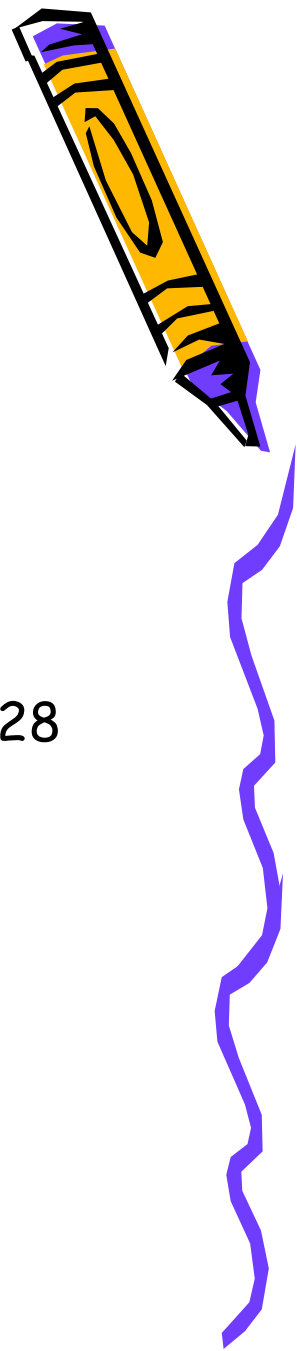
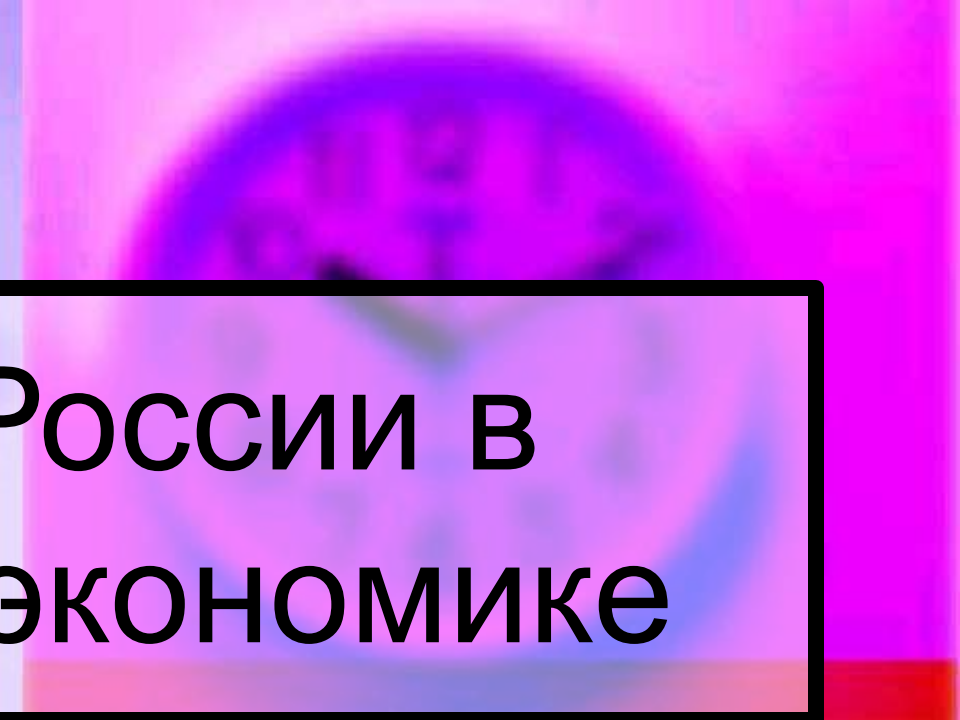



# ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

(ВАРИАНТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ОБЪЯСНЕНИЮ НОВОЙ  
ТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНИКА И ПРЕЗЕНТАЦИИ)

читель географии высшей категории МОУ СОШ № 28  
Рекуть А.С.





