

Урок- презентация
форма проведения- деловая игра
тема раздела «Понятие бюджета»

8 класс

предмет «Технология»

раздел «Домашняя экономика»

ТЕМА УРОКА:

РАЦИОНАЛЬНЫЙ ПОТРЕБИТЕЛЬСКИЙ БЮДЖЕТ.

УЧИТЕЛЬ ТЕХНОЛОГИИ: КУЗНЕЦОВА Л.В.
ПЕРВАЯ КВАЛИФИКАЦИОННАЯ КАТЕГОРИЯ

Цель урока:

Продолжить изучение темы «Понятие бюджета»;

Закрепить знания по видам, уровням бюджета, формированию доходной и расчёту расходной части бюджета;

Познакомить с понятием –рациональный потребительский бюджет

Формировать умения анализировать, сравнивать, устанавливать причинно-следственные связи.

Развить умение и навыки работы с экономическими документами (бланки игры как вариант документации); умение работать в группе.

Воспитывать ответственное отношение к финансам.

Формировать финансовую грамотность.

КОММЕНТАРИЙ: ДАННЫЙ УРОК ЯВЛЯЕТСЯ ПРОДОЛЖЕНИЕМ ИЗУЧЕНИЯ ТЕМЫ «ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА». НА ПРЕДЫДУЩЕМ УРОК БЫЛО ИЗУЧЕНО: ТЕОРИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ- ПОНЯТИЕ БЮДЖЕТА, ЕГО УРОВНИ, ВИДЫ И СТРУКТУРА; ПРАКТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ-НАЧАЛО ДЕЛОВОЙ ИГРЫ (ЦЕЛЬ, ПРАВИЛА, РАБОТА В ГРУППАХ ПО ЗАПОЛНЕНИЮ БЛАНКА №1-ДОХОДЫ СЕМЬИ)

Тип урока: комбинированный

Используемые на уроке
технологии:

1. Групповой деятельности.
2. Проблемное обучение.
3. Критическое мышление.
4. Мультимедийные.

Виды учебной

деятельности на уроке:

- 1. Самостоятельная работа в группах по определению доходной и расходной части бюджета.**
- 2. Анализ-определение соответствия разработанного бюджета рациональному потребительскому бюджету.**
- 3. Вывод по сделанной работе (элементы дискуссии).**
- 4. Творческое задание – разработка символа бюджета.**
- 5. Просмотр слайдов.**

1. Организационный момент:

-приветствие;

-объявление темы, цели и

структуры урока.

Вступление к уроку (эпиграф)

2. Теоритическая часть- активизация изученного материала (устное повторение по вопросам учителя , проверка ответов по слайдам).

3. Практическая часть-изучение нового материала (в процессе деловой игры).

Заключение(рефлексия через творческое задание)

Вступление : Кустарь Илья Иванович Спиридонов выиграл по золотому займу пять тысяч рублей золотом.

Первое время Илья Иванович ходил совсем ошалевший, разводил руками, тряс головой и приговаривал:

- Ну и ну...Ну и штука...Да что же это братцы?..

Потом, освоившись со своим богатством, Илья Иваныч принимался высчитывать, сколько и чего он может купить на эту сумму.

Но выходило так много и так здорово, что Спиридонов махал рукой и бросал свои подсчёты...

-Ну, что ж теперь делать-то будешь?- спрашивал я .-Чего покупать намерен?

-Да чего-нибудь куплю,- говорил Спиридонов.-

Вот дров, конечно, куплю.

Кастрюли, конечно, нужны новые для хозяйства...Штаны, конечно...

