

Классическая или административная школа



Выполнил: Демченко С.В

Студент ЭБ-14-1

Преподаватель Живаев А.П

- Классическая, или административная, школа в управлении возникла на основе идей школы научного управления.

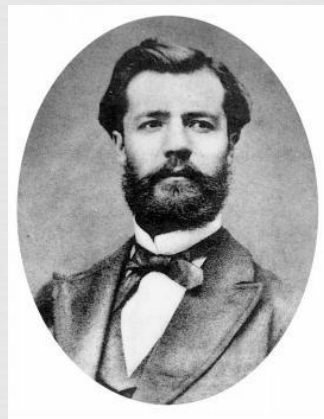


Основные представители

□ А. Файоль Дж. Муни



Л.



Р. Дейвис



М. Вебер
Ч. Бернард

Основные представители

М. Вебер



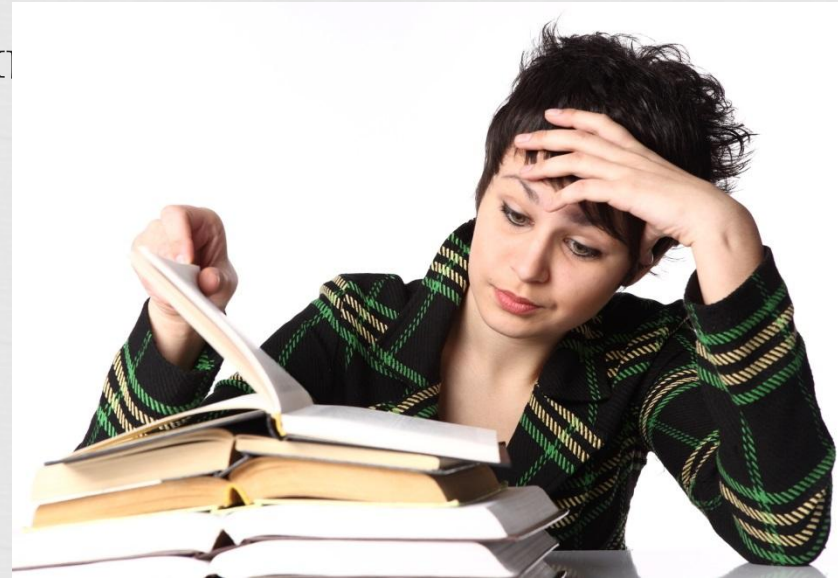
Ч. Бернанд



Основные проблемы



- Общие функции и принципы управления
 - принципы и функции менеджмента;
 - принципы работы и функции менеджеров всех уровней управления;
 - построение организации (структура и управление работниками);
 - процессный подход к управлению;
 - власть и ответственность;
 - справедливость оплаты труда.



- Главной целью школы была разработка универсальных принципов управления.



А. Файоль выделил 14 основных принципов управления

- 1) разделение труда;
- 2) власть и ответственность;
- 3) дисциплина;
- 4) единство распорядительства (единоначалие);
- 5) единство руководства;
- 6) подчинение частных интересов общим;
- 7) вознаграждение по труду;





- 8) централизация и децентрализация;
- 9) иерархия руководства;
- 10) порядок;
- 11) справедливость;
- 12) постоянство состава персонала;
- 13) инициатива;
- 14) единение персонала (корпоративность).



Файоль выделил шесть групп операций, производимые на любом предприятии

- технические,
- коммерческие,
- финансовые,
- страховые,
- учетные,
- административные
 - предвидение,
 - организацию,
 - распоряительство,
 - координирование и
 - контроль.



Классическая школа управления в современном менеджменте

- Заложил фундамент мировой управленческой науки.
 - рассмотрение управления как процесса, состоящего из взаимосвязанных функций,
 - изложение основных принципов управления,
 - разработка концепции «менеджмента персонала».