

Проектирование конструктора урока по теме: «Семейный и государственный бюджет»

Условия реализации проекта

Предмет: «Обществознание»

Раздел: «Экономика»

Тема: «Семейный и государственный бюджет»

Возраст обучающихся: 13-14 лет (8 класс)

Цель:
**способствовать формированию знаний и умений
по планированию семейного и
государственного бюджета**



Задачи

Образовательная: раскрыть содержание понятий: «бюджет, доходы и расходы семьи и государства»;

Развивающая: помочь учащимся осознать социальную, практическую и личностную значимость умения анализировать экономическое благосостояние семьи; систематизировать полученные знания.

Воспитывающая: воспитывать бережное отношение к семейному бюджету; учить соотносить свои желания, потребности и возможности, ценить труд всех членов семьи.

Планируемые результаты

Личностные:

- уметь применять полученные знания в реальной жизненной ситуации;
- уметь проявлять бережное отношение к природным ресурсам;
- владеть культурой экономических взаимоотношений в семье, навыками и способами планирования личного и семейного бюджета.

Планируемые результаты

Метапредметные:

- демонстрировать коммуникативные, организаторские качества личности; умение строить диалог и достигать взаимопонимания с людьми;
- уметь принимать альтернативные решения, комбинировать известные способы деятельности с новыми;
- определять проблемы и способы их решения;
- применять навыки исследовательской деятельности.

Планируемые результаты

Предметные:

- знать составляющие семейного бюджета; основные источники доходов и расходов семьи и уметь оперировать этими понятиями;
- уметь выявлять причины и предвидеть возможные последствия дефицитного бюджета, использовать резервы экономии средств и ресурсы семьи для пополнения бюджета;
- на основе анализа бюджета семьи уметь находить дополнительные источники дохода.

Педагогический инструментарий

Тип урока: комбинированный (урок изучения нового материала и применения полученных знаний).

Методы и приемы: проблемного обучения, частично – поисковый, моделирование и анализ жизненной ситуации, метод кластерного анализа, технология развития критического мышления.

Формы организации учебной деятельности: групповая и фронтальная.

Средства обучения:

ПК, экран, проектор.



Актуальность

«Экономить - значит, отказывать себе во всем?»



Домашнее хозяйство:

Это все имеющиеся ресурсы семьи –
собственность:





ТРИДЕСЯТ

50 50 50
РУБЛЕЙ

1997

100

445958

МОСКВА

СТО РУБЛЕЙ

878

СТО

100 100 100
РУБЛЕЙ

КРАСНОЯРСК

Не пойму, в чем секрет.
То деньги есть,
то их сразу нет!



Доходы

Расходы



БЮДЖЕТ



Этап урока	Формы работы	Деятельность детей	УУД
<p>1. Организационно — мотивировочный (Цель: мотивировать обучающихся на работу)</p>	<p>Ассоциативный ряд. Актуализация имеющихся знаний: вопросы учителя</p>	<p>Сформулировать тему урока и цель, вспомнить ранее изученный материал.</p>	<p>Регулятивные (контроль, коррекция) Познавательные (построение логической цепи рассуждений, владение терминологией). Коммуникативные (умение слушать)</p>
<p>2. Ориентировочный (Цель: сориентировать обучающихся на объяснение сущности бюджета)</p>	<p>Фронтальная. Групповая.</p>	<p>«Корзина идей». Составить синквейн «Бюджет» Составить кластер (семейный и гос.бюджет).</p>	<p>Регулятивные (целеполагание, оценка). Личностные (мотивация учения) Коммуникативные (управление поведением партнеров, принятие решений...)</p>

Этап урока	Формы работы	Деятельность детей	УУД
<p>3. Исполнительский (Цель: нацелить на групповую работу, на конкретную работу с источником)</p>	<p>Групповая (работа с текстом)</p>	<p>«Мозговой штурм».</p> <p>с Находить и извлекать информацию. Выделить составляющие семейного бюджета; основные источники доходов и расходов семьи — 1 группа.</p> <p>Выделить составляющие государственного бюджета; основные источники доходов и расходов государства — 2 группа.</p> <p>Выделить виды гос. бюджета — 3 группа.</p> <p>Выявить причины дефицитного бюджета — 4 группа.</p> <p>Составить схему борьбы с государственным долгом — 5 группа</p>	<p>Познавательные (построение логической цепи рассуждений, владение терминологией, самостоятельное создание решения проблем)</p> <p>Регулятивные (контроль, коррекция)</p> <p>Коммуникативные (планирование способов взаимодействия с одноклассниками, сотрудничество, управление поведением партнеров по команде)</p>

Этап урока	Формы работы	Деятельность детей	УУД
<p>4. Контрольный (Цель: проверить деятельность групп, умение выделять главное в материале, усвоение учебного материала)</p>	<p>Групповая, индивидуальная. Тестирование.</p>	<p>Презентовать работу группы. «Автобусная остановка» - группы по кругу задают вопросу после представления работ.</p>	<p>Познавательные (построение логической цепи рассуждений, доказательство). Объяснять и раскрывать значение планирования бюджета в жизни семьи и государства. Регулятивные (контроль, коррекция необходимых изменений и дополнений). Коммуникативные (умение слушать).</p>
<p>5. Рефлексивный (Цель: анализ проделанной работы, планирование дальнейшей работы)</p>	<p>Групповая. Индивидуальная.</p>	<p>Высказывать впечатления об учебной деятельности, анализировать достигнутые результаты.</p>	<p>Личностные (смыслообразование, оценивание усваиваемого материала). Регулятивные (осознание качества и уровня знаний).</p>

Семейный бюджет



- Это доходы и расходы семьи за определенный период времени (неделю, месяц, год):



Доходы

(денежные поступления семьи)

Расходы

(затраты денежных средств в семье)

Госбюджет

Имеет
юридическую
силу

Утверждается
парламентом

Правительство
организует
его исполнение

Доходы $>$ Расходы

Доходы $=$ Расходы

Доходы $<$ Расходы

Профицитный
(положительное
сальдо)

Сбалансированный
бюджет

Дефицит бюджета
(отрицательное
сальдо)

Решение долговых государственных проблем:

- **Сокращение бюджетных расходов!!!**
- Привлечением дополнительных источников
- Выпуском (эмиссией) необеспеченных денег
- Одалживанием денег у населения, банков, хозяйственных организаций внутри страны, а также у иностранных государств и финансовых организаций (фондов) ...

Сокращение бюджетных расходов!!!

- Опасный путь:

- Школы
- Больницы
- Социальные программы
- Библиотеки
- Детские сады

Домашнее задание

- 1. Проанализировать совместно с родителями способы экономии семейного бюджета.
- 2. Написать эссе на тему «Копейка рубль бережет»

Спасибо за внимание