М.Зощенко

2. Теоритическая часть:

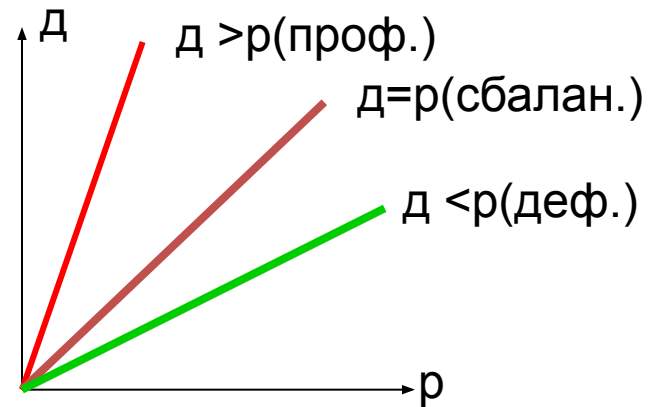
Активизация изученного материала (повторение)



- ✓ Бюджет – структура всех доходов и расходов за определённый период времени (месяц, год и т.д.)
- ✓ Уровни бюджета: личный бюджет, семейный, предприятия, фирмы, города, государства и др.

✓ Виды бюджета:

- Сбалансированный;
- Дефицитный;
- Профицитный.



- ✓ Доход-деньги или материальные ценности, получаемые семьей за какой-либо род деятельности(за труд)



« Денежки счет любят »

- ✓ Расходы- это затраты, издержки, осуществляемые семьёй с целью удовлетворения потребностей.



*Величина сбережений
зависит от дохода и
является расходом
будущего периода.*

Деловая игра.

Рациональный потребительский бюджет.

3.Практическая часть: Изучение нового материала.

Характеристика семьи Фёдоровы

№п/ п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Кирилл Николаевич	67	Инженер + пенсия	25000р. +5000р.
2.	Папа.	Иван Кириллович	43	Программист	35000р.
3.	Мама.	Дарья Дмитриевна	39	Бухгалтер	30000р.
4.	Сын.	Сергей Иванович	20	Студент (заочное отделение) + курьер	5000р.

100 000 р.

Итого:

Источники дополнительных доходов семьи: Сумма:

1. Приусадебный участок (цветоводство) 2000р

2. Недвижимость (гараж, сдаваемый в аренду, по договору)
10000р.

3. Предпринимательство (ЧП-услуги перевозки) 5000р.

Общая сумма доходов за месяц 117000р.

№п/п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Александр Андреевич	60	Прокурор	20000р.
2.	Папа.	Алексей Александрович	41	Программист	40000р.
3.	Мама.	Анастасия Владимировна	38	Продавец	20000р.
4.	Сын.	Евгений Алексеевич	19	Студент	1000р.

Итого:81**000р.**

Источники доходов семьи: Сумма: 1200р.

1.Ремонт компьютеров

4000р.

2.Предпринимательство(услуги по настройке компьютеров)

3000р.

3.Предпринимательство(рукоделие-плетение кружев)

Общая сумма доходов за один месяц: 89200 р.

Характеристика семьи **Дятловы**
(фамилия)

№п/п	Семейный статус	Имя Отчество	Возраст	Место работы, учёбы	Предполагаемый размер зарплаты (пенсии, стипендии)
1.	Старший член семьи-дедушка.	Аркадий олегович	68	РПЗ слесарь	15000р.
2.	Папа.	Лев Аркадьевич	41	Архитектор Фирма «ЮИТдом»	45000р.
3.	Мама.	Марина Юрьевна	40	Аптека (фармацевт)	25000р.
4.	Сын.	Сергей Львович	19	Студент +работа в McDonalds	5500р.

Итого: 90 500

Источники дополнительных доходов семьи:

Сумма:		
1.Недвижимость(квартира)		10000р.
2.Предпринимательство(ремонт электротехники)		7000р.
3.Приусадебный участок(рассада)		3000р.
4.		

Общая сумма доходов за один месяц: 110 500

р.

Расходная часть

семейного бюджета.

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	Питание:	22100	20%		
2.	Одежда:	13260	12%		
3.	Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)	8840	8%		
4.	Культурно-развлекательные мероприятия.	5525	5%		
5.	Алкогольные напитки и сигареты.	3315	3%		
6.	Оплата квартиры(дома).	7735	7%		
7.	Транспортные расходы.	9945	9%		
8.	Налоги, сборы, платежи (кредит).	11050	10%		
9.	Накопления, сбережения.	28730	25%		

Общий итог:110500 руб.

