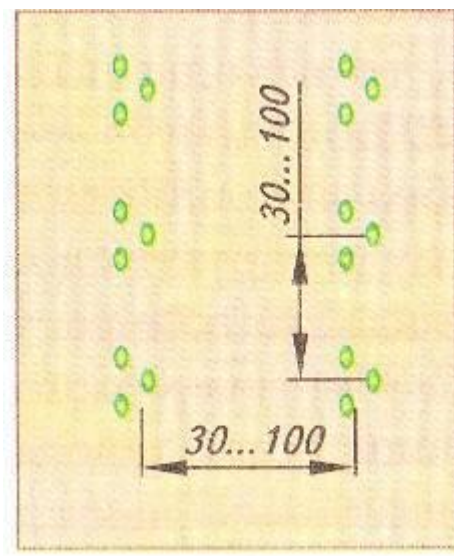
д



е



ж



з

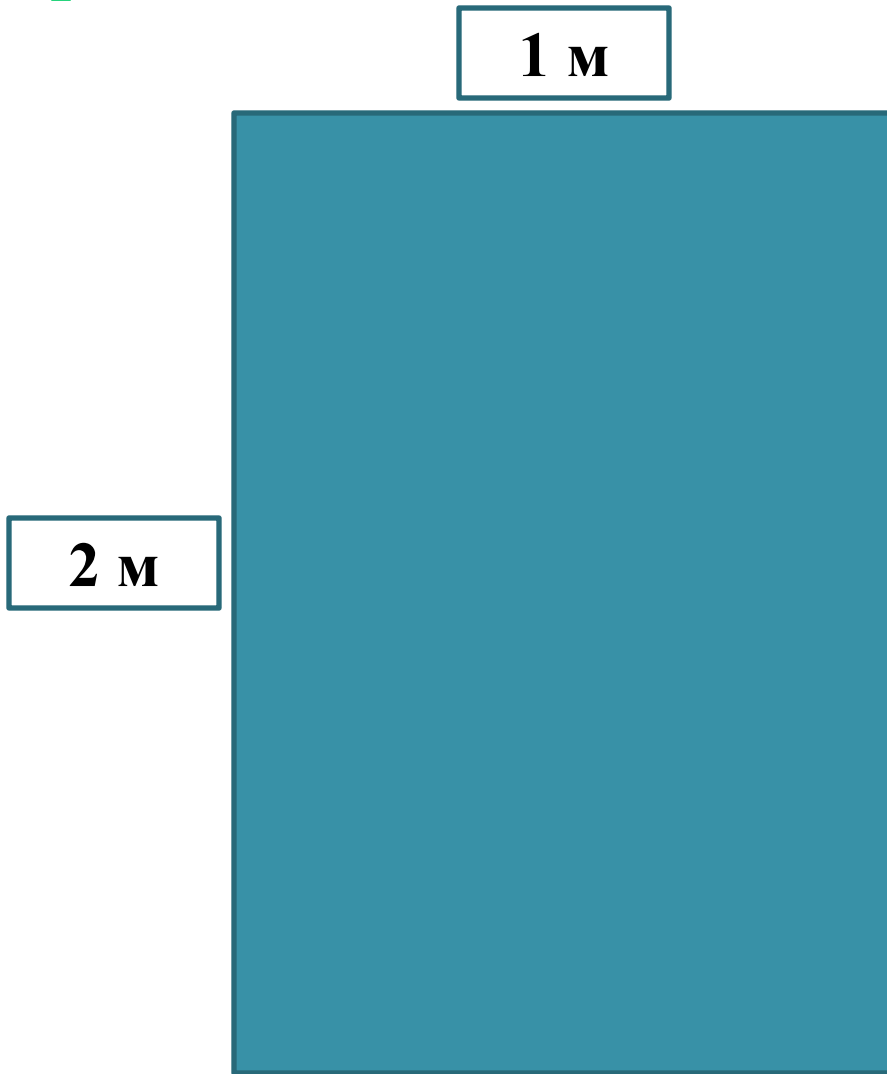
Схема посева семян и посадки сельскохозяйственных растений (размеры в см): а — широкорядный; б — ленточный; в — рядовой; г — пунктирный; д — перекрестный; е — узкорядный; ж — гнездовой; з — квадратно-гнездовой

| Наименование | Кол-во в грамме | Норма высева г/м ² | Наименование | Кол-во в грамме | Норма высева г/м ² |
|-------------------------|-----------------|-------------------------------|--------------|-----------------|-------------------------------|
| Арбуз | 26 | 0,35 | Перец | 150 | 0,05 |
| Баклажан | 200-300 | 0,004 | Редис | 80-130 | 1-1,5 |
| Бобы | 0,5-1 | 8-10 | Редька | 100-170 | 0,8-1,2 |
| Брюква | 300 | 0,3 | Репа | 280-400 | 0,8-1 |
| Горох | 3-6 | 10-22 | Салат | 700-1000 | 0,06-0,1 |
| Дыня | 30 | 0,15 | Свекла | 45-100 | 1,2 |
| Кабачок | 10 | 0,5 | Сельдерей | 1200-2000 | 0,01-0,015 |
| Капуста белокочанная | 250-350 | 0,04-0,06 | Томат | 250-300 | 0,008-0,015 |
| Лук репчатый | 250-400 | 0,35-0,45 | Тыква | 3-8 | 0,1-0,3 |
| Морковь | 600-1000 | 0,1-0,2 | Укроп | 800-100 | 0,05 |
| Огурец | 40 | 0,18 | Фасоль | 2-3 | 10-12 |
| Патиссон | 10 | 0,7 | Кукуруза | 10-18 | 1,8-2,8 |

| Наименование | Кол-во в грамме | Норма высева г/м ² |
|--------------|-----------------|-------------------------------|
| Петрушка | 700-800 | Л:0,4-0,6 К: 0,1-0,2 |

