

# Тема урока

## **«Типы экономических систем»**

**Образовательная цель:** учащиеся должны понять, что такое экономическая система и какие проблемы она должна решать, обобщить и систематизировать знания учащихся об экономических системах, доказывать преимущества и недостатки каждой системы.

**Развивающая цель:** развивать аналитическое мышление, логику, память, устойчивость внимания, формировать умение принятия нестандартных решений, развивать творческие способности, формировать познавательный интерес.

**Воспитывающая цель:** умение сотрудничать, развивать чувство коллективизма, трудолюбие, культуру поведения.

Загадка:

Угадай, как то зовется,  
Что за деньги продается.  
Это не чудесный дар,  
А просто-напросто...

Сложите из букв слово.  
Объясните его значение.

РАТБРЕ



# *Три основных вопроса в любой экономической системе*

---

- 1. Что производить? (какие товары и услуги, в каком количестве)**
- 2. Как производить? (с использованием каких технологий и какими ресурсами)**
- 3. Для кого производить? (как эти товары и услуги будут распределяться)**

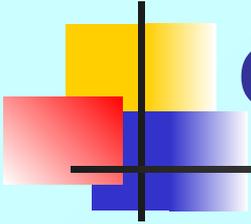
# *Три способа решения основных вопросов экономики:*

---

- 1) По традиции**
- 2) Командными методами**
- 3) С помощью рынка**

# Что такое экономическая система?

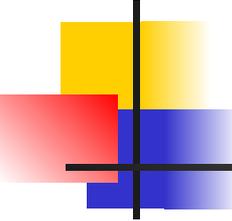
---



***Экономическая система* -  
определенный способ  
организации экономической  
жизни общества.**

# Традиционная экономическая система

*(что вы знаете об этой системе?)*



***Традиционная система*** – способ

организации экономической жизни, при которой земля и капитал находятся в общем владении, а ограниченные ресурсы распределяются в соответствии с длительно существующими традициями и обычаями.

**Традиционные экономические системы характерны для ряда слаборазвитых стран так называемого третьего мира, к которым относятся страны Африки и Латинской Америки.**

# Заполнить таблицу

<i>Экономическая система</i>	<i>Достоинства</i>	<i>Недостатки</i>
Традиционная		

**Достоинства  
и недостатки**

**Стабильность общества**

**Традиционная  
экономика**

**Неспособность к развитию и  
совершенствованию,  
отсутствие технического  
прогресса**

**Плохая приспособляемость к  
изменению внешних условий**

**Ограниченность числа  
производимых благ**

**Кастовость,  
патриархальность**

**Принцип наследственности**

**Сырьевая направленность  
экономики**

**В духовной и культурной  
областях консерватизм**

# Командная (плановая)

---

## ЭКОНОМИЧЕСКАЯ

## СИСТЕМА

(что вы знаете об этой системе?)

***Командная (плановая) система*** – способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в собственности государства, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется по указаниям центральных органов управления и в соответствии с планом.

*В настоящее время такая экономика существует на Кубе и в Северной Корее.*

**Достоинства  
и недостатки**

**Удовлетворительный  
уровень жизни для всех**

**Устойчивость цен**

**Своевременная выплата  
зарплаты**

**Уверенность в завтрашнем  
дне**

**Отсутствие разрыва в  
доходах граждан**

**Отсутствие безработицы**

**Социальная защищенность**

**Бесплатность основных  
услуг**

**Командная экономика**

**Отсутствие у предприятий  
возможности принимать  
самостоятельные решения.**

**Нехватка товаров**

**Невысокое качество товаров**

**Слабое внедрение передовых  
технологий из-за его  
направленности на план, а не на  
прибыль.**

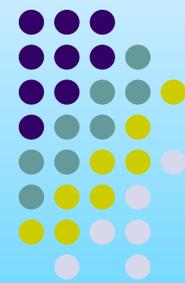
**Низкий уровень развития  
сельского хозяйства.  
Продовольственная проблема.**

---

# Рыночная экономическая система

*(что вы знаете об этой системе?)*

---



***Рыночная система*** – способ организации экономической жизни, при которой капитал и земля находятся в частной собственности, а ограниченные ресурсы распределяются с помощью рынка.

