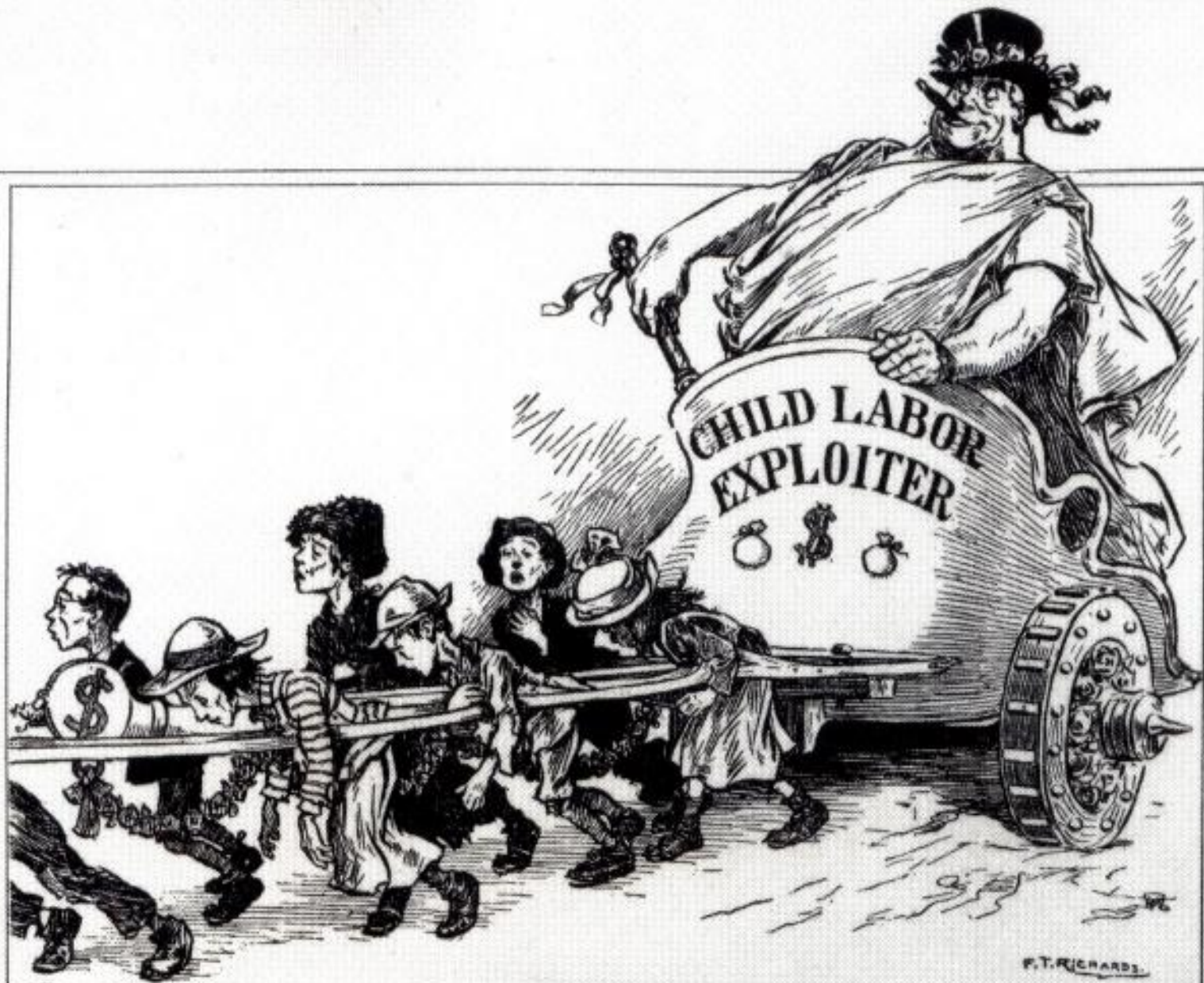


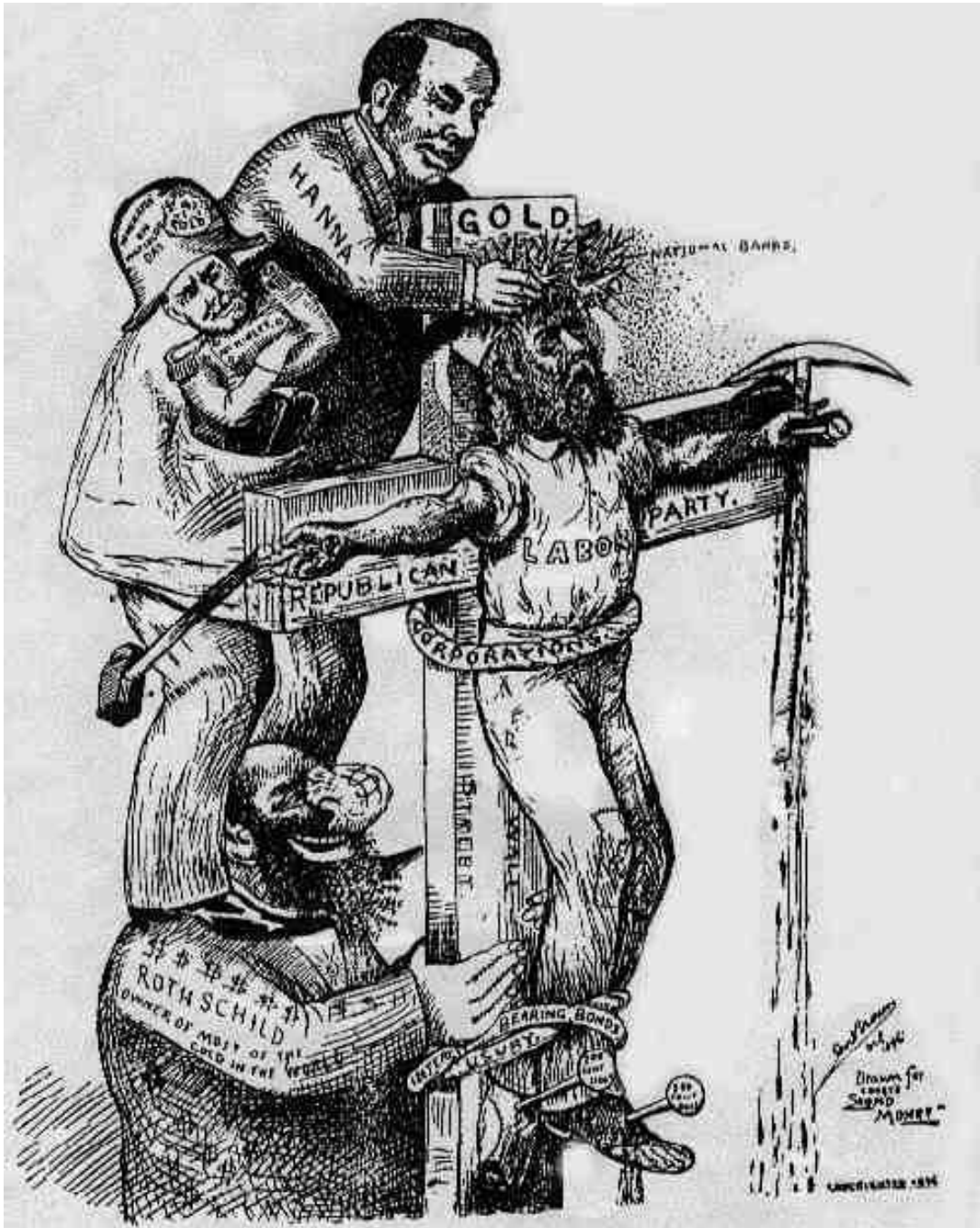
ТЕМА 5.
Современный либерализм в США

Истоки современного либерализма в США

Конец XIX – начало XX вв. – подъем Популистского движения и «Прогрессивная эра».

Протест против частных монополий, контролировавших американскую экономику, и борьба за трудовые права.





Требования «прогрессистов»:

- 1) регулирование железнодорожного сообщения;
- 2) расширение трудовых прав;
- 3) ограничение детского труда;
- 4) создание антимонопольного законодательства;
- 5) государственное регулирование пищевой и фармацевтической промышленности;

1929 г. – начало
«Великой
Депрессии»

1932 г. – избрание
Ф.Д. Рузвельта
президентом США.

