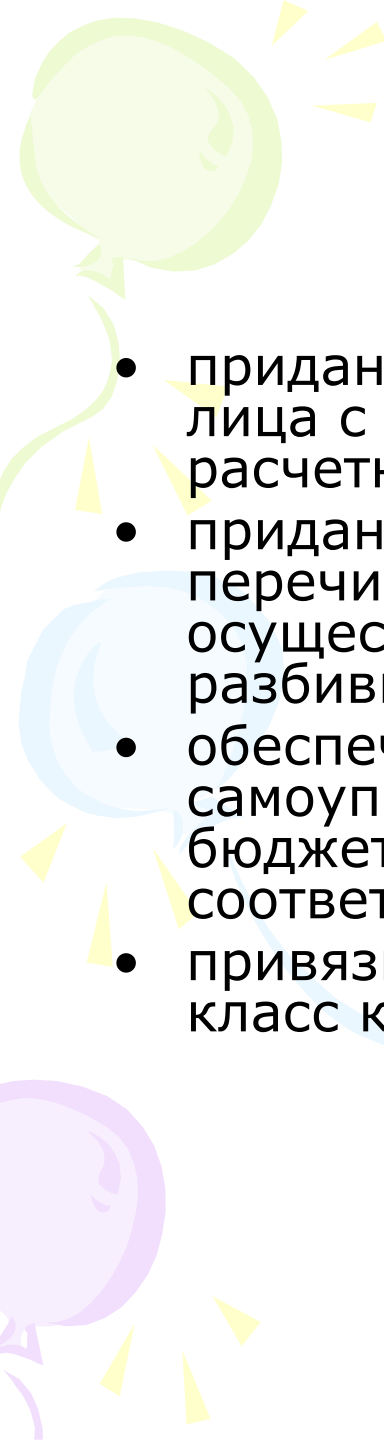
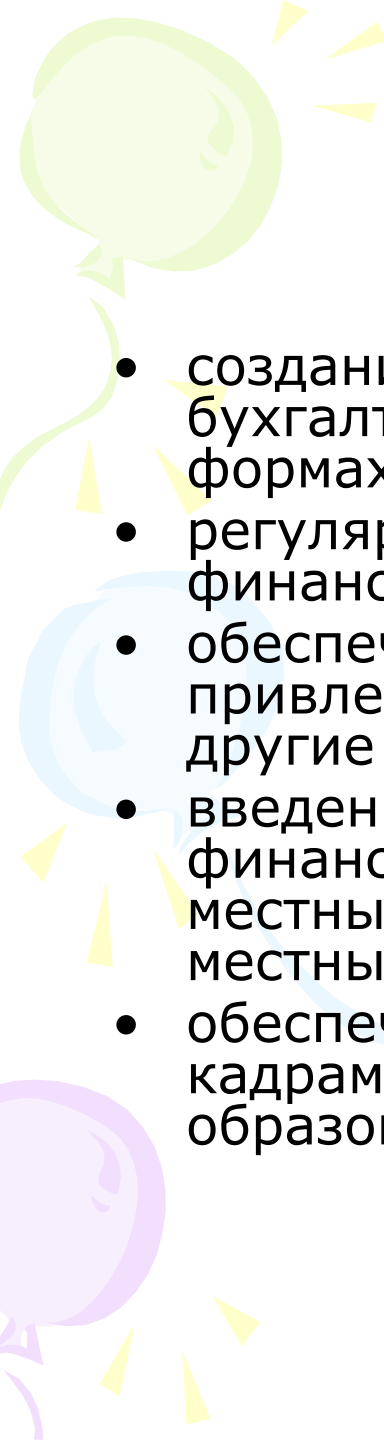


