

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ



ПАШАЯН ГРИГОРИ

З6ЭМ153

ОСНОВНЫЕ ПОНЯТИЯ

- ЕДИНСТВО ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ;
- КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ;
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНДУКЦИЯ И ДЕДУКЦИЯ;
- НАУЧНАЯ АБСТРАКЦИЯ;
- СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД;
- АНАЛИЗ;
- СИНТЕЗ.

ОБЩИЕ МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ

**ЭКОНОМИЧЕСКИЕ МЕТОДЫ, ПРИМЕНЯЕМЫЕ ПО ВСЕМ СТЕПЕНЯМ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ
И ИСПОЛЬЗУЮЩИЕСЯ ЧАСТИЧНО И В ДРУГИХ НАУКАХ.**

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

- НАУЧНАЯ АБСТРАКЦИЯ-МЕТОД, КОТОРЫЙ ИСПОЛЬЗУЕТСЯ ДЛЯ ВЫРАБОТКИ ТЕХ ИЛИ ИНЫХ ОТВЛЕЧЕННЫХ ПОНЯТИЙ ИЛИ КАТЕГОРИЙ, ТАКИХ, КАК ЦЕНА, ДЕНЬГИ, ДЕШЕВЫЙ, ДОРОГОЙ И Т. Д.
- АНАЛИЗ - ПРЕДПОЛАГАЕТ ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ ПО ЧАСТЯМ.
- СИНТЕЗ – ИЗУЧЕНИЕ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ЯВЛЕНИЙ В ЦЕЛОМ.
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ИНДУКЦИЯ – МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ПЕРЕХОДЕ ОТ ЧАСТНЫХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ФАКТОВ К ОБЩИМ ВЫВОДАМ И ПОЛОЖЕНИЯМ.
- ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕДУКЦИЯ - МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ, ОСНОВАННЫЙ НА ПЕРЕХОДЕ ОТ ОБЩИХ, УЖЕ ДОКАЗАННЫХ УТВЕРЖДЕНИЙ ОТНОСИТЕЛЬНО КАКИХ-ЛИБО ЭКОНОМИЧЕСКИХ ТЕОРИЙ ИЛИ ФАКТОВ К БОЛЕЕ ЧАСТНЫМ ВЫВОДАМ И ПОЛОЖЕНИЯМ.

ОПРЕДЕЛЕНИЯ ПОНЯТИЙ

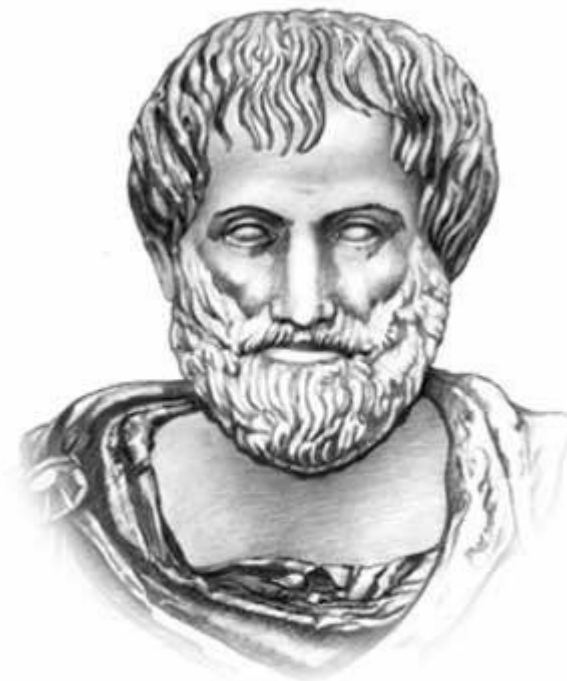
- **ЕДИНСТВО ИСТОРИЧЕСКОГО И ЛОГИЧЕСКОГО ПОДХОДОВ** – МЕТОД, КОТОРЫЙ СОСТОИТ В ПОДРОБНОМ ИЗУЧЕНИИ СОЦИАЛЬНО-ЭКОНОМИЧЕСКИХ ПРОЦЕССОВ В ИХ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНОСТИ, НО ОДНОВРЕМЕННО С ЛОГИЧЕСКИМИ ОБОБЩЕНИЯМИ, КОТОРЫЕ ПОЗВОЛЯЮТ ОЦЕНИТЬ ЭТИ ПРОЦЕССЫ В ЦЕЛОМ И СДЕЛАТЬ ОБЩИЕ ВЫВОДЫ.
- **КАЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ** ПОЗВОЛЯЕТ НА ОСНОВЕ АНАЛИЗА СДЕЛАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ ВЫВОД О ФИНАНСОВОМ СОСТОЯНИИ ПРЕДПРИЯТИЯ, УРОВНЕ ЕГО ЛИКВИДНОСТИ И ПЛАТЕЖЕСПОСОБНОСТИ, ОБ ИНВЕСТИЦИОННОМ ПОТЕНЦИАЛЕ И КРЕДИТОСПОСОБНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ.
- **КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ** ДАЕТ ВОЗМОЖНОСТЬ ОЦЕНИТЬ СТЕПЕНЬ ВЛИЯНИЯ ФАКТОРОВ НА РЕЗУЛЬТАТИВНЫЙ ПОКАЗАТЕЛЬ, РАССЧИТАТЬ УРАВНЕНИЯ РЕГРЕССИИ ДЛЯ ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ В ПЛАНИРОВАНИИ И ПРОГНОЗНОМ АНАЛИЗЕ, НАЙТИ ОПТИМАЛЬНОЕ РЕШЕНИЕ ПО ИСПОЛЬЗОВАНИЮ ПРОИЗВОДСТВЕННЫХ РЕСУРСОВ.
- **СИСТЕМНЫЙ МЕТОД** ПРЕДУСМАТРИВАЕТ РАССМОТРЕНИЕ ИЗУЧАЕМОГО ОБЪЕКТА КАК СИСТЕМЫ, КАК СОВОКУПНОСТИ ЭЛЕМЕНТОВ, ВЗАИМОСВЯЗАННЫХ МЕЖДУ СОБОЙ.

