

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

ПАШАЯН ГРИГОРИ

36ЭМ153



ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- **ЕДИНСТВО ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ;**
- **КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ;**
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНДУКЦИЯ И ДЕДУКЦИЯ;**
- **НАУЧНАЯ АБСТРАКЦИЯ;**
- **СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД;**
- **АНАЛИЗ;**
- **СИНТЕЗ.**

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПО ВСЕМ СТЕПЕНИЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
И ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ЧАСТИЧНО И В ДРУГИХ НАУКАХ.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- **НАУЧНАЯ АБСТРАКЦИЯ**-МЕТОД, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОТВЛЕЧЕННЫХ ПОНЯТИЙ ИЛИ КАТЕГОРИЙ, ТАКИХ, КАК ЦЕНА, ДЕНЬГИ, ДЕШЕВЫЙ, ДОРОГОЙ И Т. Д.
- **АНАЛИЗ** - ПРЕДПОЛАГАЕТ ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ ПО ЧАСТЯМ.
- **СИНТЕЗ** – ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ЦЕЛОМ.
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНДУКЦИЯ** – МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ПЕРЕХОДЕ ОТ ЧАСТНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОВ К ОБЩИМ ВЫВОДАМ И ПОЛОЖЕНИЯМ.
- **ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕДУКЦИЯ** - МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ПЕРЕХОДЕ ОТ ОБЩИХ, УЖЕ ДОКАЗАННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНО КАКИХ-ЛИБО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ ИЛИ ФАКТОВ К БОЛЕЕ ЧАСТНЫМ ВЫВОДАМ И ПОЛОЖЕНИЯМ.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

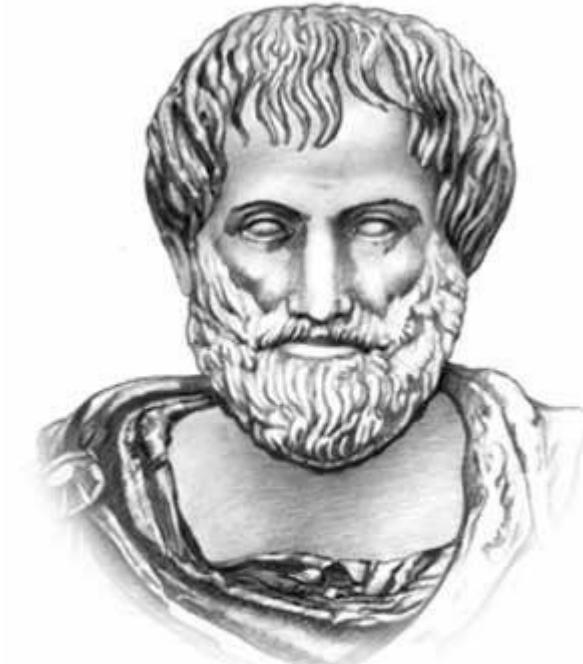
- **ЕДИНСТВО ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ** – МЕТОД, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ПОДРОБНОМ ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ИХ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, НО ОДНОВРЕМЕННО С ЛОГИЧЕСКИМИ ОБОБЩЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ ЭТИ ПРОЦЕССЫ В ЦЕЛОМ И СДЕЛАТЬ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.
- **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ** ПОЗВОЛЯЕТ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СДЕЛАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ВЫВОД О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ, УРОВНЕ ЕГО ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ, ОБ ИНВЕСТИЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.
- **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ** ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, РАССЧИТАТЬ УРАВНЕНИЯ РЕГРЕССИИ ДЛЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОГНОЗНОМ АНАЛИЗЕ, НАЙТИ ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ.
- **СИСТЕМНЫЙ МЕТОД** ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАССМОТРЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА КАК СИСТЕМЫ, КАК СОВОКУПНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ, ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ.

ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- АРИСТОТЕЛЬ
- АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БОГДАНОВ
- КАРЛ ЛЮДВИГ ФОН БЕРТАЛАНФИ
- ДАВИД РИКАРДО
- И ДР.

ИСТОРИЯ В ПЕРСОНАЛИЯХ

- ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИКИ.
- МЕТОДЫ: АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ИНДУКЦИЯ, ДЕДУКЦИЯ, АНАЛОГИЯ.



