

Тема: Главные вопросы ЭКОНОМИКИ.

Урок 2. Основы хозяйственной жизни человечества.





Основы хозяйственной жизни человечества.



Вспоминай – ка.



Жизненные блага.



Факторы производства.



**Развитие способов
использования ресурсов.**



**Производительность.
Зарождение обмена и**



**торговли.
Преимущество специализации**



Домашнее задание.



Вспоминай – ка.



1. Какие два значения имеет слово «экономика»?



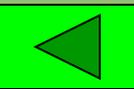
2. Какие разделы изучает экономическая наука?

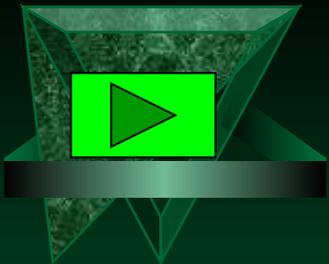




Два значения

- **Способ организации деятельности людей, направленной на создание благ, необходимых для потребления.**
- **Наука, изучающая поведение участников процесса хозяйственной деятельности.**





Проблемы, исследуемые экономической наукой.

Мировая экономика

Макроэкономика

Безработица

Экономический

рост

Внешняя

торговля

Деньги и

инфляция

о
м

Микроэкономика.

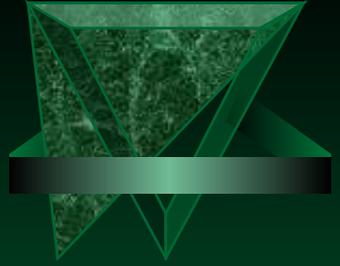
и
к

и
к
а

и
к
а

и
к
а

а
р



Основы хозяйственной жизни человечества.

Жизненные блага.

Природные
(даровые)



Экономическ
ие

Приведите и запишите примеры

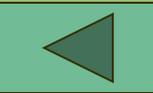
Какие блага имеются в наличии в большем количестве?

Какие блага используются человеком чаще?



Природные блага

Если ты внимательно читал записи в тетради и привел примеры природных благ правильно, то ты знаешь, что нельзя в любой момент использовать то, что ты не можешь сделать своими руками.



Экономические блага.

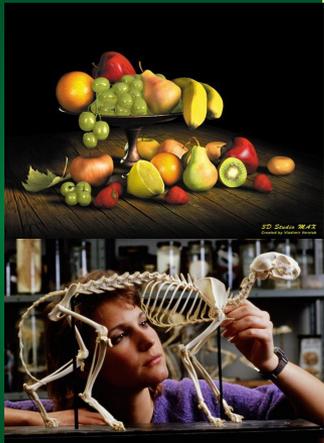
Для производства жизненно необходимых благ люди используют:

Факторы
производства

а

(ресурсы)

Ресурсы природы
Собственный труд
Специальные приспособления





Факторы производства.

Труд

Земля

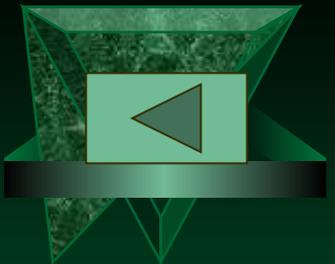
Капитал

Предпринимательст

во

Информаци

я



Труд

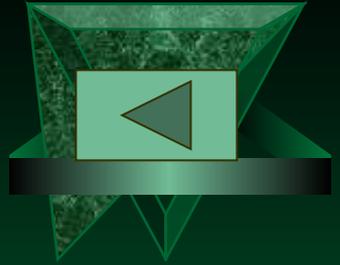
**Умственные
способности**

**Физические
способности**



**От чего зависит
величина этого
фактора?**

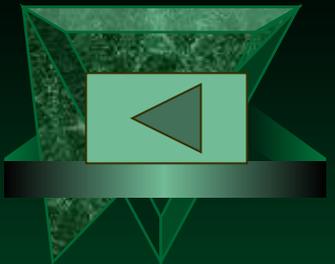
**От численности работоспособного
населения страны и
отработанного им времени.**



Земля.

