

Кафедра международного бизнеса и финансов

Корнейко О.В.
Кэн, доцент

Лекция 1:

Предмет и задачи курса «История экономических учений»

e-mail: olga30300@mail.ru

VSUES



План лекции

I. Организация занятий

II. Задачи и структура курса

III. Методология курса

IV. Как зарождалась
экономическая мысль
человечества?

Организация занятий - 1

- ❖ Лектор - преподаватель кафедры международного бизнеса и финансов Корнейко О.В. (ауд. **1506**, тел **240-41-49**).
- ❖ Расписание преподавателя – см . в его Портфолио на сайте ВГУЭС.

Организация занятий - 2

- ◆ Лекции
- ◆ Семинары
- ◆ Письменная работа (эссе и его защита в ауд)
- ◆ Экзамен (СИТО - тест)



Требования к эссе

Эссе - это самостоятельные письменные работы студента на темы, предложенные преподавателем

Они должны содержать:

1. **введение** (постановка проблемы)
2. **основную часть** (логически стройное изложение темы: предпосылок и путей решения проблемы)
3. **краткие выводы** автора эссе по проблеме
4. **список использованной литературы** (только фактически использованной; все источники - цитаты, сведения, оценки - отмечаются ссылками с указанием страниц источника)



КРИТЕРИИ ОЦЕНКИ ЭССЕ

Объем эссе - 5 стр. текста (Times-12, 1,5 инт, вырав по шир, авт расст переносов)).

Эссе оцениваются по следующим критериям:

- ❖ **самостоятельность выполнения работы, способность аргументировано защищать основные положения и выводы**
- ❖ **соответствие формальным требованиям: структура, наличие ссылок, грамотность изложения**
- ❖ **способность сформулировать проблему**
- ❖ **уровень освоения темы и изложения материала: (обоснованность отбора материала... способность осмысливать выявленные факты, логика изложения**
- ❖ **четкость и содержательность выводов**



Темы эссе

- 1. Роль крупных предприятий в трудах К. Маркса, Й. Шумпетера и Дж. Гелбрейта.

(Литература:

- - -Маркс К. Капитал. Т.3,
- Й. Шумпетер «Капитализм, социализм и демократия» (1942 г.)
Шумпетер
- Galbraith, J.K. (1967). The New Industrial State (Harmondsworth: Penguin Books). «Новое индустриальное общество» Дж Гэлбрейта



Темы эссе

- **2. Предпринимательство в теориях Р. Кантильона, Маркса, Веблена и Шумпетера: сравнительный анализ.**

(Литература:

- Р. Кантильон. Очерк о природе торговли вообще
- -Маркс К. Капитал. Т.3, гл. 23,27.
- - Шумпетер Й. Теория эконом.развития. Гл 2.
- - Screpanti E. Towards a general theory of capitalism... //Marxian economics: A reappraisal. Vol. 1, 1998, ch 7.
- - O'Donnell. Rationalism, capitalism, and the entrepreneur: the views of Veblen and Schumpeter.// J.A.Schumpeter: Critical assessments. Vol.3., # 60, 1997).



Темы эссе

- 3. Закон Сэя и проблема определения абсолютных цен в модели Вальраса.

(Литература:

- -Lange O. Say's Law: A Restatement and Criticism // J.-B. Say Critical Assessment. Vol.4. ;
- - Money and General Equilibrium Theory //The New Palgrave. General Equilibrium. P. 187-193;
- - Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Гл.13).



Темы эссе

- 4. Статистико-вероятностная трактовка равновесия Н.Д. Кондратьевым и равновесие Вальраса.

(Литература:

- - Кондратьев Н.Д. Основные проблемы экономической статики и динамики. М., 1991, гл.10;
- - Блауг М. Экономическая мысль в ретроспективе. Гл.13;
- - The New Palgrave Vol. 1 Economic equilibrium.



Темы эссе

- 5. Проблема возрастающей отдачи в экономической теории: в чем она состоит и как решалась?

(Литература:

- - Young A. Increasing Returns and Economic Progress // *Marshall A. Critical Assessments. Vol. V. L, 1996*
- - Смит А. Богатство народов, кн.1, гл.1-3 //
- - Маршалл А. Принципы экономической науки. М., 1993, т.2, кн. 4, гл.8-11, 13)
- .



