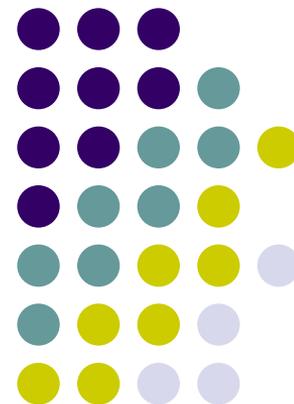


Фестиваль исследовательских и творческих работ  
«Портфолио ученика»  
Направление «Экономика»

# Роль денег в обществе: прошлое и настоящее



Выполнила ученица 4 «Б» класса МБОУ гимназии  
№44 г. Пензы

Рассказова Алина

Руководитель: Анненкова Елена Юрьевна

# Пословицы, поговорки, высказывания о деньгах



- Без копейки, нет рубля.
- Не в деньгах счастье.
- Береги хлеб в углу, а деньги – в узлу.
- Горе – деньги, а вдвое – без денег.
- Нелегко деньги нажить, а легко прожить.
- Считается, что любовь к деньгам — корень всех бед. То же можно сказать и про отсутствие денег. (С. Батлер)

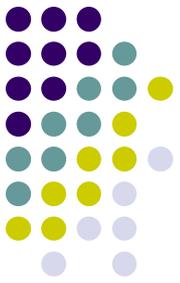


# Цели, задачи исследования



- **Цель работы** - исследовать процесс возникновения и развития денег в обществе, выяснить значение денег в жизни детей.
- **Задачи исследования:**
- изучить литературу по теме исследования;
- выяснить причины возникновения денег и рассмотреть этапы их развития в обществе;
- выяснить функции денег;
- провести анкетирование младших школьников гимназии №44 и определить их уровень знаний о деньгах;
- разработать рекомендации по формированию знаний о деньгах у детей.

# Предмет, объект, гипотеза исследования



- **Предмет исследования:** умение детей распоряжаться деньгами.
- **Объект исследования:** деньги, этапы их развития и функции.
- **Гипотеза исследования.** Если детей младшего школьного возраста познакомить с понятием, функциями денег, то это поможет им разумно к ним относиться и правильно ими распоряжаться в жизни.

# Этапы исследовательской работы

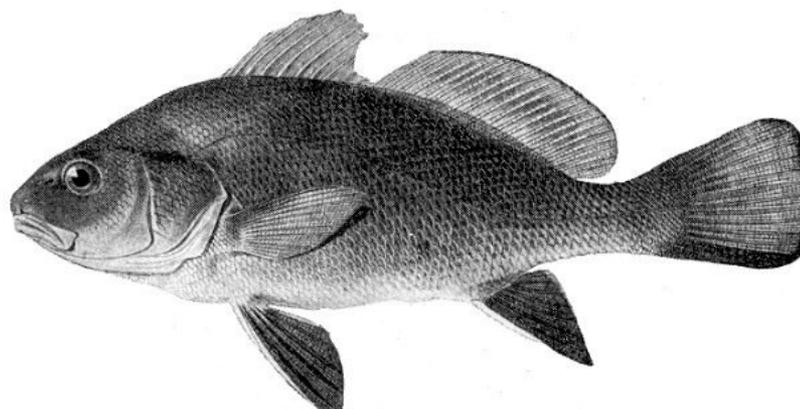


- **Выбор темы, цели и задач исследования.**
- **Сбор и обработка информации.**
- **Проведение анкетирования и обработка результатов.**
- **Составление плана и написание доклада.**
- **Проведение занятий в классе, раскрывающих проблему денег.**
- **Проведение в классе игры «Что такое деньги?»**
- **Заключительное анкетирование, выявляющее освоение знаний у учащихся.**
- **Разработка рекомендаций для родителей и учеников.**

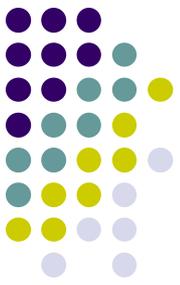


# Товарные деньги

У каждого народа были свои товарные деньги: скот, кожа, меха, табак, бусы, рыба, соль и др.



# Появление денег из металлов



Первоначально использовались слитки из металлов. А позже началась чеканка монет.



Первые монеты Италии и Лидии

# Деньги на Руси

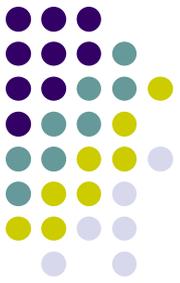


- Чеканка монет на Руси началась в 9-10 веках.
- Слиток серебра разрубали на несколько кусков – «рубль».
- В 17 веке установилась стабильная монета – копейка.



Первая копейка

# Бумажные деньги



- Причина распространения бумажных денег – нехватка металлических денег для развития производства



Первые бумажные деньги  
России - ассигнации

# Виды современных денег



- **Виды современных денег:**
- **бумажные**
- **металлические**
- **электронные**





