

# Что такое экономика?

Руководитель: Милаева Н.А.

# Дидактические цели проекта:

- Формирование умения самостоятельно работать с большим объёмом информации, кратко и понятно излагать свои мысли;
- Развитие умения работать в группах, отстаивать свою точку зрения. Проводить объективную рефлексию;
- Формирование умений видеть проблему и наметить пути её решения, применять знания для решения конкретной проблемы;
- Развитие критического мышления, креативных способностей

# Методические задачи:

- Овладеть обобщёнными практическими умениями и навыками проведения исследования;
- Приобрести навыки проектной деятельности, научиться представлять результаты труда с использованием ИКТ;
- Ответить на вопросы:
- \*Что такое потребность людей?
- \*Как человек удовлетворяет потребность за счёт экономики;
- \*Почему природные богатства, капитал и труд называются тремя китами экономики;
- \*Как наука экология помогает делать экономику более безопасной

# Основополагающий вопрос:

Важнейшая задача цивилизации  
-научить человека мыслить.

Т. Эдисон

## Что такое экономика?

# Проблемные вопросы учебной ТЕМЫ

- Что такое потребность людей?
- Как человек удовлетворяет потребность за счёт экономики?
- Почему природные богатства, капитал и труд называют тремя китами экономики?
- Как наука экология помогает делать экономику более безопасной?

# Учебные вопросы:

- 1. Можно ли сказать, что питьевую воду мы получаем непосредственно из природы? Или это продукт экономики?
- 2. Как связаны между собой труд шахтёра, сталевара и парикмахера?
- 3. Для чего люди добывают полезные ископаемые?
- 4. Какие отрасли промышленности производят следующие товары: йогурт, футболка, мясорубка, холодильник, конфеты, кроссовки, освежитель воздуха?
- 5. Представь, что на базар пришли сапожник, портной, и гончар, чтобы обменять свой товар на другой. Сапожнику нужен глиняный кувшин, портному – сапоги, а гончару – рубашка. Как они будут обмениваться?
- 6. Какие из расходов государства ты считаешь самыми важными и необходимыми?
- 7. На что расходуются деньги из бюджета государства? Семьи?
- 8. Какие рекомендации мог бы дать эколог фермерам, проектировщикам завода?

# Темы самостоятельных исследований учащихся

- Можно ли сказать, что питьевую воду мы получаем непосредственно из природы. Это продукт экономики?
- Связь между собой труда шахтёра, сталевара, парикмахера.
- Презентация: «Связь между растениеводством и животноводством».
- Реферат: «Отрасли промышленности, производящие следующие товары: йогурт, футболка, мясорубка, холодильник, конфеты, кроссовки, освежитель воздуха».
- Инсценирование: «Сапожник, гончар, портной – на рынке»
- Презентация: «Расход денег из бюджета семьи»

# Этапы и сроки проведения проекта

- Организационно – подготовительный этап:
- «Мозговой штурм» (постановка проблемы, выдвижение гипотез)
- Формирование групп, составление плана действий;
- Обсуждение возможных источников информации по поставленной проблеме, вопросов защиты своих работ



# Понятие об экономике



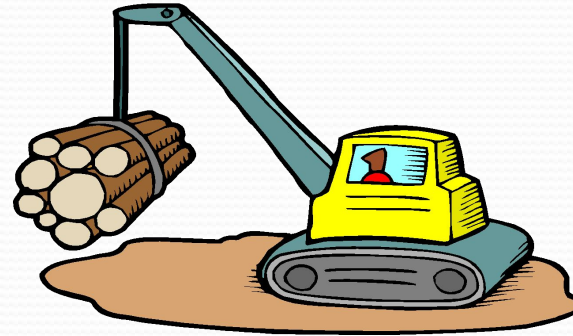
Для того чтобы жить, люди должны потреблять, то есть удовлетворять различные потребности с помощью многообразных благ. Большую часть таких благ люди производят, а не получают от природы. Для это они осуществляют специальную деятельность, которая называется хозяйственной. Эта деятельность состоит в том, что люди используют имеющиеся у них ограниченные производственные ресурсы (труд, природные ресурсы, машины, оборудование и т. п.) для создания жизненных благ и последующего обмена ими.

**Блага – всё, что ценится людьми как средство удовлетворения своих нужд.**

Совокупность способов и методов, используемых при организации хозяйственной деятельности, входит в понятие экономика. Тем же словом в русском языке обозначают и экономическую науку. Эта наука изучает поведение людей в процессе хозяйственной деятельности, помогает найти способы для производства жизненных благ.

# Три кита экономики

- 1. Природные богатства



- 2. Капитал



- 3. Труд