Темы эссе

- 6. Движущая сила цикла: общее и различное в представлениях Й. Шумпетера и Ф. Хайека
- (Литература:
 - - Hayek F. Monetary Theory and Trade Cycle /ридер/
 - - Шумпетер Й. Теория экономического развития. Гл.6).
 - .



Темы эссе

- 7. Эволюция представлений Дж.М. Кейнса о влиянии денег на экономику: от количественной теории к теории предпочтения ликвидности.

(Литература:

- - Кейнс Дж. М. Трактат о денежной реформе. Гл.3;
- - Его же. Общая теория занятости, процента и денег. гл.15;
- - Его же. Статья “Общая теория занятости” // Истоки. Вып. 3. ГУ-ВШЭ, 1998)



Темы эссе

- 8. Возможна ли теория экономической динамики

(Литература:

- - Northrop F.. The Impossibility of a Theoretical Science of Economic Dynamics. / Quarterly Journal of Economics. Vol. LVI (November 1941- JSTOR).
- - Robinson J. Critical Assessments of leading economists. Ed. by P.Kerr, collab. G.C.Harcourt. L., N.Y., 2002. Vol. 3. с. 7 – 25 (Harrod);
- - Кондратьев Н.Д. Основные проблемы статики и динамики. М., 1991)



Зачем мне нужна эта
История чьих-то там
учений?

Где были эти
«ученые»,
допустившие
новый кризис?





Алле Морис
1911- 2010

Любая теория
имеет научную
ценность тогда

когда она

подтверждается

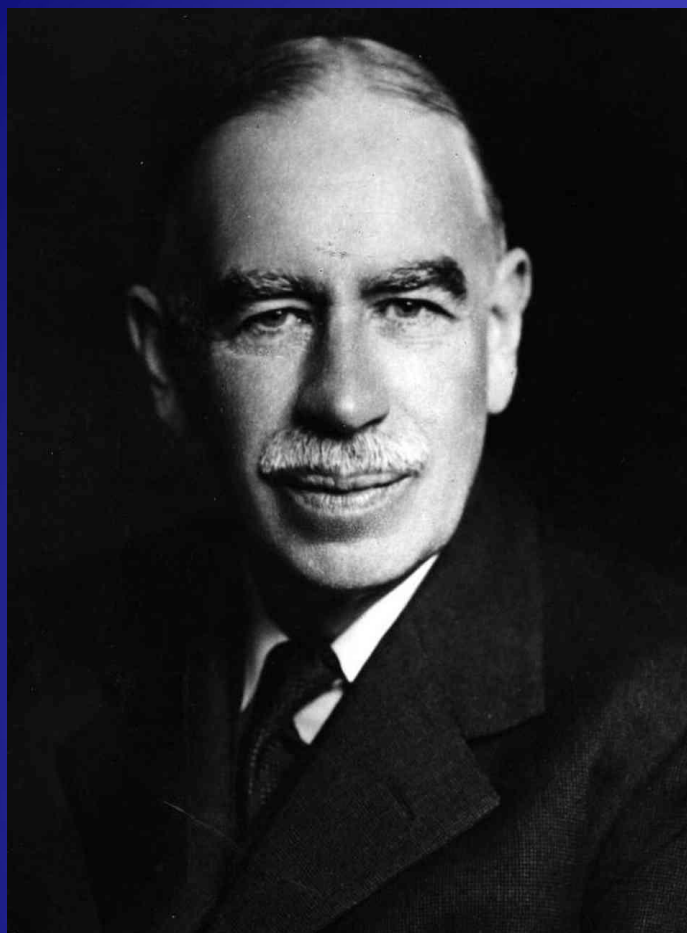
данными опыта

и если она

представляет
собой сгусток

реальности





Джон Мейнард Кейнс
1839 - 1946

Изучение
ИСТОРИИ
идей

С
необходимостью
предшествует
ОСВОБОЖДЕНИЮ
мыслей



Адам Смит, 1723 -1790 гг., Шотландия



- Создал теорию трудовой стоимости и обосновал необходимость освобождения рыночной экономики от гос. вмешательства.
- Главный труд:
- Исследование о природе и причинах богатства народов Исследование о природе и причинах богатства народов (1776)

