

Минобрнауки Российской Федерации  
Федеральное Государственное бюджетное  
образовательное учреждение  
Высшего образования  
«Воронежский государственный университет»  
Факультет Географии, Геоэкологии и Туризма  
кафедра социально-экономической географии и  
регионоведения.

Студентов 1 группы 1 курса  
Руководители:  
доц. Диденко О.В.  
перп. Деревягина М.В.

Воронеж – 2018

Цель практики: Овладеть методикой комплексных социально-экономико-географических исследований

Задачи практики:

- Овладеть методикой историко-географического анализа возникновения и развития города
- Овладеть методикой социально-экономико-географического исследования отдельного промышленного предприятия.
- Овладеть методикой социально-экономико-географического исследования городской среды.
- Овладеть методикой проведения социологических исследований.
- Отработать практические навыки организации и проведения комплексных полевых исследований.
- Познакомиться с объектами природно культурного наследия.

Район проведения практики : Городской округ города воронеж.

## День 1. Инструктаж по технике безопасности, вводная лекция.

- В первый день практики преподавателями был проведен инструктаж по технике безопасности. Во время практики очень важно следовать правилам, которые были даны нам так, как во время экскурсий на производстве возникает риск получения травм. Прослушав инструктаж мы записали план проведения предстоящей практики, цели и задачи, которые мы в итоге успешно выполнили.

## День 2. Воронежский Областной краеведческий музей и Информационный центр по атомной энергетике.

- Начало практики мы посвятили изучению истории Воронежской области и города Воронеж. Пройдя с экскурсоводом путь от эпохи каменного века до наших дней, мы многое поняли о темпах развития, происходящих в данной местности. Некоторые залы были восприняты нами с особым интересом, например зал с древнем оружием и доспехами, или залы посвященные эпохе Петра I. Вернувшись из прошлого мы плавно переместились в самое современное место нашего города – информационный центр по атомной энергетике.



# Информационный центр по атомной энергетике.

- Информационный центр по атомной запомнился бригаде большим количеством интерактива. До показа фильмов нам было предложено поиграть в разнообразные тематические игры, связанные с энергией атома, например посоревноваться в выработке энергии с помощью крутящихся ручек, или с помощью специального оборудования измерить количество радиации в организме. Сами фильмы были также наполнены различным взаимодействием со зрителем, в перерывах между частями фильма мы проходили тесты и играли в компьютерные игры, которые проводились на соревновательной основе между несколькими группами. Так с помощью интересного взаимодействия мы узнали о уничтожении отходов атомного производства, планировки атомных электростанций и многом другом.





## День 3. Воронежский Пивзавод и лекция по методике изучения отдельного промышленного предприятия.

Прибыв на пивзавод первое впечатление на нас произвели огромные хранилища сырья для продукции, позже мы узнали что в них преимущественно находятся хмель и солод. Переодевшись в спецодежду мы прошли все стадии производства пива, а также посетили небольшой музей предприятия и получили памятные подарки. Экскурсовод рассказала нам много нового и интересного не только о производстве пива конкретно на этом заводе, но и о его истории в целом. Многие факты были абсолютно новыми и занимательными для нашей бригады. После посещения предприятия, в корпусе мы прослушали лекцию о его правильном изучении, что несомненно пригодилось нам уже на следующий день практики.



# День 4. Завод тяжелых механических прессов (ООО Тяжмехпресс) и ТЭЦ-2

- Завод тяжелых механических прессов, запомнился нам как единственный в своем роде не только в России но и в мире. Прессы производящиеся на нем не имеют аналогов и поставляются за границу. Мы рассмотрели все этапы производства деталей и сборки прессов, узнали у экскурсоводов о возможном будущем предприятия, а также о количестве рабочих, минимальных зарплатах и многом другом. Нам была представлена возможность увидеть один из первых прессов, который после многих лет работы выкупили у производства, и теперь он является памятником завода.





# ТЭЦ-2

- После завода Тяжмехпресс, наша бригада направилась на ТЭЦ-2. Наблюдать за тем как производится энергия для нескольких районов, осознавать масштабы производства было поистине захватывающе. Кроме современной части производства, мы увидели и старую, но еще работающую, масштабы находящегося там оборудования и постоянная тряска под ногами нагнетали волнение. Несмотря на это, экскурсия была познавательной и интересной, не каждый день получается увидеть нечто подобных масштабов.





## День 5. Лекция по методике изучения городского пространства, Описание квартала

- Прослушав лекцию по методике изучения городского пространства, мы отправились применять полученные знания на практике. Обойдя квартал по периметру и несколько раз осмотрев его внутреннюю часть, мы составили мнение о нем, на основе полученных данных о социальной структуре, транспортных условиях, экологии. Общая оценка квартала была благоприятна. Полученный опыт был закреплен нами при самостоятельном описании еще одного квартала.



# День 6. Отработка методики социального исследования населения.

Наша бригада для проведения опроса выбрала близкое к 5 корпусу ВГУ людное место – Памятник славы. Проводить опрос было для нас в новинку и первые респонденты опрашивались с некоторым волнением, но через некоторое время мы освоились в данной работе. Конечно не обошлось и без отказов, спешащих по делам людей, однако большинство все-таки было не против уделить нам немного времени. Работа с людьми оказалась несколько сложнее чем мы думали изначально, но нам удалось быстро к ней адаптироваться.





# День 7. Экскурсия на завод АО «Воронежсинтезкаучук»

Приехав на «Воронежсинтезкаучук» мы первым делом переоделись в спецодежду, которая представляла полный защитный костюм, включающий даже специальные микрофоны и наушники для упрощения общения в сильном шуме. Прослушав инструктаж по технике безопасности и пройдя тест на его знание, мы просмотрели тематический фильм о истории предприятия.

В специальной маршрутке нас отвезли к очистным сооружениям завода, к сожалению запах затруднял дыхание, но это не помешало нам слушать экскурсовода, который рассказывал о этапах процесса очистки воды, которые происходили в данный момент. К нашему сожалению собственно производство резины мы не увидели, так как даже в выданной спецодежде мы бы не были в полной безопасности из-за вредных веществ в производственных цехах. В целом впечатление от экскурсии было положительным.



В последние дни практики мы занимались камеральной обработкой информации: писали отчеты, готовили дневники, печатали статью и многое другое.

В заключение нашей практики, можно сделать вывод, что все поставленные перед нами в самом начале цели и задачи были выполнены, а приобретенные навыки и опыт будут полезны нам в следующих работах.