# Стратегии и современная модель управления в сфере денежно-кредитных отношений

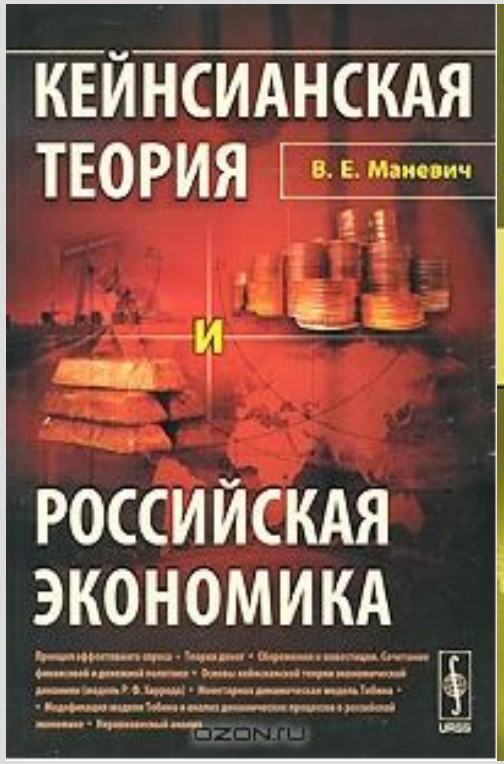
| № п/п | Наименование тем и разделов | ВСЕГО (часов) | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные занятия, всего | в том числе | | Самостоятельная работа |
| | | | | Лекции | Семинары | |
| | **РАЗДЕЛ I. Стратегии денежных властей по обеспечению предложения денег национальной экономике** | | | | | |
| 1.1 | Современные факторы спроса на деньги | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 1.2 | Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты | 5,5 | 1,5 | 0,5 | 1 | 4 |
| 1.3 | Пропорции денежного обращения и показатели достаточности денежного запаса целям экономического развития | 3,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 2 |
| 1.4 | Стратегии денежных властей в области процентной политики | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 1.5 | Регулирование платежного баланса в целях нормализации пропорций внутреннего денежного обращения | 6,25 | 2,25 | 0,25 | 2 | 4 |
| | *Итого по разделу I* | 25,5 | 7,5 | 1,5 | 6 | 18 |

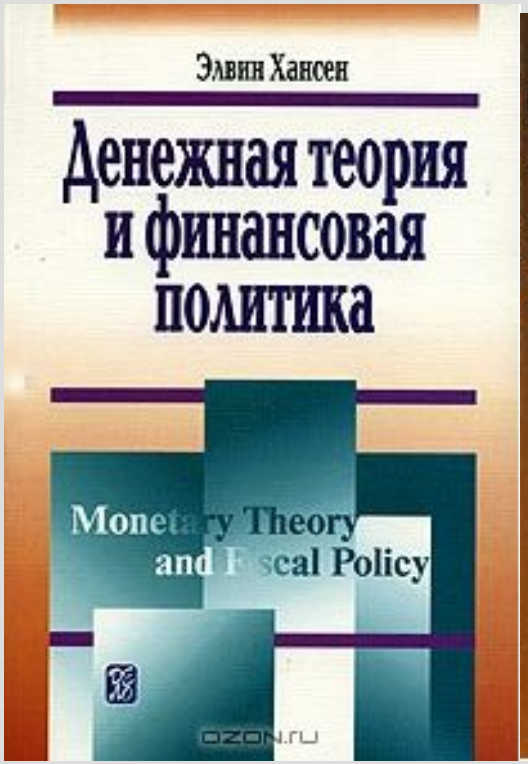
| № п/п | Наименование тем и разделов | ВСЕГО (часов) | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные занятия, всего | в том числе | | Самостоятельная работа |
| | | | | Лекции | Семинары | |
| | **РАЗДЕЛ II. Стратегии сочетания денежной и финансовой политики государства** | | | | | |
| 2.1 | Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в области денежно-кредитных отношений | 3,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 2 |
| 2.2 | Сочетания денежной и финансовой политики в кейнсианской экономических моделях | 3,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 2 |
| 2.3 | Особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной мировой экономике | 6,25 | 2,25 | 0,25 | 2 | 4 |
| | *Итого по разделу II* | 12,75 | 4,75 | 0,75 | 4 | 8 |

