Сценарий слайд-презентации «Экономика – это жизнь». Ваши учащиеся с удовольствием согласятся на «фотосессию» и помогут вам доделать ее (готовую презентацию невозможно представить, т.к. из-за большого количества фотографий она «весит» ≈ 30 Мб)

Автор сценария-презентации - Шабардина Ираида Анатольевна преподаватель экономики ГОУ НПО ПУ № 30 п.Кизнер УР (высшая категория).

900igr.net

Экономика — очаровывающая наука. И наиболее привлекательным ее делает то, что ее фундаментальные принципы столь просты, что могут быть записаны на одном листе бумаги и так, что каждый сможет понять их. И тем не менее их понимают немногие.

Милтон Фридман, лауреат Нобелевской премии по экономике 7777777777777 Экономика учит не экономить, а зарабатывать деньги???

Фотография учащегося



А это – его мечты...

Дал слово – держись..!

• Фото учащегося, сосредоточенно изучающего учебник «Экономика».

• ...(имя) решил серьезно изучать ЭКОНОМИКУ, чтобы его мечты стали реальностью

Для этого:

• Фото учащегося у доски, с указкой в руках, изучающего плакат «Устройство экономики»

Ему пришлось разобраться в сущности экономических процессов...

Понять, как работают экономические весы...

• Фото учащегося у доски перед схемой «Экономические весы». Руки учащегося раскинуты и изображают «весы».

Определить функции денег...

- Фото учащегося перед схемами «Денежное обращение» и «Функции денег».
- Улыбка «до ушей», в руках «веером» крупные денежные купюры.

Первые уроки ЭКОНОМИКИ дались ему нелегко!!!

• Фото учащегося – вид усталый, рукой вытирает пот со лба.

Но на следующих уроках:

- Фото учащегося у доски с указкой, большим и указательным пальцами он показывает «минимум». На доске посередине схематический рисунок поросенка.
- Слева слово «Выручка» и ниже столбиком ее составляющие: мясо, сало, субпродукты, шкура и др.
- Справа слово «Затраты» и ниже столбиком: корм, лекарства, хлев, подстилка и др.
- Вверху «формула прибыли»:

П=В-3

(имя уч-ся) САМ
определил,
что такое
Прибыль;
Выручка;
Себестоимость....

Высчитал уровень инфляции...

- Фото учащегося перед доской. В левой руке он держит полную булку хлеба, в правой 2/3.
- На доске слева написана цена булки хлеба на 1.01.2008 г., справа на 1.01.2009г.

Определил реальную и номинальную сумму своей стипендии...

- Фото учащегося перед доской.
- На доске слева написан размер стипендии на 1.01. 2008г., справа - на 1.01.2009 г.
- Учащийся с одной стороны вывернул свой карман, с другой – держит в раскрытой ладошке монеты.

И заразился идеей стать предпринимателем!!!









Фото учащегося, потирающего подбородок и задумчиво глядящего вверх

• Много рецептов экономического благоразумия пришлось прописать Игорю!

 Фото учащегося. Лицо растеряно и «суперзадумчиво».

Необходимо избегать возникновения командной системы и допускать вмешательство государства в экономическую жизнь страны лишь для решения тех экономических задач, которые рынки решить не могут или решают неудачно.

Тема «Экономические системы»

 Необходимо устранять препятствия для свободного формирования спроса и предложения на рынках под влиянием интересов всех покупателей и продавцов.

Тема «Спрос и предложение»

• Не следует создавать препятствия для работы рыночных механизмов, например «замораживать» цены, поскольку это не даст рынку достичь равновесия и на нем надолго сохранится ситуация либо дефицита, либо избытка товаров.

Тема «Закон предложения»

• Экономическая жизнь страны должна организовываться таким образом, чтобы не развивался бартер и ничто не мешало использованию денег в присущих им функциях.

Тема «Деньги, их значение и функции»

 Любая страна должна поддерживать и строго контролировать свою банковскую систему и денежное обращение, чтобы не допускать развитие бартера, с одной стороны, и нарастания инфляции – с другой.

Тема «Инфляция»

• Для обеспечения роста богатства страны надо защищать право граждан на свободный выбор работы, помогать им в поиске новых мест занятости и овладении другими специальностями, если того требуют рынки товаров.

Тема «Рынок труда и безработица»

• Для роста благосостояния граждан необходимо стремиться к предотвращению конфликтов на рынке труда, поощрять достижение компромиссов между работодателями и наемными работниками, не допускать падения минимальной заработной платы ниже прожиточного минимума.