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД



- ОСНОВОПОЛОЖНИК ВСЕОБЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ НАУКИ (ТЕКТУЛІИ) ИЗ
- СФОРМУЛИРОВАЛ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА И ТЕОРИИ САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ
- ИДЕИ А.А. БОГДАНОВА ПОЗВОЛИЛА НАЙТИ И ОБОБЩИТЬ ОБЩЕОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ КОТОРЫХ ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ НАУК

Александр Александрович
Богданов

1873 - 7 апреля 1928

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ



- АВСТРИЙСКИЙ БИОЛОГ.
 - АВТОР ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ.
 - РАЗРАБОТАЛ ОБЩУЮ ТЕОРИЮ СИСТЕМ.
- В ЕГО ТЕОРИИ ГЛАВНОЕ ПОНЯТИЕ – «ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА».
- ДОПОЛНИЛ ИДЕИ А. А. БОГДАНОВА.

Карл Людвиг фон Берталанфи
19 сентября 1901— 12 июня 1972

РЕЗЮМЕ

- **ОБЩИЕ МЕТОДЫ ДЕТАЛИЗИРУЮТ ХОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;**
- **ОБОБЩАЮТ И АНАЛИЗИРУЮТ НАКОПЛЕННЫЕ ФАКТЫ;**
- **ОБЩИЕ МЕТОДЫ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСРЕДНИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ МЕЖДУ ВСЕОБЩИМИ И ЧАСТНЫМИ МЕТОДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;**
- **ДАННЫЕ МЕТОДЫ БУДУТ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ КОМПЛЕКСНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- 1.
2. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ НА ВАШ ВЗГЛЯД ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБЩИМИ, ВСЕОБЩИМИ, И ЧАСТНЫМИ МЕТОДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ?
- 3.
4. ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛИ ДО СИХ ПОР ОБЩИЙ МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ? ГДЕ?
5. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ В ЧЕМ СОСТОЯЛ ОСНОВНОЙ ВКЛАД ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДАННОГО МЕТОДА?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

- 6. ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СИСТЕМНЫЙ МЕТОД?**
- 7. КАК МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ?**
- 8. МОГУТ ЛИ ВОЗНИКНУТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ? ПОЧЕМУ? С ЧЕМ ЭТО СВЯЗАНО?**
- 9.**
- 10. КАКИЕ МЕТОДЫ ИЗ ОБЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДАХ ВАМ БОЛЬШЕ ПОНРАВИЛСЯ? ПОЧЕМУ?
СВЯЗАНО ЭТО С ТЕМ, ЧТО ВЫ ИХ ЕЩЕ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ?**

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. БАСОВСКИЙ, Л. Е. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - М.: ИНФРА-М, 2011. - 231 С.
2. ДЕЛЕН, С. А. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М.: А – ПРИОР, 2011. 160 С.
3. ЕДРОНОВА, В. Н. МЕТОДЫ, МЕТОДОЛОГИЯ И ЛОГИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ В. Н. ЕДРОНОВА, А. О. ОВЧАРОВ. - (НАУКА КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) //ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. - 2013. - № 9. - С. 14-23
4. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / ПОД РЕД. В.С. АВТОНОМОВА И ДР. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 С
5. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ, СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - РЕЖИМ ДОСТУПА:
[HTTP://WWW.NVTC.EE/E-OPPE/KURT/EKONOMIKA/_4.HTML](http://WWW.NVTC.EE/E-OPPE/KURT/EKONOMIKA/_4.HTML)
6. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ. №1(2)/2013: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ / ГЛ. РЕД. А.П. ГАРНОВ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 С
7. ОРЕХОВ, А. М. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / А.М. ОРЕХОВ. - 2-Е ИЗД. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 344 С
8. ОВЧАРОВ, А. О. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УЧЕБНИК / А.О. ОВЧАРОВ, Т.Н. ОВЧАРОВА. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 С
9. РУЗАВИН, Г. И. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Г. И. РУЗАВИН. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 С
10. СУХАРЕВ, О. С. МЕТОДОЛОГИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: МОНОГРАФИЯ / О.С. СУХАРЕВ. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 С