Дэвид Рикардо (1772-1823), Англия



- Главный труд:
- Начала политической экономики и налогового обложения (1817г)

Роберт Оуэн

1771-1858, Великобритания



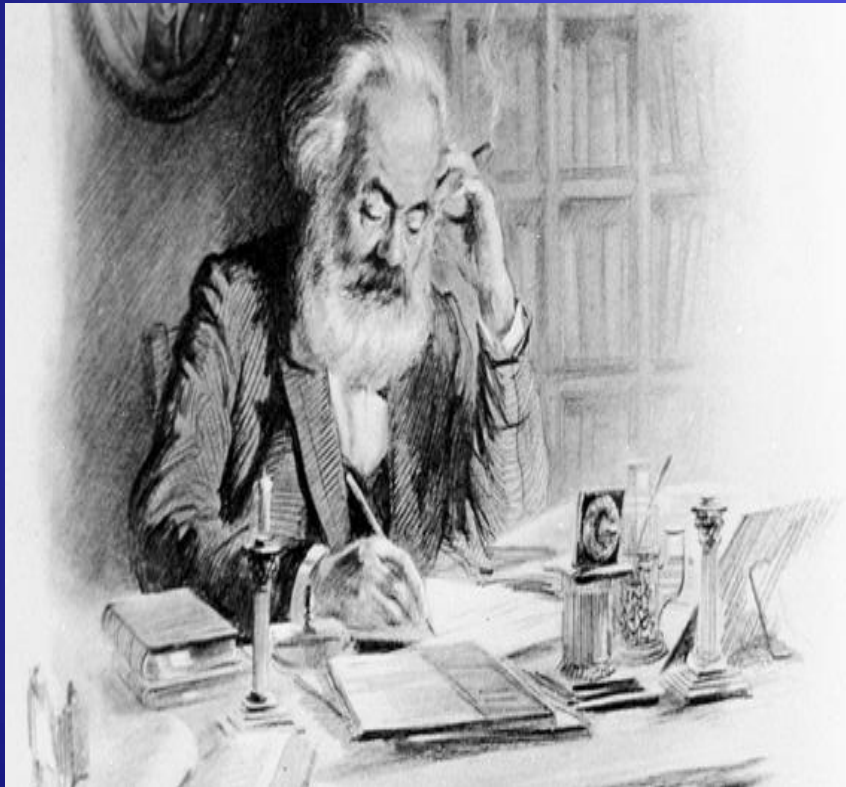
- фабричное законодательство,
- гос. вмешательство
- борьба с безработицей
- теория кризисов в промышленности

Утопический социалист



Карл Маркс

1818-1883, Германия-Великобритания



- Автор:
диалектического и
исторического
материализма,
- теории прибавочной
стоимости
- теории классовой
борьбы
 - Главный труд:
 - Капитал (1867-1910)

Джон Мейнард Кейнс, 1883 -1946, Великобритания



- ❖ Основатель макроэкономики
- ❖ создал оригинальную теорию вероятности

Главные труды

- Экономические последствия мира (1919)
- Общая теория занятости, процента и денег (1936)

Йозеф Шумпетер

1883-1950 (Чехия-США)



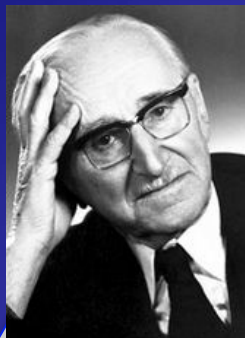
- Теория «созидательного разрушения»
 - Главные труды:
 - ❖ Теория эконом. развития (1911);
 - ❖ Капитализм, социализм и демократия (1942)



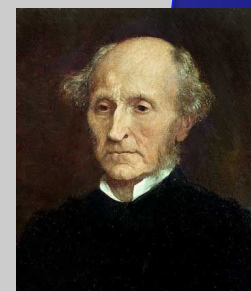
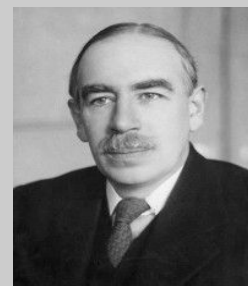
Пол Кругман, 1951г-наст время, США



• «Путинская Россия — крайний вариант кланового капитализма, клептократия, лояльные сторонники которой получают доступ к огромным суммам для личного использования».



