

# ЛЕКЦИЯ 1. ПРЕДМЕТ, ФУНКЦИИ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

## **Вопросы:**

1. Предмет и методы экономической теории.
2. Функции и задачи экономической теории.
3. Эволюция методологии экономических исследований.

## **Категории и понятия:**

Экономика. Экономическая теория и ее предмет. Ведение в экономическую теорию. Микро и макроэкономика. Информационная, методологическая, аналитическая, прогностическая и практическая функции экономической теории. Методы экономической теории. Научная абстракция. Анализ и синтез. Объективный и необъективный экономический анализ. Логический и исторический анализ. Количественный и качественный анализ. Индуктивный и дедуктивный метод. Блага. Потребности, ресурсы.

Основные этапы развития экономической теории. Экономическая школа меркантилизма. Физиократия. Классическая буржуазная политэкономия. Марксизм. Вульгарная буржуазная политэкономия. Маржинализм. Прагматический экономический анализ. Неоклассика. Экономический либерализм. Кейнсианство. Институционализм.

## **Литература:**

1. Курс экономической теории. Учебник / М.Н. Чепурин, С.Н. Ивашковский, Е.А. Киселева и др.; / Под ред. Чепурина М.Н. - 7-е изд., доп. и перераб.- Киров: АСА, 2012.- 880 с. раздел 1, гл. 2,3.
2. Экономика. Учебник / Е.Ф. Борисов. - М.: Проспект, 2009.-320 с. раздел 1, гл. 1,2.

# СТРУКТУРА ЗНАНИЯ ПРЕДМЕТА ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ



# ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

Экономика как наука стала формироваться примерно в 13 веке, поскольку до того экономические знания людей были очень поверхностными и отрывочными.

Представление о предмете экономической теории менялись в ходе углубления знаний о хозяйственной деятельности людей и по мере усложнения самой этой деятельности.

Экономическая теория – совокупность знаний об экономических явлениях и процессах, выраженных в системе категорий, законов и моделей, и закономерностях их развития.

Предмет исследования – поведение экономических субъектов в процессе воспроизводства, предполагающее эффективное использование ограниченных ресурсов, необходимых для более полного удовлетворения потребностей общества.

Объект исследования – экономические явления и процессы.

**ПОТРЕБНОСТИ** - виды продукции, товаров, услуг, вещей, в которых нуждаются люди, которые они желают, стремятся иметь и потреблять, использовать.

Следовательно можно сделать вывод, что:

**Экономика – это сфера жизнедеятельности людей, направленная на создание материальных благ из ресурсов для удовлетворения потребностей.**

ресурсы

Блага

Потребности



## ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

---

- **Экономика** (от греч. ойкос - хозяйство, номос - закон) - законы хозяйствования, а также сфера жизни людей, связанная с удовлетворением их потребностей.
- Различают:
  - – **позитивную** экономическую теорию, которая исследует взаимосвязи экономических явлений как они есть, познаёт существующую реальность - что **есть**, что **было**, что **может быть**. Любое позитивное положение может быть проверено практикой;
  - – **нормативную** экономическую теорию, которая выносит оценки, утверждает, что **должно быть**, как **должна** развиваться экономическая жизнь общества. Объективные факты не могут доказать истинность или ложность нормативных утверждений.

## ВОПРОС 1. ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

Разница между позитивной и нормативной экономикой, в наличии или отсутствии оценочных суждений.

Эту разницу сформулировал Джон Невиллом Кейнс в книге «Предмет и метод политической экономии»: «позитивная наука...-совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что есть;

нормативная или регулятивная наука...- совокупность систематических знаний, относящихся к тому, что должно быть».

Позитивная наука отвечает на вопрос «что будет, если...?». Оценочные суждения отсутствуют. Например: Что будет с объемом инвестиций, если темп инфляции составит 15%

Нормативная наука отвечает на вопрос «что должно быть». Предполагает наличие оценочных суждений. Например: Нужно ли поддерживать малый бизнес?



## ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

---

Предмет экономической теории достаточно специфичен так как связан с двумя фундаментальными фактами общественной жизни:

1. безграничностью материальных потребностей в товарах и услугах индивидуального потребления и инвестиционного, производственного назначения;

2. ограниченностью производственных ресурсов, необходимых для изготовления товаров и оказания услуг.

