

ДОБРОЕ УТРО!

---

## ИГРА МОЗАИКА:

---

*О каких важных вещах в нашей жизни мы  
будем говорить сегодня ?*

*Ртду*

*всзяйстох*



# СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО



# СЕМЕЙНОЕ ХОЗЯЙСТВО

---

- 1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И ДОМАШНИЙ ТРУД**
- 2. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ ОБЯЗАННОСТЕЙ**
- 3. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЗЯИН ДОМА?**

Д.З:

• **Параграф 4**

С. 38 –

• **проверим себя: в.**  
1,3,4

• **В классе и дома:**

• **1, - ( 2 пословицы и**  
**письменно**

**-8 – письменно**

## ПОСТАВИМ СЕБЕ ЗАДАЧИ:

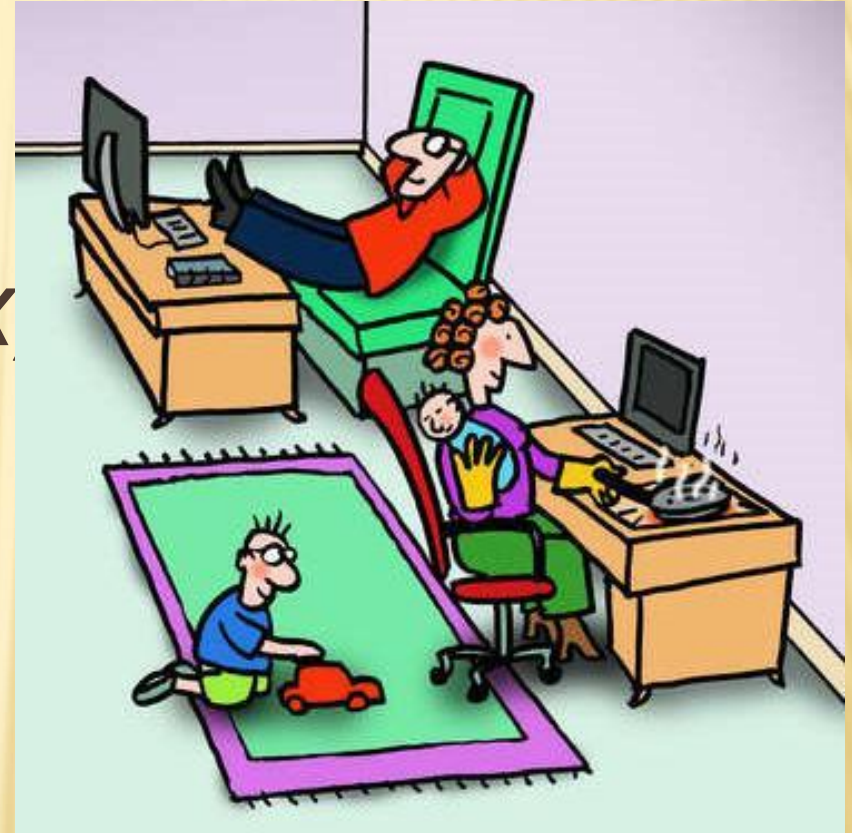
---

- *Самый спорный вопрос в семье — что должен делать каждый её член?*
- *Как распределить домашние обязанности: поровну, по желанию, по силам или по способностям?*
- *Каким должен быть хозяин дома?*

# 1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И ДОМАШНИЙ ТРУД

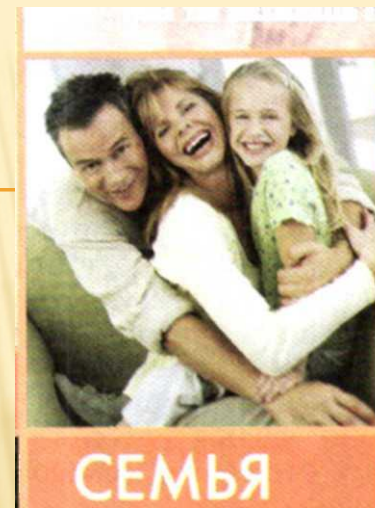
СЕМЬЯ-

- ❖ *Какая - 3 прилагательных*
- ❖ *Что выполняет два глагола,*
- ❖ *фраза ( смысл)*





# 1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ ДОМАШНИЙ ТРУД В СЕМЬЕ



↓

**совместный домашний труд и ведение  
хозяйства**

↓

**Семья, дом — это школа трудовых навыков,  
1е наши наставники – родители)**

# 1. СЕМЕЙНЫЕ ЗАБОТЫ И ДОМАШНИЙ ТРУД

---

**Совместный труд**



**наши потребности (то что нам нужно)**



**Жизненно важные**

**Пища,  
одежда,  
жильё,  
отдых**



**в творчестве, общении**



# КАК РАСПРЕДЕЛИТЬ ТРУДОВЫЕ ДОМАШНИЕ ОБЯЗАННОСТИ В СЕМЬЕ:



# РАБОТА В ГРУППАХ ПО ТРЁМ СИТУАЦИЯМ

- ▣ ПРЕДСТАВИМ, ЧТО МЫ РОДИТЕЛИ.
- ▣ *3-5 минут думаем над ситуацией и отвечаем на вопросы*
- ▣ *По очереди решаем задачи и обсуждаем*