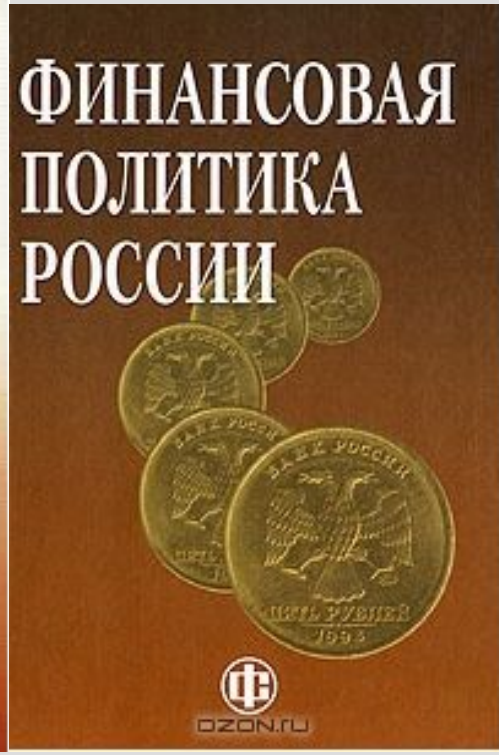
| № п/п | Наименование тем и разделов | ВСЕГО (часов) | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные занятия, всего | в том числе | | Самостоятельная работа |
| | | | | Лекции | Семинары | |
| | **РАЗДЕЛ III. Инфляция и государственная стратегия антиинфляционного регулирования** | | | | | |
| 3.1 | Монетарные и немонетарные факторы инфляции | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 3.2 | Вопросы взаимосвязи денег и цен в различных экономических школах | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 3.3 | Современные инструменты регулирования инфляции | 6,5 | 2,5 | 0,5 | 2 | 4 |
| | *Итого по разделу III* | 17 | 5 | 1 | 4 | 12 |

| № п/п | Наименование тем и разделов | ВСЕГО (часов) | в том числе | | | |
|---|---|---|---|---|---|---|
| | | | Аудиторные занятия, всего | в том числе | | Самостоятельная работа |
| | | | | Лекции | Семинары | |
| | **Раздел IV. Стратегия развития банковского сектора на финансовом рынке** | | | | | |
| 4.1 | Институциональный аспект развития банковского сектора | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 4.2 | Функциональные проблемы кредитной системы | 5,25 | 1,25 | 0,25 | 1 | 4 |
| 4.3 | Проблемные аспекты функционирования развивающихся финансовых рынков и банковской системы в период кризиса | 6,25 | 2,25 | 0,25 | 2 | 4 |
| | *Итого по разделу IV* | 16,75 | 4,75 | 0,75 | 4 | 12 |
| | **ВСЕГО ПО КУРСУ** | **72** | | **4** | **18** | **50** |

