Экономика - это жизнь

Сценарий слайд-презентации «Экономика – это жизнь». Ваши учащиеся с удовольствием согласятся на «фотосессию» и помогут вам доделать ее (готовую презентацию невозможно представить, т.к. из-за большого количества фотографий она «весит» ≈ 30 Мб)

Автор сценария-презентации - Шабардина Ираида Анатольевна преподаватель экономики ГОУ НПО ПУ № 30 п.Кизнер УР (высшая категория).

900igr.net

****

Экономика – очаровывающая наука. И наиболее привлекательным ее делает то, что ее фундаментальные принципы столь просты, что могут быть записаны на одном листе бумаги и так, что каждый сможет понять их. И тем не менее их понимают немногие.

Милтон Фридман,
лауреат Нобелевской премии по экономике

??????????????????

Экономика учит не экономить, а зарабатывать деньги ???

??????????????????

Это – ***(имя учащегося)***

Фотография учащегося

ане

Фото учащегося, задумчиво глядящего вверх

А это – его мечты…

Дал слово – держись..!

- Фото учащегося, сосредоточенно изучающего учебник «Экономика».

- **…(имя) решил <u>серьезно</u> изучать ЭКОНОМИКУ, чтобы его мечты стали реальностью**

Для этого:

- Фото учащегося у доски, с указкой в руках, изучающего плакат «Устройство экономики»

Ему пришлось разобраться в сущности экономических процессов…

Понять, как работают экономические весы…

- Фото учащегося у доски перед схемой «Экономические весы». Руки учащегося раскинуты и изображают «весы».

Определить функции денег…

- Фото учащегося перед схемами «Денежное обращение» и «Функции денег».
- Улыбка «до ушей», в руках «веером» крупные денежные купюры.

Первые уроки ЭКОНОМИКИ дались ему нелегко!!!

- Фото учащегося – вид усталый, рукой вытирает пот со лба.

Но на следующих уроках:

- Фото учащегося у доски с указкой, большим и указательным пальцами он показывает «минимум». На доске посередине схематический рисунок поросенка.
- Слева слово «Выручка» и ниже столбиком ее составляющие: мясо, сало, субпродукты, шкура и др.
- Справа слово «Затраты» и ниже столбиком: корм, лекарства, хлев, подстилка и др.
- Вверху «формула прибыли»:

П=В-З

(имя уч-ся) САМ определил, что такое Прибыль; Выручка; Себестоимость…

Высчитал уровень инфляции…

- Фото учащегося перед доской. В левой руке он держит полную булку хлеба, в правой – 2/3.
- На доске слева написана цена булки хлеба на 1.01.2008 г., справа - на 1.01.2009г.

Определил реальную и номинальную сумму своей стипендии…

- Фото учащегося перед доской.
- На доске слева написан размер стипендии на 1.01. 2008г., справа - на 1.01.2009 г.
- Учащийся с одной стороны вывернул свой карман, с другой – держит в раскрытой ладошке монеты.

И заразился идеей стать предпринимателем!!!

Фото учащегося, потирающего подбородок и задумчиво глядящего вверх

****

- Много рецептов экономического благоразумия пришлось прописать Игорю!

- Фото учащегося. Лицо растеряно и «суперзадумчиво».

Рецепт экономического благоразумия

Необходимо избегать возникновения командной системы и допускать вмешательство государства в экономическую жизнь страны лишь для решения тех экономических задач, которые рынки решить не могут или решают неудачно.

Тема «Экономические системы»

Рецепт экономического благоразумия

- Необходимо устранять препятствия для свободного формирования спроса и предложения на рынках под влиянием интересов всех покупателей и продавцов.

Тема «Спрос и предложение»

Рецепт экономического благоразумия

- Не следует создавать препятствия для работы рыночных механизмов, например «замораживать» цены, поскольку это не даст рынку достичь равновесия и на нем надолго сохранится ситуация либо дефицита, либо избытка товаров.

