

# ЭКОНОМИКА - ЭТО ЖИЗНЬ

Сценарий слайд-презентации «Экономика – это жизнь». Ваши учащиеся с удовольствием согласятся на «фотосессию» и помогут вам доделать ее (готовую презентацию невозможно представить, т.к. из-за большого количества фотографий она «весит» ≈ 30 Мб)

Автор сценария-презентации - Шабардина Ираида Анатольевна преподаватель экономики ГОУ НПО ПУ № 30 п.Кизнер УР (высшая категория).

\*\*\*\*\*

***Экономика – очаровывающая наука.  
И наиболее привлекательным ее  
делает то, что ее фундаментальные  
принципы столь просты, что могут  
быть записаны на одном листе бумаги  
и так, что каждый сможет понять их.  
И тем не менее их понимают немногие.***

Милтон Фридман,  
лауреат Нобелевской премии по экономике

????????????????

**Экономика учит  
не экономить,  
а зарабатывать  
деньги ???**

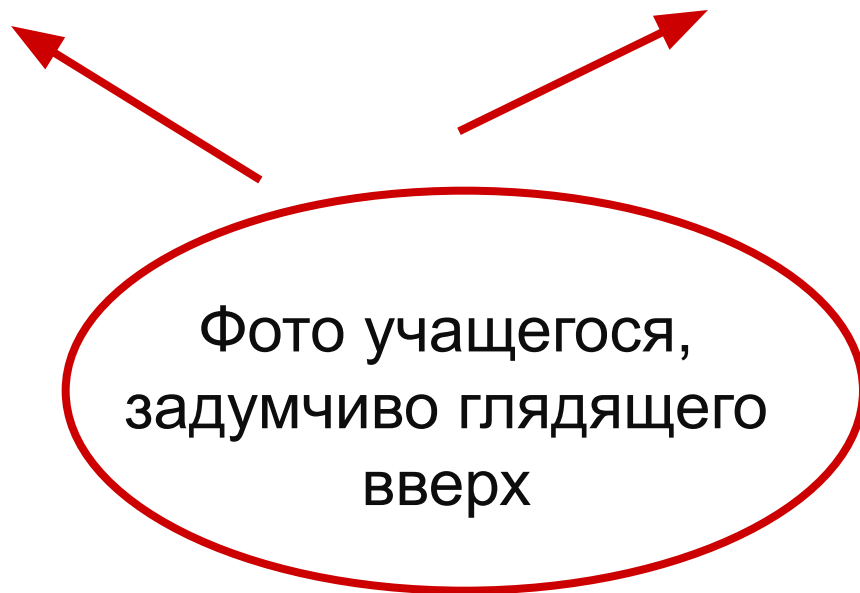
????????????????

**Это** — *(имя учащегося)*

Фотография учащегося



ане



**А это – его мечты...**

# Дал слово – держись...!

- Фото учащегося, сосредоточенно изучающего учебник «Экономика».
- ...**(имя)** решил серьезно изучать **ЭКОНОМИКУ**, чтобы его мечты стали реальностью

# Для этого:

- Фото учащегося у доски, с указкой в руках, изучающего плакат «Устройство экономики»

**Ему пришлось  
разобраться  
в сущности  
экономических  
процессов...**

# Понять, как работают экономические весы...

- Фото учащегося у доски перед схемой «Экономические весы». Руки учащегося раскинуты и изображают «весы».



# Определить функции денег...

- Фото учащегося перед схемами «Денежное обращение» и «Функции денег».
- Улыбка «до ушей», в руках «веером» крупные денежные купюры.

# Первые уроки ЭКОНОМИКИ дали ему нелегко!!!

- Фото учащегося – вид усталый, рукой вытирает пот со лба.

# Но на следующих уроках:

- Фото учащегося у доски с указкой, большим и указательным пальцами он показывает «минимум». На доске посередине схематический рисунок поросенка.
- Слева слово «Выручка» и ниже столбиком ее составляющие: мясо, сало, субпродукты, шкура и др.
- Справа слово «Затраты» и ниже столбиком: корм, лекарства, хлев, подстилка и др.
- Вверху «формула прибыли»:

$$П=В-З$$

(имя уч-ся) **САМ**

**определил,**

**что такое**

**Прибыль;**

**Выручка;**

**Себестоимость...**

# Высчитал уровень инфляции...

- Фото учащегося перед доской. В левой руке он держит полную булку хлеба, в правой –  $\frac{2}{3}$ .
- На доске слева написана цена булки хлеба на 1.01.2008 г., справа - на 1.01.2009г.