Фотис Аквинский





Всякое знание по своей природе исторично и всякая деятельность людей непременно опирается на опыт предшествующих поколений.





BYCE

Зачем изучать историю экономических учений?

❖ Профессиональная культура, или умение видеть стратегически

пример: чем хороши старые «наивные» вопросы?

- Правомерно ли взимать процент по денежным ссудам?
- Влияет ли спрос на цену?
- Является ли рыночный обмен эквивалентным и справедливым?

❖ Профессиональная эрудиция

- О законе Грэшема, ящике Эджуорта и теореме Коуза



Предмет ИЭУ

- исторический процесс возникновения, развития и смены экономических идей и концепций, представленных в теориях отдельных экономистов, теоретических школах, течениях и направлениях.



Методы ИЭУ

- **Метод** (от греч. *methodos* – путь к чему-либо) – учение о происхождении, структуре и способах применения всей совокупности познавательных средств. В наиболее широком смысле к методу науки относятся логика и весь разработанный в ее рамках научный аппарат.



Методы исследования в экономической науке (1)

Общенаучные:

- классификация
- аналогия,
- наблюдение и описание,
- выведение названий, понятий, «идеальных типов»,
- построение теорий,
- анализ и синтез,
- индукция и дедукция,
- системный подход,
- структурно-функциональный анализ,
- восхождение от абстрактного к конкретному

Методы исследования в экономической науке (2)

Специально-научные методы:

- историко-генетический
- историко-типологический
- сравнительно-исторический
- когортный и контент-анализ
- статистико-математический
- сочетание историко-экономического анализа с политико-экономическим и историей экономической мысли

- ❖ **Абстракция**- обобщение, упрощение.
- ❖ **Анализ** – фиксация частей, из которых состоит целое, установление отношений между частями.
- ❖ **Синтез** – метод теоретического исследования, заключающийся в соединении частей в целое.



Индукция – метод познания от частного к общему; вид обобщения на основе эмпирических данных.

1. Факты

Экономическая наука занимается сбором фактов, относящихся к конкретной проблеме, и сопоставлением гипотез с фактами для подтверждения теорий



2. Принципы или теории

Экономическая наука выявляет общие принципы экономического поведения



3. Экономическая политика

Экономическая политика контролирует экономическое поведение, которое формируется на основе экономических принципов

❖ **Дедукция** – метод познания, заключающийся в переходе от общего к частному.

Пример

простейшего дедуктивного
умозаключения:

1. Все люди смертны.
2. Сократ — человек.
3. Следовательно, Сократ смертен.



- ❖ **Сравнение** – метод определения сходств и различий явлений и процессов.
- ❖ **Аналогия** – метод теоретического исследования, основанный на переносе свойств с известного объекта на неизвестный



Методологические принципы

- **Иррационализм** - отрицание познавательного значения разума
- **Органицизм** - целостный (системный) подход к изучению объектов
- **Релятивизм** - абсолютизация положений об изменчивости действительности
- **Эволюционизм** - медленное изменение количественных характеристик, позволяющие констатировать происходящие изменения



