



Тема урока:

*Решение задач  
практического  
содержания*

9 класс



*Вот она какая, наша школа – школа № 46.*

*Заявляем громко мы!*

*В экономику шагаем смело*

*И поэтому решаем мы с удовольствием*

*Задачи практического содержания.*

# Товарно денежные отношения

**ДЕНЬГИ**



**ТОВАР**



**ДЕНЬГИ**



**Чтобы выпустить новую  
копеечную монету, нужно  
затратить 35 копеек, а 5  
копеечная монета обходится в  
45 копеек.**



# ЗАДАНИЯ:

Определить, сколько нужно затратить на изготовление одного рубля, состоящего из ста копеек?

$35\text{коп.} * 100 = 3500\text{коп.} =$   
 $= 35\text{руб.}$



Определить, сколько нужно затратить на изготовление одного рубля, состоящего из 5-ти копеечных монет?

$45\text{коп.} * 20 = 900\text{коп.} =$   
 $= 9\text{руб.}$

**НЕ ИМЕЙ**



**А ИМЕЙ**




# МАТЕМАТИЧЕСКАЯ ЗАГАДКА:

Определить цену телефона и кроссовок.



1000руб.	+	800руб.	=	? руб.
				:
				2
				=

A pair of grey and yellow sneakers. The sneakers are shown from a side-on perspective, with one shoe in front of the other. They have a mesh upper and a thick sole. The yellow accents are on the laces, the side stripes, and the sole.

Имея в кошельке 1000руб. , что я могу  
купить: телефон или кроссовки?



Значит, иногда наши потребности не совпадают  
с нашими возможностями.



Каким одним словом можно  
заменить слова: телефон,  
кроссовки?

**Товар.**

А что определяется  
нашими подсчетами?

**Цена.**

Для того, чтобы приобрести  
товар, что нужно иметь?

**Деньги.**

**ПРОФЕССИИ**

**СТОЛЯР**

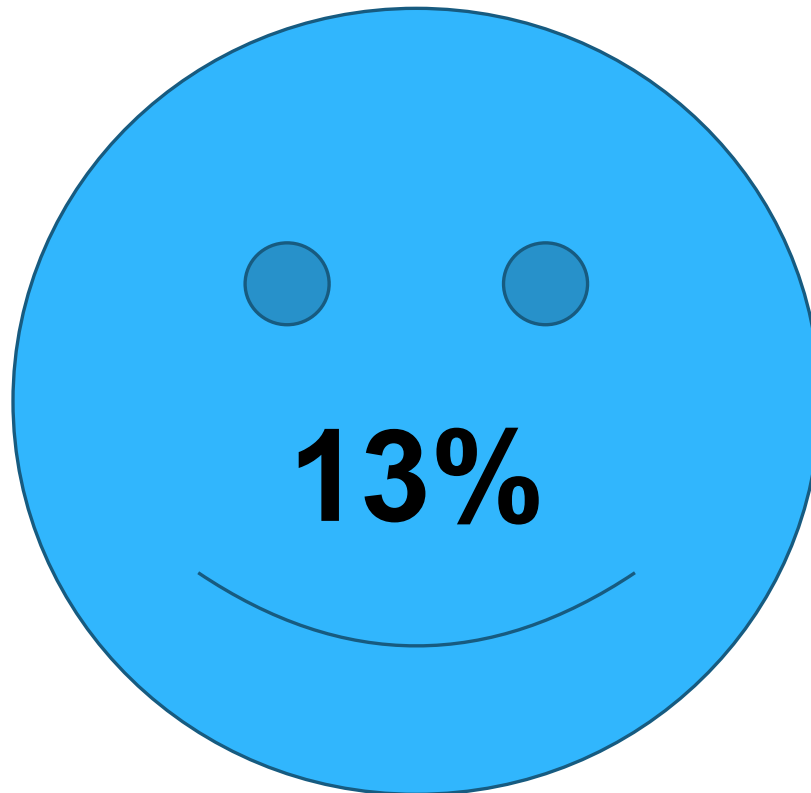
**ШВЕЯ**

**ОКЛАД**

**22000руб. (100%)**

**18000руб. (100%)**

# Подходный Налог.



*Подсчитать какую сумму  
получит столяр после вычета  
подходного налога?*

$$22000\text{руб.} : 100 * 13 = 2860\text{руб.}$$

$$22000\text{руб.} - 2860\text{руб.} = 19140\text{руб.}$$

# ЕЖЕМЕСЯЧНЫЕ РАСХОДЫ

с оставшейся суммы-**19140руб.**

- Коммунальные расходы за однокомнатную квартиру-3070руб.
- Хозяйственные расходы
- Питание
- Одежда
- Обувь
- Развлечения
- Транспорт
- Медицина





Дима, друг мой изменился,  
Дима-экономный стал,  
Так-как раньше, не считая,  
Деньги тратить перестал.  
Что стало с ним?  
Никто не понимает,  
А тем, кто задает вопрос,  
Наш Дима отвечает:

**Я покупаю только то,  
Что мне необходимо.**



# **задача**

**Ежемесячно государство тратит на одного ученика в среднем 21984руб. Сколько денег государство потратит зря, если ученик прогуляет 1 день в месяц? (количество учебных дней=24)**



# Устно



В какое время **выгоднее** покупать товар:  
когда он продается со **скидкой** или без  
**скидки**?

Стоимость компьютера=20000руб. В  
январе **скидка** на этот товар составила  
50%. Чему равна новая **цена** компьютера?

## **Задача.**

**Школьная столярная мастерская составила договор со школой по ремонту школьной мебели на сумму 10000руб. Этот договор был выполнен на 100%. Чему равна премия, если она составила 15% от стоимости товара?**

**В классе 10 человек. На обед в школьной столовой каждому дали по 100гр. хлеба.  $\frac{1}{2}$  часть от этого кусочка 3 ученика положили в отходы. Сколько граммов хлеба пошло в отходы?**



**СПАСИБО ЗА  
УРОК!**

**Всем удачи!**