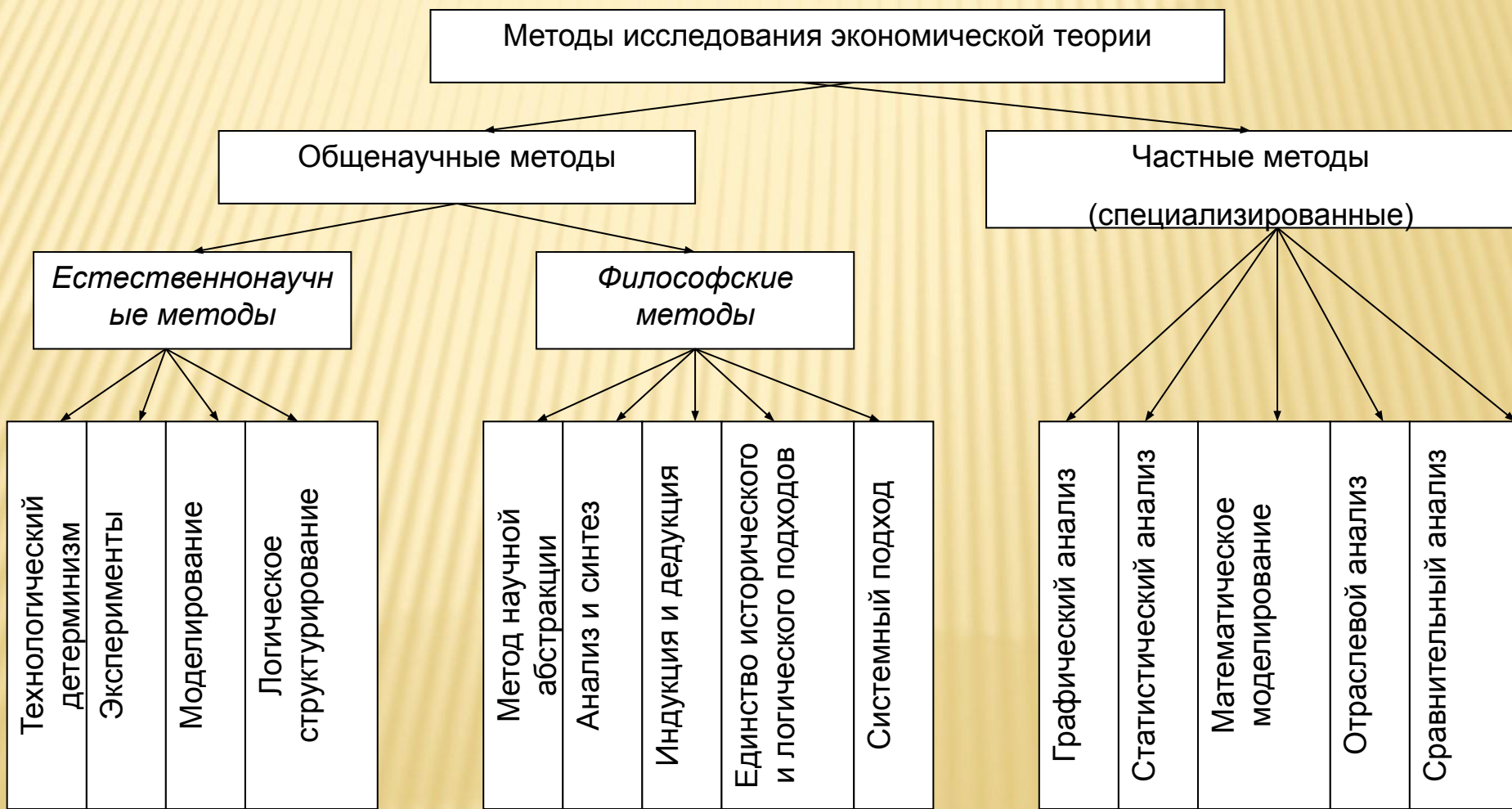
С точки зрения масштабов изучаемого объекта ЭТ различают два уровня экономического анализа: микроэкономический и макроэкономический, которым соответствует два раздела экономической теории.

**Микроэкономика** - предполагает анализ экономических действий индивидов, отдельных домашних хозяйств, фирм и отраслей.

**Макроэкономика** – изучает законы функционирования всей национальной экономики в целом, а также входящих в нее агрегатов и связей между ними.

# ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

В процессе исследования экономических явлений экономическая теория использует ряд методов. Метод – это совокупность приёмов или операций теоретического и практического познания предмета экономической теории. Методы в экономической теории делятся на две группы: общие и специфические.





# ВОПРОС 1: ПРЕДМЕТ И МЕТОДЫ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

| <b>Методы экономических исследований</b> |  |
|--|--|
| <b>Научная абстракция</b>                | Очищение исследуемого предмета от частного, случайного, преходящего и выделение сущностного, постоянного, типичного. Результат научной абстракции – категории, понятия, выражающие сущностные стороны исследуемых объектов (например, «цена», «прибыль», «рента» и т.п.).  |
| <b>Анализ и синтез</b>                   | Анализ – изучение объекта по частям; синтез – изучение объекта в целом.  |
| <b>Индукция и дедукция</b>               | Индукция – выведение общих положений из частных фактов (обобщение); дедукция – выведение частных суждений из общих положений.  |
| <b>Экономическое моделирование</b>       | Упрощенное, формализованное описание экономической реальности с помощью математических символов и алгоритмов. При построении моделей, игнорируются многочисленные второстепенные детали, усложняющие выявление определённых связей и закономерностей, что позволяет лучше понимать и описывать взаимосвязи между экономическими фактами и процессами.  |
| <b>Функциональный анализ</b>             | Рассмотрение одних экономических явлений и процессов как независимых, а других – как зависимых, производных. При изучении, например, влияния уровня банковского процента на инвестиционный спрос, процент рассматривается как независимая переменная (аргумент), а инвестиционный спрос – как зависимая (функция).   |
| <b>Эксперимент</b>                       | Искусственное воспроизведение экономических явлений в определённых специально созданных и контролируемых условиях с целью их изучения и практического изменения. Экспериментирование как метод познания может осуществляться как на микро-, так и на макроуровне. Однако эксперименты не должны насильственно ломать естественные экономические процессы, втискивать реальную экономическую жизнь в рамки искусственных конструкций. |
| <b>Метод графических изображений</b>     | Использование для описания разного рода экономических процессов и явлений схем, таблиц, графиков, диаграмм, позволяющих наглядно демонстрировать те или иные зависимости.  |