Соотношение рационализма и иррационализма

Рационалисты



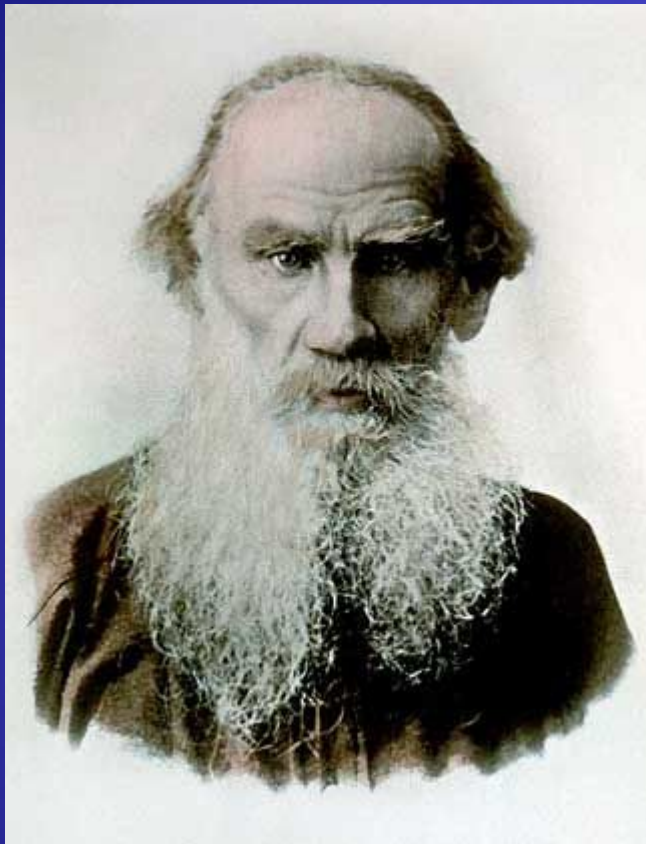
- “Я мыслю, следовательно, существую”.

Иррационалисты



- “Есть много, друг Гораций, на свете такого, что и не снилось нашим мудрецам”.





Л.Н. Толстой
1828- 1910

Если допустить,
что жизнь может
управляться

разумом

то уничтожится

сама

ВОЗМОЖНОСТЬ

ЖИЗНИ



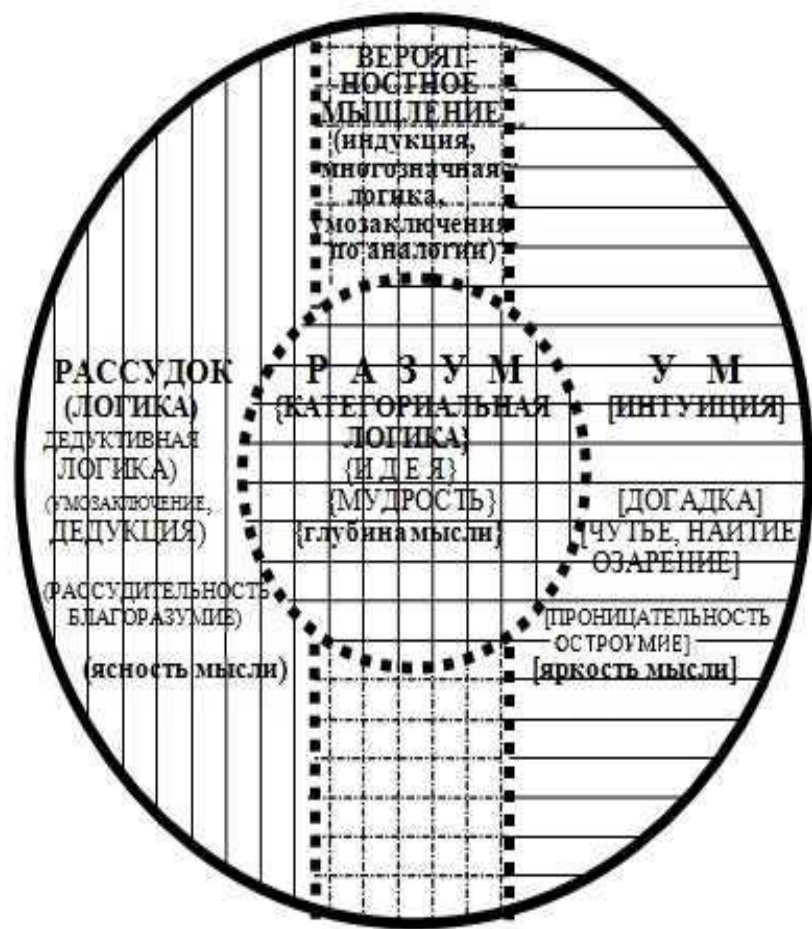


Диаграмма (структурная схема) мышления



Схема соотношения рационализма, эмпиризма, иррационализма и “разумизма”



ВСЕ остальные
методологические
принципы изучите
ДОМА!!!!!!