# Определил реальную и номинальную сумму своей стипендии...

- Фото учащегося перед доской.
- На доске слева написан размер стипендии на 1.01. 2008г., справа - на 1.01.2009 г.
- Учащийся с одной стороны вывернул свой карман, с другой – держит в раскрытой ладонке монеты.

# И заразился идеей стать предпринимателем!!!



Фото учащегося,  
потирающего  
подбородок  
и задумчиво  
глядящего  
вверх



- Много рецептов экономического благоразумия пришлось прописать Игорю!

- Фото учащегося. Лицо растеряно и «суперзадумчиво».

# Рецепт экономического благоразумия

Необходимо избегать возникновения командной системы и допускать вмешательство государства в экономическую жизнь страны лишь для решения тех экономических задач, которые рынки решить не могут или решают неудачно.

**Тема «Экономические системы»**



# Рецепт экономического благоразумия

- Необходимо устранять препятствия для свободного формирования спроса и предложения на рынках под влиянием интересов всех покупателей и продавцов.

**Тема «Спрос и предложение»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Не следует создавать препятствия для работы рыночных механизмов, например «замораживать» цены, поскольку это не даст рынку достичь равновесия и на нем надолго сохранится ситуация либо дефицита, либо избытка товаров.

**Тема «Закон предложения»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Экономическая жизнь страны должна организовываться таким образом, чтобы не развивался бартер и ничто не мешало использованию денег в присущих им функциях.

**Тема «Деньги, их значение и функции»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Любая страна должна поддерживать и строго контролировать свою банковскую систему и денежное обращение, чтобы не допускать развитие бартера, с одной стороны, и нарастания инфляции – с другой.

**Тема «Инфляция»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Для обеспечения роста богатства страны надо защищать право граждан на свободный выбор работы, помогать им в поиске новых мест занятости и овладении другими специальностями, если того требуют рынки товаров.

**Тема «Рынок труда и безработица»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Для роста благосостояния граждан необходимо стремиться к предотвращению конфликтов на рынке труда, поощрять достижение компромиссов между работодателями и наемными работниками, не допускать падения минимальной заработной платы ниже прожиточного минимума.

**Тема «Основы денежной политики государства»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Для успешного развития экономики страны необходимо защищать конкуренцию и препятствовать попыткам отдельных фирм монополизировать рынок в целях навязывания покупателям завышенного уровня цен.

**Тема «Роль государства в экономике»**

# Рецепт экономического благоразумия

- Страна может устойчиво развиваться лишь в том случае, если ее граждане зарабатывают столько, чтобы обеспечить устойчивый спрос на рынках и откладывать деньги в сбережения и страховые полисы – к выгоде их владельцев и для финансирования развития национальной экономики.

**Тема «Семейный бюджет»**



# Рецепт экономического благоразумия

- Недопустимо устранять различия в уровнях доходов и богатства семей полностью, но государство должно предотвращать чрезмерное усиление экономического неравенства и проводить социальные программы помощи беднейшим гражданам.

**Тема «Реальный и номинальный доход»**

# Рецепт экономического благоразумия

Чтобы страна развивалась устойчиво и ее граждане жили лучше, государство должно:

- охранять экономические свободы;
- компенсировать слабости рынка;
- способствовать смягчению слишком больших различий в уровнях доходов и богатства граждан;
- поддерживать макроэкономическое равновесие
- и сглаживать циклические колебания.

**Тема «Роль и цели фирм в экономике»**

# Основательно (ИМЯ уч-ся) подготовился к зачету по предмету «Экономика»

- Фото учащегося в учебном кабинете - заложено книгами, схемами, тетрадями, внимательно изучает «Экономику» (для «солидности» можно надеть очки).



- Закончил (имя )  
училище (школу) С  
крепкими  
экономически  
ми знаниями!

- Фото учащегося. Вид  
счастливый, в руке  
«зачетка» - листок с  
надписью «Зачет по  
«Экономике» - 5!

НПО 

СПО 

ВПО

- Три фотографии учащегося, расположенные ступеньками, олицетворяющие его обучение. (Например, на последней фотографии мой учащийся был в академической шапочке).

- После этого пришлось  
(ИМЯ) еще учиться,  
учиться и  
учиться...

