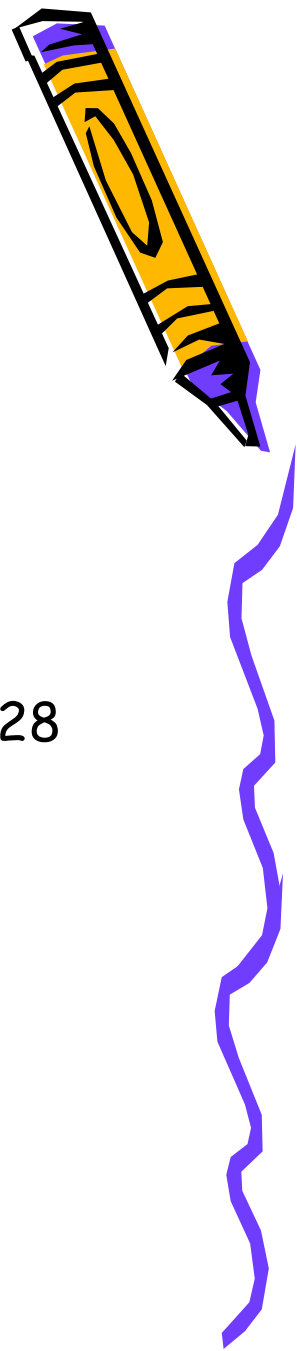
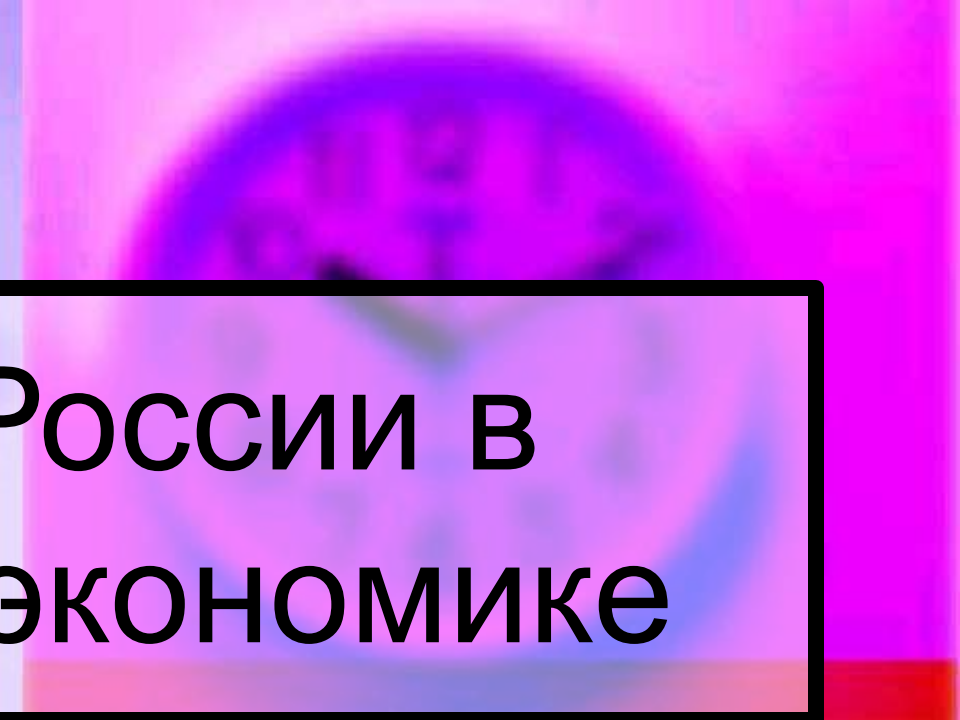



ГЕОГРАФИЯ 9 КЛАСС

(ВАРИАНТ ПРОВЕДЕНИЯ УРОКА ПО ОБЪЯСНЕНИЮ НОВОЙ
ТЕМЫ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ УЧЕБНИКА И ПРЕЗЕНТАЦИИ)

читель географии высшей категории МОУ СОШ № 28
Рекуть А.С.