О чём наша наука?

«*The Worldly philosophers*» -
Философы от мира сего! (Р.
Хайлбронер)



ПОДХОДЫ К ИЗУЧЕНИЮ ЭКОНОМИКИ

Совокупность взаимосвязанных экономических решений

Результат деятельности

Классич. полит. экономия

Микро- и макро-экономика (мейнстрим)

Решения

Продукт

ЭКОНОМИКА

Условия

Марксистская полит. экономия, институционализм

Среда, направляющая деятельность (ресурсы и институты)



Грани экономической реальности

- *Разнокачественные процессы по фазам цикла:*
 - **Производство благ** – объективный, как правило, материальный процесс
 - **Принятие решений** – ментальные акты, происходящие в сознании субъектов
 - **Воссоздание условий** последующей деятельности – феномен одновременно и материальный (воспроизводство ресурсных запасов) и институциональный, связанный с поддержанием отношений и правил, сложившихся в экономической системе
 - **Культурная размерность** экономики



Факторы эволюции экономической мысли

Что познаем? Экономика - *меняющийся объект!*

□ Как познаем? *Методы* науки

□ К чему стремимся? *Культура*

*(достойное поведение,
общественный прогресс, бизнес-успех)*

□ Какие задачи решаем? Политика

меняющийся
предмет

◆ **Экономическая мысль на пересечении экономики, науки, культуры и политики**



ЧТО ДАЛЬШЕ?



ИСТОРИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ УЧЕНИЙ



Структура курса

1 часть:

экономические учения эпохи
дворянской экономики;

2 часть:

экономические учения эпохи стихийной
рыночной экономики;

3 часть:

экономические учения эпохи
регулируемой рыночной экономики.

ЭТАПЫ РАЗВИТИЯ ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ

При изучении развития экономической науки следует выделить основные периоды (этапы) :

«ЭКОНОМИЯ» - ПЕРИОД С АНТИЧНЫХ ВРЕМЕН ДО МОМЕНТА ЗАРОЖДЕНИЯ И РАЗВИТИЯ КАПИТАЛИСТИЧЕСКИХ ОТНОШЕНИЙ (16 – 17 ВЕК)

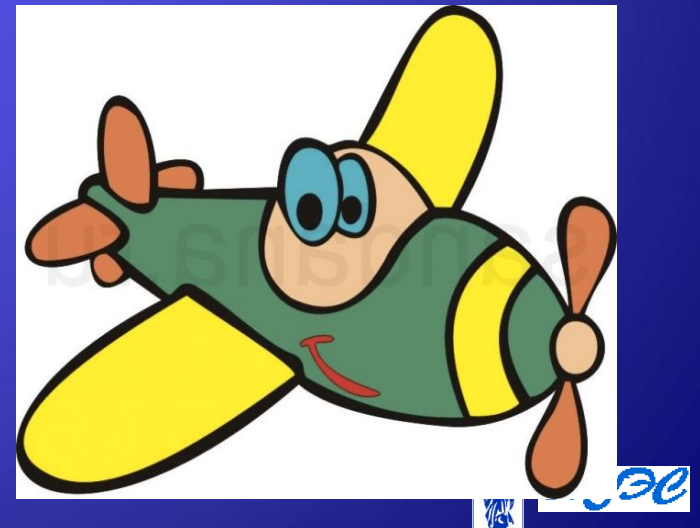
ПОЛИТИЧЕСКАЯ ЭКОНОМИЯ – ПЕРИОД ФОРМИРОВАНИЯ И СТАНОВЛЕНИЯ ЭКОНОМИЧЕСКИХ ВЗГЛЯДОВ КАК ОТДЕЛЬНОЙ ОТРАСЛИ ЗНАНИЙ – НАУКИ (18 – 19 ВЕК)

«ЭКОНОМИКС» – СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА, ПРЕДСТАВЛЕННАЯ РАЗЛИЧНЫМИ ШКОЛАМИ И НАПРАВЛЕНИЯМИ



Е. М. Майбурд. Введение в историю экономической мысли [2000; 543]

«Экономическая наука сегодня — это пышный букет различных направлений. Хотя и с известной долей условности, их можно объединить в две группы. Одна проявляет заметный крен в сторону экономической деятельности государства. Другая делает акцент на индивидуальную экономическую свободу. На двух этих крыльях наша наука, по-видимому, и влетит в XXI В.»