ОСНОВНЫЕ ПРЕДСТАВИТЕЛИ

- **АРИСТОТЕЛЬ**
- **АЛЕКСАНДР АЛЕКСАНДРОВИЧ БОГДАНОВ**
- **КАРЛ ЛЮДВИГ ФОН БЕРТАЛАНФИ**
- **ДАВИД РИКАРДО**
- **И ДР.**

ИСТОРИЯ В ПЕРСОНАЛИЯХ

- **ПРИНЦИПЫ ИЗУЧЕНИЯ ЭКОНОМИКИ С ПОМОЩЬЮ ЛОГИКИ.**
- **МЕТОДЫ: АНАЛИЗ, СИНТЕЗ, ИНДУКЦИЯ, ДЕДУКЦИЯ, АНАЛОГИЯ.**



АРИСТОТЕЛЬ
384-322 до н. э.

СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД



- **ОСНОВОПОЛОЖНИК ВСЕОБЩЕЙ ОРГАНИЗАЦИОННОЙ НАУКИ (ТЕОРИИ СИСТЕМ)**
- **СФОРМУЛИРОВАЛ ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА И ТЕОРИИ САМООРГАНИЗАЦИИ СИСТЕМ**
- **ИДЕИ А.А. БОГДАНОВА ПОЗВОЛИЛА НАЙТИ И ОБОБЩИТЬ ОБЩЕОРГАНИЗАЦИОННЫЕ ЗАКОНЫ, ПРОЯВЛЕНИЯ КОТОРЫХ ПРОСЛЕЖИВАЮТСЯ НА РАЗЛИЧНЫХ УРОВНЯХ НАУК**



**Александр Александрович
Богданов**

1873 - 7 апреля 1928

ОБЩАЯ ТЕОРИЯ СИСТЕМ



- **АВСТРИЙСКИЙ БИОЛОГ.**
- **АВТОР ОБЩЕЙ ТЕОРИИ СИСТЕМ.**
- **РАЗРАБОТАЛ ОБЩУЮ ТЕОРИЮ СИСТЕМ.**

В ЕГО ТЕОРИИ ГЛАВНОЕ ПОНЯТИЕ – «ОТКРЫТАЯ СИСТЕМА».

- **ДОПОЛНИЛ ИДЕИ А. А. БОГДАНОВА.**

Карл Людвиг фон Берталанфи
19 сентября 1901— 12 июня 1972

РЕЗЮМЕ

- **ОБЩИЕ МЕТОДЫ ДЕТАЛИЗИРУЮТ ХОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;**
- **ОБОБЩАЮТ И АНАЛИЗИРУЮТ НАКОПЛЕННЫЕ ФАКТЫ;**
- **ОБЩИЕ МЕТОДЫ ВЫПОЛНЯЮТ ПОСРЕДНИЧЕСКУЮ ФУНКЦИЮ МЕЖДУ ВСЕОБЩИМИ И ЧАСТНЫМИ МЕТОДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ;**
- **ДАННЫЕ МЕТОДЫ БУДУТ ЭФФЕКТИВНЫ ПРИ КОМПЛЕКСНОМ ИСПОЛЬЗОВАНИИ.**

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

1.

