

# Причины и виды безработицы

Экономические проблемы  
безработицы

Вот мудрый совет, который  
можно дать юношеству:  
«Найди что-нибудь, что тебе  
нравится делать, а потом  
найди кого-нибудь, кто будет  
тебе за это платить»

Кэтрин Уайтхорн

# Задачи урока

---

- Систематизировать знания по теме «Экономическая природа рынка труда»
- Сформировать представления о безработице, выяснить, кого можно считать безработным
- Научиться определять уровень безработицы
- Сформировать представления о причинах и видах безработицы

# Компьютерное тестирование

---

- Открыть папку Тестер в папке Экономика на рабочем столе
- Запустить Tester
- В выпадающем окне выбрать Человек на рынке труда.test, открыть его
- В окне ввести свою фамилию
- Начать тестирование

# Это мы знаем:

---

- Что называется рынком труда?
- Кто из участников рынка труда демонстрирует спрос на услуги труда?
- Какой товар продают на рынке труда?
- Каковы его особенности?
- Почему спрос на труд называют производным?
- Как формируется заработная плата?

## Это мы сможем:

---

Предложение труда в некоторой области описывается уравнением  $L_s = 20w$ , а отраслевой спрос -  $L_d = 1200 - 10w$ , где  $w$  - дневная ставка заработной платы, а  $L$  - количество работников.

Найти равновесные величины

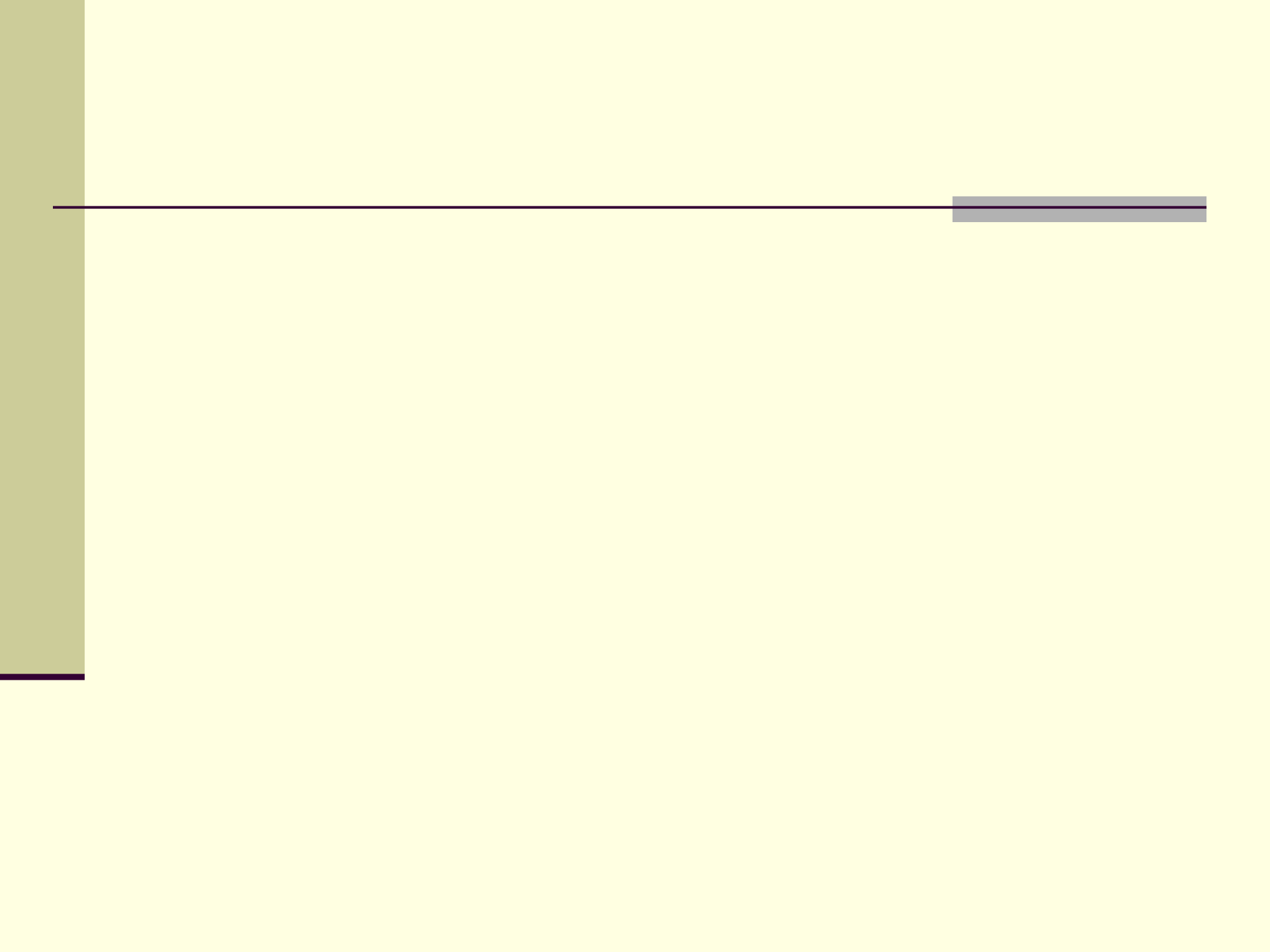
# Подумаем:

- Допустим, спрос на труд вырос. Как это выглядит графически? Как изменится ставка заработной платы и объём занятости?
- Изменится ли общий доход, получаемый всеми работниками (суммарная заработная плата)?
- Какие причины могут привести к изменению спроса на труд?
- Предположим, увеличилось предложение труда. Как это выглядит графически? Как изменятся при этом ставка заработной платы, объём занятости и общий доход?

---

Почему в Индии каналы и плотины строят с большим использованием трудовых ресурсов, а в Голландии - с использованием машин и механизмов?





---

«Только два стимула  
заставляют людей трудиться:  
жажда заработной платы и  
боязнь ее потерять»

Генри Форд

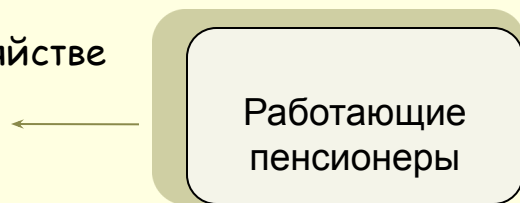
# Вспомним возрастную структуру населения страны

---

- Население страны
  - Население моложе трудоспособного возраста
    - (от 0 до 16 лет)
  - Население в трудоспособном возрасте
  - Население старше трудоспособного возраста
    - (старше 55 (60) лет)

# Все ли люди в трудоспособном возрасте работают?

- Население в трудоспособном возрасте
- в том числе:
- нетрудоспособные
- трудоспособные
  - **Трудовые ресурсы**
    - Занятые в домашнем и личном хозяйстве
  - Учащиеся
- Экономически активное население, в т.ч.:
  - занятые и безработные



Работающие пенсионеры

# Кого можно назвать безработным?

---

Безработные, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости населения, - трудоспособные граждане, не имеющие работы и заработка (трудового дохода), проживающие на территории Российской Федерации, зарегистрированные в государственных учреждениях службы занятости населения по месту жительства в целях поиска подходящей работы, ищущие работу и готовые приступить к ней.

# Можно ли назвать безработным...

---

- Студента дневного отделения, который ищет работу грузчика
- 50-летнего мужчину, уволенного с места работы в связи с ликвидацией фирмы
- Пенсионерку Клавдию Ивановну, которая лишилась места вахтёра
- Молодого человека, живущего с матерью на её заработную плату
- Женщину 30-ти лет, которая занимается воспитанием троих малышей

# Можно ли «посчитать» безработицу?

---

Уровень безработицы - это отношение  
числа безработных к величине  
экономически активного населения  
(рабочей силы)