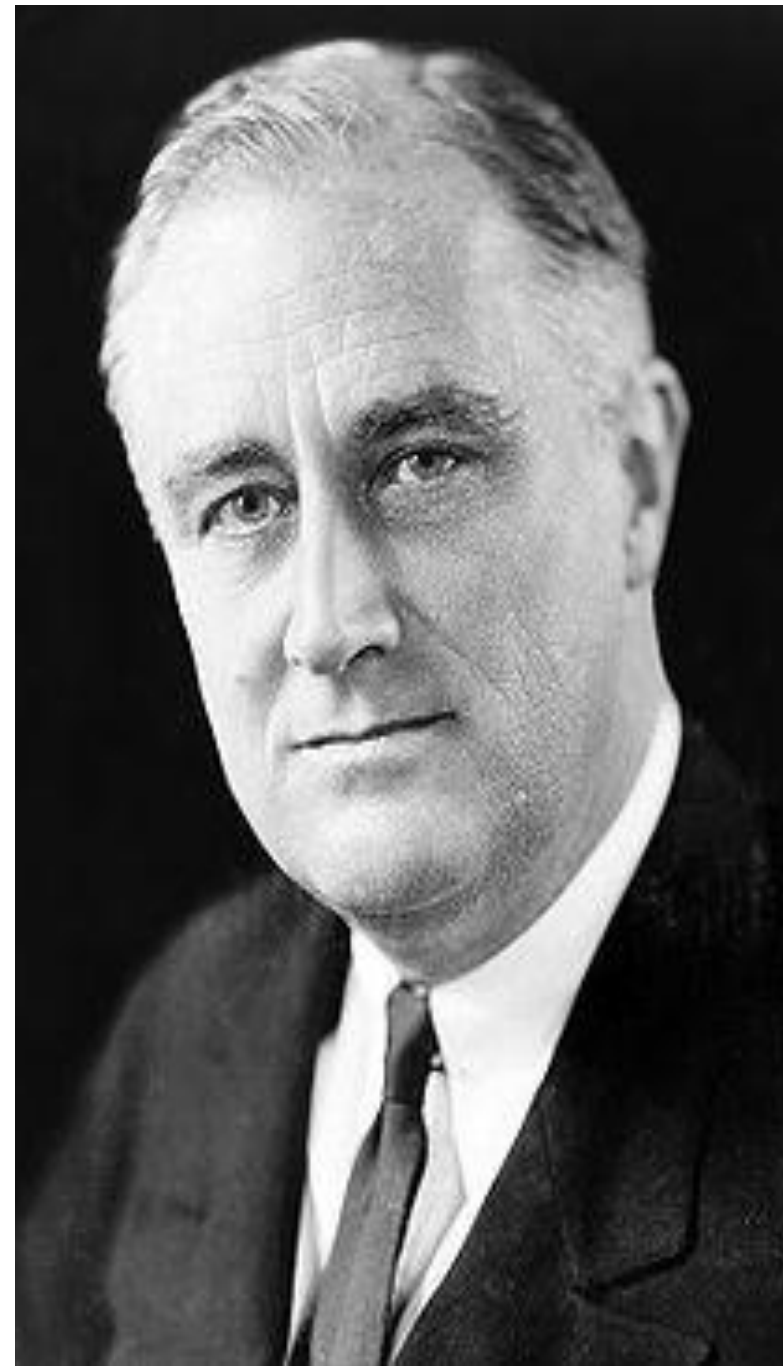
1933 г. – начало
«Нового Курса»
("New Deal")



«Новый курс»

Ф.Д. Рузвельта (1882 – 1945)

- Реформа системы распределения, нацеленная на расширение покупательной способности основной массы населения («экономика спроса»)
- Восстановление промышленности под контролем и при поддержке государства (производство, цены, зарплаты)
- Расширение полномочий ФРС (контроль за финансовым рынком, фондовыми биржами, рефинансирование корпоративных долгов и т.д.)



Роль правительства в неолиберализме

1. решение общественных проблем, которые не способен решить свободный рынок:

- недоступность образования;
- дискриминация на расовой или гендерной основе;
- неравенство физических возможностей;

NB! Правительство должно создавать условия для реализации гражданами их «свободы выбора»

2. борьба с экономическими кризисами и безработицей;

- финансовая поддержка предприятий (банков, промышленных производств посредством займов, субсидий и т.п.);
- создание рабочих мест в общественном секторе, программы переквалификации и т.д.

3. Ключевые направления государственного регулирования:

- поддержание определенных стандартов уровня жизни для неимущих слоев (пенсионеры, инвалиды, сироты);
- гарантии прав расовых и этнических меньшинств;
- уменьшение масштабов бедности;
- развитие страхования и здравоохранения;

Природа человека в неолиберализме

- люди добры по своей природе и склонны к сотрудничеству;
 - общество оказывает развращающее влияние на людей, совершающих аморальные и противоправные действия;
 - человека можно «исправить» – научить социальному поведению, привить «общественные навыки»
- => Необходимо устранять социальные условия, порождающие анти-общественное поведение – бедность, неграмотность, расовую дискриминацию и т.д.

1967 г. – доклад Президентской комиссии по преступности:

1. преступность является следствием дезорганизации американского общества;

2. объем правительственных ресурсов, направляемых на укрепление правопорядка, развитие системы правосудия и исправительной системы является недостаточным;

3. необходимо делать акцент не на наказании преступников, а на их «реабилитации» и социальной адаптации путем исправления;

1966 г. – закон «Об экономических возможностях»

- развитие программ помощи по профессиональной подготовке и обучению;
- помощь сельским жителям и представителям малого бизнеса;
- развитие деятельности благотворительных организаций.