(Приложение 5)

(Приложение 6)



Практическая работа (работа в группах)

- **Задача 1. Рассчитайте, сколько семян нужно взять, чтобы посадить грядку размерами 1 м на 2 м .**
- **Задача 2. Сколько пакетов нужно взять, чтобы засадить такую грядку, зная сколько семян содержится в пакете.**
- **Задача 3. Рассадите семена.**

| Наименование | Кол-во | Граммы |
|---------------------|---------------|---------------|
| Арбуз | 18 | 0,7 |
| Дыня | 9 | 0,3 |
| Кабачок | 10 | 1 |
| Перец | 15 | 0,1 |
| Огурец | 14,4 | 0,38 |
| Патиссон | 16,8 | 1,4 |

| Наименование | Кол-во семян в одном пакете | Кол-во пакетов |
|---------------------|------------------------------------|-----------------------|
| Арбуз | 50 шт | 36% пакета |
| Дыня | 27 шт | 33% пакета |
| Кабачок | 10 шт | пакет |
| Перец | 20 шт | 75% пакета |
| Огурец | 20 шт | 70% пакета |
| Патиссон | 20 шт | 90% пакета |

Тест

(Приложение 8)

1. Органические удобрения:

- А) калийные
- Б) навоз

2. Однолетние овощные растения:

- А) щавель
- Б) помидор

3. Семечковые плодово-ягодные растения:

- А) вишня
- Б) яблоня

4. Плодородные почвы:

- А) подзолистые
- Б) черноземные

5. Ежегодное чередование культур:

- А) орошение
- Б) севооборот

6. К группе овощных относится:

- А) огурец
- Б) чеснок

7. Доход, полученный от продажи садово-огородных культур:

- А) прибыль
- Б) сбережения

8. Способ сбережения денежных ресурсов семьи:

- А) вклад
- Б) кредит

9. Обязательный платеж:

- А) налог
- Б) бюджет

10. Расходы семьи:

- А) постоянные
- Б) натуральные

Проверка

1. Органические удобрения:

~~А) калийные~~

Б) навоз

2. Однолетние овощные растения:

~~А) щавель~~

Б) помидор

3. Семечковые плодово-ягодные растения:

~~А) вишня~~

Б) яблоня

4. Плодородные почвы:

~~А) подзолистые~~

Б) черноземные

5. Ежегодное чередование культур:

~~А) орошение~~

Б) севооборот

6. К группе овощных относится:

А) огурец

~~Б) чеснок~~

7. Доход, полученный от продажи садово-огородных культур:

А) прибыль

~~Б) сбережения~~

8. Способ сбережения денежных ресурсов семьи:

А) вклад

~~Б) кредит~~

9. Обязательный платеж:

А) налог

~~Б) бюджет~~

10. Расходы семьи:

А) постоянные

~~Б) натуральные~~

Плюсы приусадебного участка:

- **Экономия денежных средств семьи на покупку основных овощей и фруктов на рынке или в магазине;**
- **Разнообразие семейного стола, пополнение его полноценным набором витаминов и микроэлементов.**
- **Наилучшее размещение свободных средств семьи – вложение их в покупку земельного участка или строительство дома.**
- **При самостоятельной работе на участке экономятся средства на оплату труда полевода и садовода;**
- **Выращивание экологически чистой продукции;**
- **Возможность выращивания наиболее необходимой в данное время культуры;**
- **Пополнение семейного бюджета за счет развития предпринимательства на садовом участке.**

Общая работа семьи на участке помогает:

- **Сближению всех членов семьи для решения общей задачи;**
- **Воспитанию чувства взаимопомощи и взаимопонимания;**
- **Знакомству с различными природными явлениями, свойствами материалов и растений;**
- **Выведению новых сортов садовых и огородных культур.**

(Приложение 9)

Домашнее задание

Рассчитайте возможную прибыль, которую можно получить, если реализовать выращенную продукцию сверх нормы потребления (100 кг картофеля+50 кг овощей), если картофель стоит 5 руб за кг и овощи 15 руб за кг.

Прибыль, которую можно получить при продаже садово-огородных культур, можно рассчитать по формуле:

$$П=Д - С.$$

**Где Д – доход, рыночная стоимость товара;
С – себестоимость выращенной продукции.**

| Фамилия Имя | Кроссворд (9 баллов) | Таблица (10 баллов) | Групповая работа (16 баллов) | Тест (10 баллов) | Итог (45 баллов) |
|----------------|-------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|---------------------|
| | | | | | |


Шкала оценивания

39-45 баллов – «отлично»

30-38 баллов- «хорошо»

23-29 баллов- «удовлетворительно»

меньше 23 – «неудовлетворительно»

- 
- **Мне все понятно, интересно и доступно.**
 - **Мне частично понятно, не совсем интересно и не все доступно.**
 - **Мне ничего не понятно, не интересно и не доступно.**



Спасибо за урок