2. СУЩЕСТВУЕТ ЛИ НА ВАШ ВЗГЛЯД ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ОБЩИМИ, ВСЕОБЩИМИ, И ЧАСТНЫМИ МЕТОДАМИ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ПОЗНАНИЯ?

3.

4. ПРИМЕНЯЕТСЯ ЛИ ДО СИХ ПОР ОБЩИЙ МЕТОД ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ? ГДЕ?

5. КАК ВЫ ДУМАЕТЕ В ЧЕМ СОСТОЯЛ ОСНОВНОЙ ВКЛАД ПРЕДСТАВИТЕЛЕЙ ДАННОГО МЕТОДА?

ВОПРОСЫ ДЛЯ РАЗМЫШЛЕНИЯ

6. ЧТО ИЗ СЕБЯ ПРЕДСТАВЛЯЕТ СИСТЕМНЫЙ МЕТОД?

7. КАК МОЖНО ОХАРАКТЕРИЗОВАТЬ КАЧЕСТВЕННЫЙ И КОЛИЧЕСТВЕННЫЙ АНАЛИЗ?

8. МОГУТ ЛИ ВОЗНИКНУТЬ НОВЫЕ МЕТОДЫ ИССЛЕДОВАНИЯ? ПОЧЕМУ? С ЧЕМ ЭТО СВЯЗАНО?

9.

10. КАКИЕ МЕТОДЫ ИЗ ОБЩИХ ЭКОНОМИЧЕСКИХ МЕТОДОВ ВАМ БОЛЬШЕ ПОНРАВИЛСЯ? ПОЧЕМУ? СВЯЗАНО ЭТО С ТЕМ, ЧТО ВЫ ИХ ЕЩЕ НЕ ИСПОЛЬЗОВАЛИ?

СПИСОК ИСПОЛЬЗУЕМОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

- 1. БАСОВСКИЙ, Л. Е. ИСТОРИЯ И МЕТОДОЛОГИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ - М.: ИНФРА-М, 2011. - 231 С.**
- 2. ДЕЛЕН, С. А. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ. КОНСПЕКТ ЛЕКЦИЙ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ. М.: А – ПРИОР, 2011. 160 С.**
- 3. ЕДРОНОВА, В. Н. МЕТОДЫ, МЕТОДОЛОГИЯ И ЛОГИКА НАУЧНЫХ ИССЛЕДОВАНИЙ/ В. Н. ЕДРОНОВА, А. О. ОВЧАРОВ. - (НАУКА КАК ОСОБЫЙ ВИД ДЕЯТЕЛЬНОСТИ) //ЭКОНОМИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ: ТЕОРИЯ И ПРАКТИКА. - 2013. - № 9. - С. 14-23**
- 4. ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ: УЧЕБ. ПОСОБИЕ / ПОД РЕД. В.С. АВТОНОМОВА И ДР. - М.: ИНФРА-М, 2010. - 784 С**
- 5. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОГО ИССЛЕДОВАНИЯ. АНАЛИЗ И СИНТЕЗ, СИСТЕМНЫЙ ПОДХОД [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС]. - РЕЖИМ ДОСТУПА: [HTTP://WWW.NVTС.EE/E-OPPE/KURT/EKONOMIKA/___4.HTML](http://www.nvtc.ee/e-oppe/kurt/ekonomika/___4.html)**
- 6. НАУЧНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ И РАЗРАБОТКИ. ЭКОНОМИКА ФИРМЫ. №1(2)/2013: НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ / ГЛ. РЕД. А.П. ГАРНОВ. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 64 С**
- 7. ОРЕХОВ, А. М. МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ: УЧЕБНОЕ ПОСОБИЕ / А.М. ОРЕХОВ. - 2-Е ИЗД. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 344 С**
- 8. ОВЧАРОВ, А. О. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ИССЛЕДОВАНИЯ: УЧЕБНИК / А.О. ОВЧАРОВ, Т.Н. ОВЧАРОВА. - М.: НИЦ ИНФРА-М, 2014. - 304 С**
- 9. РУЗАВИН, Г. И. МЕТОДОЛОГИЯ НАУЧНОГО ПОЗНАНИЯ [ЭЛЕКТРОННЫЙ РЕСУРС] : УЧЕБ. ПОСОБИЕ ДЛЯ ВУЗОВ / Г. И. РУЗАВИН. - М. : ЮНИТИ-ДАНА, 2012. - 287 С**
- 10. СУХАРЕВ, О. С. МЕТОДОЛОГИЯ И ВОЗМОЖНОСТИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ: МОНОГРАФИЯ / О.С. СУХАРЕВ. - М.: КУРС: НИЦ ИНФРА-М, 2013. - 368 С**