# Функции денег

- Деньги как средство обмена





# Функции денег

- Деньги как мера стоимости



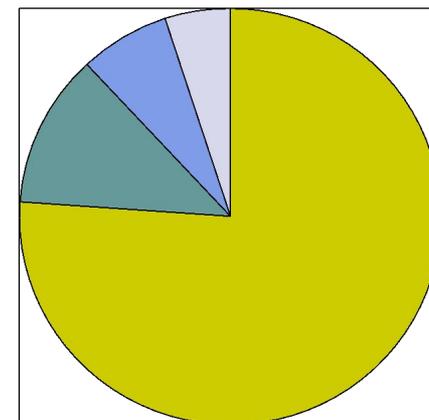
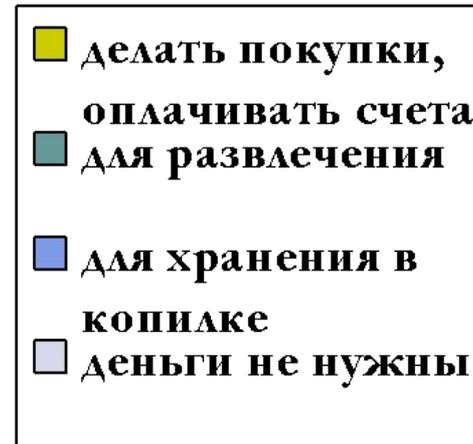
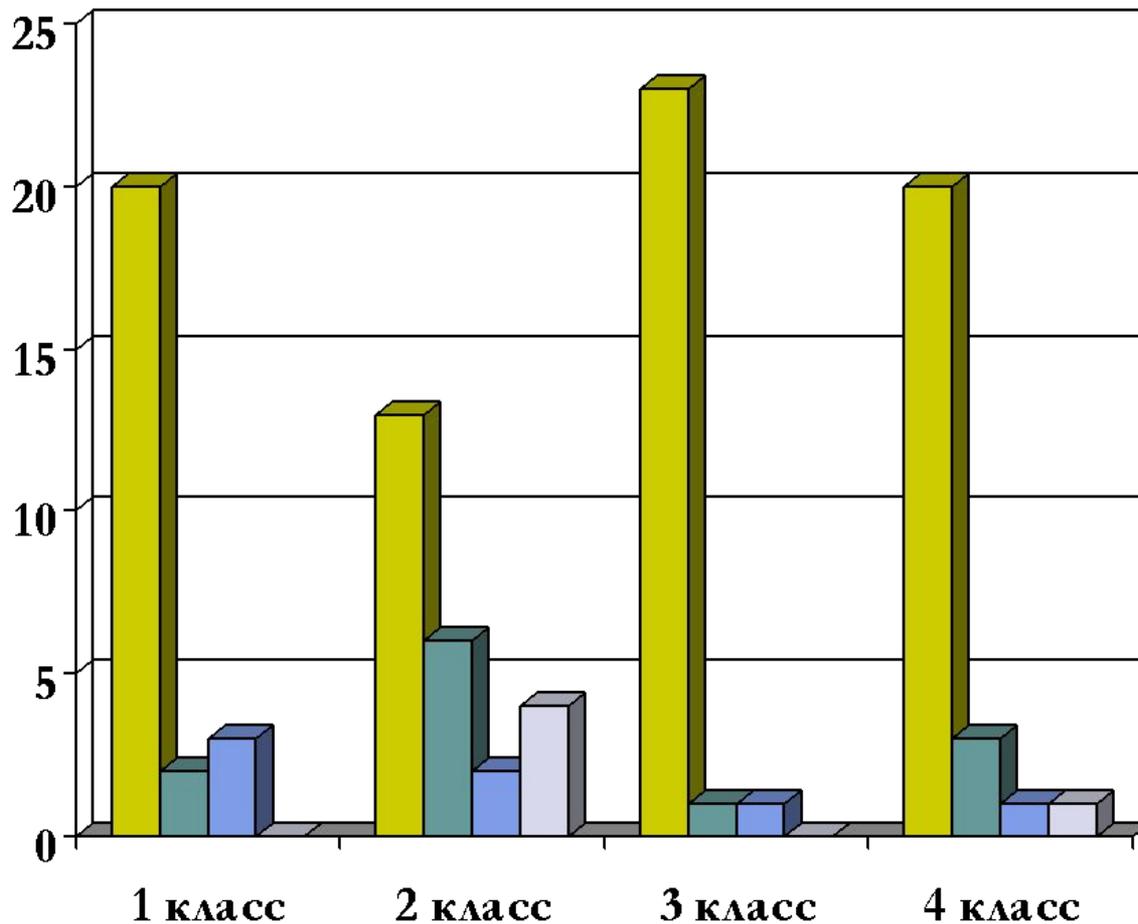