Сейчас (имя) – директор  
автозавода! (вставляем фотографию учащегося, он в шляпе,  
с портфелем в руках, вид очень важный)



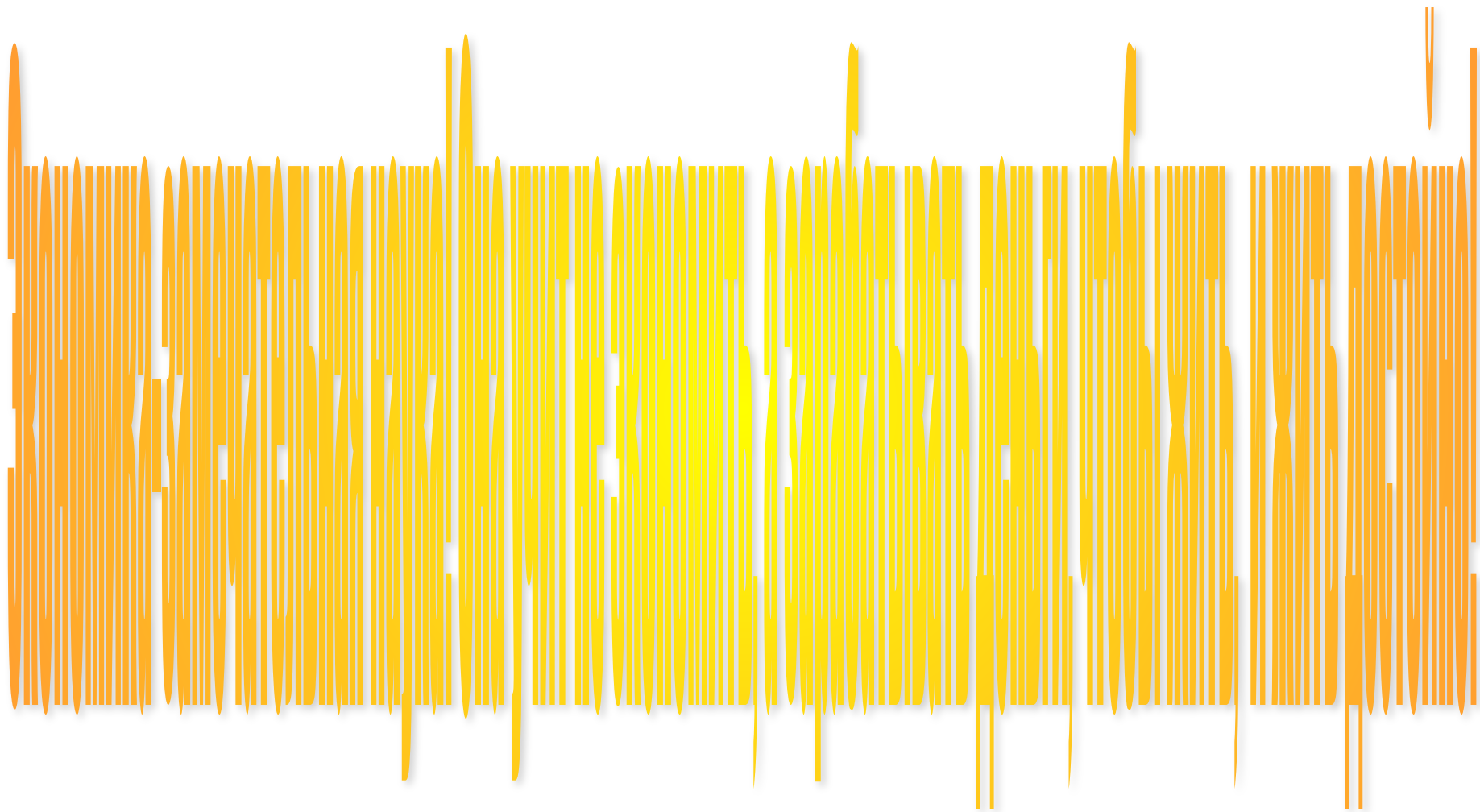
# И его мечты сбылись !!!



Фотография  
улыбающегося  
учащегося



- P.S. ...Правда они существенно изменились...





При подготовке слайд-презентации были использованы:

- 1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд.-М.:Вита-Пресс,2007.
- 2. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб.пособие для нач.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 4. Картинки и фотографии из Internet.

*Желаю успеха!!!*