- природные ресурсы,
пригодные для производства
благ.





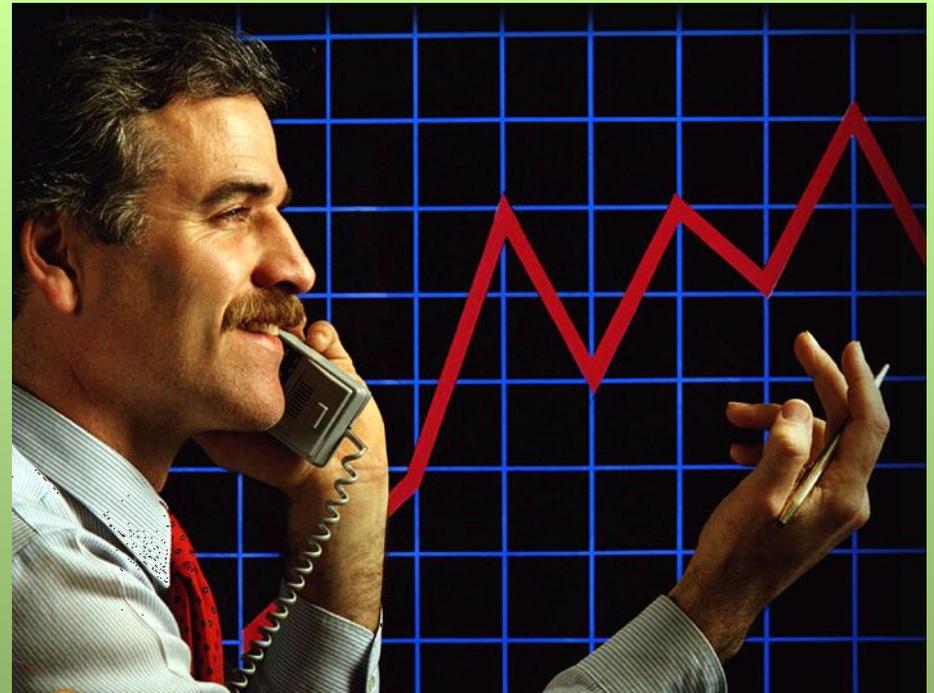
Капитал.

**- здания и сооружения,
станки и оборудование,
железные дороги, порты и
Т.Д.**



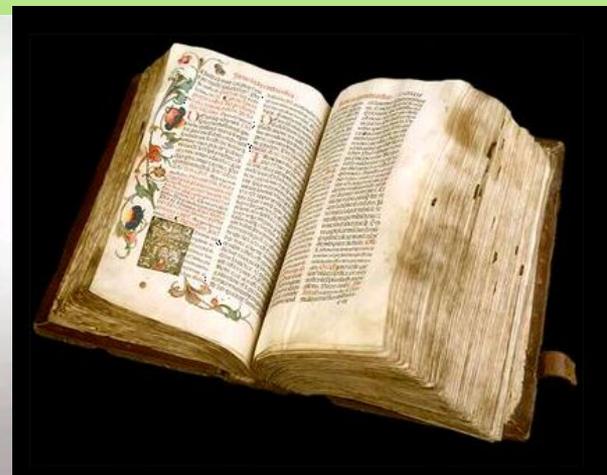
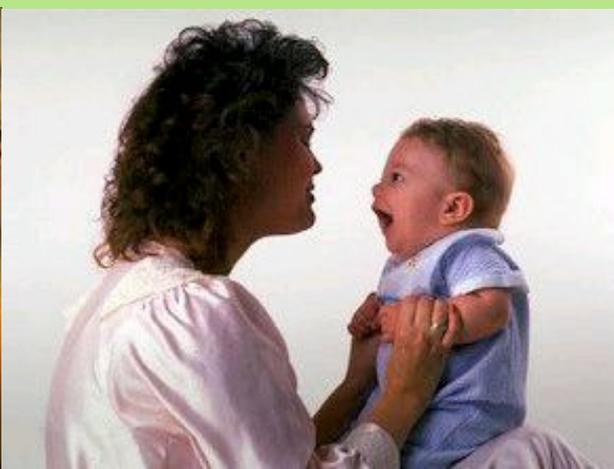
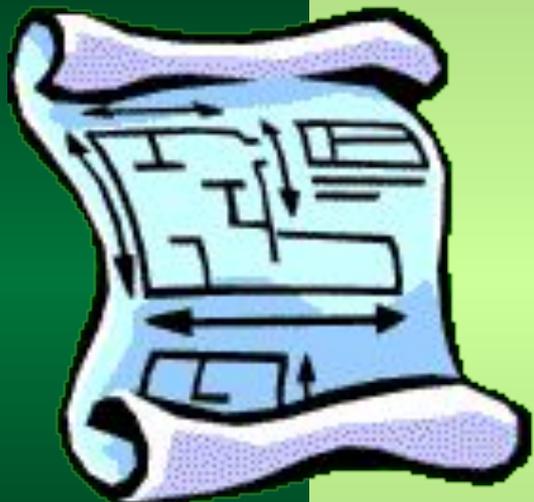
Предпринимательство.