# Функции денег

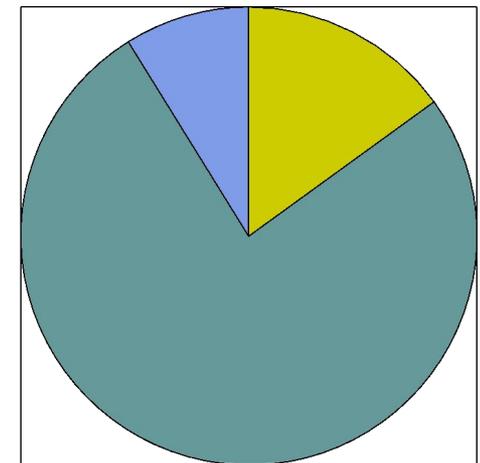
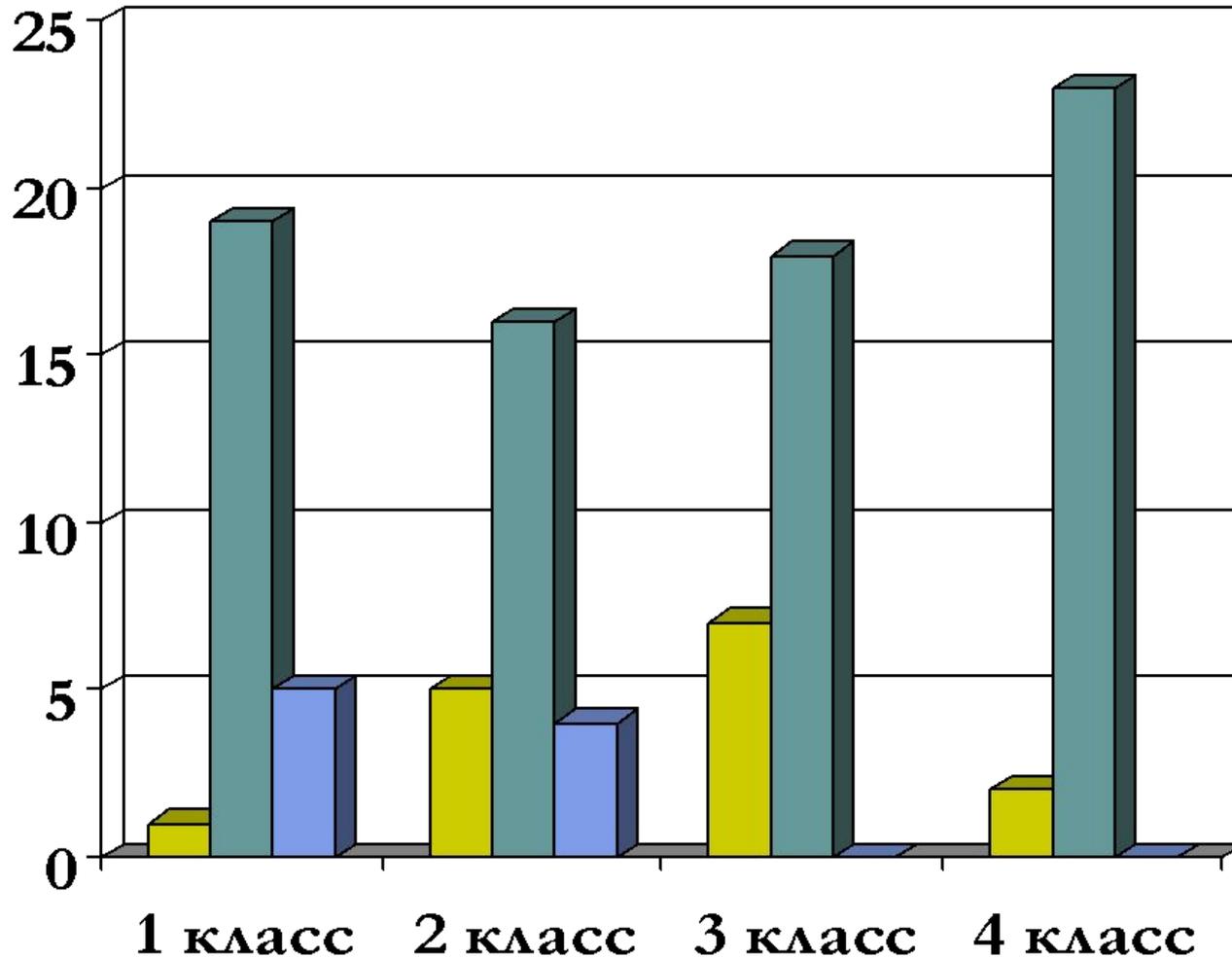
- **Деньги как средство сбережения**



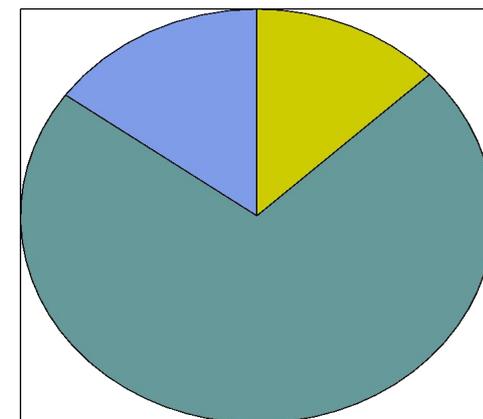
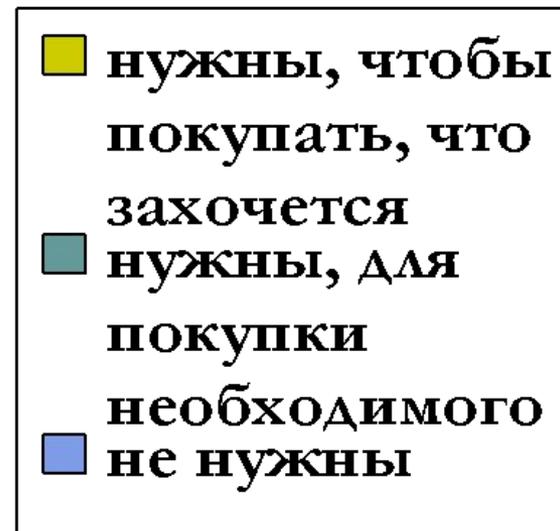
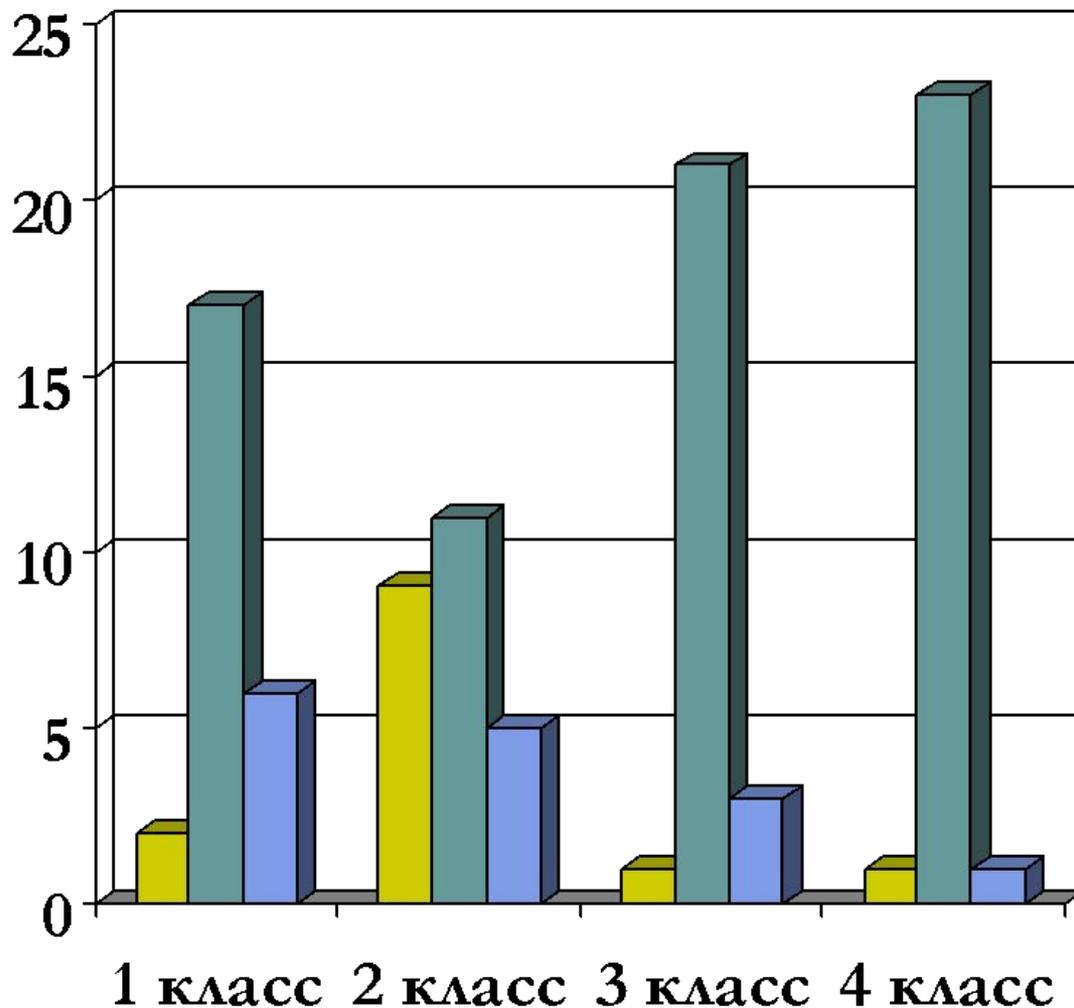
# Для чего нужны деньги?