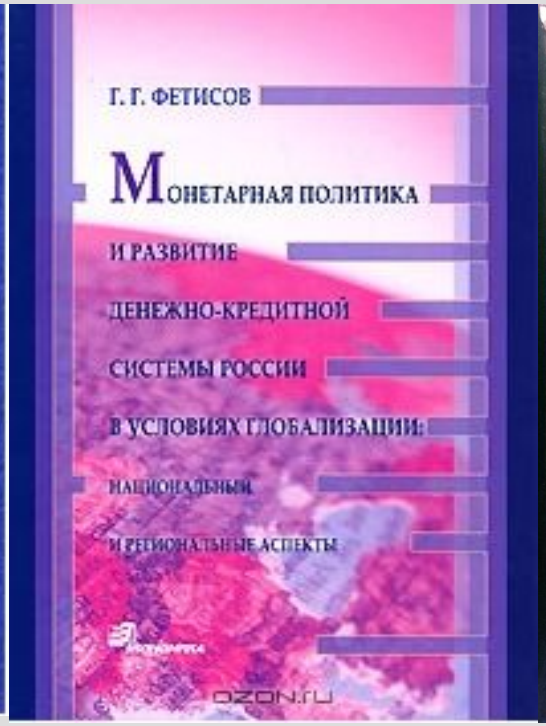
# Основная литература к курсу

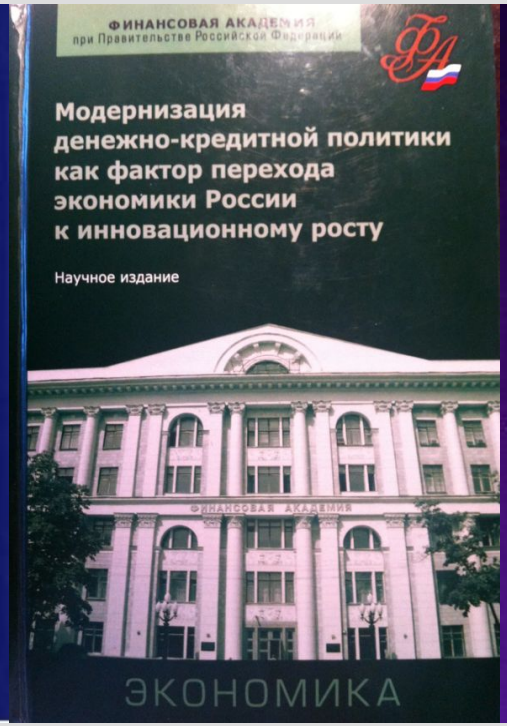




# Основная литература к курсу



# СТРАТЕГИИ

- Стратегия развития банковского сектора до 2015 года;
- Концепция развития банковского сектора до 2020 года;
- Стратегия развития финансовой системы России: блок «Стимулирование модернизации экономики (банковский сектор, денежно-кредитная политика, налоги)»;
- «Инновационная Россия – 2020» (стратегия инновационного развития Российской Федерации на период до 2020 года);
- «Стратегия-2020: новая модель роста – новая социальная политика» (промежуточный доклад о результатах экспертной работы по актуальным проблемам социально-экономической стратегии на период до 2020 года);
- «Модернизация государственной экономической политики России» (антикризисная и стратегическая программа. Доклад в Общественной палате 13.02.2009 г. С. Сулакшина. Центр проблемного анализа и государственно-управленческого проектирования при отделении общественных наук РАН);
- «О стратегии развития экономики России» (научный доклад под ред. С.Ю. Глазьева);
- Стратегия развития финансового рынка Российской Федерации на период до 2020 года.

# Вопросы курса, выносимые на итоговый государственный экзамен

1. Стратегии денежных властей в области обеспечения денежного предложения в соответствии с национальными интересами;
2. Сущность и различие стратегий в области денежного обращения кейнсианской и монетаристской экономических школ;
3. Стратегии денежных властей в области регулирования платежного баланса как фактора, определяющего состояние денежной сферы национальной экономики;

# Вопросы курса, выносимые на итоговый государственный экзамен

4. Стратегические подходы к регулированию инфляции;
5. Стратегические направления регулирования нормы процента как фактора инвестиционной активности;
6. Сущность и основные положения официальных стратегий Российской Федерации в области денежно-кредитных отношений ("Стратегия развития банковского сектора..." "Стратегия развития финансового рынка..."; "Стратегия развития финансовой системы России (блок «банковский сектор, денежно-кредитная политика, налоги»).