ВЛАСТЬ

Мейнстри

М Кейнс и

Фридман
Институционализм

М Маркс
и историческая
школа
Меркантилист

Каноники и
утописты

Плато

Н
Конфуци
й

Классики

Греки

Австрийская

школа
Мизес и

Хайек
Маржинализм

М
Французский
либерализм
Физиократ

Фома Аквинский и
Саламанкская

школа
Аристотель

Лао-
цзы

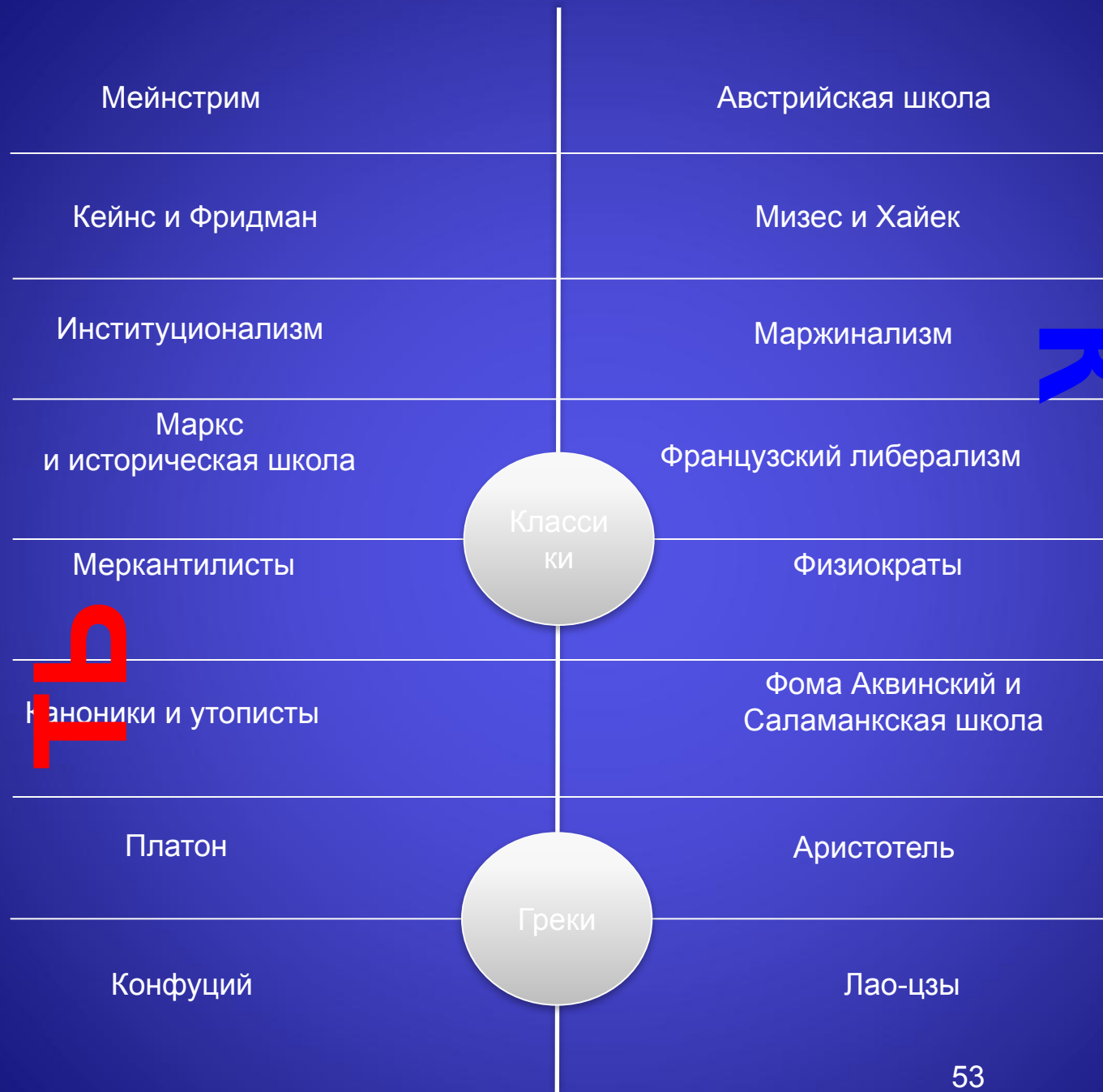
РЫНОК

ВЛАС

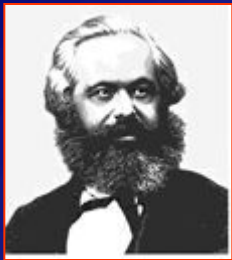
ТЬ

К

РЫНО



ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА с античных времен до к. 19 века



Марксизм

К. Маркс, Ф. Энгельс, В.
Ленин



Маржинализм

Ф. фон Визер, К. Менгер, Л.
Вальрас...

Классическая политическая экономия
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо, Роберт
Мальтус...

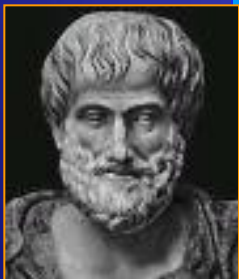


ФИЗИОКРАТЫ
Ф. Кенэ, А Тюрго



Меркантилизм
Атуан де Монкретьен

Средневековые мыслители
Фома Аквинский, Уильям Оккам



Экономия
Аристотель, Антисфен, Платон



ВТУЭС

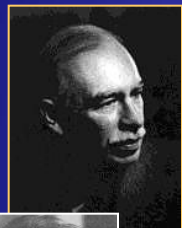
СОВРЕМЕННАЯ ЭКОНОМИЧЕСКАЯ НАУКА

школы и направления

Институционализм

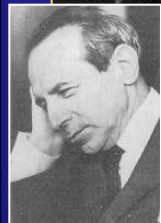


Монетаризм
Милтон Фридмен



Кейнсианство

посткейнсианство
Дж. Мейнард Кейнс,
Михаил Калецкий...



Неоклассическая школа
Альфред Маршалл,
Йозеф Шумпетер



Марксизм
К. Маркс, Ф. Энгельс,
В. Ленин

Маржинализм
Ф. фон Визер, К.
Менгер, Л. Вальрас...

Классическая политическая экономия
Адам Смит, Жан Б. Сэй, Давид Рикардо,