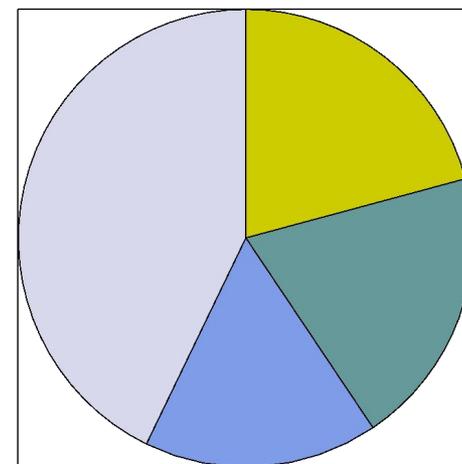
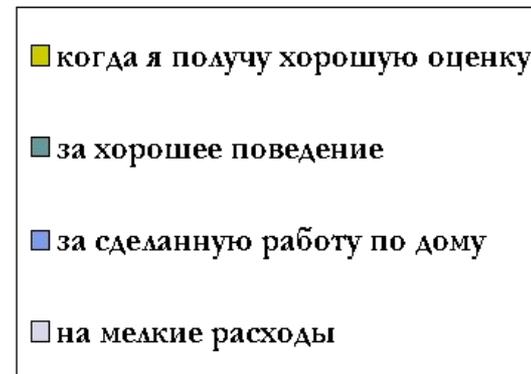
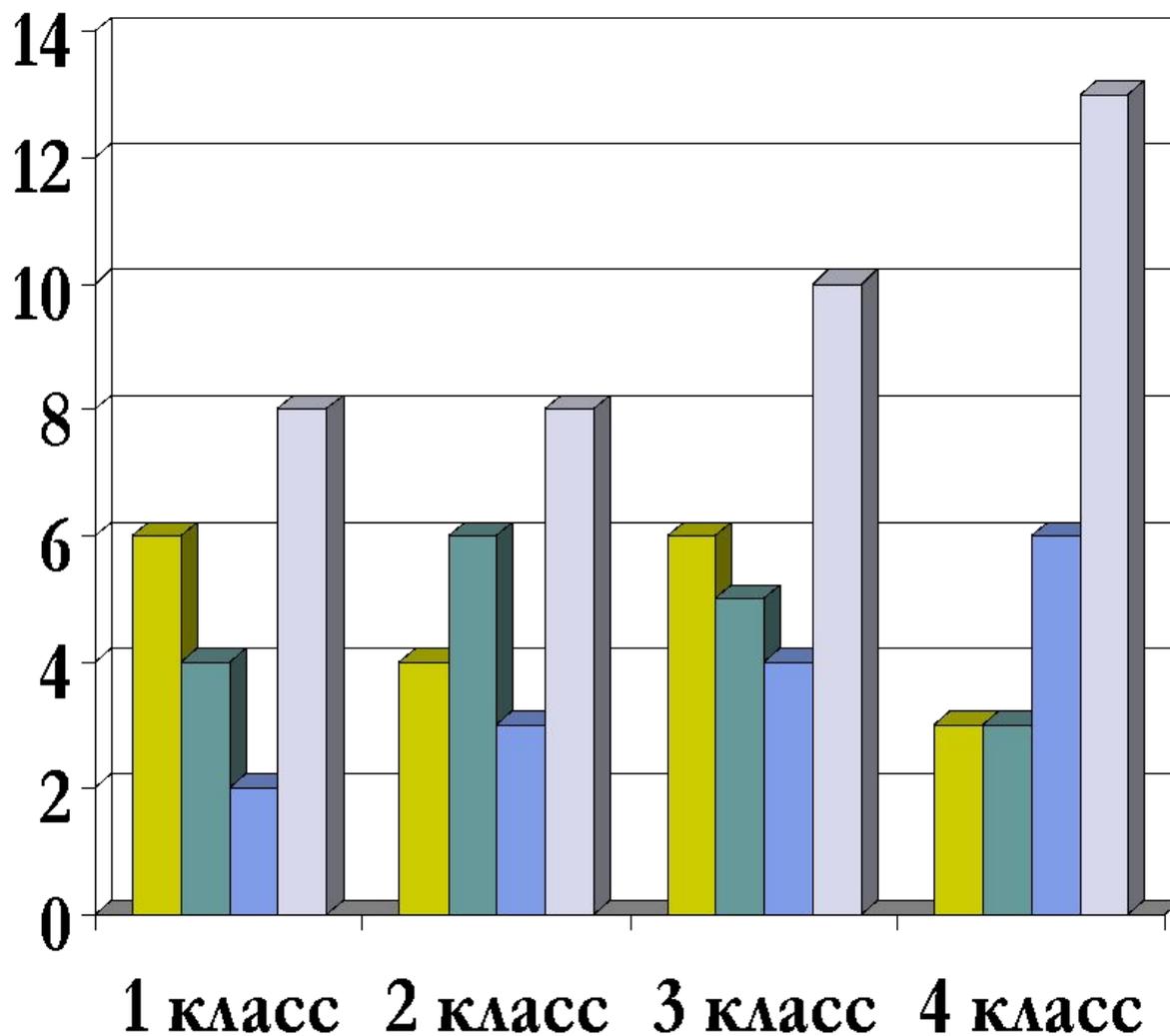
# Выдают ли вам родители деньги?