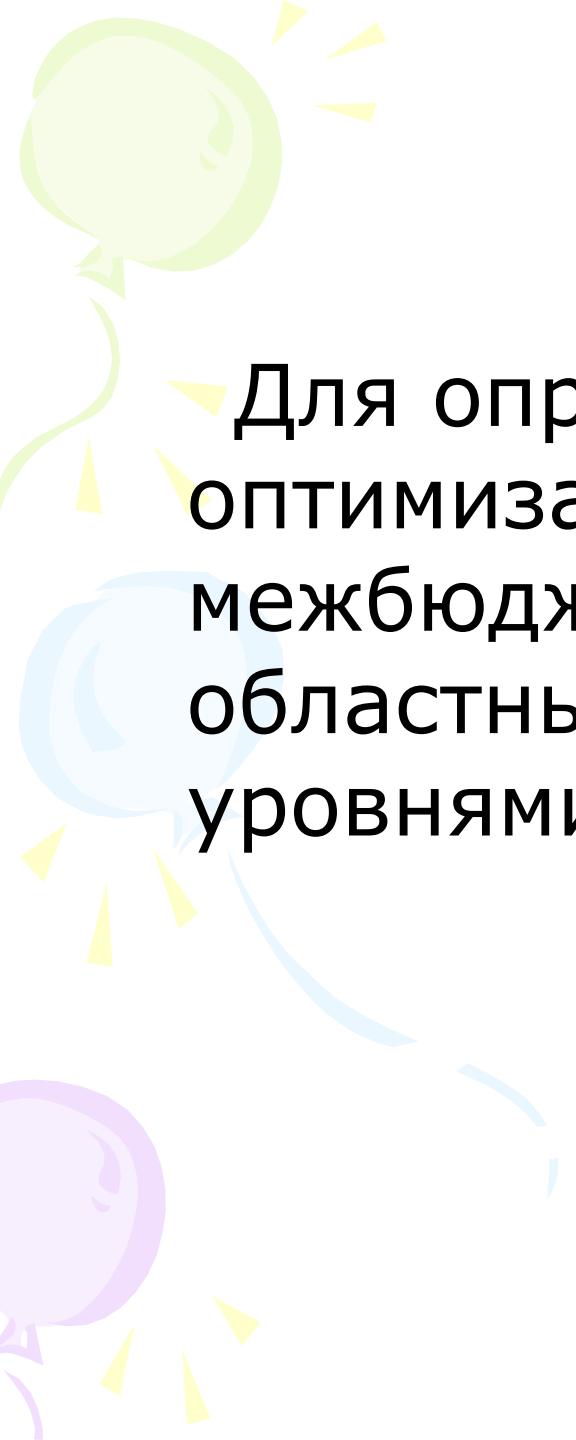


Нормативное финансирование.

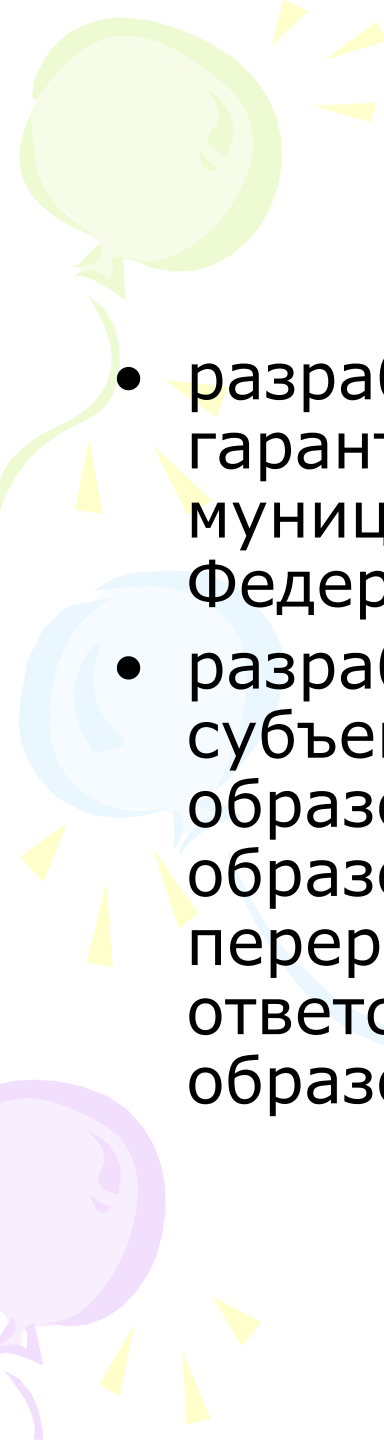
Необходимыми условиями перехода на нормативное бюджетное финансирование являются:

- 
- придание школьному учреждению статуса юридического лица с одновременным открытием собственного расчетного счета;
 - придание школам статуса бюджетополучателя, причем перечисление бюджетных средств должно осуществляться одной строкой без постатейной разбивки;
 - обеспечение государством и органами местного самоуправления минимально необходимого уровня бюджетного финансирования школьных учреждений в соответствии с численностью обучающихся;
 - привязка норматива бюджетного финансирования не на класс комплект, а к отдельному учащемуся;

- 
- создание бухгалтерских служб в форме собственной бухгалтерии, объединенной бухгалтерии, или в других формах;
 - регулярное проведение аудиторских проверок финансовой деятельности;
 - обеспечение практической возможности официального привлечения внебюджетных ресурсов через фонды и другие формы некоммерческих организаций;
 - введение механизма согласования и координации финансовой деятельности школьного учреждения с местными департаментами (управлениями) финансов, местными отделениями казначейства;
 - обеспечение школьных учреждений подготовленными кадрами управленцев (администраторов) образовательного учреждения.



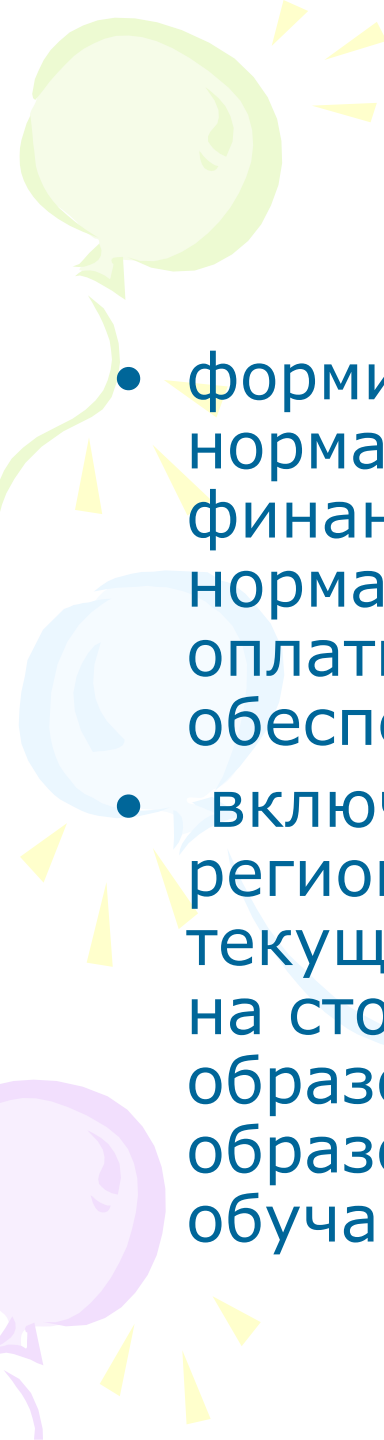
Для определения принципов и оптимизации механизмов межбюджетных отношений между областным и муниципальным уровнями управления необходимо:

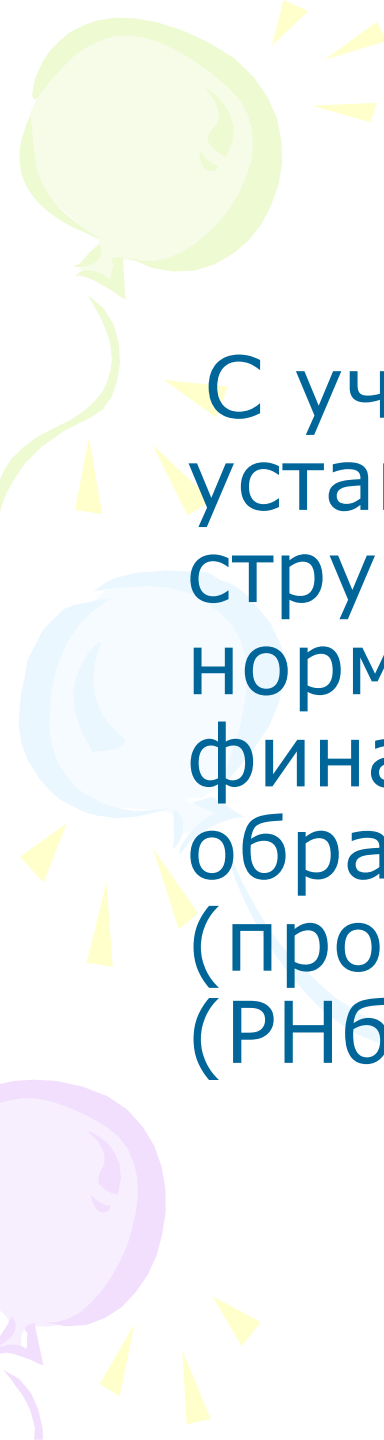
- 
- разработать принципы и критерии, гарантирующие выделение субвенций муниципальным округам из бюджета субъекта Федерации;
 - разработать и заключить соглашение между субъектом Федерации и муниципальными образованиями о софинансировании образовательных учреждений на основе перераспределения полномочий и ответственности в части финансирования образовательных учреждений



Структура норматива ОУ.

Принципами расчета
регионального норматива
минимального бюджетного
государственного
(образовательного) стандарта
(программы) являются:

- 
- формирование величины регионального норматива минимального бюджетного финансирования производится на основе нормативных соотношений между фондом оплаты труда (ФОТ) и фондом материального обеспечения (ФМО);
 - включение в расчетную единицу регионального норматива только прямых текущих расходов, непосредственно влияющих на стоимость реализации государственного образовательного стандарта общего образования (программы) в расчете на одного обучающегося в год.



С учетом указанных принципов устанавливается следующая структура регионального норматива бюджетного финансирования государственного образовательного стандарта (программы общего образования) (РНбф):

$$\text{РНбф} = \text{ФОТ} + \text{ФМО}$$



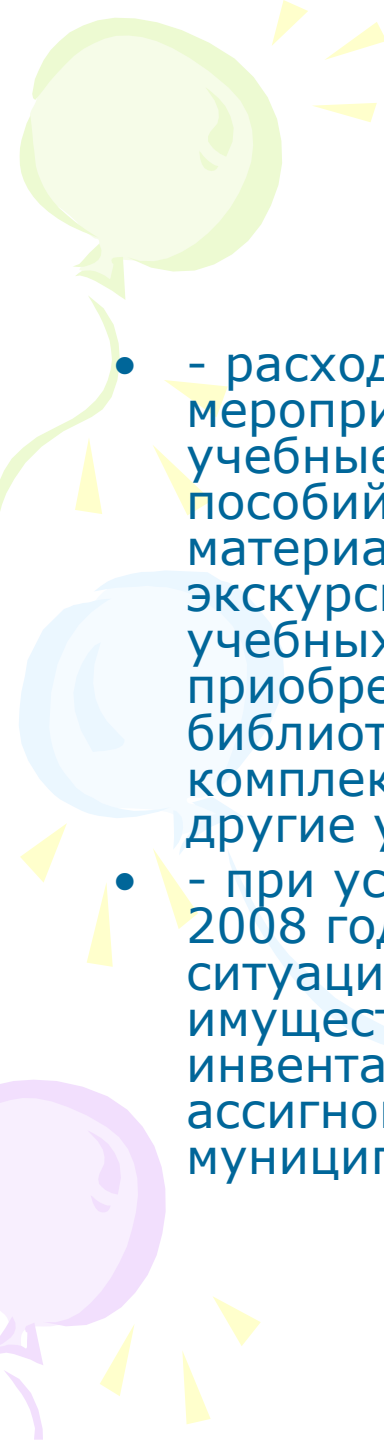
В ФОТ включаются:

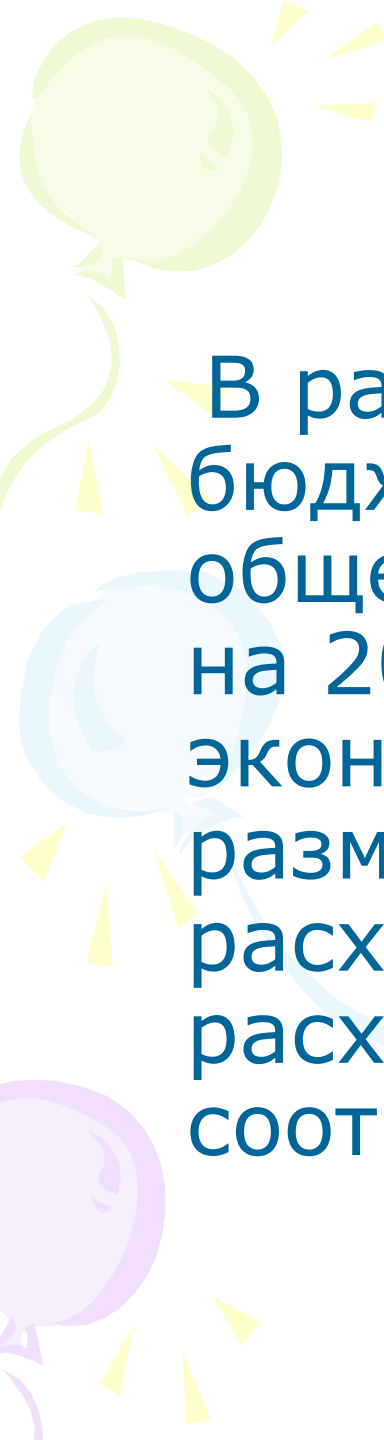
- - заработная плата (тарифная и надтарифная части);
- - начисления на заработную плату;
- - расходы на повышение разрядов и аттестацию педагогических работников в размере 5% к ставке.
- - Кроме того, для расчета ФОТ учитывается ежемесячная денежная компенсация педагогическим работникам в целях содействия их обеспечению книгоиздательской продукцией и периодическими изданиями.

A decorative graphic on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is attached to a thin, wavy streamer. Small yellow triangular shapes are scattered around the balloons, resembling confetti or streamer details.


В ФМО включаются:

- - расходы на приобретение канцелярских принадлежностей, материалов и предметов для текущих хозяйственных целей;

- 
- - расходы на услуги связи, организацию и проведение мероприятий культурно - просветительного характера; учебные расходы, связанные с приобретением учебных пособий, письменных и чертежных принадлежностей; материалов для учебных и лабораторных занятий; на учебные экскурсии, производственную практику; приобретение учебных программ, бланков учебной документации; приобретение книг, учебной и другой литературы для библиотек; подписка и приобретение периодических изданий, комплектование библиотечных фондов, включая доставку, другие учебные расходы;
 - - при условии обеспечения учебного процесса на период до 2008 года - расходы, связанные с ликвидацией аварийных ситуаций, осуществлением текущего и капитального ремонта имущества (зданий, сооружений, помещений, оборудования, инвентаря), - в объеме не более пяти процентов бюджетных ассигнований, предусмотренных на ФМО в среднем по муниципальному округу. (19.12.2006)




В расчет регионального норматива бюджетного финансирования общеобразовательных учреждений на 2007 год заложен экономический норматив на ФОТ в размере 83% к общей сумме расходов. Остальная сумма расходов, т.е. ФМО, составляет соответственно 17%. (19.12.2006)