# Форма проведения зачета по курсу

**Итоговая работа по курсу**

**(будет защищаться на семинаре)**

Авторская стратегия стимулирования экономического роста в России в области денежно-кредитных отношений

(не менее 6 стр., не менее 6 слайдов)

# Индивидуальные аналитические задания к семинарам

**Задание 1. Тема: «Основная сущность и различие стратегий кейнсианской и монетаристской экономических школ в области денежно-кредитных отношений».**

Картировать (отобразить в форме таблицы) основные взгляды кейнсианцев и монетаристов на возможности денежно-финансового регулирования экономики. **Оформить на бумажном носителе.**

**Задание 2. Тема: «Основные воззрения Дж. Кейнса, Дж. Тобина, Э. Хансена, Р. Харрода и М. Фридмена на регулирование экономики денежно-финансовыми рычагами».**

Изучить основные теоретические положения экономистов на возможности и эффективность денежно-финансового регулирования экономики **для подготовки к коллоквиуму!!!**

**Задание 3. Тема: «Современные факторы спроса на деньги».**

Изучить предлагаемые источники литературы по соответствующему вопросу и выявить факторы спроса на деньги в современной мировой и российской экономике. **Подготовить слайды с таблицами для выступления.**

# Индивидуальные аналитические задания к семинарам

**Задание 4. «Каналы предложения денег и основные денежные агрегаты».**

Проанализировать балансы Банка России за последние 5 лет и выявить основные каналы предложения денег в национальной экономике. Дать оценку их влияния на развитие российской экономики. **Анализ и выводы оформить на бумажном носителе.**

**Задание 5. Тема: «Пропорции денежного обращения и показатели достаточности денежного запаса целям экономического развития».**

Проанализировать уровень монетизации российской экономики в динамике, темпы роста денежной массы, денежной базы за последние 5-10 лет, и сделать выводы об уровне обеспеченности экономики деньгами. Сравнить с другими странами. Проанализировать факторы, определяющие уровень монетизации и структуру денежной массы.

**Результаты анализа и выводы оформить в виде слайдов для презентации выполненной работы.**

# Индивидуальные аналитические задания к семинарам

**Задание 7. Темы: «Вопросы взаимосвязи денег и цен в различных экономических школах», «Современные инструменты регулирования инфляции».**

Изучить предлагаемые источники литературы по данному вопросу и составить основные представления о существе взглядов ученых-экономистов на проблему связанности темпов роста цен с приростом количества денег в обращении, а также инструменты регулирования покупательной способности денег. **Прочитать 2 научные статьи, высланные в Кейсе «Инфляция», и подготовиться к их обсуждению на семинаре.**

**Задание 8. Тема: «Монетарные и немонетарные факторы инфляции».**

Оформить в табличной форме основные индексы цен в российской экономике за последние 5 лет и выявить «очаги» роста цен. Исходя из результатов проведенного анализа, дать оценку возможности Центрального банка снизить уровень инфляции при помощи инструментов монетарного регулирования экономики. **Результаты анализа и таблицы оформить слайдами для презентации выполненной работы.**

**Используя тестовые материалы и задания в Кейсе «Инфляция», подготовиться к обсуждению данных вопросов на семинаре.**

# Индивидуальные аналитические задания к семинарам

**Задание 9. Тема: «Стратегии денежных властей в области процентной политики».**

Изучить предлагаемые источники литературы по данному вопросу и составить основные представления о сущности имеющихся в экономической теории и мировой практике стратегий денежных властей в области регулирования ставки процента. Проанализировать систему процентных ставок в РФ, сделать выводы о стоимости денег в России. Предложить меры в области регулирования нормы процента. **Анализ и выводы оформить на бумажном носителе.**

**Задание 10. Тема: «Регулирование платежного баланса в целях нормализации пропорций внутреннего денежного обращения».**

Проанализировать платежный баланс Российской Федерации за последние 5 лет и выявить основные тенденции влияния его состояния на денежное обращение. **Результаты анализа и выводы оформить на бумажном носителе.**

**Задание 11. Тема: «Особенности сочетания денежной и финансовой политики в современной мировой экономике».**

Изучить предлагаемые источники литературы по соответствующему вопросу и составить основные представления об особенностях сочетания денежной и финансовой политики в современной мировой экономике и в России. **Результаты анализа и выводы оформить слайдами для презентации выполненной работы.**