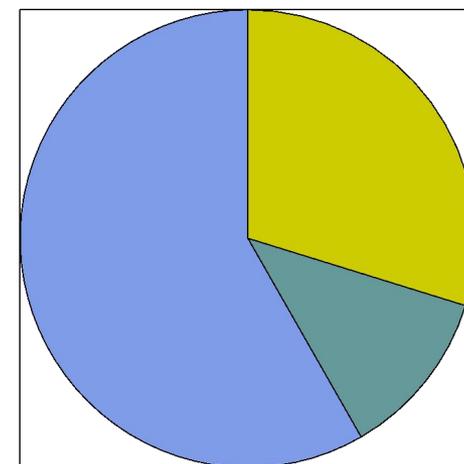
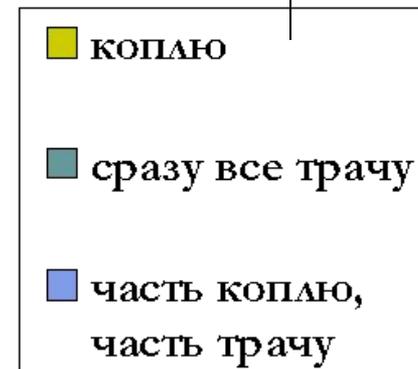
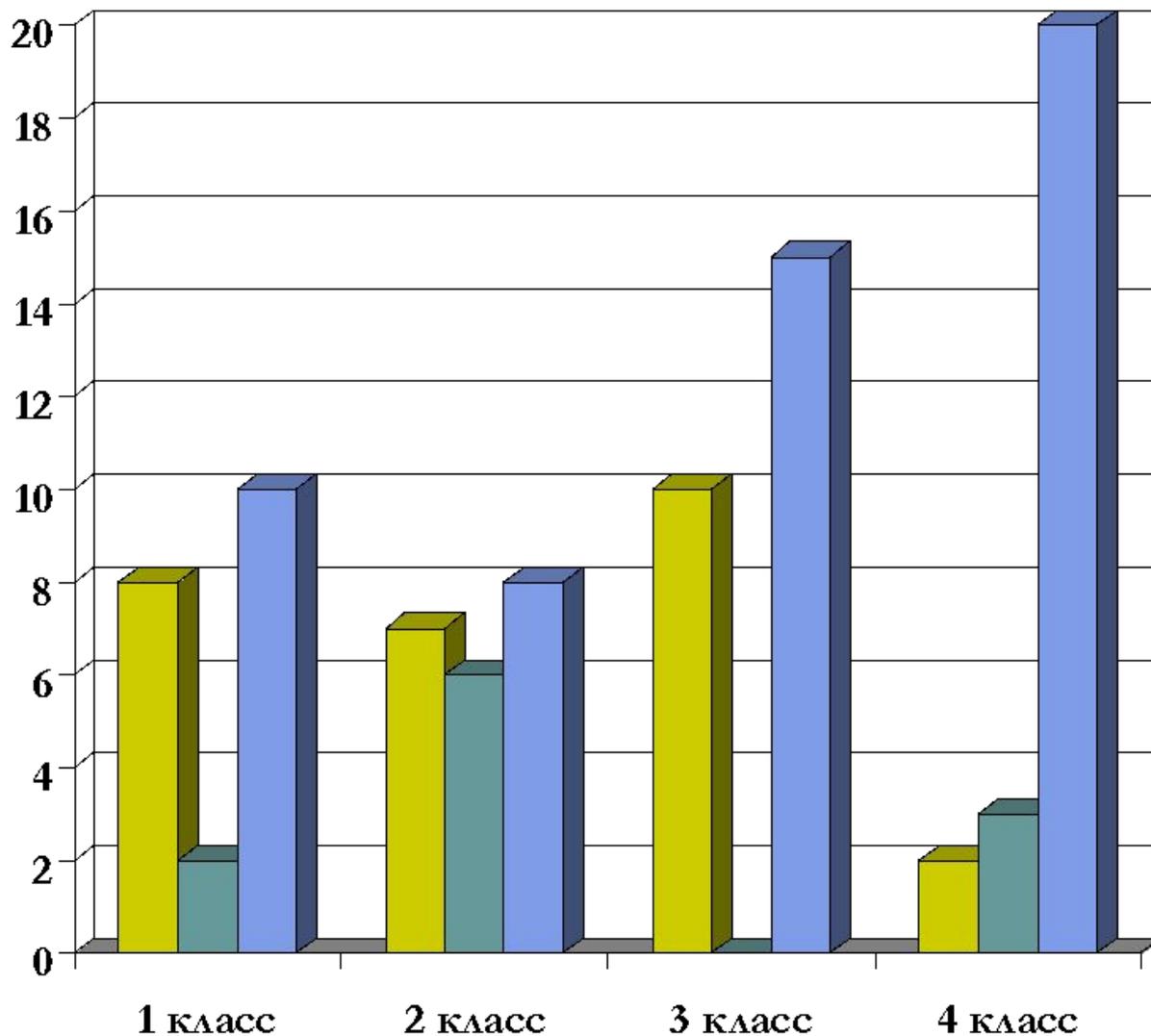
# Нужны ли детям деньги?