Тема «Основы денежной политики государства»

• Для успешного развития экономики страны необходимо защищать конкуренцию и препятствовать попыткам отдельных фирм монополизировать рынок в целях навязывания покупателям завышенного уровня цен.

Тема «Роль государства в экономике»

• Страна может устойчиво развиваться лишь в том случае, если ее граждане зарабатывают столько, чтобы обеспечить устойчивый спрос на рынках и откладывать деньги в сбережения и страховые полисы – к выгоде их владельцев и для финансирования развития национальной экономики.

Тема «Семейный бюджет»

• Недопустимо устранять различия в уровнях доходов и богатства семей полностью, но государство должно предотвращать чрезмерное усиление экономического неравенства и проводить социальные программы помощи беднейшим гражданам.

Тема «Реальный и номинальный доход»

Чтобы страна развивалась устойчиво и ее граждане жили лучше, государство должно:

- охранять экономические свободы;
- компенсировать слабости рынка;
- способствовать смягчению слишком больших различий в уровнях доходов и богатства граждан;
- поддерживать макроэкономическое равновесие
- и сглаживать циклические колебания.

Тема «Роль и цели фирм в экономике»

Основательно (имя уч-ся) подготовился к зачету по предмету «Экономика»

• Фото учащегося в учебном кабинете - заложен книгами, схемами, тетрадями, внимательно изучает «Экономику» (для «солидности» можно надеть очки).

• Закончил (имя)

училище (школу) С

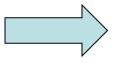
крепкими

экономически
ми знаниями!

• Фото учащегося. Вид счастливый, в руке «зачетка» - листок с надписью «Зачет по «Экономике» - 5!



СПО



ВПО

• Три фотографии учащегося, расположенные ступеньками, олицетворяющие его обучение. (Например, на последней фотографии мой учащийся был в академической шапочке).

• После этого пришлось

(имя) еще учиться,

учиться и учиться...

Сейчас (имя) – директор

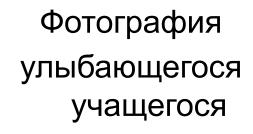
автозавода (вставляем фотографию учащегося, он в шляпе,

с портфелем в руках, вид очень важный)



И его мечты сбылись !!!



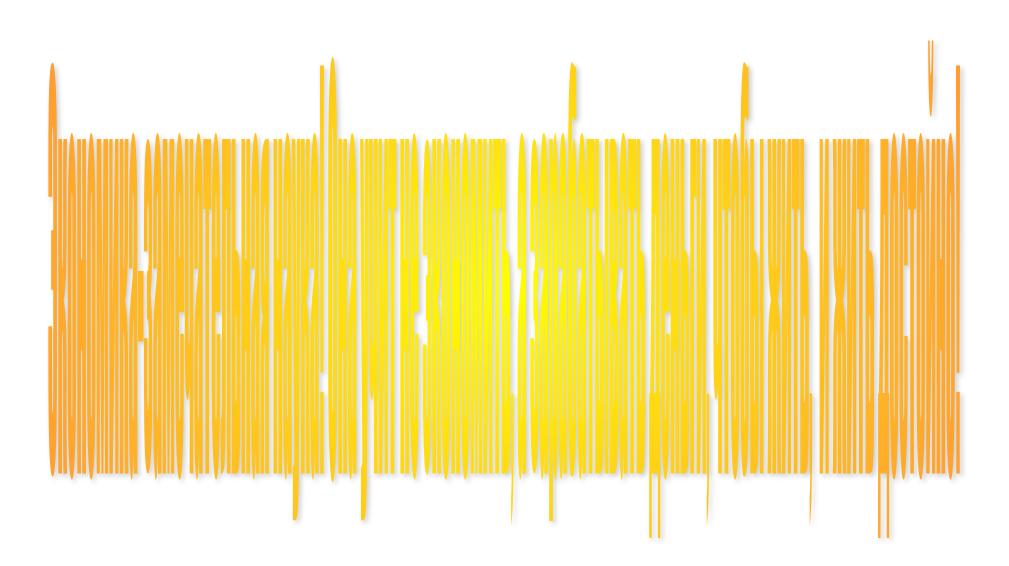








• P.S. ...Правда они существенно изменились...



При подготовке слайд-презентации были использованы:

- 1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд.-М.:Вита-Пресс,2007.
- 2. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб.пособие для нач.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для нач. проф. Образования. М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 4. Картинки и фотографии из Internet.

Желаю успеха!!!