

---



# *Простой и сложный процентный рост*

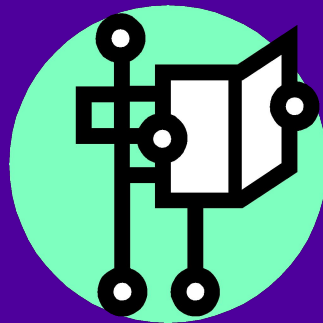


**Автор: Гончарова О. Ю. Учитель математики  
СШ №288, г. Заозёрск**

---

# Дидактические цели

- Формирование научного мировоззрения
- Формирование экономической грамотности учащихся



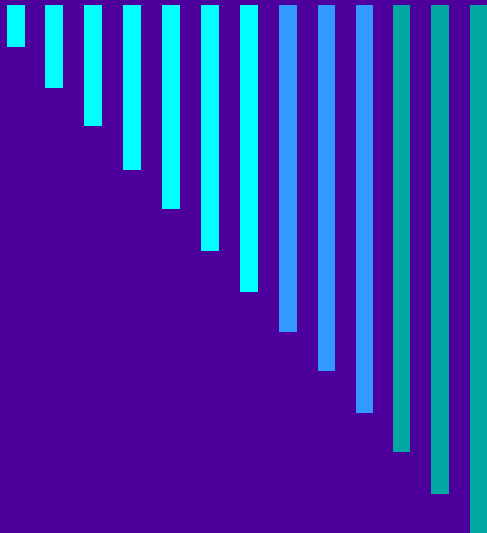


---

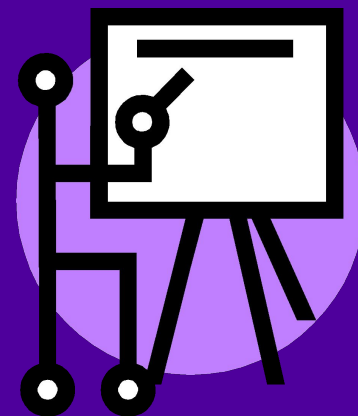
# *Задачи проекта*

- Научиться применять формулы простого и сложного процентного роста
  - Показать значимость данных формул в повседневной жизни
  - Научиться получать информацию из различных источников, обобщать её , делать выводы
-

---

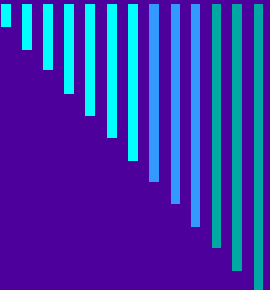


# *Основополагающий вопрос*



**Как проценты участвуют в  
нашей жизни?**

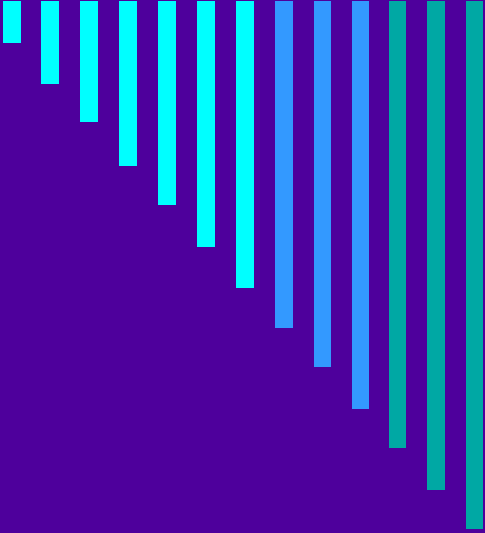
---



## ***Вопросы ,рассматриваемые в данном проекте***

- Как в жизни применяются формулы простого и сложного роста
  - Как проценты применяются в банковском деле
  - Какой вид банковского вклада сегодня самый прибыльный
-

---



*Тема самостоятельного  
исследования учащихся*



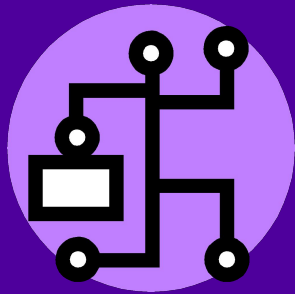
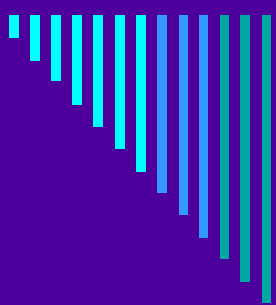
**Проценты в жизни заозерчанина**

---



# *Темы проектов учащихся*

- Сколько придётся заплатить за квартиру, если не платить год?
  - На сколько увеличится срочный рублёвый вклад за год?
  - В какой валюте выгоднее хранить деньги?
-

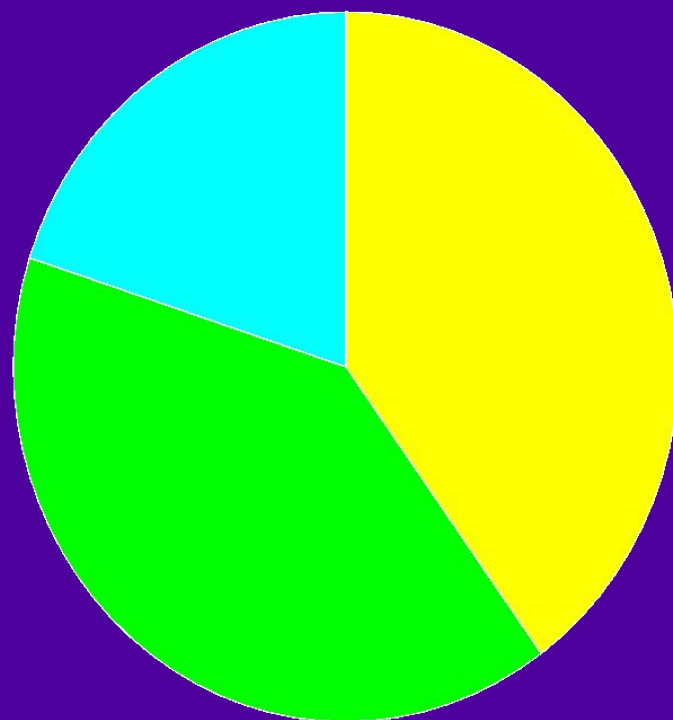


Проект соответствует теме «Простой и сложный процентный рост», изучаемой в курсе математики 6 класса по развивающей системе Петерсон Л. Г.

---



# *Изучение темы на уроках математики*



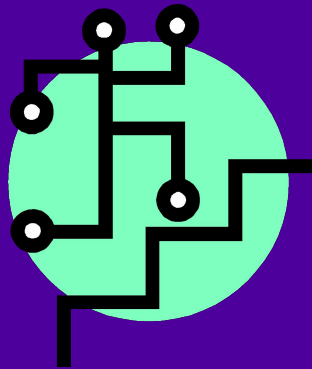
- Простой процентный рост
- Сложный процентный рост
- Защита проектов

---



# **Результаты исследований учащихся**

- Защита проектов перед аудиторией
- Решение практических задач
- Понимание важности учебной темы





---

# Используемая литература

- Г.В.Дорофеев , Л.Г.Петерсон  
Математика-5
  - М.А.Кубышева. Дидактические материалы.
  - И.Я.Депман , Н.Я.Виленкин. За страницами учебника математики.
-