Роберт Мальтус...



«ЭКОНОМИЯ»

от древнегреческих слов «ойкос» (дом) , «номос» (закон) . Что следует понимать как «законы ведения домашнего хозяйства».

Истоки экономической науки следует искать в учениях мыслителей древнего мира прежде всего, колыбели европейской и мировой цивилизации – Древней Греции.

Первые попытки теоретически осмыслить экономическое устройство общества были сделаны в сочинениях Ксенофонта (430–335 г.г. до н.э.) , Платона (428–348 г.г. до н.э.) и в учении Аристотеля (384–322 г.г. до н.э.) .



Греция. Полуостров Аттика. Афины.



Рафаэль Санти «Афинская школа»





Джоан Вайолет
Робинсон
1903 - 1983

Смысл изучения
экономической теории не
в том, чтобы получить
набор готовых ответов на
экономические вопросы

а в том, чтобы
научиться не
попадаться на
удочку к
экономистам



**Где мне брать
материал для эссе ?**



**Что читать
для сдачи
экзамена?**



ПОЛЕЗНЫЕ САЙТЫ

❖ *По-русски:*

<http://gallery.economicus.ru>

<http://gallery.economicus.ru>

<http://homepage.newschool.edu/het>

http://economics.wideworld.ru/history_of_economic_thought

<http://econteor.ru/hste>

❖ *По-английски:*

<http://socserv.mcmaster.ca/econ/ugcm/3ll3>



Учебник

- ❖ **Базовый учебник:** **История экономических учений** / Под ред. В.С. Автономова, О.И. Ананьина, Н.А. Макашевой. М.: Инфра-М. 2000... 2012. *(любое издание)*





THANK YOU FOR YOUR ATTENTION

olga30300@mail.ru

+7- (423)-240-4193