## ВОПРОС 2. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ.

---

Под функциями любой науки понимаются те виды и направления познавательной деятельности, которые она выполняет. Экономическая теория как фундаментальная экономическая наука выполняет ряд функций:

**Информационная**, заключающаяся в том, что экономическая теория дает человеку необходимую экономическую информацию;

**Методологическая**, заключающаяся в том, что наука вырабатывает метод анализа этой информации, а человек его воспринимает;

**Аналитическая**, т.е. используя полученные методы анализа, человек анализирует полученную информацию и делает выводы;

**Прогностическая**, состоящая в построении прогнозов дальнейшего развития ситуации на базе сделанных ранее аналитических выводов;

**Практическая**, т.е. на базе сделанных ранее выводов и прогнозов человек принимает решения и действует.

Несложно понять, что из всех 5 функций **решающей является последняя, практическая, поскольку все предыдущие функции выполнялись как раз ради ее целенаправленного и эффективного выполнения.**

## ВОПРОС 2. ФУНКЦИИ И ЗАДАЧИ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ ТЕОРИИ

---

Основной задачей экономической теории является изучение экономических законов и категорий. Экономические категории имеют качественные и количественные характеристики. Познание экономической теории происходит через познание категорий. Категории, в свою очередь, выступают ступенями познания экономических законов.

Экономический закон – это устойчивая, постоянно повторяющаяся связь явлений и процессов экономической жизни общества. Они всегда объективны, т.е. действуют независимо от воли и сознания людей, но проявляются только через деятельность людей, в отличие от законов природы.

Экономика исследует связи между людьми и их поведение в производстве, при обмене товарами и услугами, способы использования ограниченных ресурсов для производства материальных и нематериальных благ, распределения и потребления их между членами общества.

## ВОПРОС 3 ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

### Основные направления развития экономической теории

| Теоретическая школа | Период развития | Основные идеи  |
|---------------------|-----------------|--|
| Меркантилизм        | XVI–XVIII вв.   | Главная форма богатства общества – деньги (золото и серебро).<br>Источник этого богатства – сфера обращения.<br>Государство должно активно вмешиваться в экономику   |
| Физиократы          | XVIII в.        | Источник богатства общества – сфера производства, ограниченная сельским хозяйством.<br>Промышленность – бесплодная сфера, так как лишь перерабатывает продукты природы и земледелия.<br>Ремесленники, армия – бесплодный класс |
| Классическая школа  | XVII–XIX вв.    | Источник богатства общества – производство вообще.<br>Условие эффективного производства – свободная конкурентная рыночная экономика.<br>Государство не должно вмешиваться в экономику  |



## ВОПРОС 3 ЭВОЛЮЦИЯ МЕТОДОЛОГИИ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ИССЛЕДОВАНИЙ.

|                             |                   |   |
|-----------------------------|-------------------|---|
| Марксизм                    | с середины XIX в. | Источник богатства общества — труд.<br>Капитал — это стоимость, приносящая прибавочную стоимость за счет эксплуатации труда наемных рабочих.<br>Необходимо централизованное регулирование производства, основанного на общественной собственности на средства производства  |
| Маржинализм                 | с середины XIX в. | Динамика экономической системы определяется, в конечном итоге, динамикой предельных величин.<br>Цена, как механизм рынка, отражает формирование ценности товара в сфере обращения под воздействием субъективного фактора.<br>Потребительские предпочтения зависят от ценности благ, определяемой их полезностью и количеством уже потребленных благ |
| Неоклассическое направление | с конца XIX в.    | Частнопредпринимательская рыночная система способна к саморегуляции.<br>Государственное вмешательство ограничивается обеспечением благоприятных условий (правовых, внешне- и внутривалютных)  |
| Кейнсианство                | с 30-х гг. XX в.  | Рыночный механизм не способен обеспечить социально-экономическую стабильность общества.<br>Государство должно активно регулировать экономику и социальную сферу   |
| Институционализм            | начало XX в.      | Рынок не является универсальным механизмом распределения ресурсов.<br>Экономическая система развивается под воздействием институтов, важнейшим из которых является государство  |
| Монетаризм                  | с 70-х гг. XX в.  | Рынок обладает значительным потенциалом саморегуляции.<br>Государство должно воздействовать на экономику только в случае кризиса и только через монетарные инструменты  |