$$УБ = Б/ЭАН * 100\%$$

# Попробуем решить:

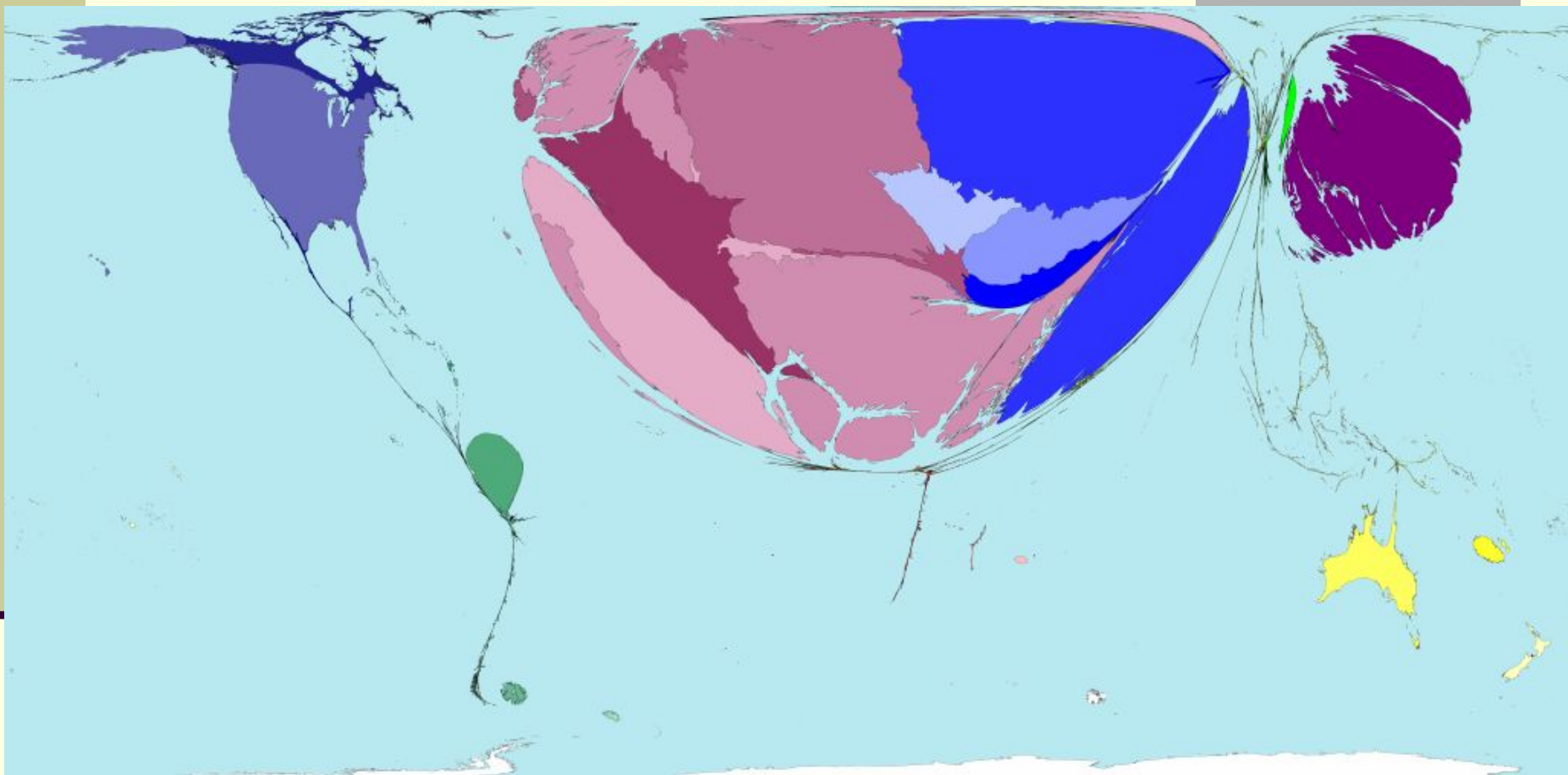
---

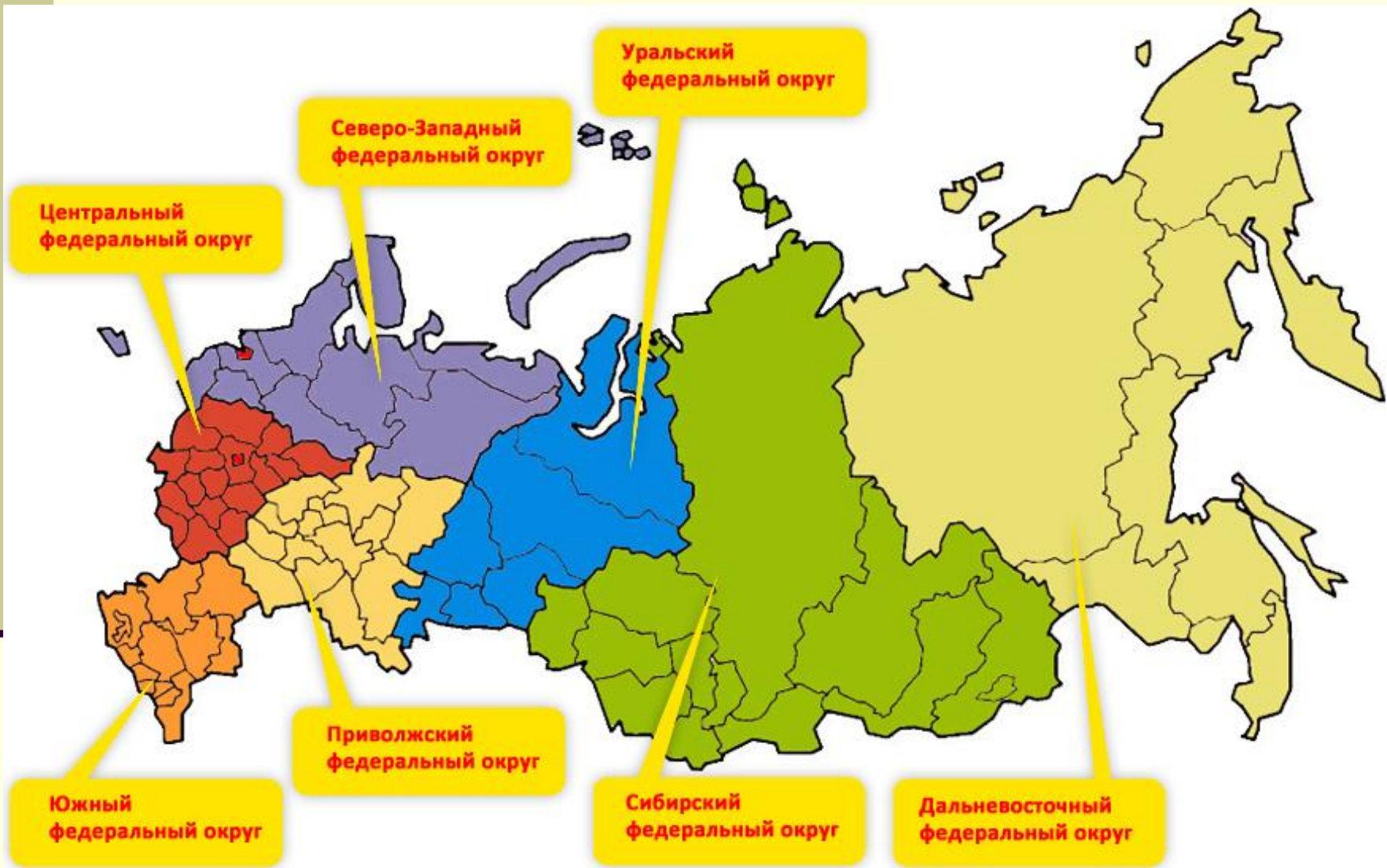
В стране Трудоголии по найму работают 80 тысяч человек, индивидуальных предпринимателей - 20 тысяч человек, на службе в вооружённых силах состоят 2 тысячи человек, студентов 8 тысяч, домохозяек 3 тысячи, на бирже зарегистрировано 6 тысяч человек.

Определить уровень безработицы



# Уровень безработицы. Анаморфоза





# Виды безработицы

---

- безработица
  - фрикционная
- структурная
- циклическая

# Определите вид безработицы:

- Виктор после окончания БГТУ им.Шухова пытается найти работу по специальности
- ОАО «Центртелеком» заменил операторов по приёму платежей от населения терминалами
- Опытный учитель математики Мария Ивановна из-за низкой заработной платы уволилась с любимой работы и решила найти более высокооплачиваемую
- Финансовый кризис дошёл до Белгородской области. Было существенно сокращено количество занятых на нескольких крупных предприятиях области

# Последствия безработицы

---

- Возрастание социальной и психологической напряжённости
- Потеря экономикой страны ресурсов
- Потеря работниками квалификации
- Необходимость увеличения налогов, которые необходимы для выплаты пособий по безработице
- Падение жизненного уровня

# Темы эссе:

---

- Безработица: трагедия или урок?
- Экономисты утверждают, что страна, в которой «ликвидированы» фрикционная и структурная безработицы, станет жить бедно и не сможет претендовать на успешное экономическое развитие. Почему?! Ведь всё её население будет трудиться...