Место России в мировой экономике



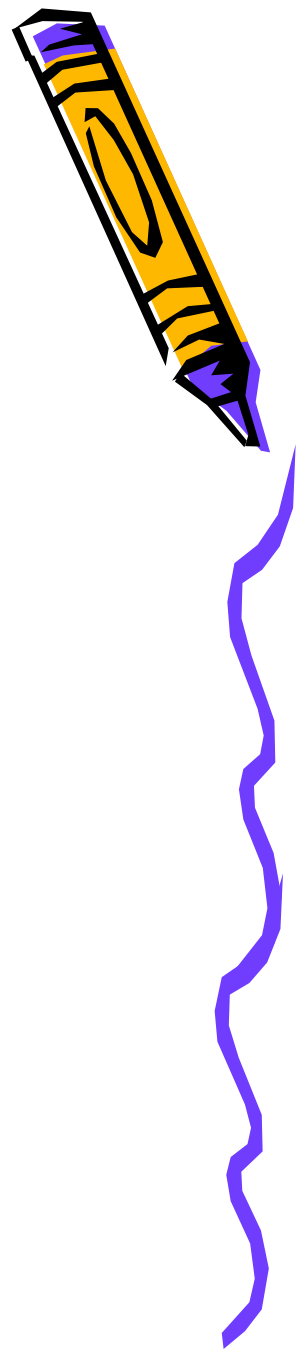
ЦЕЛИ УРОКА

1. Показать место России в мировой экономике.
2. Раскрыть пути развития экономики России. Определить наиболее оптимальный.
3. Показать «+» и «-» постиндустриальной стадии развития общества.
4. Формировать умение вести дискуссию, выслушивать товарища.
5. Формировать умение переводить текстовую информацию в схематическую.



Проблемный вопрос

- Является ли Россия центром мировой экономики?



Мир в постиндустриальной стадии

+

- Движущаяся сила – знания, интеллект.
- Цель – высокое качество товаров и услуг.
- Ресурсосберегающие технологии.

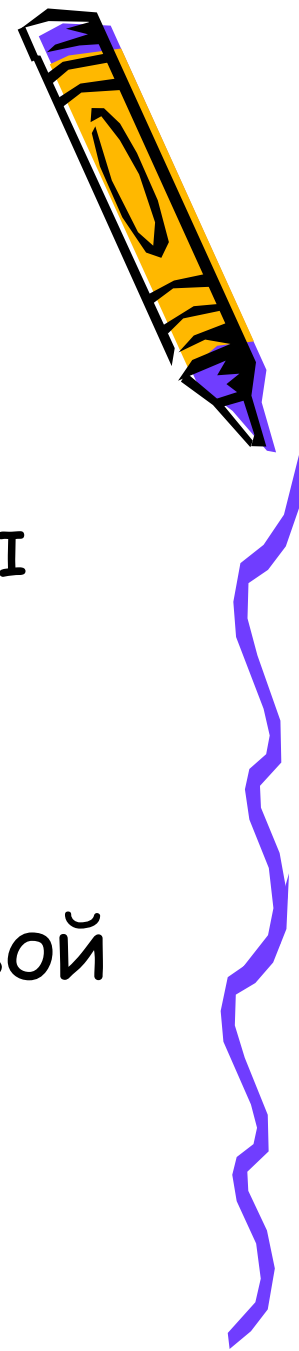
-

- Проблемы охраны окружающей среды остаются
 - Выкачивание ресурсов из других стран
 - Мир разделён на два лагеря.
-

Центры мировой экономики:

- США;
 - Страны Европейского Союза;
 - Япония
-

Характерные черты высокоразвитых стран:



- Высокий уровень доходов;
- Высокий уровень развития сферы услуг;
- Снижение доли природных ресурсов в экономике;
- Определяют ход развития мировой экономики.



Периферия – беднейшие страны:

- Эксплуатация природных ресурсов.
- Ухудшение экологии.
- Должники, используют внешние кредиты.
- Высокий прирост населения – социальные проблемы.



Россия?





Почему полупериферия?

- Прошла стадию индустриализации.
- Большой научно-технический потенциал.
- Богатство природными ресурсами.
- Сформировались ядра информационной стадии (Москва, С-Петербург).



Пути развития России





Подведение итогов:

- Россия занимает периферийное положение в структуре мировой экономики.
- Второй путь развития, для которого характерна коренная перестройка - более прогрессивный.