Тема «Закон предложения»

Рецепт экономического благоразумия

- Экономическая жизнь страны должна организовываться таким образом, чтобы не развивался бартер и ничто не мешало использованию денег в присущих им функциях.

Тема «Деньги, их значение и функции»

Рецепт экономического благоразумия

- Любая страна должна поддерживать и строго контролировать свою банковскую систему и денежное обращение, чтобы не допускать развитие бартера, с одной стороны, и нарастания инфляции – с другой.

Тема «Инфляция»

Рецепт экономического благоразумия

- Для обеспечения роста богатства страны надо защищать право граждан на свободный выбор работы, помогать им в поиске новых мест занятости и овладении другими специальностями, если того требуют рынки товаров.

Тема «Рынок труда и безработица»

Рецепт экономического благоразумия

- Для роста благосостояния граждан необходимо стремиться к предотвращению конфликтов на рынке труда, поощрять достижение компромиссов между работодателями и наемными работниками, не допускать падения минимальной заработной платы ниже прожиточного минимума.

Тема «Основы денежной политики государства»

Рецепт экономического благоразумия

- Для успешного развития экономики страны необходимо защищать конкуренцию и препятствовать попыткам отдельных фирм монополизировать рынок в целях навязывания покупателям завышенного уровня цен.

Тема «Роль государства в экономике»

Рецепт экономического благоразумия

- Страна может устойчиво развиваться лишь в том случае, если ее граждане зарабатывают столько, чтобы обеспечить устойчивый спрос на рынках и откладывать деньги в сбережения и страховые полисы – к выгоде их владельцев и для финансирования развития национальной экономики.

Тема «Семейный бюджет»

Рецепт экономического благоразумия

- Недопустимо устранять различия в уровнях доходов и богатства семей полностью, но государство должно предотвращать чрезмерное усиление экономического неравенства и проводить социальные программы помощи беднейшим гражданам.

Тема «Реальный и номинальный доход»

Рецепт экономического благоразумия

Чтобы страна развивалась устойчиво и ее граждане жили лучше, государство должно:

- охранять экономические свободы;
- компенсировать слабости рынка;
- способствовать смягчению слишком больших различий в уровнях доходов и богатства граждан;
- поддерживать макроэкономическое равновесие
- и сглаживать циклические колебания.

Тема «Роль и цели фирм в экономике»

Основательно (имя уч-ся) подготовился к зачету по предмету «Экономика»

- Фото учащегося в учебном кабинете - заложен книгами, схемами, тетрадями, внимательно изучает «Экономику» (для «солидности» можно надеть очки).

!!

- Закончил (имя) училище (школу) с крепкими экономическими знаниями!

- Фото учащегося. Вид счастливый, в руке «зачетка» - листок с надписью «Зачет по «Экономике» - 5!

НПО → СПО → ВПО

- Три фотографии учащегося, расположенные ступеньками, олицетворяющие его обучение.(Например,на последней фотографии мой учащийся был в академической шапочке).

- После этого пришлось (имя) еще учиться, учиться и учиться…

Сейчас (имя) – директор автозавода!(вставляем фотографию учащегося, он в шляпе, с портфелем в руках, вид очень важный)

И его мечты сбылись !!!

Фотография
улыбающегося
учащегося

- P.S. …Правда они существенно изменились…

При подготовке слайд-презентации были использованы:

- 1. Липсиц И.В. Экономика. Базовый курс: Учебник для 10,11 классов общеобразоват. учрежд.-М.:Вита-Пресс,2007.
- 2. Соколова С.В. Основы экономики: Учеб.пособие для нач.проф. образования.-М.: Издательский центр «Академия», 2004.
- 3. Череданова Л.Н. Основы экономики и предпринимательства: учеб.для нач. проф. Образования. – М.: Издательский центр «Академия», 2003.
- 4. Картинки и фотографии из Internet.

Желаю успеха!!!