

# Рабочая тетрадь магистранта

- **МЕТОДОЛОГИЯ и ИСТОРИЯ  
ЭКОНОМИЧЕСКОЙ НАУКИ**

- ФИО \_\_\_\_\_

- Направление Экономика

- Курс 1

- Группа № \_\_\_\_\_

- Преподаватель: **Данилова Н.Ф.**

# Вопросы/ ответы

- 1. Каково происхождение термина «Экономика»?
- 2. Каково отношение Аристотеля к натуральному и денежному богатству?
- 3. Есть ли какие-либо различия в понимании богатства мыслителями Древней Греции и Средневековья?

# Задание

- Опишите, как, на ваш взгляд, мог бы проходить спор между Аристотелем и Фомой Аквинским по вопросам торговли и ростовщичества?
- Какие аргументы в пользу своей позиции мог бы выдвинуть Аристотель и что мог бы возразить ему Фома Аквинский? Чья точка зрения вам больше импонирует?

# Список литературы

- Аникин А.В. Юность науки. Гл.1. М., 1979. С. 5-24
- Майбурд Е.М Введение в историю экономической мысли. Гл. 1-3. М., 1996. С. 15-36.
- Ядгаров Я.С. История экономических учений. Гл. 2(1). М., 1999.С 14-26

# Тема . Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма

- *Вопросы:*
- 1. Назовите отличительные черты меркантилизма – одной из первых экономических школ.
- 2. Чем различаются понятия "активный торговый баланс" и "активный денежный баланс"?
- 3. Что такое "протекционизм"?

# **Тема 2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма**

- 4. Что включает в себя понятие "первоначальное накопление капитала"?
- 5. Какая теория денег получила развитие на втором этапе меркантилизма?
- 6. Что такое "физиократия"?

## **Тема 2. Истоки экономической науки в эпоху натурального хозяйства и меркантилизма**

- 7. Как физиократы относились к промышленности, сельскому хозяйству, земельным собственникам?
- 8. Чем отличаются "ежегодные авансы" от "первоначальных авансов"?
- 9. В чем смысл и значение «Экономической таблицы» Ф.Кенэ.

# Задание 1:

- Прокомментируйте афоризм У. Петти «Труд есть отец богатства, а земля - его мать».
- *Вопросы:*
- 1. Какое значение придавал А. Смит разделению труда?
- 2. Что такое, по А. Смиту, "невидимая рука"рынка?



# Задание 1

- 3. В чем состоит сущность "закона о рынках" Ж.Б. Сэя?
- 4. Дайте характеристику экономических законов, разработанных Дж. С. Миллем.

## Задание 2

- Проанализируйте доказательства А. Смита и Д. Рикардо, которыми они подкрепляли свои выводы:
- "Интересы земельных собственников тесно связаны с общими интересами" (А. Смит),  
"Интерес землевладельца всегда противоположен интересу всякого другого класса в обществе" (Д. Рикардо)
- . Дайте свою оценку взглядов А. Смита и Д. Рикардо.

# Тема: Маржинальная революция» и зарождение институционализма

- 1. В чем состоит сущность теории предельной полезности?
- 2. Что означает понятие "оптимум"?
- 3. Что понимал А. Маршалл под ценой спроса, ценой предложения, равновесной ценой?
- 4. Чем отличается влияние краткосрочного и долгосрочного периодов на формирование цены?
- 5. Трактовка А. Маршаллом предпринимательского

# Задание 1

Маржинализм	Марксизм

- Выберите из нижеприведенных тезисов те, которые относятся к маржинализму и марксизму и внесите их в таблицу:

# Задание 1 продолжение

- а) стоимость - категория объективная, в ее основе - затраты труда прошлого и живого;
- б) стоимость - категория субъективная, зависит от оценки значимости данного блага для человека;
- в) цена регулируется законом стоимости;
- г) цена складывается как равновесная спроса и предложения;
- д) цена определяется средними издержками производства;
- ж) цена определяется наименьшей полезностью в данном ряду благ.

# Задание 2

- Охарактеризуйте отрицательные эмоции, связанные с производством, у капиталиста и у рабочего, если исходить из понимания **А. Маршаллом** издержек производства как усилий и жертв со стороны рабочего и капиталиста

# Задание 3

- . Сформулируйте две ситуации, когда, по теории Д.Б. Кларка:  
предпринимательский доход - это премия (прибыль);  
предпринимательский доход - это заработная плата предпринимателя.
- . Какая ситуация - первая или вторая - более типична для современной развитой рыночной экономики?  
Аргументируйте свой ответ.

# Чемберлианская» и «кейнсианская» революции

- 1. Почему теория Дж. М. Кейнса называется теорией эффективного спроса?
- 2. Что такое мультипликатор?
- 3. Какие психологические законы, по Дж. М. Кейнсу, влияют на экономику?
- 4. Почему Ф. Хайек считал опасным любое вмешательство государства в экономику?



# Чемберлианская» и «кейнсианская» революции

- 5. Что означает понятие "ордолиберализм"
- 6. В чем заключается суть монетаризма?
-

# Задания

- 1. Сформулируйте, в чем, на ваш взгляд, в современной России проявляется действие основного психологического закона, выведенного Дж.М. Кейнсом.
- 2. На какой из элементов совокупного спроса, по вашему мнению, следовало бы активнее воздействовать в условиях экономики современной России?

# Задания

- *Аргументируйте свою точку зрения.*
- 3. Проведите сравнительный анализ монетаризма и кейнсианства по следующим вопросам: отношение к безработице; отношение к инфляции; роль бюджетного дефицита; темпы роста денежной массы

# Дайте материал в письменном виде

- 1. Критика Дж.М. Кейнсом представителей классического и неоклассического направлений.
- 2. Методы государственного регулирования. Регулирование спроса через бюджетную политику.
- .

# Проанализируйте

- 3. Ф.Хайек: философия экономической свободы. Его концепция «спонтанного порядка».
- 4. В. Ойкен о теоретических основах и принципах экономической политики

# Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе

- *1. Когда и почему появились бумажные деньги?*
- *2. Покажите различия между бумажными и кредитными деньгами?*
- *3. Почему количественная теория денег опять становится очень популярной?*
- *4.?*

# Особенности эволюции ключевых теорий экономической науки в ретроспективе

- *4. Почему в современных условиях маржиналистские теории стоимости более применимы?*
- 5. В чем состоит реакционность теории народонаселения Т.Мальтуса?

# *Задания:*

- 1. Проведите сравнительный анализ всех теорий денег. Составьте таблицу.
- 2. Выявите общие черты и различия между трудовой теорией стоимости, теориями определения стоимости издержками и полезностью блага.



# Задание

- 3. Рассмотрите основные проблемы, возникающие в связи с быстрым ростом населения планеты

# *проанализируйте*

- 1. Нужно ли вводить новые (региональные) резервные валюты в современных условиях?
- 2. Демографическая проблема как одна из глобальных проблем современности и кто и почему реанимирует идеи Т. Мальтуса.