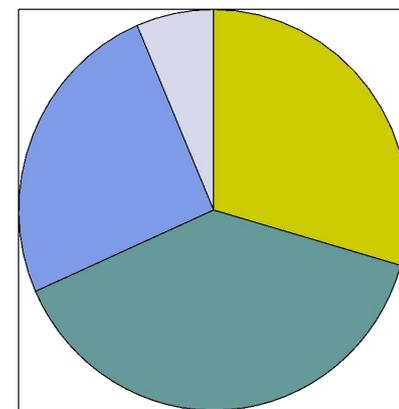
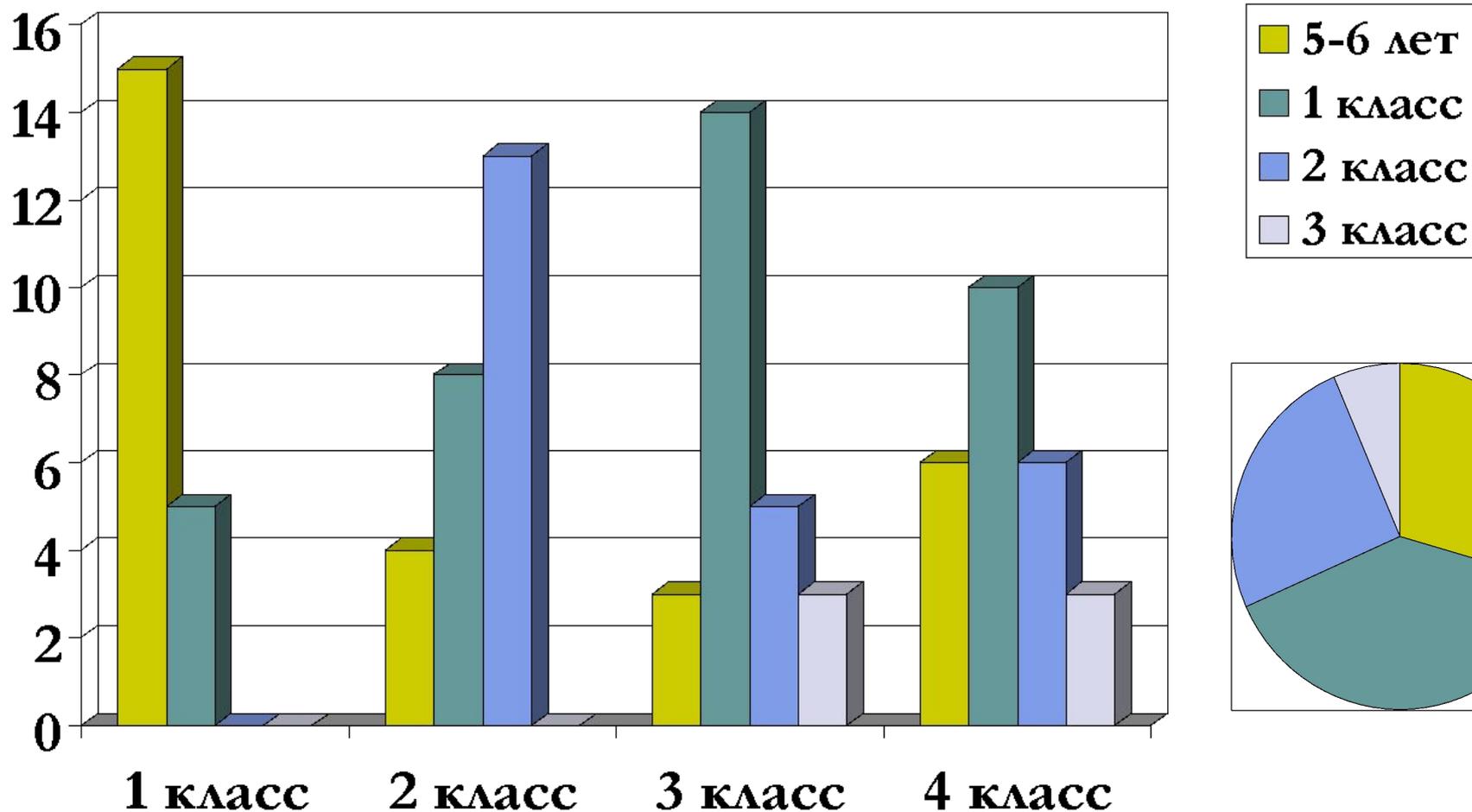
# Родители выдают вам деньги...



