



# С Е М Ь Я

Выполнила : учитель истории и  
обществознания МКОУ «Гремяченская СОШ»  
Каратыгина Елена Валерьяновна

# Что характеризует семью?

- Родственные связи
- Совместное проживание
- Чувство любви и уважения
- Совместное воспитание детей
- **Совместное ведение хозяйства**

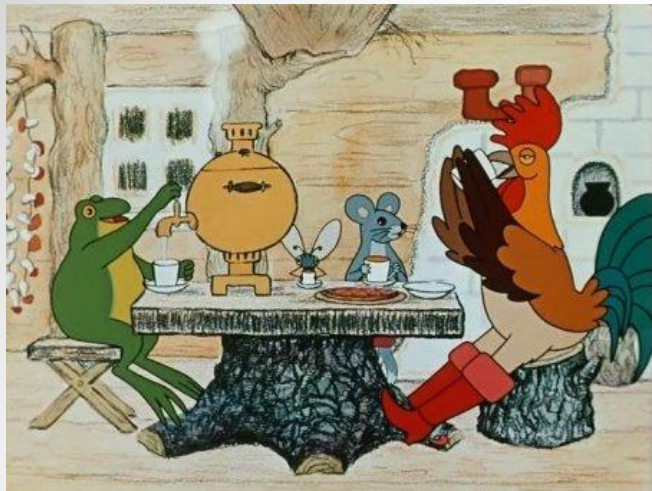
- Семейное хозяйство
  - Экономика семьи
- Домашнее хозяйство

Вести домашнее  
хозяйство?

КАК — распределять домашние  
обязанности?

Стать рачительным  
хозяином?

# Семейное ХОЗЯЙСТВО

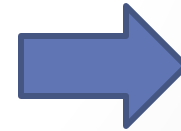
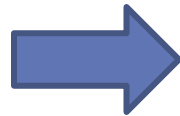
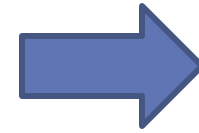
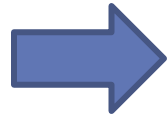


- **Для чего необходим  
совместный труд в семье  
и как правильно  
распределить трудовые  
обязанности?**

- Совместный труд помогает удовлетворить необходимые для жизни **потребности.**

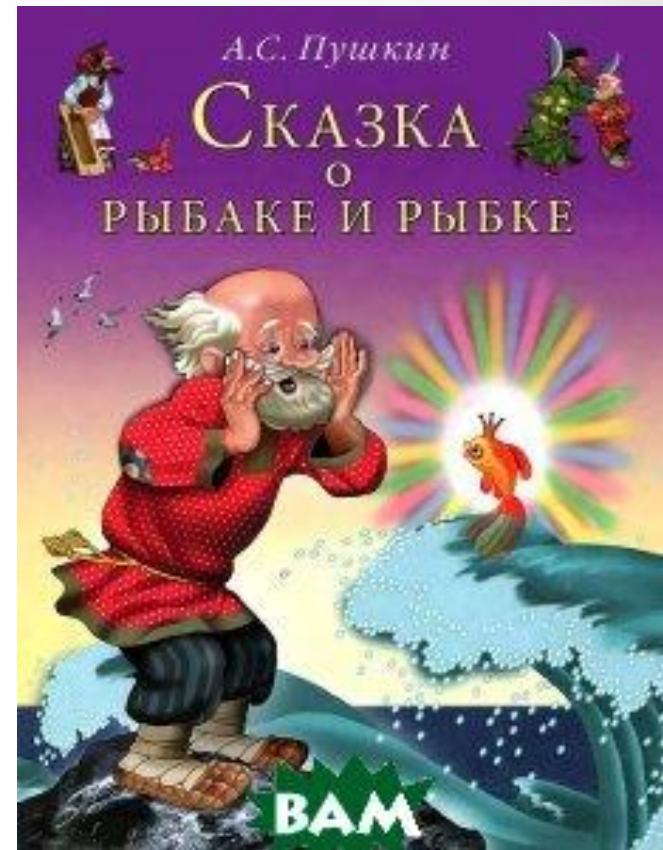


# Облегчим домашний труд



# УЖИН ТРАКТОРИСТА, 1951 г. А. А. Пластов





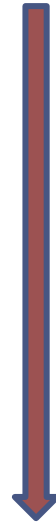
# *Каким должен быть хозяин?*

- Рачительность
- Бережливость
- Экономность

# РЕСУРСЫ СЕМЬИ – запасы средств, необходимых для ведения хозяйства



Финансовые  
ресурсы:  
(деньги)



Материальные  
ресурсы:  
(предметы  
быта)



Трудовые  
ресурсы:  
(труд членов  
семьи)

Энергетические  
ресурсы

# Домашнее задание

- 1 уровень: п.4 с.33-37, зад.8 «В классе и дома»
- 2 уровень: п.4 с.33-37, зад.6 (рабочий лист)
- 3 уровень: п.4 с.33-37, зад.6,7(рабочий лист)