

# Проектная культура как составная часть культуры социального работника

---



## Составляющие проектной культуры

---

- Ценностно-значимые образы проектируемой предметной среды
- Творческие и научные концепции, выражающие творческую волю проектировщика
- Ценности, необходимые для того, чтобы сложилось ценностное отношение к реализации проектного процесса

# Структура проектной культуры (И.А. Колесникова, М.П.Горчакова-Сибирская)


---

- Экологическая составляющая – средовая отнесенность, знаково-образная принадлежность определенной среде проектируемых объектов
- Концептуальная составляющая – теории, методики, термины, в которых реализуются замысли проектировщика
- Аксиологическая составляющая – круг ценностей, демонстрируемых проектировщиком

# Подходы, отражающие проектную культуру и преломляющиеся в проектной деятельности

---

- Проектно-целевой подход – обеспечивает организацию проектирования в соответствии с заданной целью.
- Проектно-модульный подход- проектирование с вариативным использованием специально созданных функциональных моделей, выступающих как структурные компоненты целостной системы, обеспечивающей выполнение деятельности или нескольких направлений деятельности.
- Проектно-программный подход – ориентирован на реализацию комплекса проектов в рамках единой программы.



# Проектная культура как совокупность определенных личностных характеристик

---

- Проективное сознание
- Проектное воображение
- Проектное мышление

# Проективное сознание

---

- Это особое состояние открытости сознания новому, неизведанному.
- С одной стороны, оно ориентировано на извлечение знания из опыта, из рефлексии над этим опытом и действиями субъекта в его рамках. С другой – способно порождать на основе знания, полученного опытным путем, некие образы, выполняющие опережающую функцию относительно будущих состояний объектов.

# Проектное воображение

---

- Сродни творческому воображению, но отличается «методологической дисциплинированностью».
- Сочетает фантазию с умением вообразить объект проектирования на фоне сразу нескольких контекстов.
- Результат – контекстный образ (прием «экрана»).

# Возрастные особенности развития проектного воображения

---

- Врожденное проектное воображение имеется у незначительного количества людей.
- С возрастом его формирование усложняется в силу накопления стереотипов восприятия и реакций.



# Проектное мышление

---

- Умение промысливать будущее, используя для этого определенные процедуры: структурирование и реструктурирование информации об объекте, о ситуации его развития, его внешних и внутренних связях, будущем состоянии.



## Проявления проектного мышления

---

- Латеральное (параллельное) мышление предназначено для генерирования неконкурирующих идей; способно предлагать параллельно различные варианты решения практической задачи или теоретической проблемы, работая в режиме мозгового штурма.

# Проявления проектного мышления

---

- Критическое мышление – рационально и продуктивно; характеризует способность к отстранению, отчуждению от ситуации, от авторитетных мнений; тяготеет к оценивающей позиции, в которой необходимо отразить свое отношение к чему-либо или сформировать собственное суждение. Основано на сравнении и выборе наиболее целесообразных и продуктивных вариантов из уже имеющихся компонентов.

# Проявления проектного мышления

---

- Креативное (творческое, продуктивное, эвристическое) мышление – отличает поисковое начало, способность генерировать идеи, создавать концепции, воспринимая явления и процессы окружающей действительности в необычных сочетаниях, с необычной стороны, в новом контексте. Характеризуется стремлением к поиску нестандартных подходов в решении проблемы, переживание удовольствия от самого процесса работы над проблемой.
- Связано с проблемностью как умением отыскивать и формулировать новые проблемы, распознавать их природу.



## Проявления проектного мышления

---

- Рефлексивность как способность к отчуждению, отстранению от наблюдаемых процессов и явлений.

# Функции проектного мышления

---

- Мироззренческая – определяет общие концептуальные подходы и позиции в проектной деятельности
- Исследовательская – обеспечивает самостоятельное получение знаний, необходимых для выработки стратегии и тактики реализации проекта, облегчает работу с источниками информации; дает возможность самостоятельного выхода за пределы известного знания, создает предпосылки к непрерывному самообразованию.

# Функции проектного мышления

---

- Информационно-организующая – помогает систематизировать информацию на единой концептуальной основе, в единой логике; свертывать, хранить, передавать ее другим.
- Интегрирующая – позволяет обобщать, синтезировать знание об объекте проектирования из разных областей, обеспечивая выход на новый уровень осмысления теоретических и практических проблем.

# Функции проектного мышления

---

- Прогностическая – обеспечивает опережающее видение ситуации проектирования, тех трудностей и противоречий, которые могут возникнуть в проектной деятельности.
- Ориентировочно-регулятивная – помогает в выработке целей и принципов проектной деятельности, определяет целенаправленность и устойчивость действий



# Функции проектного мышления

---

- Конструктивно-преобразующая – делает возможной коррекцию своих действий в проекте, позволяет осознанно совершенствовать ход проектирования.
- Поисково-эвристическая – обеспечивает выдвижение новых проблем
- Оценочно-селективная – позволяет выработать критерии и показатели оценки проектных продуктов.

# Особенности поведения и системы отношений участников проектирования

---

- Проектное отношение выражается в эмоционально окрашенном желании целенаправленного преобразования объекта.
- Характеристики проектного отношения:
- Аксиологично, прагматично, реалистично, подчинено воле проектировщика.

# Проектировочное действие

---

- Характеризуется полностью произвольными или спонтанными действиями, осуществляемыми в рамках проектных процедур, свойственных каждому из этапов проектной деятельности.
- Проектировочное действие целенаправленно, содержательно определено общей методологией проектирования.

# Результат проектных отношений и проектировочных действий

---

- Концептуальность поведения – соответствие поведения выработанным на предпроектном этапе теоретическим основаниям и нормам.

# Показатели концептуальности поведения

---

- Способность осознанно осуществлять целеполагание, делая цель исходным пунктом самопрограммирования;
- Устойчивость принципов и норм осуществления деятельности в проекте, наличие определенной собственной стратегии решения проектных задач;
- Присутствие логики действий, связанной с пониманием хода проектирования и учетом своих функций и возможностей;
- Умение структурировать свою деятельность, приводить ее в систему соответственно с этапами осуществления проекта;
- Способность творчески ориентироваться в любой ситуации проектной деятельности, используя ее для реализации намеченного замысла;
- Использование рефлексии для оценки, коррекции и развития своей деятельности в проекте.

# Общие критерии готовности к участию в проектной деятельности

---

- Наличие проектного типа мышления
- Способность работать «в команде»
- Проектная дисциплина
- Ангажированность (искреннее желание участвовать в проекте, внутренняя включенность, заинтересованность)
- Социальная активность
- Открытость изменениям
- Способность к коррекции своих действий

# Задание

---

- Наполните критерии готовности к проектной деятельности содержанием, представив на каждый критерий показатели (2-3 показателя)