**Достоинства  
и недостатки**

**Большая свобода выбора  
для производителей и  
потребителей.**

**Широкий выбор товаров и  
услуг.**

**Внедрение передовых  
технологий. Высокое  
качество продукции.**

**Воздействие конкуренции  
на эффективность,  
повышение качества**

**Отсутствие дефицита**

**Высокая продуктивность  
фермерских хозяйств**

**Рыночная экономика**

**Значительная разница в  
доходах граждан, в уровне  
жизни.**

**Проблемы социальной  
справедливости**

**Неустойчивость экономики: ей  
присущи подъемы и спады.**

**Безработица**

**Неуверенность в завтрашнем  
дне.**

**Платность большинства услуг.**

The top of the slide features a decorative horizontal line of six circles. From left to right, the colors and styles are: a solid light purple circle, a light purple circle with a thin outline, a solid light purple circle, a light purple circle with a thin outline, and a solid light purple circle. The text is positioned below this line.

# ***Смешанная экономическая система***

(что вы знаете об этой системе?)

---

**Смешанная система** – способ организации экономической жизни, при котором земля и капитал находятся в частной собственности, а распределение ограниченных ресурсов осуществляется как рынками, так и при значительном участии государства.

Практически все существующие в современном мире экономики следует отнести к смешанному типу. В реальной жизни любой страны не присутствует в чистом виде ни одна экономическая система. В Англии, например, около 30% рабочей силы заняты в государственном секторе, остальные 70% заняты в частном.

---

**Таблица. «Как отвечают традиционная, командная (плановая) и рыночная экономика на главные вопросы экономики?»**

<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>			
<b>Командная (плановая)</b>			
<b>Рыночная</b>			

**Таблица. «Как отвечают традиционная, командная (плановая) и рыночная экономика на главные вопросы экономики?»»**

<i>Экономическая система</i>	<i>Способ принятия решения</i>		
	<i>Что производить?</i>	<i>Как производить?</i>	<i>Для кого производить?</i>
<b>Традиционная</b>	<b>Те товары, которые производились предками</b>	<b>По традиции, одинаково</b>	<b>Согласно обычаям.</b>
<b>Командная (плановая)</b>			
<b>Рыночная</b>			

**Таблица. «Как отвечают традиционная, командная (плановая) и рыночная экономика на главные вопросы экономики?»**

<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>	Те товары, которые производились предками	По традиции, одинаково	Согласно обычаям.
<b>Командная (плановая)</b>	Товары по государственному плану	Вопрос решается государством, предприятия мало заинтересованы в обновлении оборудования	Все произведенные блага распределяются правительством на принципах равенства. Цены на товары назначаются государством.
<b>Рыночная</b>			

**Таблица. «Как отвечают традиционная, командная (плановая) и рыночная экономика на главные вопросы экономики?»**

<b>Экономическая система</b>	<b>Способ принятия решения</b>		
	<b>Что производить?</b>	<b>Как производить?</b>	<b>Для кого производить?</b>
<b>Традиционная</b>	Те товары, которые производились предками	По традиции, одинаково	Согласно обычаям.
<b>Командная (плановая)</b>	Товары по государственному плану	Вопрос решается государством, предприятия мало заинтересованы в обновлении оборудования	Все произведенные блага распределяются правительством на принципах равенства. Цены на товары назначаются государством.
<b>Рыночная</b>	Те товары, которые нужны людям, иначе их не удастся продать	Вопрос решается частными фирмами, выбирается самая передовая технология. Конкуренция между фирмами.	Для тех, у кого есть деньги на их покупку. Существует неравенство, т.к. люди имеют разные доходы. Действуют свободные цены.



## Домашнее задание:

К какой экономической системе относится современная Россия?  
Проанализировать особенности этой экономической системы в тетрадах.