Проблемы современного либерализма

1. вмешательство государства в экономику приводит к снижению эффективности последней;

Главная причина – повышение налогов для поддержания социальных программ (пенсионное обеспечение, поддержка безработных, пособия по инвалидности и т.д.)

2. «Большое правительство» ограничивает индивидуальные свободы (поддержание социально-экономического равенства и общественной безопасности предполагают расширение правительственных полномочий);

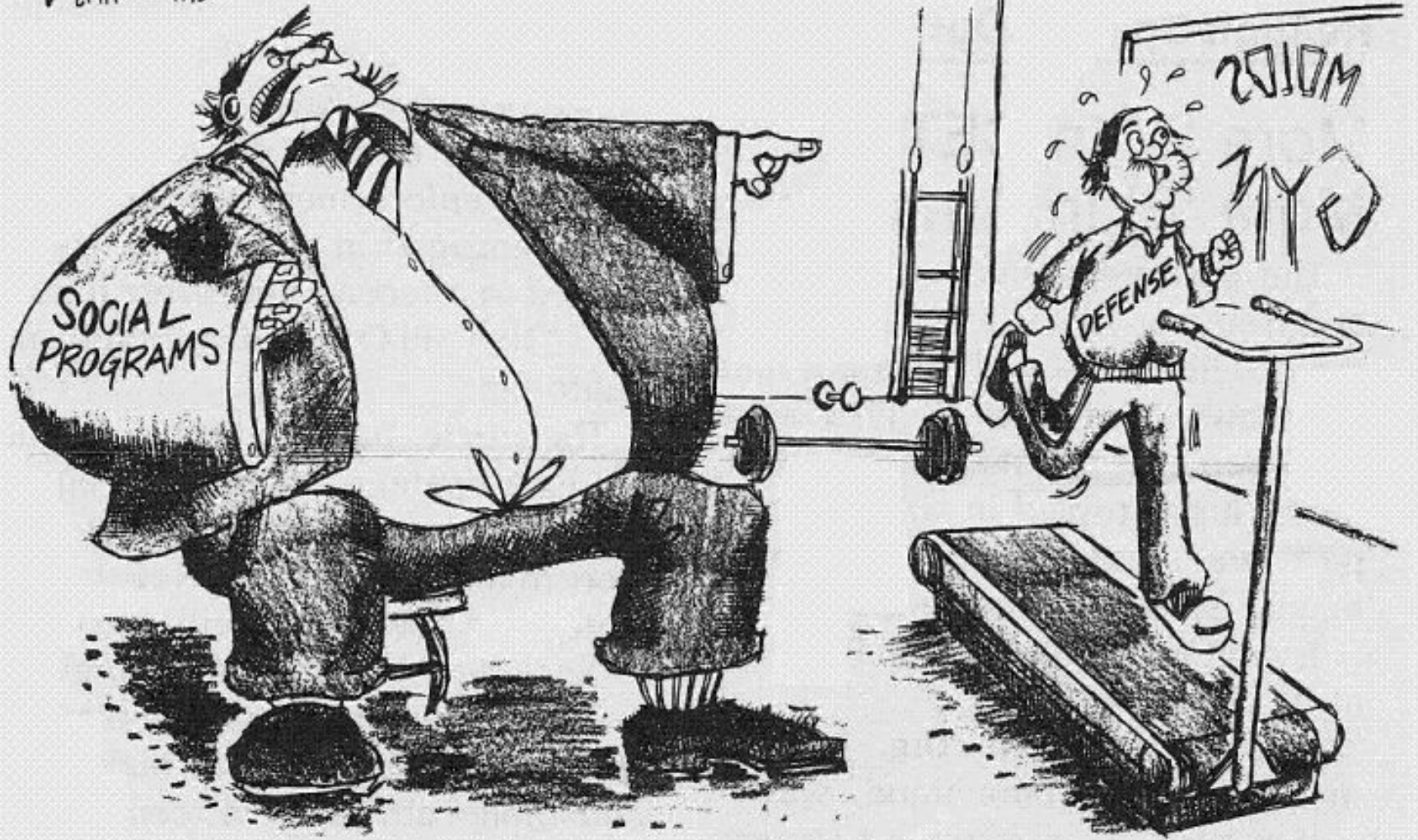
3. Распределительные программы противоречат принципам индивидуализма

Конфликт с ключевой ценностью индивидуалистической морали – ответственностью за самого себя каждого индивида (прежде всего, за свое благосостояние);

I'M FROM THE
GOVERNMENT,
I'M HERE
TO HELP



Phillips
CFTR 1978



4. Социальные программы приводят к снижению инвестиций и темпов экономического роста

Главные проблемы:

- рост налогового бремени;
- социальный паразитизм;
- сокращение предпринимательской активности

Evolution of the Nanny State