# Место России в мировой экономике



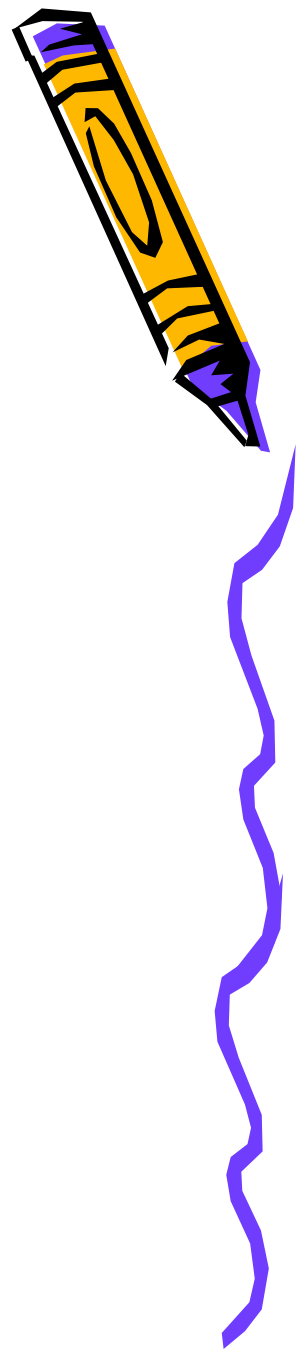
# ЦЕЛИ УРОКА

1. Показать место России в мировой экономике.
2. Раскрыть пути развития экономики России. Определить наиболее оптимальный.
3. Показать «+» и «-» постиндустриальной стадии развития общества.
4. Формировать умение вести дискуссию, выслушивать товарища.
5. Формировать умение переводить текстовую информацию в схематическую.



# Проблемный вопрос

- Является ли Россия центром мировой экономики?



# Мир в постиндустриальной стадии

---

+

- Движущаяся сила – знания, интеллект.
- Цель – высокое качество товаров и услуг.
- Ресурсосберегающие технологии.

-

- Проблемы охраны окружающей среды остаются
  - Выкачивание ресурсов из других стран
  - Мир разделён на два лагеря.
-

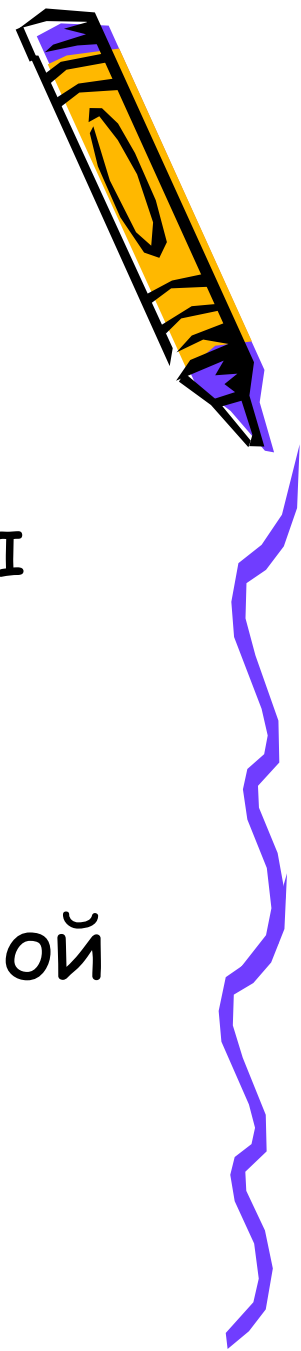
# Центры мировой экономики:

---

- США;
  - Страны Европейского Союза;
  - Япония
-

# Характерные черты высокоразвитых стран:

- Высокий уровень доходов;
- Высокий уровень развития сферы услуг;
- Снижение доли природных ресурсов в экономике;
- Определяют ход развития мировой экономики.



# Периферия – беднейшие страны:

- Эксплуатация природных ресурсов.
- Ухудшение экологии.
- Должники, используют внешние кредиты.
- Высокий прирост населения – социальные проблемы.





Россия?





# Почему полупериферия?

---

- Прошла стадию индустриализации.
- Большой научно-технический потенциал.
- Богатство природными ресурсами.
- Сформировались ядра информационной стадии (Москва, С-Петербург).



# Пути развития России

---





## Подведение итогов:

---

- Россия занимает периферийное положение в структуре мировой экономики.
- Второй путь развития, для которого характерна коренная перестройка - более прогрессивный.