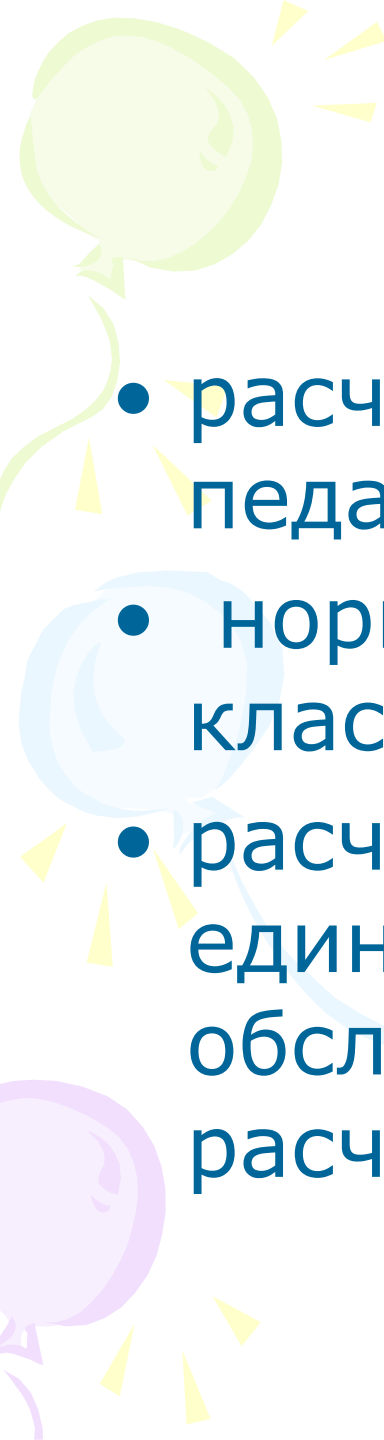


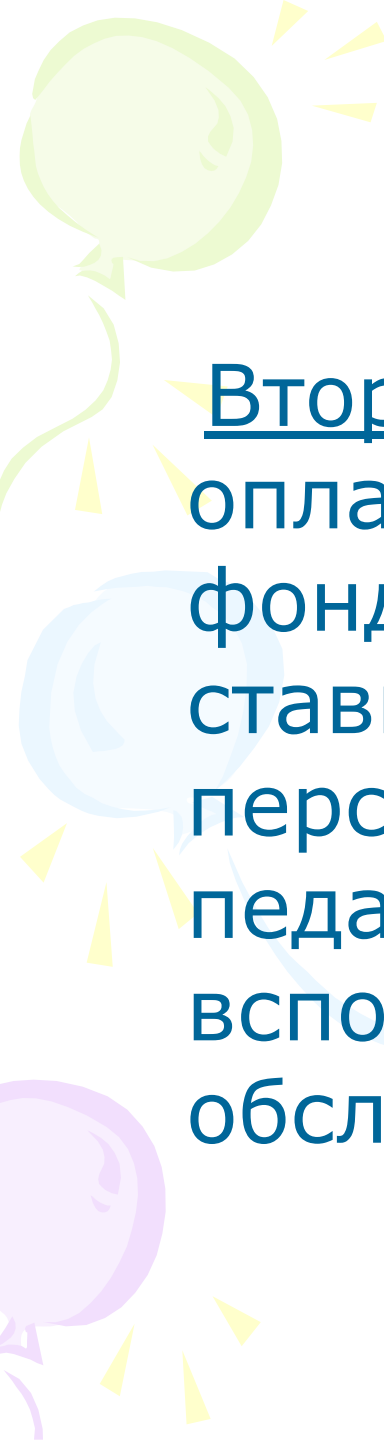
Методика расчета региональных нормативов бюджетного финансирования

Расчет региональных нормативов
бюджетного финансирования
состоит из трех этапов:

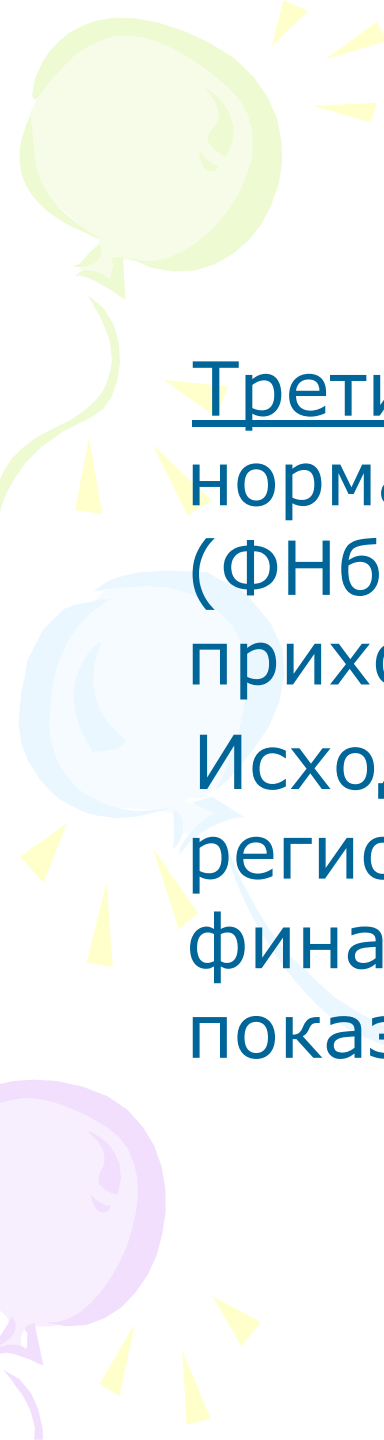
A decorative vertical strip on the left side of the slide features three balloons: a light green one at the top, a light blue one in the middle, and a light purple one at the bottom. Each balloon is accompanied by several small, yellow, triangular shapes that resemble rays of light or streamers.

Первый этап – подготовка исходных данных. Определяются следующие показатели:

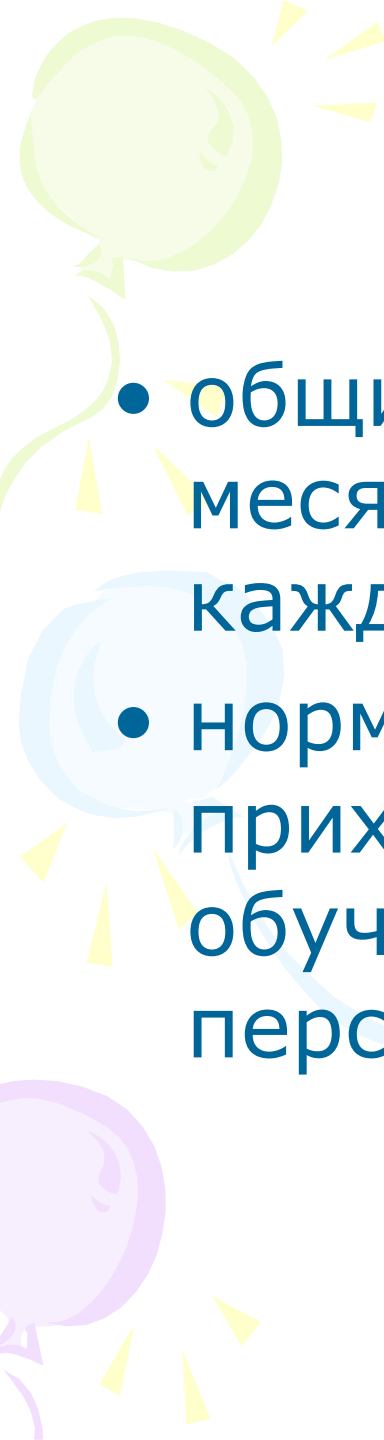
- 
- расчетное количество педагогических ставок
 - норма предельной наполняемости классов
 - расчетное количество штатных единиц по административному и обслуживающему персоналу в расчете на один класс



Второй этап – расчет средств на оплату труда начинается с расчета фонда заработной платы на одну ставку по каждой группе персонала: административному, педагогическому, учебно-вспомогательному и обслуживающему.



Третий этап – расчет регионального норматива бюджетного финансирования (ФНБФ) начинается с расчета средств, приходящихся на одного обучающегося. Исходной базой для расчета регионального норматива бюджетного финансирования являются два основных показателя:

- 
- общий фонд заработной платы в месяц в расчете на одну ставку по каждой группе персонала;
 - нормативное количество ставок, приходящихся на одного обучающегося по каждой группе персонала.