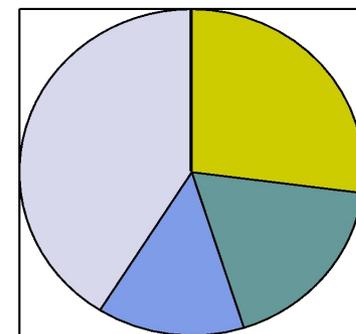
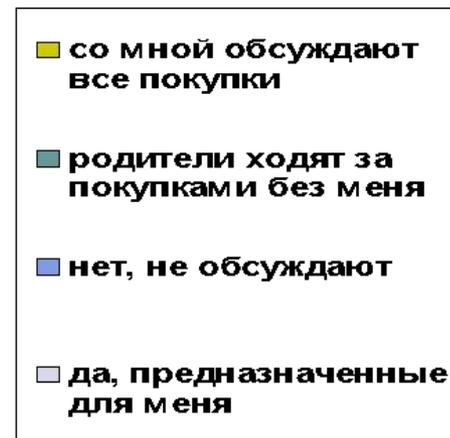
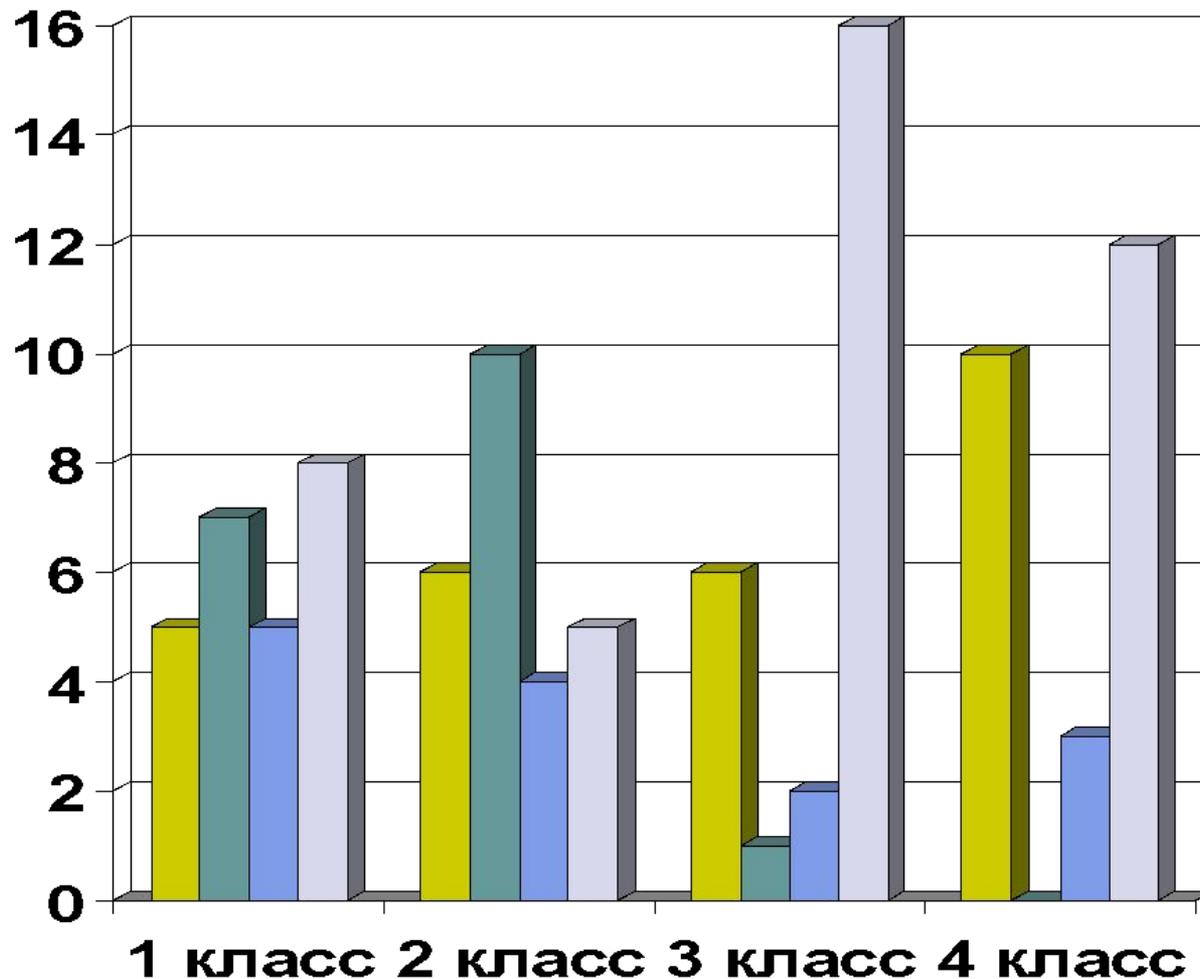
# Как расходуете деньги?