- услуги, которые оказывают обществу люди с определенными способностями, создавая новые фирмы на свой страх и риск.

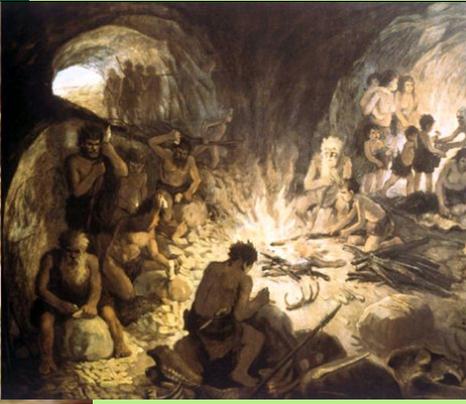


Информация.

- сведения, передаваемые
людям в устной или
письменной форме, а так же
на электронных носителях.



Развитие способов использования ресурсов .



Использование
только
природных
благ

Появление первых
орудий труда

Появление первых
ремесленников

Появление первых
профессий

собираТЕЛЬСТВ
О

земледелие

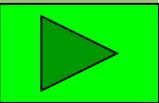
или

скотоводство

ремесло

охота

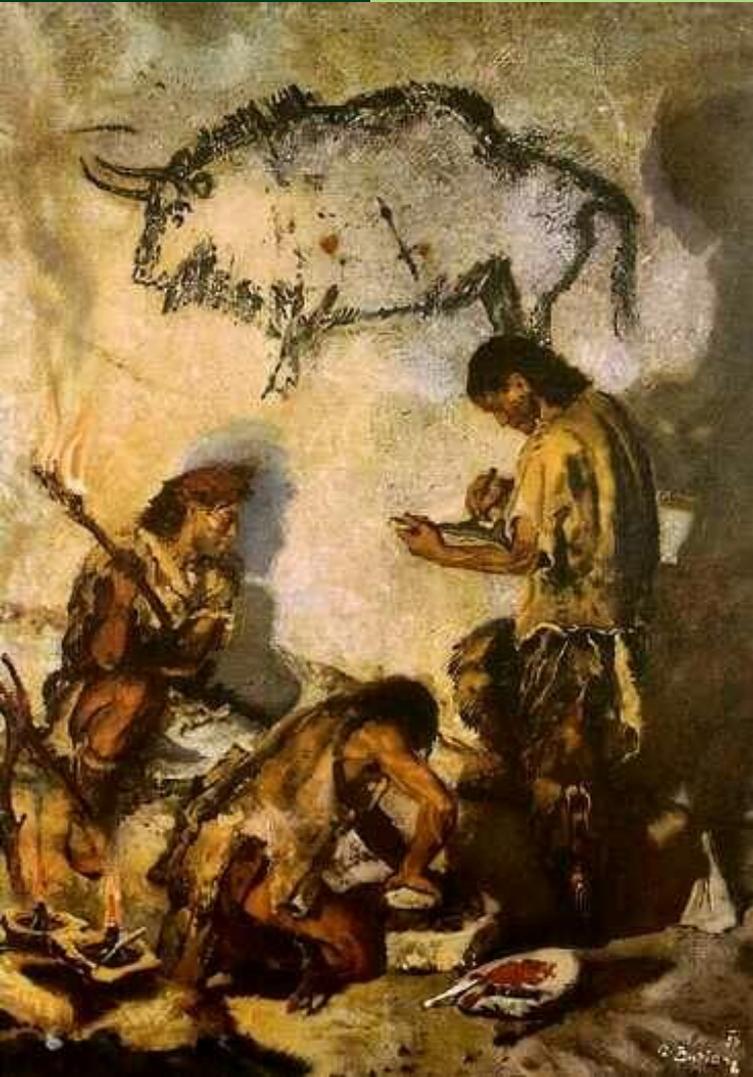
профессия



I стадия разделения труда.

**Первобытное общество
разделилось на:**

- земледельцев или скотоводов**
- И**
- ОХОТНИКОВ**



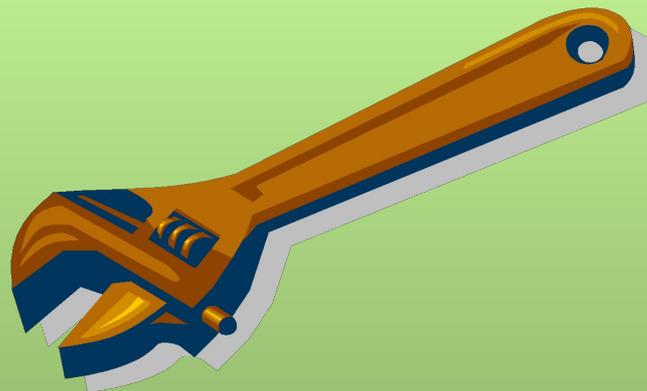
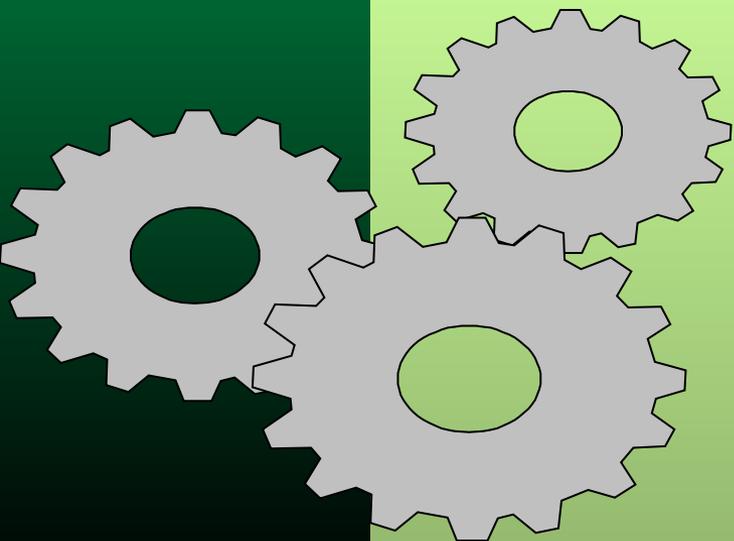
III стадия разделения труда.

По мере роста общества, нужда в каждом благе увеличивается и у отдельных людей появляется возможность заниматься производством отдельных благ.