ИТОГО: единиц (сумма по гр.6)

Расходная часть.**семейного бюджета**

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы.	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	Питание:	35680	40%		
2.	Одежда:	13380	15%		
3.	Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)	8028	9%		
4.	Культурно-развлекательные мероприятия.	8920	10%		
5.	Алкогольные напитки и сигареты.	892	1%		
6.	Оплата квартиры(дома).	13380	15%		
7.	Транспортные расходы.	4460	5%		
8.	Налоги, сборы, платежи (кредит).	-----	-----		
9.	Накопления, сбережения.	4460	5%		

Бланк №2

Общий
итог:89200 руб.

ИТОГО: единиц

**Расходная часть
семейного бюджета.**

Бланк №2

№п/п	Наименование статьи расходов.	Сумма (руб.)	% от общей суммы.	Процент по РПБ	Разность между 4и5 графами по модулю
1	2	3	4	5	6
1.	Питание:	23400	20%		
2.	Одежда:	17550	15%		
3.	Мебель и предметы домашнего обихода(хоз.товары.)	11700	10%		
4.	Культурно-развлекательные мероприятия.	5850	5%		
5.	Алкогольные напитки и сигареты.	1170	1%		
6.	Оплата квартиры(дома).	15210	13%		
7.	Транспортные расходы.	8190	7%		
8.	Налоги, сборы, платежи (кредит).	11700	10%		
9.	Накопления, сбережения.	22230	19%		

**Общий
итог:117000
руб.**

**ИТОГО:
единиц**

Знакомство и понятием:

Рациональный потребительский бюджет.

**РПБ- теоретический, идеальный бюджет , в котором
расходная часть формируется
исходя из рациональных норм потребления
духовных и материальных благ,
в их определённом, целесообразном с научной точки
зрения наборе.**

*Норма рационального
потребления*

=

*Набор изделий в рациональной
норме (количестве)*

Срок службы



№п/п	Наименование статей расходов	Процент по отношению ко всей сумме расходов.
	Питание:	1.
1.а.	хлеб и крупы	5
1.б.	мясопродукты	6
1.в.	масло(жиры)	4
1.г.	овощи	5
1.д.	фрукты	5
1.е.	сахар(конфеты)	3
1.ж.	молочные продукты	7
1.з.	напитки	5
2.	Одежда:	18
2.а.	верхняя одежда	6
2.б.	бельё	4
2.в.	головные уборы	1
2.г.	чулочно-носочные	2
2.д.	обувь	5
3.	Мебель и предметы дом. обихода	6
4.	Культурно-развлекательные мероп.	8
5.	Алкогольные напитки и сигареты	2
6.	Оплата квартиры	8
7.	Транспортные расходы	7
8.	Налоги, платежи сборы.	5
9.	Накопления, сбережения	6

**ИТОГО:
100%**

Заполнение колонки №5

Сравнение результатов –расчёты по данным колонок №4 и5, заполнение колонки №6.

Объявление результатов работы по группам.

Анализ выполненной работы

• Ответы на вопросы (дискуссия):

1. Считаете ли вы полученные данные по РПБ более соответствующими реальности чем ваше распределение доходов?

2. Корректировку каких статей бюджета желательно провести вашей группе ? Почему?

3. Что такое по вашему мнению - Рациональный бюджет семьи?

Заключение :

Творческое задание- разработать символ, которым можно обозначить понятие и слово бюджет.



-Помните, что человек, который ведёт свой бюджет в большей мере является хозяином своих денег, чем тот, кто этого не делает!

Защита результатов творческого задания.



- Рефлексия по вопросам учителя в процессе защиты работы.

Результат игры 8класс.

№п/ п	Группы(семьи)	Результат	Место
1.			
2.			
3.			

Урок окончен.
Спасибо за внимание.



Научно-методическая комплекс:

- Симоненко В.Д.,Шелепина О.И «Семейная экономика»:
Учебное пособие для 7-8 классов общеобразоват.
учрежд. Образовательная область «Технология».-2-е
изд.испр.идоп.-М.:Вита-Пресс,2002.-192с.
- Райсберг Б.А. «Экономическая энциклопедия для детей
и взрослых».-М.:АОЗТ «Нефтехиминвест»,1995.-688с.