# С какого возраста родители стали выдавать вам деньги?



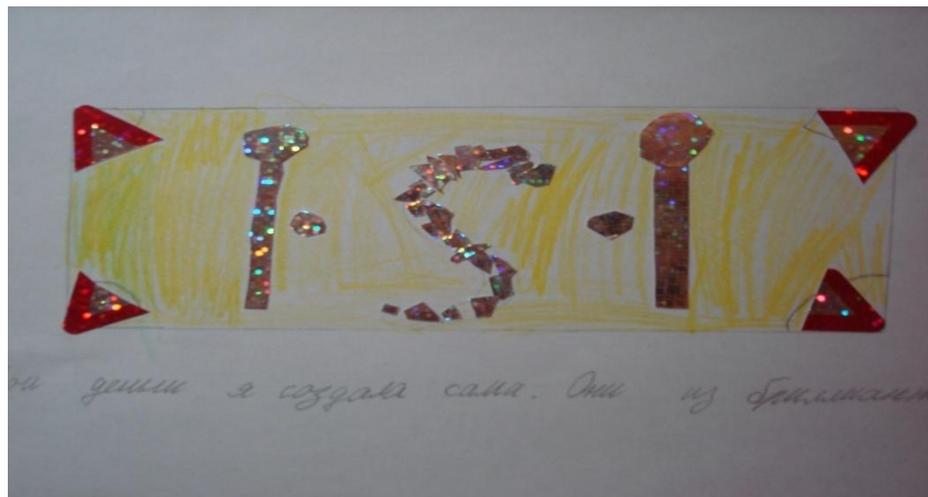
# Обсуждают ли родители с вами предстоящие покупки?



# Игра «Что такое деньги?»



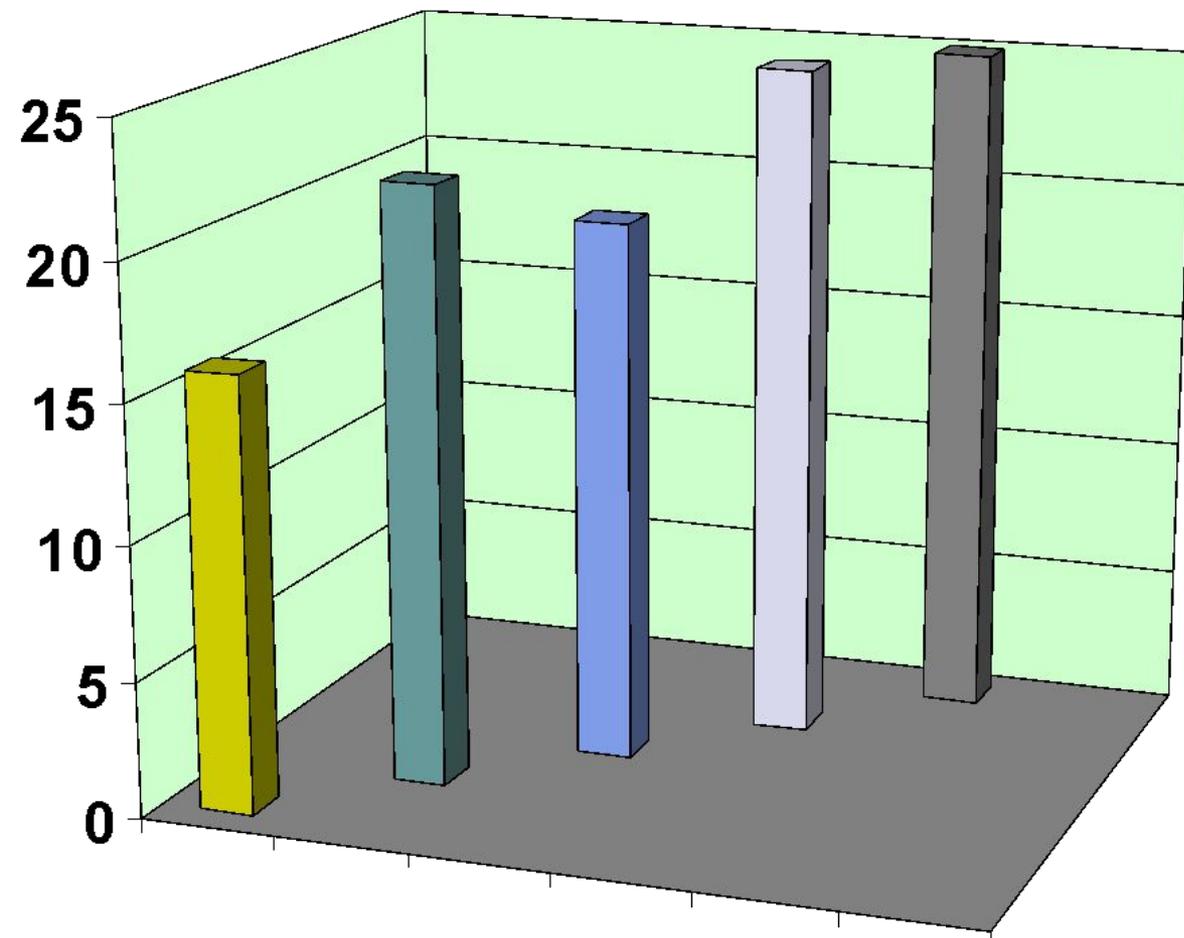
# Творческое задание «Нарисуй свою страну и ее деньги»



# Творческое задание «Нарисуй свою страну и ее деньги»



# Итоговое анкетирование



- определение функции денег
- виды современных денег
- возникновение денег
- знание того, что можно купить за деньги
- необходимость знаний о деньгах



# Приложения

- **Вопросы анкет**
- **Брошюра для детей «Мы и деньги»**
- **Игра «Что такое деньги?»**
- **Рекомендации для родителей**



**Спасибо за внимание!**