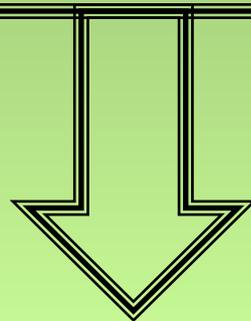
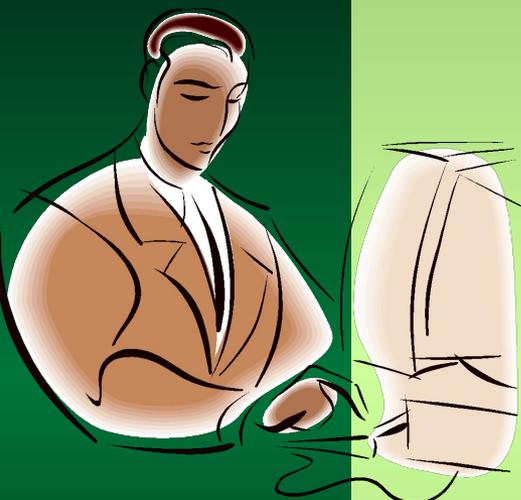
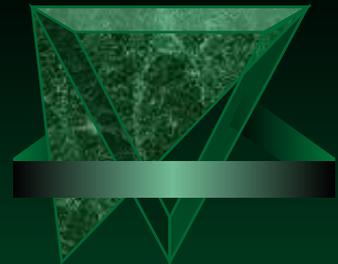


III стадия разделения труда.

С увеличением потребности в отдельных продуктах, ремесленники начинают концентрироваться на производстве какого-либо одного блага.



Развитие способов использования ресурсов



**развитию
специализации**

**т.е., сосредоточению производства
определенного изделия в руках того, кто
производит его лучше**



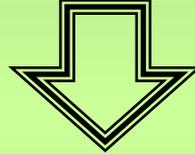
Специализация



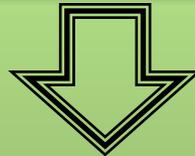
способствовала



увеличению количества
произведенных благ



появлению **излишков**
продукции



возникновению
обмена

Производительность –

Объем благ, произведенный за определенное количество времени (час, день, неделю и т.д.) с использованием определенного количества ресурсов.



$$\text{Производительность} = \frac{\text{Количество изделий}}{\text{Затраченное время}}$$

трудо

Задача



Задача.

В хлебопекарне работают 10 человек. Каждый из них отработывает в течение дня 8 часов рабочего времени. За день выпекается 800 буханок хлеба.

Чему равна производительность труда каждого работника за 1 час?

Решение:

Производительность = $(800 : 10) : 8 = 10$ (бух./час)
труда





Зарождение обмена и торговли.

Способы производства:



**Изготовить сколько
нужно
самостоятельно
(натуральное
хозяйство)**

**Часть благ
изготовить
самостоятельно, а
остатки обменять на
другие блага.**

Какой способ производства выгоднее?

Натуральное хозяйство

Человеку затруднительно,
если не сказать – невозможно,
производить все блага для себя.



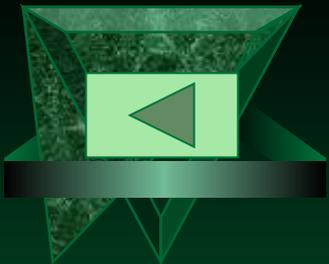


Зарождение обмена и торговли.

Люди стали обмениваться товарами не от случая к случаю, а положили это в основу своей жизни.

Появилось новое понятие блага.

Регулярный обмен благами в форме купли-продажи лег в основу торговли.



Благо.

Товар

- материальный предмет, полезный людям.



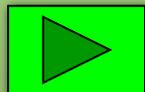
Услуга

- нематериальное благо, имеющее форму полезной людям деятельности.





Преимущество специализации.





1. Какие жизненные блага вы знаете?



2. Перечислите факторы производства.



3. Что способствовало возникновению обмена?



4. В чем состоит преимущество специализации?



Жизненные блага.



**Природные
(даровые)**

**Экономически
е**





Факторы производства.

Труд

Земля

Капитал

Предпринимательство

Информация



Вывод:

1. Специализация позволяет людям повышать производительность использования ресурсов.
2. Повышение производительности использования ресурсов позволяет людям улучшать благосостояние.





Домашнее задание.

- 1. Учить записи в тетради.**
- 2. Объяснить (письменно) в чем заключаются отрицательные последствия специализации.**