## **СИТУАЦИЯ 1**

*Игорь целыми днями сидит за компьютером. Бабушка, мама, папа убирают его комнату, пылесосят, готовят еду, моет посуду, ходит в магазин выносит мусор*

*Он целыми днями играет в компьютерные игры*

**Вы – папа или мама Игоря- решили что-то предпринять.**

**1.Как распределить обязанности?**

**2.Нужно ли ограничивать Игоря от сидения за компьютером? Как?**

## **СИТУАЦИЯ 2**

Влад и Лена постоянно гуляет во дворе, не помогает по дому. Мама на работе . Дедушка болеет, в доме кот и младшая сестра. Ещё и переезд, нужно перемещать вещи.

**Вы один из родителей Влада, очень переживаете**

**1.Какие обязанности и как распределить?**

**2.Почему Владу нужно исполнять обязанности?**

## **СИТУАЦИЯ 3**

В семье два ребёнка: сестра Оля и брат Ваня. Они постоянно ругаются. Не приучены к порядку: или оба ничего не делают, или мешают друг другу мыть посуду , стирать бельё в стиральной машине, в их общей комнате не убрано, никто не пылесосит.

**Вы один из родителей, очень переживаете**

**1.Как распределить между ними обязанности? Для чего?**

**2.Нужен ли график?**



# **СИТУАЦИЯ 1**

---

*Игорь целыми днями сидит за компьютером.*

*Бабушка, мама, папа убирают его комнату, пылесосят, готовят еду, моет посуду, ходит в магазин выносит мусор*

*Он целыми днями играет в компьютерные игры*

**Вы – папа или мама Игоря- решили что-то предпринять.**

**1.Как распределить обязанности?**

**2.Нужно ли ограничивать Игоря от сидения за компьютером? Как?**

# НАШИ ВЫВОДЫ

---

- ▣ **Обязанности  
распределены во всех  
семьях по-разному.**
- ▣ ***Главное — чтобы каждый  
хотел трудиться и  
внести свой вклад***



# **ЕСТЬ ЛИ ДОМАШНИЕ ДЕЛА В ТВОЕЙ СЕМЬЕ? КТО ПРИНИМАЕТ В НИХ УЧАСТИЕ?**

*СТР, 34 – посмотрите на картинки. Какие домашние дела вы видите?*





# СТР 34

---

Ты привык чувствовать на себе заботу родных: мама вкусно накормит, папа поможет починить велосипед, старший брат или сестра подскажут, как решить сложную задачу по математике.

***В.7 стр. 39***

***А как ты сам заботишься о них, кому ты оказываешь посильную помощь?***

***Какова твоя доля в семейных хлопотах?***

# 3. КАКИМ ДОЛЖЕН БЫТЬ ХОЗЯИН ДОМА

---

## □ Стр. 37 – кто такой хозяин?

Хозяин тот, кто ведёт хозяйственные дела, распределяет обязанности, принимает важные решения по хозяйству

## □ Стр. 37 – Кто такой рачительный хозяин?

□ Человека старательный, усердный, в меру бережливый

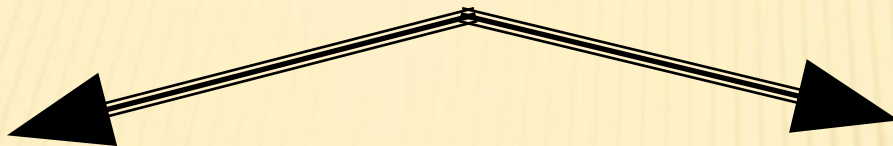
# РАЧИТЕЛЬНЫЙ ХОЗЯИН

- экономит и бережёт имущество( вещи, книги, учебники)
- Планирует домашние дела
- Ведёт учёт доходов и расходов
- Составляет список продуктов





# Предметы жизнедеятельности



первой необходимости

предметы роскоши



# ПОУЧЕНИЕ ВЛАДИМИРА МОНОМАХА

*Ты уже, возможно, знаешь, что великий князь **Владимир Мономах** (1053—1125) был не только выдающимся государственным деятелем, но и талантливым писателем Древней Руси.*

Он создал «**Поучение...**», в котором дал советы взрослым по воспитанию у детей хозяйственности, трудолюбия, а детям — как подготовиться к взрослой жизни.

**По убеждению князя, успех в жизни зависит от работоспособности и настойчивости человека. Дети должны по возможности всё сами делать для себя и не затруднять других; рано просыпаться, помогать в доме: «В дому своём не ленитесь, но за всем сами наблюдайте... чтобы не посмеялись приходящие к вам ни над домом вашим, ни над обедом вашим».**

Участие в труде, по мнению князя, предупреждает от такого порока, как лень. «Леность ведь всему мать: что кто умеет, то забудет, а что не умеет, тому не научится».



- 
- 1. Кто такой Владимир Мономах?**
  - 2. В чём по мнению Владимира Мономаха успех в жизни с детства? К чему должны приучаться дети?**
  - 3. Для чего нужен труд? По мнению князя**



