

**7 класс. Обществознание**

A 3D graphic featuring a world map, a city skyline, two gold bars, and a red ribbon. The world map is in the background, with a city skyline in the foreground. Two gold bars are positioned on the right side, and a red ribbon is draped across the center. The entire scene is set against a blue and white background with light rays.

***Экономика и её  
участники***

Подготовила: Ушакова Л.А.,  
учитель обществознания  
ГБОУ СОШ № 518 Санкт - Петербурга

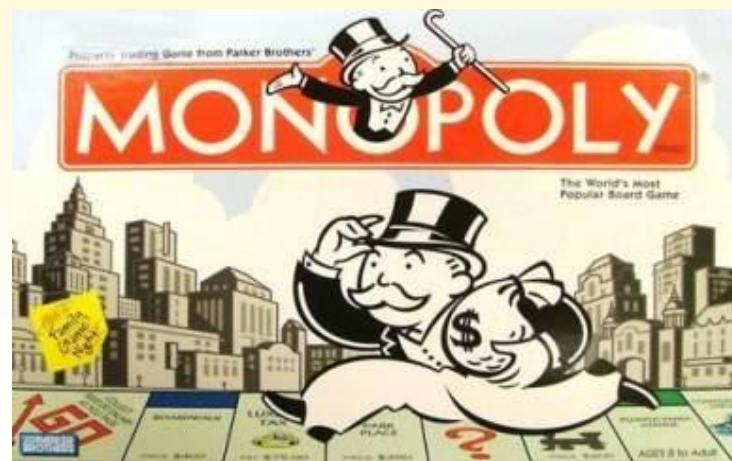
# План урока

- 1. Что такое экономика.  
Основные сферы экономики.**
- 2. Зачем нужна экономика  
Натуральное и товарное хозяйство**
- 3. Основные участники экономики**

# Что такое экономика?

**Экономика** - в переводе с древнегреческого:  
«дом» и «правило», «закон», буквально -  
«правила ведения хозяйства»

*Найдите, как в словаре объясняется значение слова «экономика».*



# Экономика

Хозяйство

Область знаний

*Дополните определения:*

Экономика – это умения ...

Экономика – это знания о ...



# Основные сферы экономики:

- Производство
- Распределение
- Обмен
- Потребление

*Знакомство с экономикой.*



*Иллюстрации в учебнике, стр. 130 - 131*

# Назовите сферы экономики:



1



2



3



4

*Какое из проявлений экономики мы наблюдаем в данных текстах?*

**(Работа в группах с раздаточным материалом)**



# Зачем нужна экономика

**Экономический продукт** – изделие, товар, услуга, удовлетворяющая ту или иную потребность человека

**Формы организации (ведения) хозяйства:**



*Натуральное  
хозяйство*



*Товарное  
хозяйство*



# **Натуральное хозяйство-**

**это способ организации жизни людей, при котором всё необходимое для жизнедеятельности производится ими самими и только для собственного потребления.**



*? Если твоя семья использует выращенные на даче продукты, можно ли утверждать, что у вас – натуральное хозяйство?*

- **«Путешествие в прошлое»  
учебник, стр. 132**



*? В чём недостатки натурального хозяйства?*

# **Товарное хозяйство-**

**это способ организации экономической жизни общества, при котором люди, специализируясь в определённых видах деятельности, производят товары и оказывают услуги для обмена друг с другом.**



*Приведите примеры специализации людей в определённых видах деятельности*



# Основные участники экономики



*Производитель*

**Тот, кто участвует  
в создании товаров  
или оказании услуг.**



*Потребитель*

**Тот, кто использует  
товары и услуги для  
удовлетворения своих  
потребностей.**



*? Может ли один человек быть одновременно и производителем, и потребителем, т.е. выполнять обе роли?*

*• Назовите, что общего между производителем и потребителем.*

*В чём различия?*



***Производитель*** заинтересован организовать свою деятельность таким образом, чтобы получить планируемый результат при наименьших затратах всех средств, необходимых для производства товаров и оказания услуг

***Потребитель*** в свою очередь стремится извлечь как можно большую пользу от потребления товаров и услуг, при этом удовлетворить свои потребности с наименьшими затратами

# *Заполните таблицу*

<b>Вопросы</b>	<b>Натуральное хозяйство</b>	<b>Товарное хозяйство</b>
<b>Кто производит</b>		
<b>Кто потребляет</b>		
<b>Как производят</b>		
<b>Какова производительность труда</b>		



<b>Вопросы</b>	<b>Натуральное хозяйство</b>	<b>Товарное хозяйство</b>
<b>Кто производит</b>	<b>Производители – члены семьи</b>	<b>С применением наёмной рабочей силы</b>
<b>Кто потребляет</b>	<b>Производство для самих себя</b>	<b>Для массового потребления</b>
<b>Как производят</b>	<b>Традиционными методами</b>	<b>Применение техники для увеличения количества продукции и получения прибыли</b>
<b>Какова производительность труда</b>	<b>Обычно не высокая</b>	<b>Стремление к повышению производительности труда</b>

# Литература

**Учебник «Обществознание» для 7 класса под редакцией Л.Н. Боголюбова, Л.Ф.Ивановой**

**А.В. Поздеев «Поурочные разработки по обществознанию к УМК Л.Н. Боголюбова. 7 класс.»  
Москва. «Вако», 2010г**